



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
FACULTAD DE ECONOMÍA
CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO
ECONÓMICO Y SOCIAL**

**MAESTRÍA EN DESARROLLO ECONÓMICO Y
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**LA RECONFIGURACIÓN DEL NUEVO ESPACIO SOCIAL
DESDE LA ORGANIZACIÓN SOCIEDAD CIVIL LAS ABEJAS:
UN ACERCAMIENTO A SUS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN
DE AUTONOMÍA**

T E S I S

**QUE PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE
MAESTRA EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN
INTERNACIONAL**

P R E S E N T A

MÓNICA RAQUEL CRUZ RAMOS

TUTOR:

DRA. SUSANA EDITH RAPPO MIGUEZ

PUEBLA, PUE.

DICIEMBRE 2014



TESIS

**LA RECONFIGURACIÓN DEL NUEVO ESPACIO SOCIAL
DESDE LA ORGANIZACIÓN SOCIEDAD CIVIL LAS ABEJAS:
UN ACERCAMIENTO A SUS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN
DE AUTONOMÍA**

PRESENTA:

MÓNICA RAQUEL CRUZ RAMOS

COMITÉ TUTORIAL:

DRA. SUSANA EDITH RAPPO MIGUEZ

DR. BRUNO JEAN JAMES BARONNET

DRA. JUDITH ANN CHAFFEE HOPPER

AGRADECIMIENTOS.

Con la presentación de este trabajo que me ha tomado mucho tiempo de análisis y sobre todo de reflexión, se culmina una etapa más en mi vida, y no quisiera ponerle punto final sin antes agradecer a quienes de cierta manera hicieron posible la realización de este sueño.

Agradezco al CONACyT por la beca otorgada para poder dedicarme a la realización de los estudios de maestría. Gracias al CEDES Facultad de Economía BUAP por haberme brindado la oportunidad de cursar la Maestría en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional. Gracias a la VIEP y la Secretaria de Relaciones Internacionales BUAP, por los apoyos económicos otorgados..

No tengo palabras para mostrar mi agradecimiento al Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas (Frayba), por abrirme las puertas de este centro, por darme la oportunidad de conocerlos y por brindarme un rayito de luz en un momento en el que parecía que toda la investigación se venía abajo; por eso y más, muchas gracias.

Agradezco especialmente a la Organización Sociedad Civil Las Abejas por su existencia, porque con su lucha nos dan muestra de que un mundo mejor es posible. Conocer su lucha y resistencia ha sido la experiencia más grata que he podido tener; conocerlos me ha llenado de una gran fortaleza y aprendizaje que no tengo palabras para hacerles saber la huella enorme que han dejado en mi corazón.

Muchísimas gracias al Dr. Bruno Baronnet, porque sin conocerme aceptó formar parte de este proyecto y ofrecerme su apoyo, consejos y dedicar una parte de su tiempo para apoyar esta inquietud mía de explorar nuevos caminos.

Quisiera también mostrar mi agradecimiento a quienes con sus enseñanzas y calidad humana se han convertido en ejemplos a seguir: estoy hablando de Judith Chaffee Hopper, Susana Rappo Miguez, María Eugenia Martínez De Ita y Jesús Rivera De La Rosa; porque sin ellos, el estudio de esta maestría no habría tenido el mismo sentido.

También agradezco a don Antonio, a Rubén, a doña Lidia, a Marina, a Efrén, a Richard, a Claudia y a todas aquellas personas que me encontré en el camino de la investigación y que

sin conocerme me brindaron su apoyo y me tendieron la mano en momentos difíciles; agradezco su confianza y sus muestras de afecto.

Agradezca a mis padres por siempre darme su apoyo incondicional, por saber comprender y aceptar mis decisiones; muchas gracias por todo, porque sin ustedes no sería quien soy. Gracias a mis hermanas por brindarme su apoyo cuando lo necesito.

Gracias a mis amigas y amigos por su amistad y cariño, agradezco que me hayan sabido comprender en todo momento y apoyarme en las decisiones tomadas. En la maestría hice nuevos y buenos amigos (Milen, Omar, Jacob, León y Hedwin), a quienes agradezco el tiempo y los momentos compartidos.

Finalmente quisiera hacerte saber, amor, que aunque a veces no te lo diga, tu sabes lo importante que eres en mi vida y lo mucho que valoro el que estés a mi lado compartiendo buenos y no tan buenos momentos; en estos más de dos años de maestría has estado más presente que nunca, apoyándome y acompañándome en este sueño, y en los sueños que quedan por cumplir, quiero que también estés presente. Te amo.

RESUMEN.

En esta tesis se aborda el tema de la autonomía indígena, tomando como caso de estudio y análisis la experiencia de la Organización Sociedad Civil Las Abejas. Esta tesis además de traer a la mesa de la discusión el tema de la autonomía indígena, busca mostrar y reflexionar sobre la forma en como Las Abejas viven y construyen su autonomía.

La forma en cómo se presenta este trabajo es con el fin de dar a conocer cuáles son los procesos autonómicos de Las Abejas. Mostrar de manera sistemática como desde la práctica, esta organización está buscando una alternativa al desarrollo y construyendo un nuevo modelo de sociedad más justo e igualitario.

Las ideas presentadas en las siguientes páginas nos muestran la emergencia de la organización sustentada en el análisis del contexto histórico-político bajo el cual surge y se desarrolla. La presencia que Las Abejas han tenido en la región desde su surgimiento y hasta la fecha también se verá reflejada en esta investigación.

El análisis de la construcción de autonomía de Las Abejas nos permitirá dar más argumentos a la teoría crítica del desarrollo, la cual considera, entre otras cosas, que el desarrollo tiene que ser replanteado y buscar alternativas a este.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I. MARCO DE REFERENCIA	9
1.1 DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO	9
1.1.1 CHIAPAS COMO PARTE DE UN PAÍS LLENO DE CONTRADICCIONES. .	9
1.1.2 QUÉ NOS DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DE CHIAPAS.	14
1.1.3 LA REGIONALIZACIÓN ACTUAL DEL ESTADO DE CHIAPAS	16
1.1.4 CHENALHÓ. DATOS GENERALES.	21
1.1.5 PRESENCIA MILITAR Y PARAMILITAR EN CHIAPAS	23
1.2 LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO	27
1.2.1 LOS ACTORES Y LOS SUJETOS SOCIALES	27
1.2.2 LAS HERRAMIENTAS Y PROCESOS DE ACOPIO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.....	32
CAPÍTULO II. AUTONOMÍA INDÍGENA: UNA NUEVA FORMA DE DESAFIAR AL CAPITALISMO	37
2.1 AUTONOMÍA Y AUTONOMÍA INDÍGENA: DEFINIENDO Y ENTENDIENDO LOS CONCEPTOS.....	37
2.1.1 EL CONCEPTO DE AUTONOMÍA.....	37
2.1.2 LA AUTONOMÍA INDÍGENA	40
2.2. LA AUTONOMÍA DE LOS ZAPATISTAS: OTRO CASO MÁS DE CHIAPAS. .	43
2.3. ACTEAL: LA MASACRE QUE PUSO EN LA MIRA DE TODOS AL PUEBLO CHIAPANECO.....	51
2.4. LA PERSPECTIVA DE AUTONOMÍA SEGÚN LA ORGANIZACIÓN SOCIEDAD CIVIL LAS ABEJAS: LA BÚSQUEDA QUE SURGE DE LA TRAGEDIA	58
CAPÍTULO III. ELEMENTOS CLAVES PARA ENTENDER LA AUTONOMÍA DE LAS ABEJAS.	71

3.1. RELIGIOSIDAD. LA IMPORTANCIA DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO MODELO DE SOCIEDAD	71
3.2. JUSTICIA. LA LUCHA CONTINÚA.	78
3.3. DIGNIDAD. DE LA MANO DE LA JUSTICIA PARA LOGRAR LA PAZ.....	86
3.4. LIBERTAD. EL DESAFÍO AL CAPITALISMO SE DA CUANDO HOMBRES Y MUJERES HACEN USO DE SU LIBERTAD	88
3.5. IDENTIDAD. ¿SÓLO COMO PARTE DE UNA CULTURA INDÍGENA O COMO CONVIVENCIA INTERCULTURAL?	90
CAPÍTULO IV. LA AUTONOMÍA DE LAS ABEJAS: UNA PROPUESTA DE CONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE LA VIDA.	95
4.1. LA TIERRA: UNA RELACIÓN DE EQUILIBRIO QUE PERMITA LA VIDA ...	95
4.2. ECONOMÍA. IDEANDO ESTRATEGIAS PARA LA SOBREVIVENCIA COMO ORGANIZACIÓN Y COMO SUJETOS SOCIALES	100
4.3. EDUCACIÓN. EL PROYECTO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA TZOTZIL Y SU INFLUENCIA EN LA LUCHA Y RESISTENCIA.....	103
4.4. SALUD. EVITANDO MUERTES EVITABLES.	107
4.5. ÁREA DE COMUNICACIÓN. REDEFINIENDO EL USO DE LOS MEDIOS DE INFORMACIÓN.	110
4.6. DEMOCRACIA Y GOVERNABILIDAD. MANDAR OBEDECIENDO.....	113
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES	119
5.1. LAS ABEJAS: UNA AUTONOMÍA EN CONSTRUCCIÓN	120
5.2. ¿LA AUTONOMÍA INDÍGENA PONE A TEMBLAR AL CAPITALISMO NEOLIBERAL?: BUSCANDO UNA EXPLICACIÓN A LAS REPRESIONES	123
5.3. AUTONOMÍA INDÍGENA: ¿ALTERNATIVA AL DESARROLLO O DESARROLLO ALTERNATIVO?	125
5.4. ALCANCES Y DESAFÍOS DE LA AUTONOMÍA INDÍGENA: ¿AISLAMIENTO O INCLUSIÓN/UNIÓN?	128
BIBLIOGRAFÍA.....	132
ANEXOS.....	134

INTRODUCCIÓN.

“Cuentan nuestros abuelos y abuelas que hace muchos años el mundo no era así como ahora. Nuestros abuelos y abuelas vivían libres sin pedir permiso a nadie de lo que querían hacer y pensar. En su cosmovisión no había individualismo ni competencia. Sólo sabían que todo lo que existía en su territorio es para ellos y para sus hijos e hijas. Sin embargo no fue siempre así. Los gobernantes de México empezaron a vender nuestra patria; su riqueza y dignidad. Pero la sabiduría y pensamiento de los pueblos originarios son tan grandes que les llama a luchar y defenderse de estas opresiones y dominaciones”.

Palabras obtenidas del documental: *Acteal. 10 años de impunidad. ¿Cuántos más?*, Organización Sociedad Civil Las Abejas, 2008.

El capitalismo es un modo de producción desigual e injusto. Se dan procesos de centralización y concentración de capital¹, basado en estrategias de acumulación que no solamente atraviesan el ámbito de la producción como estrategias para la obtención de ganancias e incrementar la riqueza económica. Además, la Historia nos muestra que desde los inicios del capitalismo se han dado procesos de despojo como estrategia de acumulación de capital².

Podemos ver que el capitalismo desde sus inicios ha estado marcado por la explotación, la opresión, el despojo; quienes han sido explotados, oprimidos y despojados, han sido “los de abajo”, el proletariado, el campesinado, los indígenas; estos últimos quienes desde la Conquista han sido humillados, maltratados, invisibilizados, callados.

¹ La centralización de capital hace referencia al crecimiento del volumen del capital que se da por la unión de varios capitales en uno sólo o por la absorción de uno de ellos por otro; esto implica que la riqueza se concentre en pocas personas. La concentración de capital se refiere al aumento del volumen del capital debido a la capitalización de la acumulación de plusvalía. Ver Carlos Marx, *El capital*, tomo 1, capítulo 23: “La ley general de la acumulación capitalista”.

² Ver Carlos Marx, *El capital*, tomo 1, capítulo 24: “La llamada acumulación originaria”. Silvia Federici, *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva*; capítulo 2: “La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. La construcción de la diferencia en la transición al capitalismo”.

Y entonces las personas se cansan, los oprimidos ya no quieren ser objeto de explotación, los indígenas empiezan a hablar. Y sucede entonces que en 1974, los indígenas al fin tienen un espacio en el cual pudieron hablar y ser escuchados; en este primer congreso indígena, al fin pudieron hablar los indígenas de Chiapas, exponer sus problemáticas y observar que habían otros compartiendo sus problemas y rasgos culturales, y a partir de entonces los indígenas chiapanecos ya no pudieron seguir callando³.

Los indígenas se escuchan entre ellos, los escucha la sociedad civil, nacionales e internacionales; pero “algo extraño sucede”, los gobiernos no escuchan o no quieren escuchar lo que los pueblos originarios dicen; ¿son sordos o porque no escuchan?, y de pronto creo entender porque los poderosos no quieren escuchar, no escuchan porque no conviene a sus intereses, porque las demandas indígenas no ayudan a lograr el tan anhelados “desarrollo”.

Y como no son escuchados por quienes se supone deberían ver por el pueblo, entonces los indígenas se organizan en sus comunidades de manera autónoma, es decir, viviendo de acuerdo a sus tradiciones y costumbres, generando su propia capacidad de autodeterminación, autosuficiencia y autogobernarse bajo sus propias leyes.

La visión neoliberal no es compatible con esta visión autonómica de un nuevo espacio social, que es a lo que aspira y lo que construye la autonomía indígena, un nuevo espacio y orden social donde no haya subordinación ni explotación, donde no se destruyan vidas humanas ni medio ambiente por lograr una mayor riqueza económica, donde no hayan exclusiones ni desigualdades.

A lo largo de las siguientes páginas se intenta dar respuesta a las siguientes preguntas de investigación, las cuales han sido los ejes orientadores en todo este proceso de acopio y análisis de la información:

1. ¿Qué se entiende por autonomía y porque el apelativo de indígena?
2. ¿Cómo y porque surge la demanda de autonomía indígena en México y en la organización de Las Abejas?

³ Jaime Schlittler Álvarez (2012) en su tesis de maestría titulada ¿Lekil kuxlejal como horizonte de lucha? Una reflexión colectiva sobre la autonomía en Chiapas, hace un mayor análisis acerca de la emergencia de los pueblos indígenas de Chiapas.

3. ¿Cómo entienden la autonomía la Sociedad Civil Las Abejas y como la construyen?
4. ¿Qué elementos están presentes en la construcción de autonomía de Las Abejas?
5. ¿Cómo se vive en autonomía?
6. ¿A qué se debe que no todas las personas de las comunidades en donde tiene presencia la organización Las Abejas pertenezcan a ella o no formen parte de los procesos de autonomía ejercidos por esta? ¿Se genera conflicto por ello y como lo resuelven, y si no se resuelven a que se debe?
7. ¿Cuáles son los alcances y desafíos para la organización en materia de autonomía?
8. ¿La autonomía indígena es una alternativa al desarrollo o forma parte de las propuestas de desarrollo alternativo?

La presentación de esta tesis tiene como **objetivo general**, discutir el tema de la autonomía indígena, tomando como caso de estudio y análisis, la experiencia de construcción de autonomía de la Organización Sociedad Civil Las Abejas. En el contenido de este trabajo de investigación se podrán identificar las particularidades y los elementos presentes en su forma de organización autónoma. Se presenta un análisis y reflexión de la autonomía en la práctica de Las Abejas, es decir, se muestra como esta organización vive y construye su autonomía. Se discute si la experiencia autonómica de Las Abejas es o puede ser considerada como una alternativa al desarrollo o si forma parte de las propuestas de desarrollo alternativo.

