

Presentación

Aportes, Revista de la Facultad de Economía, BUAP, Año XVII, Número 44, Enero - Abril 2012

El número de *Aportes*, que el lector tiene en sus manos, recoge diversos estudios y reflexiones teóricas que inciden en el transcurso del capitalismo en nuestra región y que, finalmente, son expresiones diversas de la actual crisis general de este modo de producción.

«La crisis de acumulación y la crisis de poder mundial», pertenece a Marco A. Gandásegui, hijo, director del Departamento de Sociología de la Universidad de Panamá, quien siguiendo a Aníbal Quijano sugiere trascender la perspectiva única de la relación capital-trabajo y propone referirse a la comprensión del desarrollo del capitalismo en los últimos 500 años en los que se constituyó el «sistema mundo capitalista» y propone situarse en la perspectiva de una teoría de la «Colonialidad del Poder», que incorpora a la relación capital-trabajo elementos propios del racismo, la discriminación de género y la diferenciación étnica, constituyentes de la dominación del capital a nivel mundial, lo que pueden permitir comprender con mayor precisión teórica los cambios que ocurren actualmente en todo el planeta.

A partir de estas propuestas fundamentales, el autor hace un interesante recorrido por las distintas formas de interpretar la crisis actual y sus posibles soluciones.

Adrián Sotelo, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, en su trabajo titulado «Dependencia y superexplotación: la perspectiva de Marini», analiza la relación de la dependencia y la explotación en la «formación histórica Latinoamericana». Dividido en tres partes, el trabajo inicia con la ubicación de la explotación en el cuerpo teórico marxista. En la segunda parte, se hace un repaso histórico del surgimiento de la teoría de la dependencia como la especificidad asumida por el pensamiento latinoamericano para explicar la problemática de la región en el contexto internacional, enfatizando la existencia de sus diversas vertientes y enfoques, lo cual le da una insospechada capacidad para analizar la realidad latinoamericana; la tercera parte, se dedica a repasar la importancia de la teoría de la superexplotación de la fuerza de trabajo en la teoría de la dependencia y los debates y críticas que ha suscitado desde que

fue esbozada y los que sigue motivando en la actualidad. Finaliza el trabajo con un vigoroso esfuerzo para mostrar la vigencia de la teoría de la dependencia y la validez de una de sus categorías fundamentales: la superplotación del trabajo.

Marcos Roitman, investigador en la Universidad Complutense de Madrid y estudioso de los avatares de la democracia en nuestra región, inicia su trabajo «Democracia y la ciudadanía política en América Latina» interrogando sobre la relación entre la apertura de los espacios democráticos y la articulación de ciudadanía política. Para Roitman si bien hay indicios para dar una respuesta afirmativa a esta interrogante, sugiere tomar las debidas providencias, ahora que asistimos a la destrucción de la ciudadanía política en aras «de un nuevo ídolo social, el consumidor». Así, la respuesta buscada debe darse en el marco de la llamada «democracia de mercado». En este contexto, Marcos Roitman desarrolla una sugerente respuesta, sustentada en el análisis de los impactos que sobre la democracia ha tenido la unipolaridad del mundo y conceptos como «democracia sin adjetivos» que sustituyó a la lucha por la democracia referida al capitalismo o al socialismo. Su análisis pasa por el periodo de la «guerra fría» y la aparición del desarrollo como pretenciosa propuesta para expresar «una teoría universal del desarrollo capitalista». Al referirse al debate de ese momento, Roitman menciona las aportaciones a la construcción del pensamiento social latinoamericano de José Medina Echavarría, Gino Germani y Raúl Prebisch para concluir con un lúcido análisis de

la situación actual de la «democracia de mercado» en América Latina, marcada por «el conformismo social».

Cierran la sección *Aportes* dos textos sobre la insurgencia estudiantil en Chile. El primero de ellos, «Camila Vallejo: la economía crítica y el movimiento estudiantil de 2011» es una colaboración de Orlando Caputo y Graciela Galarce, quienes advierten sobre el propósito de su trabajo consistente en «mostrar el apoyo que se puede entregar a los movimientos sociales a partir de utilizar la economía crítica en la elaboración de documentos fundamentales, que relacionen directamente los objetivos de los movimientos sociales con la economía a nivel global». El texto inicia mostrando la manera como fue presentado el movimiento estudiantil chileno de 2011 en diversos medios de comunicación y por diversas instituciones. A esta presentación, siguen diversos documentos publicados por los autores en distintos momentos, como el titulado «Allende, el cobre y el movimiento de trabajadores y estudiantes» y otros más que muestran el potencial de la colaboración de los trabajadores académicos con los movimientos sociales.

Víctor Manuel Figueroa, de la Universidad de Zacatecas, cierra esta sección con un trabajo reflexivo sobre «El movimiento estudiantil y la lucha por la democracia en Chile», donde se hace un puntual recorrido del transcurso del movimiento estudiantil chileno desde la dictadura militar hasta su lucha actual bajo el gobierno neoliberal de Sebastián Piñera, pasando por su incesante combate en la fase de la «transición democra-

cia» de los gobiernos de la «Concertación».

En la sección *Foro Económico*, hemos incluido dos textos referidos a las reflexiones que se hacen los trabajadores académicos sobre las propuestas pedagógicas indispensables para mejorar su quehacer. Uno de estos trabajos aborda la enseñanza de la filosofía marxista en Cuba y la necesidad de vincularla con el pensamiento de José Martí, precursor del pensamiento emancipador latinoamericano. Si bien, se parte de considerar que la enseñanza de la filosofía ha de tener como eje el problema cardinal de la filosofía —la relación entre el pensar y el ser—, en el artículo se hace una severa crítica a la interpretación al respecto del marxismo soviético que no contribuyó a la solución de ese problema, al presentar «la existencia de un materialismo dialéctico y otro histórico, o dicho de otra manera, la existencia de una concepción del mundo como totalidad y

otra concepción materialista de la historia inherente a la sociedad». Finalmente, el artículo muestra las profundas reflexiones que hoy se viven en Cuba para seguir construyendo el socialismo.

El artículo, «Educación ambiental por competencias en el bachillerato Puebla–Tlaxcala: de la escuela a la comunidad», es resultado de la aplicación de un modelo de educación urbano–ambiental en dos planteles del nivel medio superior, uno de Tlaxcala y otro de Puebla. El propósito de las autoras, Adelina Espejel y Aurelia Flores, es conocer la funcionalidad, validez e importancia de cada una de las actividades propuestas en las diferentes etapas del modelo cuya aplicación permite involucrar a los estudiantes en el cuidado y conservación del entorno de su escuela, lo cual ofrece posibilidades de mejorar la sustentabilidad del desarrollo urbano. §

Jaime Ornelas Delgado
Comité de Redacción

Nota:

Por diferentes razones, y como lo habrán apreciado nuestros lectores, *Aportes* dejó de salir durante un periodo de tiempo. Hoy corregimos esa anomalía y retomamos, con renovado esfuerzo, la tarea que nos hemos impuesto desde que iniciamos su publicación y a la que han contribuido con su esfuerzo no pocos investigadores de diferentes partes del mundo, particularmente de América Latina. *Aportes* se propone mantener su ritmo, cuatrimestral, contribuyendo así tanto a la reflexión teórica como a la reflexión de coyunturas económicas y políticas de trascendencia para nuestros países. Agradecemos la comprensión de nuestros lectores y esperamos mantener esa preferencia con que nos han distinguido en los más de 15 años de nuestra publicación.

El director