Los objetivos particulares que se plantean en esta tesis son los siguientes:

1. Identificar en que momento histórico y bajo qué condiciones surgen las demandas de autonomía indígena y en particular en la organización Las Abejas; esto con el fin de lograr una mejor discusión y análisis de la emergencia e importancia de la lucha y resistencia de la organización. Lo que se pretende no es solamente contextualizar el surgimiento de Las Abejas, también se busca que mediante el análisis de estas características bajo las cuales surge la organización, entender y reflexionar acerca de la importancia que tienen organizaciones como Las Abejas, en la construcción de alternativas que permitan un nuevo modelo de sociedad, que sea más justo e igualitario.

2. Analizar la propuesta de autonomía que ejercen los miembros de Las Abejas, de tal manera que nos permita llegar a reconocer los alcances y desafíos de esta experiencia.
3. Conocer y entender los procesos de lucha social que se viven mediante este tipo de experiencias.
4. Evaluar en qué medida las experiencias de autonomía indígena pueden ser consideradas como alternativas al desarrollo o forman parte de las propuestas de desarrollo alternativo, o si se podrían englobar en una categoría distinta, y de ser así, cuáles serían los lineamientos para determinar si pertenecen a una u otra categoría.

En este sentido, el análisis de la autonomía de Las Abejas se hará bajo el enfoque de la **teoría crítica del desarrollo**. El desarrollo surge como una esperanza para los pobres, como alguna vez lo fue el socialismo; pero a más de sesenta años de su surgimiento, su viabilidad y persistencia están siendo cuestionadas. ¿Qué es lo que nos ha llevado a cuestionar algo que surge como una esperanza, e incluso como una salvación?

La situación económica actual nos responde que el desarrollo surge como una nueva forma de dominación, dominación no sólo del hombre por el hombre, sino también una dominación y explotación de la naturaleza; en concreto, el desarrollo fue creado para justificar las malas decisiones o decisiones irracionales que los gobiernos hacían en pro de este desarrollo⁴. Las políticas desarrollistas no han sabido responder a las necesidades y las exigencias de la sociedad, puesto que se ha centrado en atender objetivos como el crecimiento, la inversión y la exportación.

El desarrollo no puede dejar de engendrar injusticia social; la pobreza, la desigualdad y la marginación nos lo demuestran. El desarrollo humano impulsado por Naciones Unidas tampoco escapa al imperialismo cultural ni al etnocentrismo. El desarrollo sostenible es simplemente una figura literaria que consiste en yuxtaponer dos palabras contradictorias; aunque se define como un desarrollo ecológicamente sostenible y socialmente equitativo, la realidad es que las prácticas tras este concepto son puramente incompatibles porque no es

⁴ Esta dominación se inicia en el momento en que con el discurso del desarrollo, se impone la idea de que aquellos países en situación de pobreza, podrán algún día alcanzar el nivel de vida de los países ricos o desarrollados. Con este discurso se imponen y justifican acciones de destrucción de la tierra, que adquieren legitimidad en el momento en que el individuo cree y acepta esta premisa.

posible que sobreviva la industria tal como la conocemos y a la vez reduzcamos el efecto invernadero (Latouche, 2007).

Si el desarrollo no es la opción, entonces lo que sigue es buscar alternativas a este. Alternativas que expulsen de la economía, prácticas tales como la propiedad privada y la acumulación ilimitada del capital; esto supone una organización absolutamente diferente, en la que se replantea el lugar central del trabajo productivo en nuestra vida, en la que las relaciones sociales sean más importantes que la producción y el consumo de productos desechables e inútiles. Por lo tanto, resulta necesario salir del desarrollo y del economicismo si queremos que se den relaciones sociales más justas.

Bajo este enfoque de una crítica al desarrollo, surgen dos posturas o propuestas que lo critican en mayor o menor medida. Gudynas (2011) describe estas dos propuestas de la siguiente manera:

1. Una tiene que ver con las propuestas de **desarrollos alternativos**. Estas tienen que ver con las diferentes opciones de rectificación, reparación o modificación del desarrollo contemporáneo, donde se aceptan sus bases conceptuales, tales como el crecimiento perpetuo o la apropiación de la Naturaleza, y la discusión se enfoca en la instrumentalización de ese proceso. Dan por sentado que el desarrollo es un proceso lineal y que el progreso se da por medio de la acumulación material⁵.
2. El otro grupo de posturas tiene que ver con las **alternativas al desarrollo**. Estas apuntan a generar otros marcos conceptuales a esa base ideológica. Es explorar otros ordenamientos sociales, económicos y políticos de lo que veníamos llamando desarrollo. Intentan romper con las ideas comúnmente aceptadas del desarrollo como crecimiento y progreso.

Los puntos mencionados anteriormente, nos ayudaran a reflexionar acerca de si la propuesta de autonomía de Las Abejas es o puede ser considerada como una alternativa al desarrollo.

⁵ Esta acumulación material tiene que ver con el consumismo, es decir, con la “necesidad” de consumir y acumular artículos que no son necesarios para nuestra sobrevivencia y reproducción como especie humana. Este consumismo se da porque se tiene la idea de que eso significa una mejora o progreso en la vida de los individuos.

Esta tesis también tiene entre sus líneas el abordaje desde el enfoque de los **movimientos sociales**; partiendo de la idea que en su interior estos movimientos sociales apelan por propuestas de desarrollos alternativos o alternativas al desarrollo.

Los movimientos sociales, según Touraine (2006), son las conductas socialmente conflictivas pero también culturalmente orientadas, no son la manifestación de contradicciones objetivas de un sistema de dominación; en este sentido, no se deben separar jamás las orientaciones culturales y el conflicto social⁶. La acción de los movimientos sociales no está orientada fundamentalmente frente al Estado y no puede ser identificada con una acción política por la conquista del poder; al contrario, es una acción de clases, dirigida contra un adversario propiamente social. Puede haber convergencia o alianza, jamás unificación entre un movimiento social y una acción de transformación del poder del Estado. Los movimientos defienden otro tipo de sociedad, dentro de un campo cultural e histórico dado. El movimiento social se presenta como la combinación de un principio de identidad, un principio de oposición y un principio de totalidad; para luchar, no es necesario saber en nombre de quién, contra quién o sobre qué terreno se lucha.

Las formas de organización de los actuales movimientos tienden a reproducir la vida cotidiana, familiar y comunitaria, asumiendo a menudo la forma de redes de autoorganización territorial (Zibechi, 2003, p.187). Buscan reconstruir el tejido social, tan desgastado en estos tiempos, y optan por un nuevo modelo de sociedad que sea más justo, igualitario e incluyente.

Los movimientos sociales en América Latina, son la respuesta a las políticas neoliberales que se han venido implementando, las cuales han traído y agudizado una serie de problemas estructurales que afectan a la mayoría de la población. En este sentido, el movimiento indígena ha surgido como una manifestación de estas respuestas. En el movimiento indígena, la lucha por la tierra y la identidad cultural, son elementos que no están separados uno del otro; además, en las últimas décadas la lucha por la autonomía se ha convertido en una demanda que se encuentra presente en la lucha indígena. En este sentido, el movimiento indígena como un movimiento social, lleva entre sus consignas la lucha por lograr su autodeterminación.

⁶ El conflicto social también es entendido como la lucha social

Por otra parte, los movimientos sociales son conformados por los llamados **sujetos sociales**, quienes son constructores de su propia historia, y porque no, de la historia de una nación. Cabe mencionar que dichos sujetos sociales salen de la clase subordinada, toman en sus manos su destino y lo cambian con sus acciones y sus luchas; este sujeto social es transformador de una realidad con muchas injusticias.

Para que los movimientos sociales estén en posición de construir el nuevo sujeto social, hay dos condiciones preliminares. En primer lugar, tener la capacidad de una crítica interna con el fin de institucionalizar los cambios y asegurar una referencia permanente a los objetivos. En segundo lugar, captar los desafíos de la globalización, que a la vez son generales y específicos del campo de cada movimiento: obrero, campesino, de mujeres, popular, de pueblos autóctonos, de juventud, etc. (Houtart, 2006, p.439).

Ahora que ya hemos justificado teóricamente el tema que nos atrae en esta ocasión, podremos entonces mencionar la forma en como está estructurada esta tesis. En el primer capítulo hablaremos del contexto en el cual se desarrolla la Organización Sociedad Civil Las Abejas, partiendo del análisis de la ubicación de Chiapas dentro del país, un país muy desigual y con muchas contradicciones en su interior. En otro apartado de este mismo capítulo veremos la metodología que ha sido empleada para la investigación, así como de la descripción analítica de los actores y los sujetos sociales presentes en el campo del estudio.

El capítulo dos empieza con las definiciones de autonomía y autonomía indígena, mostrando un poco las diferentes acepciones a los conceptos; mostramos brevemente la experiencia de autonomía ejercida por los zapatistas, entendiendo a esta como un parteaguas en el movimiento y la lucha por la autonomía de los pueblos indígenas no sólo de Chiapas, sino de todo México, además de que no podemos explicar la autonomía de Las Abejas sin los zapatistas, dos organizaciones hermanas que comparten muchas cosas en común. En este mismo capítulo haremos un acercamiento a la autonomía de Las Abejas considerando las diferentes etapas y cambios por los que ha pasado la organización y que también incluyen los cambios en el discurso empleados por esta; esto con el fin de tratar de entender la emergencia de un nuevo espacio social a raíz de esta práctica.

En el tercer capítulo analizaremos algunos elementos importantes que se encuentran presentes en la experiencia de autonomía de Las Abejas. Haremos una importante reflexión

acerca del papel tan importante que ha jugado la religión en la formación de esta organización, entendiendo que esta está y ha estado presente en la cotidianidad de los miembros de la organización. Veremos cómo la injusticia es un elemento sin el cual Las Abejas no tendrían tanta presencia a nivel nacional e internacional, sobre todo a raíz de la masacre ocurrida el 22 de diciembre de 1997.

En el capítulo cuatro veremos la autonomía de Las Abejas en la práctica, es decir, como se organizan y viven su autonomía. Veremos las características presentes en su forma de gobierno interna y veremos como esta propuesta es y hace todo lo contrario que el gobierno en la democracia representativa mexicana. También hablaremos de la importancia que tiene para ellos el territorio; de los proyectos de educación y salud, así como de la forma en cómo se organizan económicamente para su subsistencia.

Finalmente, haremos un capítulo de conclusiones en el cual intentaremos elucidar los siguientes cuestionamientos: ¿La propuesta de autonomía de la Organización Sociedad Civil Las Abejas es o puede ser considerada como una alternativa al desarrollo? ¿Cuáles podrían ser los alcances y desafíos de esta propuesta autonómica?

También cabe mencionar que este trabajo no intenta cuestionar o apoyar la propuesta de construcción de autonomía de Las Abejas, lo que aquí se pretende es traer y plasmar la palabra de sus integrantes, para que quien lea este escrito pueda de cierta manera escuchar lo que esta organización está diciendo. Tal vez esta tesis sea diferente a las que convencionalmente se hacen, pero vale la pena presentarla de esta manera, sin tanta carga teórica y con mayor voz de quienes para la ciencia son considerados como el objeto de estudio.

CAPÍTULO I

MARCO DE REFERENCIA

“El sistema capitalista no precisa de individuos cultivados, sólo de hombres formados en un terreno ultra específico que se ciñan al esquema productivo sin cuestionarlo”.

Karl Marx

1.1 DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO.

1.1.1 CHIAPAS COMO PARTE DE UN PAÍS LLENO DE CONTRADICCIONES.

México es un país con muchas contradicciones. Aproximadamente el 90% de la riqueza nacional se encuentra distribuida en el 10% de la población, mientras que en el resto de la población sólo se distribuye el 10%; esta idea resulta irrefutable al observar la lista de los diez personajes más ricos del mundo para el 2014, donde el empresario de las telecomunicaciones y dueño de la minera Frisco, Carlos Slim, ocupa el segundo sitio de esta lista que año con año da a conocer la revista Forbes; la revista dio a conocer en marzo pasado que la fortuna de Slim asciende a 72 mil millones de dólares. Al ver este dato, resulta necesario dar a conocer que de acuerdo a la encuesta nacional de ingreso y gasto de los hogares para el 2012 (ENIGH 2012), el ingreso promedio de los hogares para el decil más bajo de la población mexicana (decil I) fue de \$6,997.00, que en nada se comparan con los millones del empresario.

Por otra parte, tal pareciera que en México existen tres diferentes países: el del sur, el del centro y el del norte; los tres presentan características y realidades distintas, en el sur se encuentran la población con mayores índices de marginación y pobreza, el rezago social que se vive en estos estados es bastante grave, y es contradictoria esta situación porque también es cierto que en estos estados se encuentra la mayor riqueza natural que posee el país, sin embargo la corrupción y el mal manejo del poder han hecho posible que se vean este tipo de situaciones. En los estados del norte hay un mayor “desarrollo”, aunque ahí la violencia y el narcotráfico cada vez adquieren mayor presencia. Por otra parte, en los

estados del centro de la República me atrevería a afirmar que se viven las dos situaciones, tiene un poco del sur y un poco del norte, las zonas urbanas parecen tener un grado de “desarrollo” significativo, mientras que en las zonas rurales se pueden observar niveles de pobreza alarmantes.

La estrategia política del gobierno mexicano, influenciada principalmente por el modelo económico neoliberal, ha estado marcada por la aplicación de políticas gubernamentales que favorecen a los intereses de los que más tienen. La implementación del Tratado de Libre Comercio (TLC) ha traído grandes problemas al campo en todo el país y en particular en el estado de Chiapas. Los campesinos y productores viven una crisis agrícola como parte de las reformas estructurales más drásticas originadas por la liberación comercial impulsada por este tratado, por la eliminación de controles de precios, por la reforma constitucional en la tenencia de la tierra, por la eliminación de restricciones y usufructo privado de tierras ejidales y comunales, además de la reducción de subsidios al campo.

Es a raíz de la apertura comercial y el tratado de libre comercio en particular, que en Chiapas y en el resto del país se empiezan a conocer las condiciones deplorables que se viven en el campo mexicano, y a partir de ese momento también salen a la luz conflictos que antes permanecían invisibilizados; indígenas de los altos de Chiapas salen de sus comunidades y exigen ser escuchados y tomados en cuenta en las decisiones del país.

La reacción del gobierno ante las solicitudes de apoyo por parte de las organizaciones campesinas ha sido el poner en marcha proyectos cuyas soluciones aportadas, con visión a corto plazo, no son sostenibles, ya que por lo regular estas acciones y programas son asistenciales y no ayudan a resolver los problemas reales de la población indígena campesina.

Entre este tipo de programas destacan el PROCEDE (Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Solares), cuyo propósito era promover la privatización de las tierras comunales o ejidales, aprovechando la situación de crisis que atraviesa el campo. Según un diagnóstico de la Procuraduría Agraria elaborado en el año 2000, el 17% de la tierra en Chiapas era usado por campesinos e indígenas de manera colectiva; el 37% de la tierra no había entrado al PROCEDE, es decir, no había entrado a la privatización; el 76% de los ejidatarios obtenía su principal ingreso del cultivo de la tierra; el 83% de la Población

Económicamente Activa (PEA) en el campo no percibía ningún ingreso, y en el mejor de los casos, percibía un salario mínimo.

En Chiapas y en todo el país no se vive un proceso democrático real, el gobierno mantiene el poder a través del control que establece al interior de las comunidades. Ejerce estrategias de mayor control especialmente donde se gestan procesos de organización por parte de la sociedad, a través de programas sociales, cercos militares, represión y una gran cantidad de procesos de injusticia que en ocasiones han provocado procesos de desplazamientos de un número importante de población, y aprobando distintas iniciativas de ley que tienen el objetivo de controlar a las comunidades, descalificando toda su acción social y política.

Los desplazados han sido acogidos en otras comunidades, se han organizado para la supervivencia. Después de un tiempo, aparece una tendencia a la generación de luchas y conflictos por los recursos naturales, como el agua, la tierra o la leña. Esta situación se ha prolongado a lo largo de los años, sin que se propicien las condiciones para el retorno ni tampoco para la permanencia por tiempo indefinido; este es otro ejemplo en donde se puede observar la incompetencia del gobierno ante problemas que aquejan a la sociedad.⁷

Por otra parte, la manipulación de los procesos electorales produce desesperanza y falta de participación entre los chiapanecos en estos procesos de democracia tradicionales. Los ciudadanos buscan caminos organizándose en la lucha por construir alternativas reales en la práctica social; la población se organiza ante las injusticias, ante el incumplimiento del gobierno en su papel de velar por los intereses del pueblo; las personas buscan la forma de organizarse, clamando ser escuchados realmente y tener un lugar en la sociedad, piden reconocimiento y no ser excluidos. En este caso lo ideal sería que todos pudiéramos y tuviéramos la capacidad de convivir armónicamente aceptando y relacionándonos con nuestras diferencias y que estas no se convirtieran en acto de conflicto.

Históricamente el diálogo entre el Estado y las organizaciones sociales ha sido de confrontación, sometimiento y favoritismo político. Por ejemplo, aun no aparecen posibilidades de que se reanude el diálogo entre el EZLN y el gobierno federal, ni de que se cumplan los Acuerdos de San Andrés, más bien lo que se percibe es la creación de condiciones de una ofensiva mayor por parte del gobierno, los cercos en la zona zapatista

⁷ http://desmiac.laneta.apc.org/Contexto_Pol_Econ.htm

siguen presentes y aun no se puede vislumbrar cuando será el día en que esta zona quede libre de todo tipo de represión por parte del gobierno.

El gobierno fomenta la militarización y la paramilitarización en el estado chiapaneco, para evitar conflictos internos que cuestionen el orden impuesto. Esta estrategia de contrainsurgencia, de hostigamiento y represión, trae consigo el abandono del ciclo de la producción por las condiciones de inseguridad que se viven por la presencia de estas fuerzas armadas, el abandono de algunas actividades agrícolas y la tendencia a la desintegración del tejido social.

Como consecuencia de toda esta problemática se observa una pérdida de los valores comunitarios y solidarios, una desintegración de las comunidades, conflictos, desánimo y abandono de la participación. Se observa también una mayor vulnerabilidad de las poblaciones y una cooptación de líderes. Hay un aumento del individualismo y de la competencia. Debido a esta situación que se está generando resulta muy importante destacar el trabajo y esfuerzo de quienes aún continúan en la lucha, en la resistencia ante este modelo neoliberal capitalista que no concibe entre sus principios la organización del pueblo y busca callar a quienes alzan la voz ante tanta injusticia.

La violencia es una realidad cotidiana y preocupante en Chiapas. El ejército mexicano ha venido a agudizar la violencia que ya de por sí había en las relaciones sociales comunitarias y ha permeado todas las esferas de la sociedad chiapaneca. Ha violentado la cultura y las costumbres indígenas, propiciando la drogadicción, el alcoholismo y prostitución. Existe el cerco militar, el control y vigilancia de caminos y una actividad permanente para construir puentes, caminos y aeropuertos que consolidan la acción militar, ejerciendo control también sobre las fuentes de agua.

También hay que mencionar que los campesinos están sufriendo una sustitución de cultivos tradicionales (maíz, frijol, café⁸) por las plantaciones que sólo benefician a las grandes empresas transnacionales, que en el caso de Chiapas se manifiesta ahora en la producción de palma africana, palma camedor, eucalipto, vainilla, cardamomo, sorgo, melón y sandía,

⁸ El café fue el principal cultivo que se empieza a exportar a principios del capitalismo, por lo que los indígenas campesinos son orillados a producirlo, aun a pesar de que este no es un producto de primera necesidad como lo es el maíz. Pero los países industrializados requerían de este producto, por lo cual era necesario generarlo.

entre otros productos. Este cambio se nota primordialmente en la región Norte, Selva y Costa donde los campesinos se asocian con empresas como Monsanto y Nestlé. En este proceso las empresas ponen el capital y los campesinos la tierra y la mano de obra barata, resultando ser jornaleros agrícolas en su propia tierra. Dichos proyectos no son rentables para los campesinos y promueven que sólo se produzca materia prima, por lo que las ganancias sólo van para las empresas que la transforman o comercializan.⁹

No podemos dejar de mencionar que el sistema económico neoliberal que se aplica en el país, no toma en cuenta los saberes y capacidades de la mayoría, genera pobreza, desigualdades, exclusión y crisis económicas. El tipo de inversiones son ajenas a las necesidades básicas de la mayoría de la población, prevalece el bajo precio de los productos agrícolas que impide obtener recursos para resolver las necesidades primarias y para impulsar trabajos productivos.

Chiapas, uno de los estados del sur de México y uno de los estados más pobres del país, pero a la vez poseedor de una importante diversidad y riqueza natural, importantes minas y presas hidroeléctricas se encuentran ubicadas en este estado, sin embargo la mayoría de la población no se ve beneficiada por ello. Chiapas, a pesar de que ha venido presentando un proceso de urbanización acelerada en los últimos años, el gobierno no ha sido capaz de atacar los problemas principales que ahí se viven, pobreza y desempleo están a la orden del día y es esto lo que obliga a mucha gente a emigrar a otros estados del país o incluso a Estados Unidos; la migración analizada desde este estado es muy interesante porque personas chiapanecas emigran a otros lugares, pero Chiapas también es receptor de migrantes centroamericanos que sólo van de paso hacia Estados Unidos o que se quedan a radicar ahí.

Chiapas también cuenta con una importante diversidad cultural, esta diversidad cultural ha sido invisibilizada durante mucho tiempo, incluso hoy en día todavía es así a pesar de que la población indígena se está haciendo ver.

Ante este panorama, las comunidades muestran una fuerza de resistencia y construyen alternativas al modelo de desarrollo. Han adquirido cada vez más experiencia en el trabajo colectivo y sus prácticas organizativas. Las mujeres participan cada vez más, superando

⁹ http://desmiac.laneta.apc.org/Contexto_Pol_Econ.htm

grandes dificultades, que tienen que ver principalmente con el aislamiento, el machismo y también frecuentemente con problemas de entendimiento y comprensión porque muchas de ellas sólo hablan su lengua originaria. Por lo tanto, podemos decir que todas estas alternativas están dando la posibilidad de mantenerse en la construcción de un proyecto de autonomía de los pueblos indígenas.

1.1.2 QUÉ NOS DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DE CHIAPAS.

De acuerdo con los resultados preliminares del Censo de Población y Vivienda 2010, el estado de Chiapas cuenta con una población de 4,793,406 habitantes, esto equivale al 4.3% del total nacional, que fue de 112,322,757 habitantes, ubicándose en la séptima posición a escala nacional. Del total de la población estatal, aproximadamente el 49% son mujeres y el resto son hombres.

El analfabetismo en el estado de Chiapas resulta ser elevado de acuerdo a los datos recogidos del último censo de población y vivienda, lo cual nos muestra que el estado cuenta con una tasa de analfabetismo del 17.8%, y que está por encima de la media nacional, que es de 6.88%; aquí llama la atención que el número de mujeres analfabetas sea mayor, no sólo de la media nacional (8.08%), sino de la estatal también (21.92%) Por otra parte, para este mismo año 2010, el 41.75% de la población chiapaneca no es derechohabiente a servicios de salud.

CUADRO I.1: CUADRO COMPARATIVO DE CHIAPAS RESPECTO A DATOS NACIONALES.

Concepto	Estados Unidos Mexicanos	Chiapas
2010		
Población	112,322,757	4,793,406
Hombres	54,858,298	2,350,373
Mujeres	57,464,459	2,443,033
Relación hombres/Mujeres	95.5	96.2
Población Relativa	100	4.3
Porcentaje de analfabetas total	6.88	17.80
Porcentaje de analfabetas hombres	5.57	13.47

Porcentaje de analfabetas mujeres	8.08	21.92
Población derechohabiente a servicios de salud	72,514,513	2,723,529
Población sin derechohabiencia a servicios de salud	38,020,372	2,001,532
Porcentaje de población total ocupada en el sector primario	13.36	42.76
Porcentaje de población total ocupada en el sector secundario	24.44	13.51
Porcentaje de población total ocupada en el sector terciario,	60.88	42.90
2011		
Total de escuelas en educación básica y media superior	243,000	18,758
Escuelas en primaria	99,702	8,589
Escuelas en primaria indígena	10,043	2,830
Escuelas en secundaria	36,250	1,979
Escuelas en profesional técnico	1,395	19
Escuelas en bachillerato	13,908	706
2014: 1er trimestre		
Población Económicamente aActiva	51,790,637	1,953,161
Población Económicamente Activa. Ocupada	49,305,839	1,900,082
Población Económicamente Activa. Desocupada	2,484,798	53,079

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo de población y vivienda 2010 y de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2014

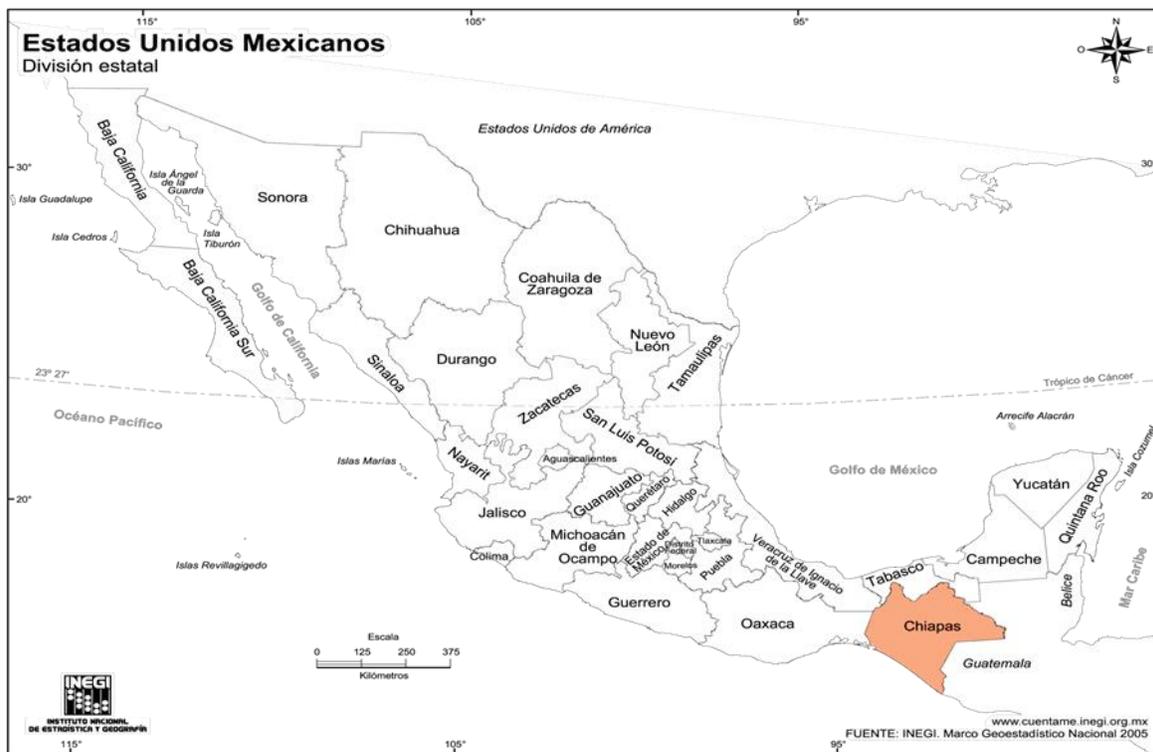
CUADRO I.2: DATOS POBLACIONALES DEL ESTADO DE CHJIAPAS

Municipios con mayor número de población	Tuxtla Gutiérrez	553,278
	Tapachula	320,456
	Ocosingo	198,637
	San Cristóbal de Las Casas	185,833
	Comitán de Domínguez	141,013
Municipios con menor número de población	Nicolás Ruiz	4,317
	Tapalapa	4,121
	Osumacinta	3,792
	Santiago el Pinar	3,236
	Suuapa	2,223
Municipios con mayor	Chilón	15,638

incremento de población con menor índice de desarrollo humano	Chamula	9,870
	Zinacantán	5,423
	Chenalhó	4,339
	San Juan Cancuc	4,119

FUENTE: Elaboración propia en base a datos estadísticos del censo de población y vivienda 2010

MAPA I.1: UBICACIÓN DEL ESTADO DE CHIAPAS DENTRO DE LA REPÚBLICA MEXICANA



FUENTE: Elaboración propia

1.1.3 LA REGIONALIZACIÓN ACTUAL DEL ESTADO DE CHIAPAS

De acuerdo a la nueva regionalización llevada a cabo en 2010, el estado cuenta con 15 regiones socioeconómicas, de las cuales la más poblada es la Región X Soconusco, que concentra al 14.83% de la población del estado (710,719 habitantes); pero cabe destacar

que este porcentaje ha disminuido respecto al porcentaje de la población que tenía en el año 2005.

La región con menor cantidad de habitantes es la Región II Mezcalapa, que concentra al 2.74% de la población estatal (131,287 habitantes)

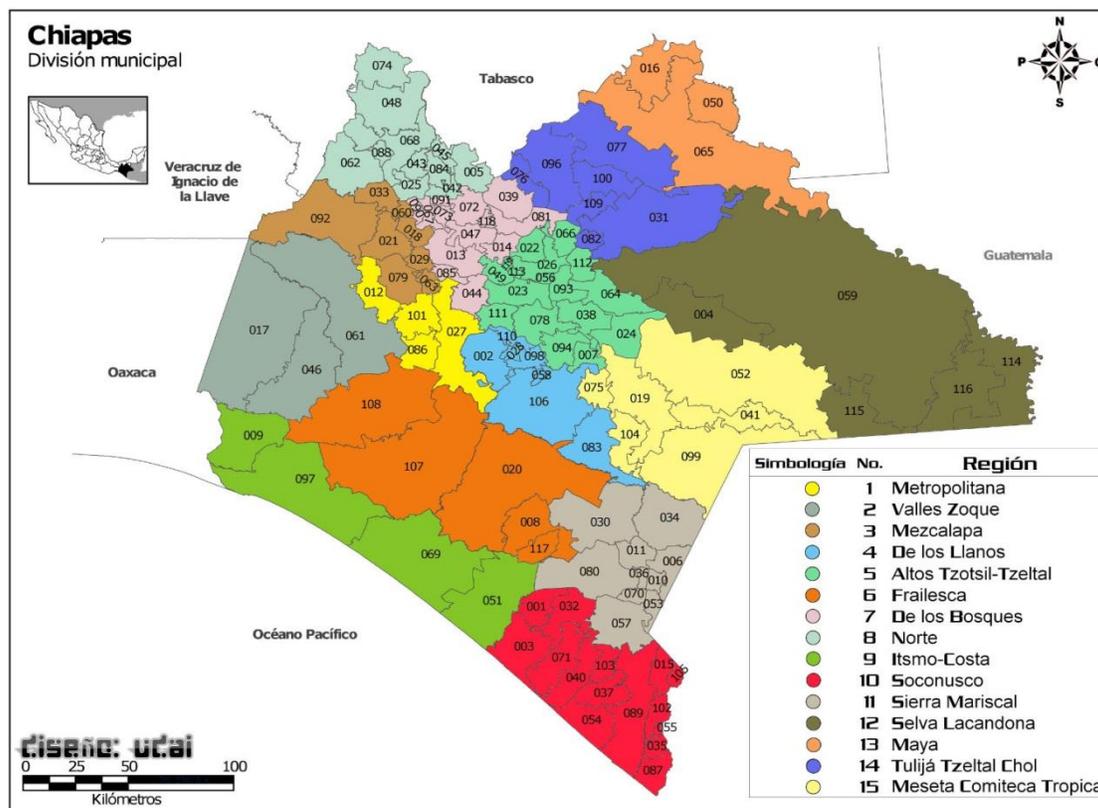
CUADRO I.3: REGIONALIZACIÓN ACTUAL DEL ESTADO DE CHIAPAS

REGIÓN I METROPOLITANA	REGIÓN II VALLES ZOQUE	REGIÓN III MEZCALAPA	REGIÓN IV DE LOS LLANOS	REGIÓN V ALTOS TZOTZIL- TZELTAL
-Berriozábal -Chiapa de corzo -Suchiapa -Tuxtla Gutiérrez	-Cintalapa -Jiquipilas -Ocozocoautla de Espinoza -Belisario Domínguez	-Coapilla -Copainalá -Chicoasén -Francisco León -Ocoatepec -Osumacinta -San Fernando -Tecpatán -Mezcalapa	-Acala -Chiapilla -Nicolás Ruiz -Socoltenango -Totolapa -Venustiano Carranza -San Lucas -Emiliano Zapata	-Amatenango del Valle -Chalchihuitán -Chamula -Chanal -Chenalhó -Huixtán -Larrainzar -Mitontic -Oxchuc -Pantelhó -San Cristóbal de las Casas -Tenejapa -Teopisca -Zinacantán -San Juan Cancuc -Aldama -Santiago el Pinar

REGIÓN VI FRAILESCA	REGIÓN VII DE LOS BOSQUES	REGIÓN VIII NORTE	REGIÓN IX ITSMO- COSTA	REGIÓN X SOCONUSCO
-Ángel Alvino Corzo -La Concordia -Villa Corzo -Villa Flores -Montecristo de Guerrero -El Parral	-Bochil -El bosque -Huitiupán -Ixtapa -Pueblo Nuevo Solistahuacán -Pantepec -Jitotol -Rayón -Simojovel -Soyaló -Tapalapa -Tapilula -San Andrés Duraznal	-Amatán -Chapultenango -Ixhuatán -Ixtacomitán -Ixtapangajoya -Juárez -Ostuacán -Pichucalco -Reforma -Solosuchiapa -Sumuapa	-Arriaga -Mapastepec -Pijijiapan -Tonalá	-Acacoyagua -Acapetahua -Cacahoatán -Escuintla -Frontera Hidalgo -Huehuetán -Huixtla -Mazatán -Metapa -Villa Comaltiltán -Suchiate -Tapachula -Tuxtla Chico -Tuzantán -Unión Juárez
REGIÓN XI SIERRA MARISCAL	REGIÓN XII SELVA LACANDONA	REGIÓN XIII MAYA CATAZAJÁ	REGIÓN XIV TULJA TSELTAL CHOL	REGIÓN XV MESETA COMITECA TOJOLABAL
-Amatenango de la Frontera -Bejucal de Ocampo -Bella Vista -Chicomuselo -Frontera Comalapa -La Grandeza -Mazapa de Madero -Motozintla -El porvenir -Siltepec	-Altamirano -Ocosingo	-La libertad -Palenque -Benemérito de las Américas -Marqués de Comillas	-Chillón -Sabanilla -Salto de agua -Sitalá -Tila -Tumbalá -Yajalón	-Comitán de Domínguez -La independencia -Las margaritas -Las rosas -La trinitaria -Tzimol -Maravilla Tenejapa

Fuente: CEIEG Chiapas. Regiones socioeconómicas

MAPA I.2: REGIONALIZACIÓN ACTUAL DEL ESTADO DE CHIAPAS



Fuente: CEIEG Chiapas. Regiones socioeconómicas

La región de los altos cuenta con 17 municipios, entre los que destacan: San Cristóbal de Las Casas, Larrainzar y Chenalhó. El municipio con mayor población es San Cristóbal de Las Casas, con un total de 185,917 habitantes en el 2010; mientras que el de menor número de habitantes es Santiago el Pinar, con una población de 3,245

CUADRO I.4: POBLACIÓN DE LOS MUNICIPIOS DE LA REGIÓN DE LOS ALTOS DE CHIAPAS.

MUNICIPIO	POBLACIÓN TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Amatenango del Valle	8,728	4,183	4,545
Chalchihuitán	14,027	6,919	7,108

Chamula	76,941	36,555	41,386
Chanal	10,817	5,376	5,441
Chenalhó	36,111	17,820	18,291
Huixtán	21,507	10,599	10,908
Larrainzar	20,349	10,035	10,314
Mitontic	11,157	5,497	5,660
Oxchuc	43,350	21,844	21,506
Pantelhó	20,589	10,226	10,363
San Cristóbal de las Casas	185,917	88,996	96,921
Tenejapa	40,268	19,761	20,507
Teopisca	37,607	18,230	19,377
Zinacantán	36,489	17,176	19,313
San Juan Cancuc	29,016	14,154	14,862
Aldama	5,072	2,438	2,634
Santiago el Pinar	3,245	1,607	1,638

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo de población y vivienda 2010

Los principales cultivos de la región de los altos son frijol, maíz, trigo y café. La mayoría de la población de los municipios de esta región es indígena tzotzil y tzeltal. Aunque la región cuenta con escuelas de los niveles básico y medio superior, estas son insuficientes para cubrir a toda la población, y lo mismo pasa con los servicios de salud. Aunque en los municipios de la región de los altos se encuentren preescolares, primarias, secundarias, un importante número de primarias indígenas y por lo menos un bachiller en la mayoría de estos municipios, así como con una unidad médica por lo menos en los municipios, esto resulta ser insuficiente si consideramos que hay una lejanía considerable entre las comunidades, por lo tanto el traslado para acudir a estos centros resulta ser también un problema para la población

Económicamente hablando, San Cristóbal de las Casas resulta ser el municipio más importante de esta región de los altos, y al respecto, el turismo juega un papel muy importante en el municipio para su reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Otro municipio reconocido nacional e internacionalmente es el municipio de Chenalhó, pero a diferencia de San Cristóbal de las Casas, el reconocimiento de Chenalhó empieza a ser más notable a raíz de una tragedia que ha marcado no sólo al municipio, sino también al

estado en general¹⁰. De eso abundaremos más en las siguientes páginas, por el momento nos remitiremos a presentar algunos rasgos específicos de Chenalhó:

1.1.4 CHENALHÓ. DATOS GENERALES.

CUADRO I.5: INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE CHENALHÓ, CHIAPAS

Concepto	Chenalhó	Chiapas
Población total	36 111	4 796 580
Población hablante de lengua indígena de 5 años y más	29,670	
% de población de 15 años o más analfabeta	34.13	17.91
% de población de 15 años o más sin primaria completa	49.63	37.13
% de ocupantes en vivienda sin drenaje ni excusado	10.44	5.06
% de ocupantes en viviendas sin energía eléctrica	4.19	3.82
% de ocupantes en viviendas sin agua entubada	29.81	22.37
% de viviendas con algún nivel de hacinamiento	74.85	53.90
% de ocupantes en viviendas con piso de tierra	31.38	15.66
% de población en localidades con menos de 5,000 habitantes	100.00	57.86
% de población ocupada con ingresos de hasta 2 salarios mínimos	91.44	69.85
Índice de marginación	1.801	
Grado de marginación	Muy Alto	
Lugar que ocupa en el contexto estatal	9	
Lugar que ocupa en el contexto nacional	97	
Población en pobreza extrema	28,108	

Fuente: Elaboración propia en base a datos de: CONAPO. Índice de marginación por entidad federativa y municipio 2010,

<http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=07&mun=026>

Chenalhó se encuentra en los altos del estado de Chiapas limita al norte con Chalchihuitán, al oeste con Aldama, al sur con Chamula y Mitontic y al este con Pantelhó y San Juan Cancuc y al sureste con Tenejapa. Su extensión territorial es de 113 km², que representa el 2.98 % de la superficie de la región Altos y el 0.15% de la superficie estatal. El clima es templado húmedo con abundantes lluvias todo el año,

¹⁰ El municipio de Chenalhó, por sus rasgos culturales ha atraído la atención de muchos estudiosos de la Antropología principalmente, tanto nacionales como extranjeros; incluso antes de la masacre ya se hacían investigaciones en este municipio.

Según los datos presentados por el último censo de población y vivienda efectuado en el 2010, Chenalhó cuenta con una población de 36,111 personas, de las cuales 17,820 son hombres y 18,291 son mujeres. Para ese año el porcentaje de la población de 15 a 29 años era de .29% y el porcentaje de la población de 60 años y más era del 4.7%.

En escuelas de primaria indígena para el 2010 egresaron 999 alumnos, teniendo en ese entonces un total de escuelas de este tipo de 62. Escuelas en preescolar habían 72, 75 primarias, 18 secundarias y solamente un bachillerato en todo el municipio, haciendo un total de 166 escuelas de nivel básico y media superior. La tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años corresponde a 82.1; 88.8 corresponde a los hombres y 75.8 a las mujeres

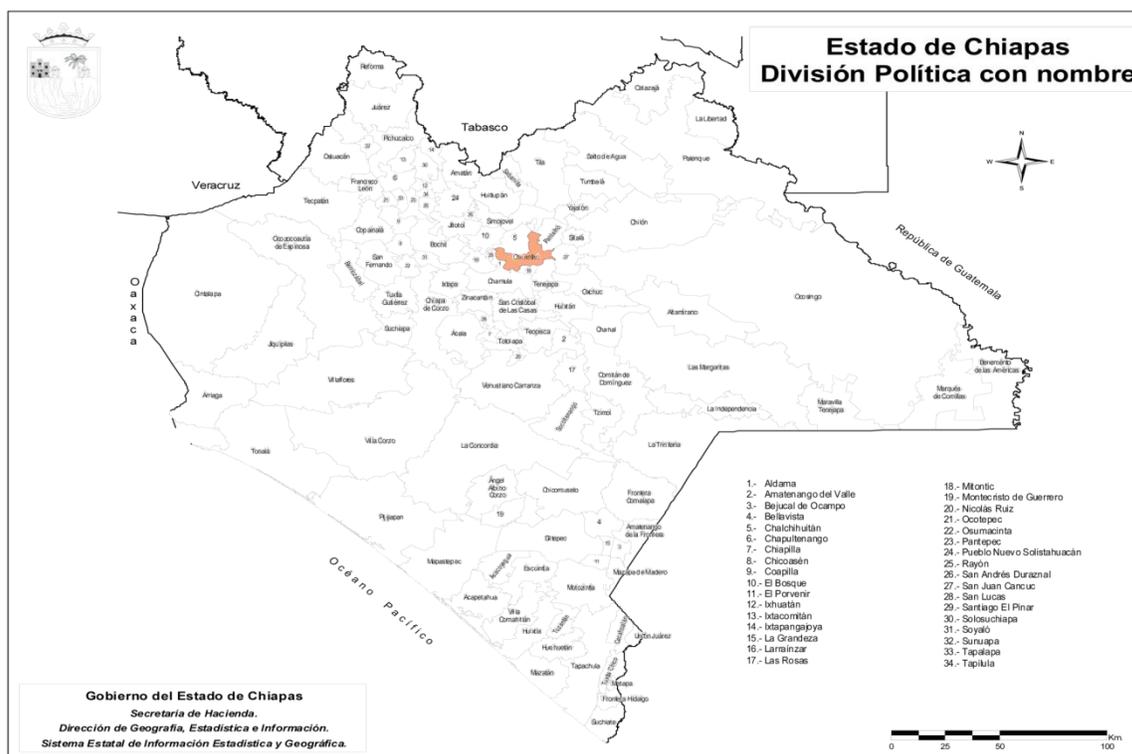
La población derechohabiente a servicios de salud es de 23,634; mientras que por otro lado la población sin derechohabiencia a servicios de salud asciende a 11,333. Existen en todo el municipio solamente 9 unidades médicas

En Chenalhó se produce café en mayor proporción, también se cultiva maíz, frijol y productos de consumo diario.

El municipio de Chenalhó cuenta con un total de 114 localidades, de las cuales, Chenalhó por ser la cabecera municipal y Acteal por la masacre vivida en 1997, son las comunidades más conocidas del municipio. La lengua originaria de este municipio es la tzotzil y aproximadamente el 82% de la población mayor a cinco años habla la lengua materna El grado de marginación de este municipio es muy alto y ocupa el lugar nueve en este aspecto a nivel estatal y 97 a nivel nacional; esto significa que la población de Chenalhó padece de una gran desigualdad, no sólo económica, sino también social y política que nos lleva a problemas estructurales debido a la falta de oportunidades padecidas por esta población.¹¹

¹¹http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/2010/documentoprincipal/Capitulo01.pdf

MAPA I.3: UBICACIÓN DE CHENALHÓ EN EL ESTADO DE CHIAPAS



FUENTE: Elaboración propia

1.1.5 1.4 PRESENCIA MILITAR Y PARAMILITAR EN CHIAPAS

En la conferencia de prensa realizada el miércoles 19 de marzo de este año 2014, Blanca Martínez, miembro del consejo directivo del Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas¹², señaló que:

Hablar de más de 100,000 muertos por esta guerra de Calderón contra la delincuencia organizada, que no es más que una recomposición territorial para otras lógicas de acumulación de capital.

Esto nos lleva a la pensar que la fase actual del capitalismo, que es aún más salvaje y voraz, lleva en sus manos el uso de la fuerza pública, que es liberada hacia aquellos que de cierta manera desafían al capitalismo. A los perpetuadores del capitalismo les interesa que la memoria histórica se olvide, que no haya organización ni exigencias por parte de las masas;

¹² Frayba de aquí en adelante.

por lo tanto, es un delito el que se busque y se luche por una sociedad más justa y basada en el respeto a vivir en la diferencia. En el estado de Chiapas e incluso en todo el país, la militarización y paramilitarización resulta ser la expresión más férrea del rechazo a todo aquello que atente contra los intereses del capital; y es que históricamente los pueblos indígenas se han asentado en regiones que constituyen espacios estratégicos para los proyectos de desarrollo, que de no ser por los asentamientos indígenas y la defensa que ellos hacen de su territorio, bien podrían generarles grandes intereses económicos a las transnacionales y los gobiernos, no sólo por el turismo de alto impacto que se puede realizar en estas regiones, sino también por las hidroeléctricas y la minería, que también son propicias en la región.

En su origen, el papel del ejército mexicano es resguardar la soberanía nacional en contra de un ejército extranjero; sin embargo, este rol ha sido modificado y ha adquirido nuevas funciones. Actualmente el ejército cuenta con tres planes para la defensa nacional: el plan DNI, guerra contra otro país; el plan DNII, guerra contra la subversión que atente contra la paz social; plan DNIII, guerra contra los desastres naturales¹³

Al respecto, el plan DNII es el que da las facultades al ejército mexicano de intervenir militarmente en regiones donde la organización y la lucha social se encuentran presentes. Ernesto Zedillo, en su periodo presidencial afirmaba que el proyecto de autonomía que plantean los pueblos indígenas atenta contra la soberanía nacional, y es precisamente esta idea la base principal del discurso contrainsurgente; sin embargo, en el convenio 169 de la OIT reconoce el derecho a la autonomía de los pueblos indígenas¹⁴, lo cual no le importó a Zedillo a pesar de haber ratificado el convenio.

En el informe anual de 1999 presentado por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas (La guerra en Chiapas ¿incidente en la historia?, 1999, p. 23), se hace mención de que el Ejército Mexicano publica el Manual de Guerra Irregular, que define una serie de operaciones tácticas ofensivas, psicológicas y de inteligencia, destinadas a tres objetivos fundamentales: en el nivel político, a romper la relación de apoyo entre la población y el grupo insurgente; en el nivel estratégico, a destruir la voluntad de combate de la insurgencia y lograr su aislamiento; y en el nivel táctico, a destruir y/o desorganizar la

¹³ http://www.frayba.org.mx/archivo/informes/000401_la_guerra_en_chiapas_frayba.pdf

¹⁴ <http://www.ilo.org/indigenous/Conventions/no169/lang--es/index.htm>

estrategia político-militar del grupo insurgente. En este mismo informe también se da a conocer que el general Mario Renán Castillo, fue quien presuntamente hizo la traducción y adaptación de los principios del Manual a la realidad mexicana y a la de Chiapas específicamente.

En el periodo en que la zona militar del estado de Chiapas estuvo a cargo de Mario Renán Castillo, se reconoce el surgimiento de por lo menos cinco grupos paramilitares, de filiación priista o frente cardenista. Estos grupos paramilitares son:

1. Paz y justicia: Tenía presencia en los municipios de Tila, Sabanilla, Salto de Agua y Palenque; todos estos municipios ubicados en el norte de Chiapas.
2. Los chinchulines: Anteriormente era conocido como Frente cívico Luis Donaldo Colosio; este grupo paramilitar tenía presencia en el municipio de Yajalón, también ubicado en el norte del estado.
3. Mascara roja: Grupo militar con presencia en los municipios de San Andrés Larrainzar y Chamula.
4. MIRA: Este es el Movimiento Indígena Revolucionario Antizapatista, el cual tenía influencia en los municipios de Oxchuc, Ocosingo y Huixtán.
5. Alianza San Bartolomé de Los Llanos: Se localizaba principalmente en el municipio de Venustiano Carranza¹⁵.

La formación de grupos paramilitares, son en el discurso, aquellas fuerzas que ayudan a las fuerzas del orden en la búsqueda de las infraestructuras de los insurgentes; esto según los manuales del Centro de Aprendizaje de Fort Bennig, especializado en estrategia contrainsurgente.

Con la creación de los grupos paramilitares, se empieza a presentar el problema de los desplazamientos, esto a partir de 1996; ya para fines de 1997, aproximadamente 11,000 indígenas habían abandonado sus comunidades, como producto de la violencia y las amenazas ejercidas por los paramilitares

Respecto a esto de los desplazamientos, un miembro de Las Abejas menciona que:

¹⁵ Acteal estrategia de muerte. Documental elaborado por el cabal 6 de julio. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=bnIkVLN3K6k>

La violencia que hubo antes de la masacre, pues es que los paramilitares en las comunidades donde vivimos; como no había desplazamiento, pues todos vivíamos en nuestra casa, en nuestras comunidades cada quien, nuestra fracción, colonia. Y después cuando se formaron los grupos paramilitares, entonces nos empezaron a amenazar en nuestras comunidades, nuestras colonias, nuestras fracciones donde vivimos, y es ahí donde nos dio miedo y ya algunos de los compañeros pues se salieron. Los que salieron primero fueron huyendo por las balaceras, por los disparos que hacen los paramilitares; entonces los que salieron primero; entraron los grupos paramilitares a robar todas sus pertenencias. Y así cada quien salimos uno por uno por el miedo que hacen los paramilitares, y así ya cuando salimos todos, pues ya venimos a concentrar ahí en Acteal y ya de ahí pues lo que hicieron los paramilitares, pues empezaron a robar toda nuestra pertenencia y ya cuando robaron todas nuestras pertenencias y empezaron a quemar nuestras casas. Y eso es lo que hicieron antes de la masacre.

Esos totalmente son priistas, son priistas y algunos son cardenistas, si son dos partidos digamos: PRI y CARDENISTAS y algunos también son evangélicos, ósea religiones y esos pertenecen pues a ese grupo que se formaron como paramilitares¹⁶

En una publicación del 28 de marzo de 2012 realizada por SiPaz, se hace alusión que el ejército jugó un papel activo en la guerra de baja intensidad, basando su estrategia en el plan militar Chiapas 1994 y el cual se caracterizaba por confundir a la opinión pública nacional e internacional; mantener un cordón informativo, militar y paramilitar de las comunidades disidentes; atemorizar a la población; polarizar a nivel inter e intra comunitario¹⁷. Los militares brindan entrenamiento a los paramilitares y es evidente la mano del gobierno en esta situación; el gobierno estatal y federal, por medio de la creación de estos grupos paramilitares, se encargaron de crear conflicto en las comunidades, en zonas donde la organización y la lucha por la autonomía se hacen presentes, además sin dejar de

¹⁶ Entrevista realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas a miembro de Las Abejas, el día 9 de mayo de 2014

¹⁷ <http://www.sipaz.org/es/chiapas/chiapas-en-datos/407-militarizacion.html>

mencionar la gran riqueza de estos territorios, y que el gobierno tiene interés en controlar y poseer, para implementar proyectos de desarrollo que se ha demostrado no benefician a la clase popular.

Actualmente sólo en el municipio de Chenalhó existen tres campamentos militares: uno en la comunidad de Majomut, otro en Tzanembolom y uno más en la cabecera de Chenalhó, lo cual resulta muy interesante si se toma en cuenta que este es un municipio relativamente pequeño.

1.2 LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO

1.2.1 LOS ACTORES Y LOS SUJETOS SOCIALES

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL LAS ABEJAS

El nombre de esta organización con influencia en los altos de Chiapas es por la analogía que hay entre estos insectos con el quehacer de la organización; la abeja reina de esta colmena (miembros de la Organización Sociedad Civil Las Abejas) representa a Dios. Efrén Orozco López en su tesis de doctorado, presenta el testimonio de José Alfredo Jiménez, un miembro de Las Abejas que habla respecto del nombre de la organización:

La colmena es el pueblo y la reina es Dios, pero fuimos reflexionando más. Tratamos de ser como las abejas porque trabajan muy unidas. Lo extraordinario es que estas abejas cuando molestan a una abeja te puede picar, y puedes matarla, pero tienen su sistema de comunicación por sus antenitas se comunican. Entonces, matas a una abejita viene una, dos, matas esas dos, tres, vienen más y más hasta que sales huyendo. Es así la Organización “Las Abejas”. Detienen a 5 compañeros en el año de 1992 inculpándolos de un homicidio, cosa que no es cierto. Entonces detienen a 5 abejas, entonces vienen más abejas, y hasta que el sistema oficial aquí en México de justicia es vencida, o de alguna manera gana la razón, la verdad de “Las Abejas”.

Las abejas no se dejan molestar. Las picadas de las abejas, estas punzadas pueden ser los comunicados, estas críticas de qué está pasando ahorita, la

resistencia y todo eso. Las abejas trabajan muy organizadas, producen una miel que, no nada más es un alimento sano, sino que también es medicinal. Es por eso que decidimos ser pacifistas, y que a través de nuestras acciones, nuestros actos de cómo ir platicando con la gente, con los hermanos con los compañeros a unirse a la lucha, que el sistema que nos rige aquí en México está mal. Entonces ¿qué hay que hacer para construir un nuevo México? Queremos también que nuestras palabras en las conferencias, en los comunicados sepan como la miel dulce, pero también que esta palabra haga conciencia. En Acteal no queremos que entre gente del gobierno, los militares, entonces tratamos de que ahí no es su lugar. En algún momento tendrán que entrar, o están invitados a entrar, pero hasta que se conviertan, hasta que confiesen sus robos, sus delitos, sus crímenes, entonces podrán entrar a nuestro panal. El panal es como la comunidad, el pueblo de “Las Abejas”.

Las abejitas tienen en su puerta, siempre tienen guardias, saben quiénes son de su caja y quienes no son, entonces así nosotros también cuidamos quienes entran y quiénes no. Los tzotziles somos de sangre muy abiertos, pero ahorita con lo que está pasando ya no se puede confiar (Orozco, 2014, p.79-80)

La Sociedad Civil Las Abejas es entonces, un movimiento social pacifista para el respeto de los derechos indígenas¹⁸. Surge en el año de 1992 derivado de un conflicto por la tierra entre tres hermanos (Agustín, Catarina y María Hernández López), donde una persona resulta muerta y dos más son heridos; se culpa del crimen a inocentes (Mariano Pérez Vázquez, Sebastián Pérez Vázquez, Felipe Hernández Pérez, Antonio Pérez Gutiérrez y Manuel Pérez Gutiérrez), y es a raíz de esto que un grupo de personas se organizan para enfrentar esta injusticia y liberar a los inocentes.

Las Abejas por lo tanto, es una organización que busca la justicia y la paz; es independiente y está integrada por hombres y mujeres, tzotziles en su mayoría, que tratan de promover que los pueblos no sean molestados y defienden sus derechos. Son pacifistas, no son

¹⁸ <http://acteal.blogspot.mx/p/historia-de-las-abejas.html>

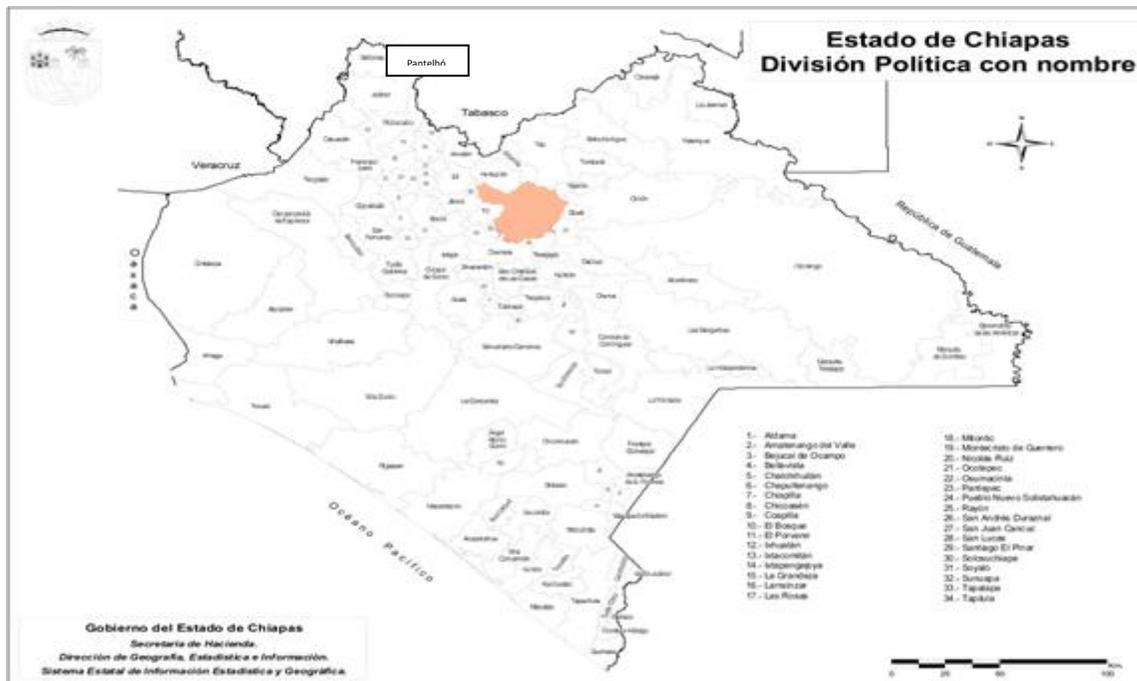
violentos, hacen ayuno y oración, denuncian públicamente por medio de sus comunicados, y hacen manifestaciones y peregrinaciones cuando ven que se cometen actos de injusticia. No reciben apoyos gubernamentales y por tal razón ellos viven en la resistencia.

Organización independiente pero integrada entre hombres y mujeres, que tratan de promover que los pueblos no sean molestados, defensa de derechos humanos.

Las abejas tienen armas de no violencia, que ha venido desde la fundación, su arma es la no violencia¹⁹

Tienen sede en la comunidad de Acteal, Chenalhó y actualmente abarca los municipios de Chenalhó, Pantelhó, Simojovel y Chalchihuitán, la mayoría hablantes de la lengua maya tzotzil y una parte maya tzeltal.

MAPA I.4: MUNICIPIOS EN LOS QUE TIENE PRESENCIA LA ORGANIZACIÓN SOCIEDAD CIVIL LAS ABEJAS.



FUENTE: Elaboración propia

¹⁹ Testimonio recogido en taller para peritaje psicosocial sobre el caso Acteal, celebrado los días 28, 29 y 30 de mayo de 2014

Es un grupo autónomo en resistencia, que lucha para reivindicar sus derechos, construir su autonomía y defender sus tierras. Sobre la autonomía de la organización se hablará en páginas posteriores.

Al respecto, un miembro del Frayba comenta que:

Es una organización pacifista, que su principal arma de lucha es el ayuno y oración, pidiendo por la paz, es una organización que busca su proceso de autonomía, creando sus propias formas organizativas para poder sobrevivir.

Sus fuerzas se sustentan en tres grandes raíces: la cultura, la palabra de Dios y los derechos escritos. Durante su camino, han dado testimonio de paz, justicia, libertad, denuncia y protesta. Se han hecho presentes en diferentes lugares del país y del extranjero, buscando que su acción aporte algo para la causa de los demás pueblos organizados y también con el fin de articular esfuerzos por el objetivo común, que es la construcción del buen vivir (Sociedad Civil Las Abejas: mayo 2013)

Somos la organización sociedad civil de las abejas que luchamos pacíficamente y buscamos la justicia, dignidad y bienestar de nuestros pueblos. La organización no va descansar nunca de exigir justicia a sus hermanos caídos por que fue el crimen del estado. Entonces nosotros cada 22 de los meses nos reunimos para pedir a nuestro dios padre creador y formador del universo y de la humanidad para que nos siga fortaleciendo nuestro corazón y nos cuida para vivir en paz²⁰

Mucha de la incidencia de Las Abejas se ha centrado en el derecho a continuar con el trabajo agrícola, el cual se ha visto amenazado por las políticas neoliberales aplicadas en el país y por los tratados internacionales de libre comercio; al respecto también hay que mencionar que este grupo está en contra de los productos transgénicos, porque saben bien de los daños que puede causar a las personas.

²⁰ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 22 de mayo de 2011, disponible en: <http://acteal.blogspot.mx/2011/05/comunicado-22-de-mayo-de-2011-sociedad.html>

CENTRO DE DERECHOS HUMANOS FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS A.C.

El Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas, mejor conocido como Frayba, fue fundado el 19 de marzo de 1989, como una iniciativa del entonces obispo de San Cristóbal de Las Casas, Samuel Ruiz García, quien jugó un papel muy importante en esta lucha indígena por sus derechos. El Frayba trabaja por la defensa y promoción de los derechos humanos, principalmente de los indígenas del estado de Chiapas.

El Frayba tiene como premisas orientadoras de su labor: la integralidad e indivisibilidad de los derechos humanos; el respeto a la diversidad cultural y al derecho a la libre determinación; la justicia integral como requisito para la paz; el desarrollo de una cultura de dialogo, tolerancia y reconciliación, con respeto a la pluralidad cultural y religiosa²¹.

Brinda acompañamiento a las personas, comunidades y organizaciones indígenas principalmente que sufren algún tipo de violación a sus derechos; también promueven el derecho a la autonomía de los pueblos indígenas, defendiendo sus derechos a la tierra y territorio, sus propios sistemas de justicia y gobernabilidad. Lleva la palabra de los pueblos para que su voz sea escuchada en otras partes del estado, del país y del mundo

*El Frayba es una institución muy importante para los pueblos. El trabajo con el pueblo pobre y organizado es muy alentador en cuanto a los procesos de autonomía que se llevan a cabo, principalmente en las comunidades indígenas organizadas.*²²

De esta manera el Frayba brinda acompañamiento a Las Abejas, desde el momento en que esta nace, acompaña principalmente en los procesos jurídicos cuando se presenta alguna violación de sus derechos; también difunde los comunicados de Las Abejas y denuncia públicamente cuando se presentan hechos de injusticia. En este sentido, el Frayba brinda acompañamiento a Las Abejas en el proceso organizativo autonómico y en el litigio del caso Acteal ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. También acompañan en los procesos de recuperación de la memoria histórica, para que no se olvide la masacre de Acteal y para que este tipo de hechos no se puedan repetir en otros lugares.

²¹ http://www.frayba.org.mx/sobre_nosotros.php

²² Entrevista realizada por la investigadora a un miembro del Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas, realizada el 17 de marzo de 2014

La labor del Frayba ha sido de mucha importancia para que se conozca a nivel nacional e internacional, las situaciones de violencia e injusticia que sufren las comunidades indígenas de Chiapas. En el caso de organizaciones como Las Abejas y los zapatistas, la presencia del Frayba ha ayudado a que sus integrantes se sientan acompañados en su lucha. Las brigadas civiles de observación promovidas por el Frayba tiene como objetivo abrir un espacio civil que ayude a mantener la esperanza, conservar la dignidad y tratar de reconstruir el tejido social de las comunidades, con respeto a su dinámica propia y conforme a su autodeterminación de pueblos indígenas²³. En este sentido, Las Abejas han recibido a las BriCO principalmente a raíz de la masacre, donde era urgente la presencia de observadores para traer un poco de calma a las víctimas y sobrevivientes de la masacre del 97

Para el Frayba, Las Abejas son en la región, en el estado y en el país un referente moral, un ejemplo de dignidad y lucha activa²⁴

1.2.2 LAS HERRAMIENTAS Y PROCESOS DE ACOPIO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

EL ACERCAMIENTO CON EL “OBJETO DE ESTUDIO”

El acercamiento con la organización Las Abejas, se da en un momento en el que como parte de mis estudios de maestría, me veía en la necesidad de realizar trabajo de campo respecto del tema de investigación de mi interés. Al respecto, resulta inevitable mencionar que quien escribe, ha venido presentando un interés por conocer y difundir información acerca de las diferentes luchas y resistencias existentes en el estado de Chiapas, ya que soy originaria de este estado; sin embargo, me reconozco como una persona que desconoce mucho de su estado, no sólo geográficamente, sino también culturalmente, su gente, los problemas realmente existentes, y el sufrimiento y la vida de la población indígena Chiapaneca.

No es mi interés justificarme; sin embargo, considero necesario dar a conocer que mi localidad de origen se encuentra en la región del Soconusco, en el municipio de Mazatán. La lejanía de este con aquellos municipios de población mayoritariamente indígena, además

²³ <http://www.frayba.org.mx/observadores.php>

²⁴ http://www.frayba.org.mx/archivo/boletines/121210_pronunciamiento.pdf

de pertenecer a una familia campesina y de bajos recursos económicos, me han permitido tener algunas carencias, entre ellas conocer más a fondo mi estado de origen y mi país; todo esto sin tomar en cuenta que el gobierno se ha encargado de invisibilizar y ocultar información acerca de las organizaciones y resistencias Chiapanecas.

De esta manera, en marzo de 2014 me traslado a la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, donde estuve por más de tres meses. He de mencionar que como toda investigadora, llevaba toda una serie de estrategias y plan de trabajo que permitirían obtener la información necesaria para lograr los objetivos de la investigación de una mejor manera. Al respecto cabe mencionar que se tenían planeadas una serie de entrevistas con miembros de Las Abejas, con la mesa directiva y con representantes de las diferentes áreas de la organización; también se había contemplado la estadía en comunidad con el fin de conocer cómo se daba la convivencia comunitaria. Por otra parte también se planearon entrevistas con organizaciones y personas que trabajan y han trabajado con Las Abejas; además de entrevistas con el sacerdote del municipio y el obispo de la región.

El acercamiento con la organización empieza con la visita a Acteal, para solicitar a la mesa directiva de la organización, el permiso para la realización de la investigación dentro de la comunidad y con la organización. Fueron tres ocasiones en las que se mantuvo pláticas con miembros de la mesa directiva de Las Abejas, hasta que en esa última ocasión se me informó que en el periodo de la mesa directiva anterior (no recuerdan que fecha) ya habían acordado frenar todo tipo de investigación con la organización; lo cual sorprende, porque pareciera que no hay una buena comunicación entre las mesas directivas salientes y las entrantes.

Al encontrarme con esta dificultad que estaba fuera de mis manos, me veo en la necesidad de buscar otras alternativas que me permitieran un acercamiento al trabajo y las formas de organización de Las Abejas, por lo cual había que hacer un reajuste y cambios en la metodología de la investigación de campo. De esta manera se empieza a hacer el contacto y tener conversaciones con miembros del Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas. Como parte de este nuevo replantear la metodología de la investigación de campo, acudo a los eventos organizados por Las Abejas en Acteal, y en eventos en donde la organización estaría participando.

En una de las pláticas con uno de los que conforman el área internacional del Frayba, surge la posibilidad de hacer un trabajo colaborativo con ellos, trabajo que me permitiría de cierta manera, tener contacto con la gente de Las Abejas. Mi llegada al Frayba se ve enmarcada por la realización de un peritaje psico-social, acerca del caso Acteal, que el Centro de Derechos había emprendido apenas hace poco tiempo.

Esta colaboración resultó ser muy conveniente, ya que por medio de este se pudo acceder a testimonios de miembros de la organización y tener un acercamiento con ellos; acercamiento que me permitió dejar a un lado esta relación investigador-objeto de estudio, y que en ocasiones no permite que se dé una relación más abierta y de confianza entre las partes. El no ver a Las Abejas como mi objeto de estudio, sino como personas, al igual que todos nosotros, ha sido quizás la experiencia más grata que me ha quedado de este proceso

EL ACOPIO DE LA INFORMACIÓN

Durante este periodo de trabajo de campo se realizaron las siguientes actividades, con el fin de obtener información que me permitiera sustentar esta tesis:

- **Asistencia a eventos en Acteal, organizado por Las Abejas.**

El día 8 de marzo de este año, pude asistir al evento organizado por Las Abejas, en conmemoración por el día internacional de las mujeres; esto permitió observar la participación y el pensamiento femenino dentro de la lucha de Las Abejas

Los días 22 de marzo, abril y mayo, acudí a las celebraciones mensuales que se hacen en Acteal, con motivo de la conmemoración de los hechos ocurridos el 22 de diciembre de 1997 (masacre de Acteal); esto permite entender un poco la necesidad del recordar para no olvidar lo ocurrido en el 97 y no permitir que vuelva a suceder algo así. Durante estas visitas también pude compartir algunas palabras con Gonzalo Ituarte, vicario de la diócesis de San Cristóbal cuando Samuel Ruiz era obispo de esta; con algunos miembros de la organización y con visitantes extranjeros que llegan a Acteal a conocer.

- **Asistencia al Foro Internacional de Derechos Humanos: “De la Memoria a la Esperanza”**

Estuve presente en el foro organizado por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas con motivo de su 25 aniversario, celebrado en las instalaciones de CIDECI los días 17 y 18 de marzo, y el 19 de marzo en las oficinas del Centro de Derechos; este foro ha permitido conocer algunos aspectos de Las Abejas y de otras organizaciones de Chiapas y Guatemala; además de tener un acercamiento al pensamiento de Raúl Vera, obispo coadjutor de la diócesis de San Cristóbal cuando Samuel Ruiz estaba al frente de la diócesis.

- **Entrevistas y pláticas con organizaciones que trabajan de cerca con Las Abejas**

Se cuenta con testimonios de personas miembros de organizaciones que trabajan de cerca con la organización de Las Abejas; lo cual ha permitido tener el análisis y la visión externa de quienes de cierta manera han estado acompañando muy de cerca los procesos de la organización²⁵.

- **Pláticas con quienes han hecho investigación acerca de Las Abejas**

El acercamiento sólo se pudo dar con dos personas, que han sido piezas clave en este proceso de análisis y entendimiento de los procesos organizativos de Las Abejas.

- **Trabajo colaborativo con el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas**

Gracias a esta colaboración se podía asistir a los talleres llevados a cabo para la realización del peritaje psico-social sobre el caso Acteal, como una prueba más a los efectos traídos por la masacre del 97. En este caso la observación participante²⁶ hizo posible conocer más sobre la organización, no sólo respecto a la masacre, sino también de sus procesos organizativos; estos talleres, así como mi presencia en el Frayba permitieron que se fuera generando cierta confianza entre ambos, les permitía a ellos poder ver que no era una infiltrada del gobierno y que por lo tanto, mi presencia ahí no les generaba ningún tipo de riesgo, ni atentaba contra los intereses de la organización.

²⁵ Consultar anexo 1 para ver los cuestionarios aplicados.

²⁶ La observación participante es una técnica de investigación empleada en las Ciencias Sociales, donde el investigador y el llamado objeto de estudio comparten su experiencia, de tal manera que el investigador puede conocer directamente la información que los investigados tienen de sí mismo.

El acceso a las entrevistas realizadas también con motivo del peritaje, han permitido ampliar el panorama y la visión respecto de la organización; los testimonios con que se cuenta no son sólo de miembros de la organización, sino también de abogados, defensores de derechos humanos, psicólogos, sacerdotes, y demás personas que han acompañado a la organización en estos años posteriores a la masacre. De esta manera se logra un conocimiento más amplio respecto de Las Abejas, contando no sólo con la mirada de estos, sino también con la de personas externas.

- **Revisión bibliográfica**

En cualquier trabajo de tesis o de investigación, la revisión bibliográfica sobre el tema de estudio, resulta ser fundamental, justamente para contrastar y comparar la teoría con la realidad misma. Al respecto se han consultado:

1. Comunicados emitidos y difundidos por Las Abejas.
2. Informes y boletines realizados por el Frayba
3. Tesis realizadas en torno a la experiencia de Las Abejas y en materia de autonomía indígena
4. Comunicados del EZLN
5. Videos realizados con motivo de la masacre de Acteal, y respecto de la organización de Las Abejas y de los zapatistas
6. Libros, artículos y notas periodísticas que abordan la experiencia de Las Abejas y los zapatistas, la masacre de Acteal y todo lo que ello conlleva, y de otros títulos más, que de cierta manera tienen relación con el tema de estudio.

CAPÍTULO II

AUTONOMÍA INDÍGENA: UNA NUEVA FORMA DE DESAFIAR AL CAPITALISMO

“Nuestro tiempo fue de muerte, para florecer la vida, la dignidad, la paz y la memoria. Perecimos por la diversidad, por el reconocimiento de nuestros derechos, como pueblos indígenas. Entregamos nuestras vidas, para nacer un mundo mejor, un mundo que tenga cabida para todos.

Nos mataron pequeños e indefensos, pero renacimos gigantes e inmortales. Como Jonaipú e Ixbalanké descendimos al inframundo para derrotar a los señores de la oscuridad. Ahora somos fragmentos de la luz que impide que todo sea noche, somos voces que emergen del silencio y de la muerte, somos esperanza y ejemplo”.

Palabras obtenidas del documental *Acteal. 10 años de impunidad. ¿Cuántos más?* Organización Sociedad Civil Las Abejas, 2008.

2.1 AUTONOMÍA Y AUTONOMÍA INDÍGENA: DEFINIENDO Y ENTENDIENDO LOS CONCEPTOS

2.1.1 EL CONCEPTO DE AUTONOMÍA

Antes de adentrarnos de lleno en la propuesta de autonomía ejercida por la Organización Sociedad Civil Las Abejas, veamos algunas de las perspectivas teóricas acerca del concepto y sus implicaciones, tratando de entenderlo y tener un acercamiento al tema que nos atañe en esta ocasión.

En primer lugar diremos que la palabra autonomía hace referencia a la capacidad que tiene una persona para tomar decisiones sin la intervención de otras personas; este es un concepto que viene de la psicología evolutiva y la filosofía; a grandes rasgos, la autonomía implica la regulación de la conducta de un individuo por normas que surgen de él mismo. Por lo tanto, una persona es autónoma cuando decide conscientemente cuales son las reglas que van a guiar su comportamiento e implica ser razonables en la toma de decisiones, es decir, cuando somos capaces de hacer lo que creemos que debemos hacer. Cuando las personas

somos capaces de tomar decisiones consientes y razonables, entendemos que nuestras acciones tienen consecuencias que tendremos que hacer frente y hacernos responsables de los efectos que tienen cada una de nuestras decisiones. Cuando eso sucede, podemos decir que hemos logrado nuestra autonomía.

Como ya hemos mencionado, el concepto de autonomía viene de la Filosofía, y en este sentido, Immanuel Kant es quien hace los primeros aportes al respecto y en el cual la autonomía vendría a formar parte importante en la moral. Kant, en su obra sobre Fundamentación de la metafísica de las costumbres, nos muestra que la autonomía es el fundamento de la dignidad de la naturaleza humana y de toda naturaleza racional (Kant, 1999, p. 203) En este mismo texto se argumenta que el ser humano, como ser racional es una voluntad autónoma, ya que tiene la capacidad de darse su propia ley moral, la cual es objetiva por tener esta naturaleza de la moralidad, y es esto lo que le da dignidad a su existencia. No ahondaremos más en aspectos filosóficos porque no es lo que nos ocupa en este escrito.

La Autonomía tiene que ver con la posibilidad de poder expresarnos sin ningún condicionamiento, ni ataduras, sin restricciones, conlleva la posibilidad de actuar por voluntad propia y de poder pensar sin límites.

Pero por otra parte, Thwaites (2004, p.17-22) nos muestra cinco perspectivas diferentes sobre el concepto de autonomía:

- 1. La autonomía del trabajo frente al capital, que es la capacidad de los trabajadores para gestionar la producción sin depender de los capitalistas en el lugar de trabajo.** De acuerdo a esta perspectiva, Las Abejas buscan crear relaciones de trabajo diferentes. En esta búsqueda se organizan en cooperativas, donde las relaciones son horizontales y no están al mando de un patrón.
- 2. Autonomía en relación a las instancias de organización que puedan representar intereses colectivos: Es la autonomía ejercida por organizaciones de la sociedad que no se someten a la mediación de los partidos políticos y sindicatos, y que operan de manera diferente para organizar sus intereses.** En este sentido, en Las Abejas no se establecen alianzas con los partidos políticos, dado que los intereses de estos grupos son diferentes a los de Las Abejas; Las Abejas buscan el bien común,

mientras que el gobierno y partidos políticos buscan el bien de ellos mismos y de sus allegados.

- 3. Autonomía con referencia al Estado: Tiene que ver con la organización de las clases oprimidas, con independencia de las estructuras estatales dominantes, y que por lo tanto, no está subordinada a la dinámica impuesta por estas instituciones.** Las Abejas se mantienen independientes al Estado y sus prácticas neoliberales. Las Abejas creen que es posible una nueva forma de Estado; donde este funcione en favor de la clase subordinada y no de los capitalistas. Es precisamente este rechazo a un Estado neoliberal que en sus políticas favorece a los que más tienen, lo que ha llevado a Las Abejas a mantener su independencia de este.
- 4. Autonomía de las clases dominadas respecto de las dominantes: Esta tiene que ver con la no subordinación a las imposiciones sociales, económicas, políticas e ideológicas de estas.** En este sentido, Las Abejas rechazan todo tipo de estructura política, social y económica que subordine a la población en situación de pobreza. Las Abejas defienden su derecho a la vida si esta clase dominante atenta contra sus dinámicas sociales, culturales, económicas y políticas; las cuales son en esencia contrapuestas a las de la clase dominante.
- 5. Autonomía social e individual: Tiene que ver con una recomposición radical de las formas de concebir y actuar en el presente, a partir de poner en tela de juicio todas las instituciones, logrando de esta manera su autodeterminación.** Respecto a este punto, es importante mencionar que Las Abejas, tanto en sus comunicados de denuncia como en la construcción de su autonomía en la práctica, ponen en tela de juicio al sistema neoliberal capitalista. El proyecto de vida de Las Abejas, que tiene que ver con la búsqueda de su autonomía, es un proyecto alternativo, que busca crear nuevas formas de convivencia social más justas.

Un ser autónomo o una sociedad autónoma, es entonces aquel que cuestiona su propia ley de existencia. Por lo tanto la autonomía tiene que ver con la participación de todos los individuos de una sociedad en el poder, buscando la libertad y la igualdad.

Dejaremos esta idea hasta aquí, para pasar al tema de la autonomía indígena, que es lo que nos interesa, para comprender un poco el caminar, las propuestas y exigencias de Las Abejas

2.1.2 LA AUTONOMÍA INDÍGENA

Entendiendo que la palabra autonomía tiene muchas acepciones y que no hay una definición única para este, podemos entonces empezar a hablar de la llamada autonomía indígena, tema que ha sido y está siendo tema de debate en México, desde hace ya algunas décadas y que se ha venido acentuando a partir de que se dio el levantamiento zapatista en 1994.

En primer lugar diremos que la autonomía indígena es llamada así porque hace alusión a este sector de la población, la población indígena, de donde surge y se experimentan diversas manifestaciones de autonomía; decimos diversas, porque no es el mismo nivel, ni las mismas connotaciones para los diferentes pueblos originarios, dadas las diversidades culturales existentes.

Pero, ¿a qué le llamamos autonomía indígena? ¿Qué elementos se encuentran presentes en esta? Y ¿Cuáles son las implicaciones que esta presenta?

James Anaya (2011) define a la autonomía indígena como la facultad que tienen los pueblos indígenas de organizar y dirigir sus vidas internas, de acuerdo a sus propios valores, instituciones y mecanismos, dentro del marco del Estado del cual forman parte. Por lo tanto, la autonomía indígena es la capacidad o el derecho de autogobernarse que tienen los pueblos indígenas y que incluyen el territorio, la identidad cultural y el gobierno propio o tradicional.

Gustavo Esteva argumenta que la práctica de autonomía indígena pone de cabeza los ideales clásicos de ciudadanía. Según él, los proyectos de autonomía indígena se basan en la noción de que el poder político es conservado por el pueblo en los espacios autónomos que crea (Mattiace, 2002, p.233)

Esta lucha por la autonomía, también es una lucha contra la sumisión a instituciones sociales heterónomas, es decir, que imponen desde el exterior maneras alienantes de pensar

y actuar (Baronnet, 2012). Es una lucha anti sistémica, que no comulga con las instituciones ni las formas de proceder de un sistema opresor.

Los pueblos indígenas de México han practicado diversas formas de autonomía durante décadas, la cual ha funcionado como un instrumento de resistencia contra un sistema político, económico y cultural capitalista neoliberal, dominados por individuos no indígenas. Esta autonomía también constituye una forma de sobrevivencia indígena debido al abandono y olvido del gobierno, ya que carecen de los servicios básicos que deben ser solventados por el Estado.

La autonomía es entonces una forma de vida que implica el no depender de nadie y ser autosuficientes para crear sus propios medios de vida y subsistencia. No significa necesariamente aislarse de otras formas de lucha, y si reivindica principios éticos y el derecho de decisión propia en cuanto a las relaciones que se estrechan con cada instancia y grupo (Stahler-Sholk, 2011, p.412-413)

Los pueblos indígenas plantean el reconocimiento al derecho a la libre determinación y a la autonomía, entendida como el derecho a decidir su forma de gobierno interno y sus maneras de organizarse política, social, económica y culturalmente (Hernández, 2007, p.91). Esta exigencia autonómica implica el reconocimiento del pueblo indígena, reconocer su lengua, su cultura, su forma de vida, sus instituciones tradicionales, etc.

Cuando hablamos de autonomía no sólo es vivir bien, sino dignamente, como el buen vivir. La autonomía es el respeto a nosotros de como decidimos, como vemos. La autonomía empieza en la casa, desde como los educan a los hijos. La autonomía es un proceso para alcanzar la libertad, con disciplina, desde la manera de pensar, hasta sobrevivir.

Autodeterminación: Que tome sus propias iniciativas y propuestas y que no otro decida por esta persona. Es tomar acuerdos en sus propias comunidades, desde sus propias tradiciones²⁷

²⁷ Foro internacional de derechos humanos: de la memoria a la esperanza. Plenaria mesa 3: autonomía y autodeterminación. 17 de marzo de 2014

La autonomía indígena es pues, una práctica, algo que se construye día con día, de manera voluntaria y que es decisión única y exclusivamente de quienes la ejercen y la viven; es por esto que también es conocida como autonomía de hecho.

La demanda de autonomía indígena, surge por la combinación de diversos factores como la existencia y persistencia de formas de gobierno tradicionales, la reconstitución de los pueblos indígenas, la influencia internacional de la lucha de los pueblos indígenas por la libre determinación en el marco de la Organización de las Naciones Unidas, la experiencia de las regiones pluriétnicas en Nicaragua y la teología india (Hernández, 2007, p.83).

Esta demanda por la autonomía se convierte en la demanda principal del movimiento indígena, a raíz de las jornadas de lucha de los 500 años de resistencia indígena. Esta autonomía no incorpora la propiedad privada de la tierra en sus principios, lo que busca más bien es el derecho colectivo a los recursos naturales que se encuentren en tierras indígenas, es decir, en espacios donde existan asentamientos indígenas.

En el estado de Chiapas, la demanda de autonomía indígena incluyen derechos políticos, económicos y culturales: los derechos económicos tienen que ver con el derecho a desarrollar y administrar los recursos naturales; los derechos políticos, se refieren al derecho de los pueblos indígenas a participar en los procesos de decisión a nivel local, regional y nacional y el reconocimiento de las autoridades tradicionales; en cuanto a los derechos culturales, estos incluyen el reconocimiento de las lenguas indígenas, así como de su espiritualidad, tradiciones y costumbres (Mattiace, 2002)

Las demandas de autonomía que hacen los indígenas son muy variadas, aunque comparten algunas características esenciales, como las ya mencionadas anteriormente, esta diversidad puede deberse al carácter local de la autonomía indígena; por ejemplo, las tradiciones y los rituales no son los mismos en las diferentes comunidades indígenas.

A continuación se muestran algunos fragmentos del pronunciamiento del encuentro Tejiendo resistencia y autonomía frente a la contrainsurgencia y la dependencia, realizado en la comunidad de Acteal el 21 de diciembre de 2010. En estos fragmentos se puede apreciar el grado de comprensión que estos grupos tienen respecto de cómo quieren vivir, y que incluyen no solamente formas de organización diferentes, sino también formas de pensamiento y vida diferentes.

Entendemos la AUTONOMIA como el derecho que tenemos a vivir como nosotros y nosotras queremos, sin tener que pedir permiso y sin que otros nos impongan vivir como ellos quieren.

Entendemos la autonomía como la libertad de cada pueblo de tomar decisiones sobre nuestro territorio, nuestros recursos, nuestra organización, educación, entre otros.

Entendemos la autonomía como el pensar por nosotros y nosotras mismas; tener, expresar y compartir nuestras propias ideas.

Entendemos la autonomía como algo que inicia en el corazón de cada persona; no es sólo una meta, sino el camino que recorreremos y en el que ya estamos.

Entendemos la autonomía como la capacidad de tejer nuestras alianzas como nosotros y nosotras queremos y globalizar nuestras luchas desde abajo.

Entendemos la autonomía como saber mantenernos con nuestro propio trabajo sin depender de ayudas ni programas de gobierno.²⁸

Todas estas formas de autonomía son en la práctica y dadas las condiciones del contexto actual nacional e internacional, procesos de lucha esperanzadores, llena de valores que nos hacen reflexionar sobre nuestra condición humana. No es sólo el hecho de como las comunidades indígenas llevan la autonomía a la práctica, es también las formas de hacer autonomía, llenas de una calidad humana difíciles de encontrar en las practicas neoliberales.

2.2. LA AUTONOMÍA DE LOS ZAPATISTAS: OTRO CASO MÁS DE CHIAPAS.

Detengámonos un momento para explicar de manera breve de que va la autonomía zapatista, también presente en el estado de Chiapas y de donde Las Abejas también se han

²⁸ <http://acteal.blogspot.mx/2011/01/pronunciamiento-del-encuentro-tejiendo.html>

inspirado; no podemos entender la autonomía de Las Abejas sin los zapatistas, ambas son dos organizaciones hermanas que comparten muchos ideales.

Para entender la ideología zapatista y su propuesta y construcción de autonomía, primero habría que entender el contexto en el que esta surge y se desarrolla: La vida de los indígenas y en particular de los indígenas Chiapanecos, hasta antes de levantamiento de 1994, era el reflejo de las tan famosas novelas del escritor alemán Bruno Traben; donde la miseria, la exclusión y la explotación eran el pan de cada día. Aunque hace sólo 20 años de esto y las historias de Traben correspondían a otra época de la historia mexicana, era muy normal que en los noventas en los altos de Chiapas los indígenas eran orillados a vivir y sobrevivir en lo alto de las montañas, ahí se las ingeniaban para sembrar la milpa y el café, y por si no fuera suficiente con esto, cuando era la hora de la cosecha y los indígenas salían a venderla caminando hombro a cuesta con los costales de café, una buena parte de esto se les iba en pagar el viaje a la ciudad, para que al llegar ahí, los intermediarios les dieran una miseria por su producto (Subcomandante insurgente Marcos: 2009).

Esto también es explotación, pero no es la explotación de la que hablaba Marx en sus textos, no es la explotación de los trabajadores y por lo tanto no se da en la jornada ni en el proceso de trabajo; la explotación que aquí se muestra tiene otros tintes, el abuso, la exclusión, la discriminación y el racismo se unen para hacer de esta explotación algo más salvaje e inhumano, algo imposible de creer sino fuera por las historias de vida de los zapatistas, de quienes en su momento dijeron ¡ya basta! y gritaron ¡aquí estamos, mírennos!.

Ahora bien, la construcción de autonomía en los zapatistas es una experiencia viva y en construcción y movimiento, en contra del sistema capitalista neoliberal y de todo lo que ello implica.

El grupo de los zapatistas encaja perfectamente en la idea de Dussel, de que la comunidad es el actor colectivo que ejerce el poder político, ya que la idea de gobierno autónomo que se tiene en los pueblos zapatistas supone una vida comunitaria en la que la democracia no sólo se refiere a la elección de autoridades gubernamentales, sino que es un ejercicio permanente vinculado a la práctica cotidiana de los responsables de todos los cargos que la comunidad necesita para organizarse, para producir y reproducirse como pueblos indígenas,

como seres humanos. Estas mismas comunidades conciben la democracia como un derecho del cual se deriva la posibilidad de defender otros derechos y con ellos exigir a las autoridades que trabajen buscando el bienestar colectivo en todos los aspectos de la vida comunitaria, incluido el cuidado de la naturaleza (Fernández, 2009).

Los zapatistas luchan por alternativas de gobierno y de organización social desde abajo; entienden al poder como articulación de sus propias fuerzas; su forma de gobierno es otro tipo de gobierno (mandar obedeciendo), no están en la posición de creer y pensar que su propuesta y posición sea también la de todos, ni de que su proyecto y formas de lucha sea también el de todos los que de cierta manera critican y están en contra del capitalismo.

Los zapatistas le dan mucha importancia a vencer el miedo y vivir la fraternidad y la fiesta como formas de mantener claridad en la mente y fortaleza en la lucha; de esta manera los zapatistas han ido reinventando el sentido de la democracia desde la práctica y funcionando con sus aciertos y contradicciones.

Hay que mencionar también, que un punto importante en la construcción de la autonomía zapatista es el aspecto territorial, es decir, la defensa del lugar donde viven y al cual tienen derecho, pero sin dejar de lado la parte de la sustentabilidad que tiene que estar presente en su territorio.

A través de sus propios medios e incorporando proyectos productivos, los zapatistas construyen otras formas de hacer política en donde el principio fundamental de la nueva forma de gobierno propuesta por ellos es el ya famoso mandar obedeciendo.

En territorio zapatista se llevan a cabo actividades de salud, educación, proyectos de agroecología, entre otros. La idea de gobierno autónomo que se tiene en los pueblos zapatistas supone una vida comunitaria en la que la democracia no sólo se refiere a la elección de los gobernantes como lo entienden los partidarios de la democracia representativa, sino que es un ejercicio permanente vinculado a la práctica cotidiana de los responsables de todos los cargos que la comunidad necesita para organizarse, para producir y reproducirse como pueblos indígenas.

Los Consejos Autónomos funcionan como órganos que representan a los Municipios, y por otro lado, las Juntas de Buen Gobierno son órganos que representan a varios Municipios Autónomos; el representante se convierte en la voz de todos los miembros de las

comunidades que pertenezcan a una etnia, de la misma manera que los representantes de la JBG se convierten en representantes de todos los Municipios que correspondan a su jurisdicción sin importar a qué Municipio en particular pertenezca el representante.(Ramírez Zaragoza, 2009: 37-39)

Educación, salud, proyectos agroecológicos, el papel de la mujer indígena en la construcción de los procesos comunitarios y la forma de gobierno planteadas por los zapatistas, además del aspecto territorial y de sustentabilidad, son rasgos que por lo tanto, identifican la construcción de autonomía zapatista.

En cuanto a la educación, hay que resaltar que en las escuelas zapatistas se estudia la historia de los pueblos, de los abuelos y antepasados; la enseñanza se hace a través de promotores de educación, así como de libros de texto que surgen de los mismos pueblos coordinados junto con asesores de la sociedad civil; se trabaja con ejercicios extra escolares como la elaboración y discusión de contenidos murales sobre la historia de México, la trayectoria del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, la historia de los Municipios Autónomos y de la educación Autónoma. (Cerdeza García, 2011: 201). Los proyectos educativos están presentes en gran parte de los Municipios Autónomos Rebeldes Zapatistas, los contenidos que se enseñan en las escuelas son aprobados por los consejos autónomos y en la mayoría de las comunidades en donde hay Bases de Apoyo del EZLN. Las comunidades tienen promotores de educación, los cuales dan el servicio de manera gratuita y voluntaria.

La diferencia entre las escuelas oficiales y las escuelas de los zapatistas es la impartición del conocimiento y el contenido de éste; en las escuelas oficiales las clases se imparten sólo en español, se deja a un lado la cultura indígena; en las escuelas zapatistas en cambio, se fomenta la identidad de los pueblos indígenas, las clases se dan en español, zoque, tzotzil, tzeltal y chol; se habla de la lucha y los antecedentes zapatista. La historia que aprenden los niños zapatistas es la de sus propios pueblos y su lucha. Los proyectos educativos autónomos son muy importantes en el movimiento indígena zapatista, ya que es el medio por el cual reproducen sus prácticas sociales, es decir, se va concientizando a los niños y niñas zapatistas, generando la reproducción y continuidad de su lucha (Muñoz Ramírez, 2004)

En cuanto a la salud, el proyecto zapatista ha construido sus propias clínicas, ellos mismos organizan a promotores de salud que realizan campañas de higiene y prevención de enfermedades; de igual manera llevan a cabo proyectos donde rescatan la medicina tradicional y la construcción de clínicas dentales. Para ellos es muy importante que cada Municipio Autónomo tenga su propia clínica de salud porque la distancia entre cada Municipio es considerable; de igual manera cada comunidad cuenta con su propia casa de salud.

En las regiones autónomas existe una red de casas de salud y clínicas, consultorios dentales, laboratorios de análisis clínicos y de herbolaria, donde se practica oftalmología y ginecología, así como farmacias. En el sistema de salud comunitaria de los zapatistas, las consultas tienen un precio simbólico y a veces son gratuitas, además se atiende a todo aquel que lo solicita, sea o no Base de Apoyo del EZLN. La medicina tradicional es gratuita, mientras que en la medicina farmacéutica, sólo se cobra el precio de costo. (Zibechi, 2008: 43)

A pesar de que el Estado mexicano no reconoce el trabajo de los zapatistas, las estrategias que en el campo de salud se han venido implementando en los Municipios Autónomos Zapatistas, muestran su eficiencia al disminuir la tasas de mortalidad infantil y materna y también nos muestran que es posible la conformación de una estrategia local de salud controlada por la misma población indígena y que ellos, partiendo del conocimiento de sus necesidades van construyendo y formando su futuro.

Los proyectos agroecológicos también merecen la pena ser mencionados, ya que con ellos se está tratando de garantizar la soberanía alimentaria y estos se realizan mediante prácticas que respeten a la madre tierra. Estos también cuentan con promotores de trabajo en las comunidades zapatistas. Uno de los proyectos, es un plan de mejoramiento del suelo que consiste, entre otras cosas, en eliminar poco a poco la quema de acahuals, utilizar abonos orgánicos y dejar de usar insecticidas para las plagas, con el fin de recuperar la fertilidad de las tierras. (Muñoz Ramírez, 2004).

Los proyectos de agroecología, por la forma en como conciben la naturaleza y la manera de disponer de recursos naturales de una forma equilibrada, respetuosa con la naturaleza y con el medio ambiente, posibilitan conservar la ecología del lugar, además de desarrollar un

conocimiento amplio de sus posibilidades alimenticias, curativas y de reproducción de la vida.

El Zapatismo en la construcción de su autonomía ha generado una serie de cambios en las formas de relación que cotidianamente se establecen entre hombres y mujeres; en este sentido ha posibilitado la participación de las mujeres desde los primeros días de actividad pública del EZLN ya que antes del levantamiento de 1994 las mujeres no tenían derecho a participar en los trabajos comunitarios; por lo tanto, un gran logro de la organización autónoma tiene que ver con la dignidad de la mujer. (Cerdeja García, 2011: 114).

Hoy en día, en los Municipios Autónomos Zapatistas también existen medidas para que durante los encuentros y reuniones de trabajo, las tareas reservadas tradicionalmente a las mujeres, como el aseo o la preparación de alimentos, sean realizadas por ambos de igual manera.

Las cooperativas, tiendas, granjas y hornos colectivos formados en la zona zapatista por ellos, también sirven para la discusión y deliberación colectiva, funcionan como espacios de autogestión y discusión sobre las identidades de género, posibilitan la participación de hombres y mujeres, así como la participación de las mujeres en las discusiones políticas.

Como pueblos indígenas, los zapatistas exigen gobernarse a sí mismos con autonomía, porque ya no quieren ser súbditos de la voluntad de cualquier poder nacional o extranjero. Según ellos, la justicia debe ser administrada por las propias comunidades, de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, sin intervención de gobiernos ilegítimos y corruptos. Su lucha se propone crear espacios políticos en donde todos los grupos y comunidades puedan discutir libremente sus propuestas sociales y establecer su propia forma de autonomía (Eber, 2002: 378).

La asamblea es el punto clave en la construcción de democracia zapatista, ahí se elige de forma directa a sus autoridades, aquí las autoridades que fungen como gobierno y la población no están separados ni existe división del poder como se hace en la forma de gobierno predominante capitalista; tampoco se elige a quienes se supone saben más, cualquiera puede participar y ser parte de las juntas de buen gobierno, aprenden con la experiencia y el correr del tiempo; además, los que salen tienen la obligación de enseñar a los que entran y apoyarles en lo que necesiten.

En las comunidades autónomas zapatistas nadie se auto postula para ser autoridad en el gobierno, tampoco tienen que ser ni haber sido dirigentes o integrantes de una facción interna de algún partido político para ser candidatos. Quienes son propuestos para ser autoridades no son producto del tráfico de influencias y vínculos familiares de los poderosos. No se hacen campañas viajando por todos los poblados ni usando las radios comunitarias para promover candidatos y hacer falsas promesas; tampoco se utilizan los cargos para hacerse fama y propaganda con recursos públicos y así poder ocupar otro puesto en el siguiente periodo de gobierno. El trabajo en los gobiernos autónomos no es sinónimo de oportunidad para el enriquecimiento individual o para dar protección e impunidad personal a malos servidores públicos. La elección de las autoridades en general y de las que de manera especial van a dedicar su tiempo a hacer justicia tanto en las comunidades como en los municipios autónomos y en la zona, está precedida de la observación cotidiana de las personas en su trabajo, en su participación en la vida comunitaria, con cargo o sin él (Fernández: 2009)

Ante la imposición, los zapatistas anteponen reconocer la diferencia. El lema “mandar obedeciendo” designa la forma de hacer la elección de autoridades por medios de asambleas, la revocación del mandato, rendición de cuentas, así como el trabajo comunitario, son aspectos muy importantes en la construcción de nuevas prácticas políticas, y es en este sentido, una nueva propuesta de gobernar y de concebir al Estado, mediante una redistribución equitativa del poder, donde cada miembro de la comunidad tiene la capacidad de incidir en las decisiones de la comunidad, acompañados de una democracia directa y un poder generado de la comunidad, que implique la descentralización del poder y la no dominación de unos sobre otros (Fernández: 2009).

Los zapatistas construyen el poder desde abajo y de esta forma buscan hacer redes de resistencia con otras comunidades y movimientos sociales. En la visión zapatista, el poder es comunitario, es el pueblo quien tiene el poder y no una persona en lo individual o un grupo. La construcción de poder desde esta perspectiva, tiene otra connotación, otro significado; ellos desde la práctica están haciendo una re conceptualización del poder y de otros elementos que forman parte de la construcción de su autonomía. Más que tomar el poder, los zapatistas lo que quieren es ser catalizadores de la sociedad civil para modificar el sistema de gobierno, donde se vea por las necesidades de las mayorías y no sólo de un

grupo, un sistema de gobierno donde todos puedan participar, donde todos sean poseedores del poder, un poder de decisión.

La nueva forma de Estado planteada por los zapatistas, no se concentra en la sustitución de la minoría rectora por otra más favorable a los empeños populares, sino en construir una forma de sociedad y de gobierno en que el pueblo no sólo sea titular formal del poder político, sino que pueda tenerlo, mantenerlo y ejercerlo (Eber: 2002).

Con escasos recursos económicos, hombres, mujeres, niños, niñas y ancianos de las comunidades zapatistas organizan sus escuelas, casas de salud, hospitales, cooperativas, farmacias, bodegas de comercio y todos estos proyectos que engloba lo que ellos definen como autonomía. Lo que se apuesta aquí es al rompimiento de las relaciones con las instituciones de gobierno sin obligar al pueblo y a la sociedad civil a organizarse de la forma zapatista; de esta manera, se busca una relación emancipadora donde se respete la cultura, el conocimiento tradicional en una dimensión territorial local (Fernández: 2009).

Todos estos avances en gobierno, salud, educación, vivienda, alimentación, participación de las mujeres, comercialización, cultura, comunicación e información tiene como punto de partida la recuperación de los medios de producción (la tierra, los animales y las máquinas que estaban en manos de los grandes propietarios). En este sentido, los zapatistas hacen referencia a que la tierra es y debe ser de quien la trabaja. La tierra y el territorio son un punto importante en la lucha iniciada por los zapatistas.

Algo que también merece la pena ser mencionado es que los zapatistas siempre parecen estar contentos aunque tengan errores, problemas y amenazas, porque con la lucha, ellos han recuperado la capacidad de decidir su destino, y eso incluye entre otras cosas, el derecho a equivocarse (Subcomandante insurgente Marcos: 2009).

2.3. ACTEAL: LA MASACRE QUE PUSO EN LA MIRA DE TODOS AL PUEBLO CHIAPANECO.

MAPA II.1: UBICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACTEAL EN EL MUNICIPIO DE CHENALHÓ CHIAPAS.



FUENTE: INEGI. SEDESOL, Subsecretaría de Desarrollo Social y Humano.

El 1 de enero de 1994 se inició de manera explícita el conflicto en Chiapas, con el levantamiento armado del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), el cual busca el reconocimiento y respeto de los derechos indígenas. Desde sus inicios la Sociedad Civil Las Abejas se mostró simpatizante con sus demandas aunque no con los medios que el EZLN proponía para conseguirlas (la lucha armada). Es así como se empieza a manifestar una relación cercana entre los grupos de Las Abejas y los zapatistas, como un movimiento paralelo que impulsa una lucha pacífica.

La guerra abierta entre el Estado y los zapatistas dura pocos días ante la presión de la sociedad civil nacional e internacional y para el 10 de enero de 1994 se firma un pacto de no agresión entre el Estado mexicano y el EZLN. Pocos meses después se inician los diálogos que supuestamente pretendían llegar al fin del conflicto suscitado. En este proceso que intentaba dar solución al conflicto, la Sociedad Civil Las Abejas participaron activamente dentro de los comisionados de paz que buscaban proporcionar apoyo a la

seguridad de la comandancia del EZLN, así como al interior de las discusiones que proporcionaron propuestas para las mesas de diálogo.

Sin embargo, mientras los representantes del gobierno mexicano se sentaban a dialogar en busca de la paz, el ejército mexicano comenzó la implementación, por órdenes del ejecutivo federal, una estrategia contrainsurgente descrita como “guerra de baja intensidad”. Esto consistía en el entrenamiento de grupos armados al interior de las comunidades que hicieran el “trabajo sucio” y con eso lograr que los ataques parecieran como conflictos intra e inter comunitarios, a la par de un desarrollo propagandístico que tenía como objetivo desacreditar la información que incriminara las acciones gubernamentales y que hiciera ver a los zapatistas como guerrilleros y creadores de conflictos que atentaban contra la paz nacional.

A partir de 1995 el Estado empieza a impulsar la creación de grupos paramilitares que continuamente acosaban a los miembros de los distintos grupos políticos simpatizantes con el Zapatismo. En un principio la estrategia fue implementada en el norte del estado, principalmente en los municipios de Palenque, Catazajá, Tila, Sabanilla, Yajalón y Chilón; pero a partir de 1996 esta guerra llega a la región de los altos, debido entre otras cosas a la creación del municipio autónomo de Polhó y al incremento del número de simpatizantes de los zapatistas en la zona.

Desde antes de la masacre que ha marcado al pueblo de Chenalhó, la vida de sus pobladores se caracterizaba por una vida llena de precariedades. Antes del inolvidable 22 de diciembre de 1997, quienes eran simpatizantes del EZLN vivían entre dos sentimientos: por una parte los hacía felices el hecho de compartir con sus hermanos zapatistas, porque bailaban, cantaban, realizaban actividades en conjunto; por otra parte estaba un sentimiento de tristeza porque al otro día de compartir con los zapatistas ellos no sabían cómo alimentar a sus hijos y porque además veían como eran desplazados muchos de sus vecinos del pueblo por parte de paramilitares (Eber, 2002, p-319-320)

A principios de 1997, el conflicto político en la zona empieza a agudizarse y los grupos paramilitares actúan de manera constante tomando represalias en contra de quienes no aceptaron sumarse a su causa. Después de esto, pugnas entre zapatistas y priistas por el derecho de explotación de un banco de arena en el paraje de Majomut en el municipio de

Chenalhó fue la excusa usada por los paramilitares para incrementar las acciones de violencia.

La ola de temor que se desencadenó como consecuencia del continuo hostigamiento de los habitantes de las comunidades por parte de los grupos paramilitares, llevó al desplazamiento de alrededor de 11,000 personas, los cuales tuvieron que ser reacomodadas en comunidades simpatizantes. Este reacomodo poblacional masivo también trajo consigo numerosas amenazas y la presencia de cuarteles militares a la entrada de las comunidades, muchos de los cuales aún permanecen.

Respecto de cómo era la situación antes de la masacre, un miembro de Las Abejas menciona que:

De mi parte pues yo recibí amenaza de los paramilitares, bueno antes, antes de la masacre, cuando salí ya de mi casa y ya de ahí, bueno como ahí quedo todas mis cosas, por ejemplo tengo caballos, gallinas, todas mis pertenencias adentro de mi casa y ya fuimos con otros compañeros a ver, bueno así con miedo porque habían disparos y todo y ya fuimos a ver, me fueron a acompañar a ver mis cosas para traer un poco todavía, mi caballo, mi gallinas, todo lo que tengo adentro de mi casa y ya lo habían rotpido la ventana de mi casa y ya habían entrado y así ya pues mi caballo ya no están, mis gallinas ya no están y todo lo que tengo dentro de mi casa pues ya no encontré nada, ya lo habían sacado todo, y bueno para mi es la amenaza lo más difícil que me hicieron también en mi casa, hasta ahorita pues ahí sigue rota la ventana de mi casa.

...Igual también a mis familias, mi difunto papá igual también lo amenazaron ahí en el camino también, que cuando ya estaban desplazados ahí en Acteal, y fueron a ver también sus casas y ahí le dispararon a medio camino²⁹

Estos son los hechos que forman parte de los antecedentes a la masacre que se presenta en Acteal, en el municipio de Chenalhó, Chiapas el 22 de diciembre de 1997. Ese día,

²⁹ Entrevista realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas a un integrante de la Organización Sociedad Civil Las Abejas, el 9 de mayo de 2014

aproximadamente a las 10:30 horas, se encontraba parte de la comunidad de Acteal junto con los desplazados de las otras comunidades en la ermita católica, orando para pedir por la paz en Chenalhó. La gran mayoría de los orantes llevaban tres días de ayuno. Los refugiados y habitantes de Acteal escucharon una gran cantidad de balazos provenientes de varias direcciones acercándose a la ermita. Según algunos testigos, un grupo numeroso de al menos 90 personas dispararon con armas de alto calibre y con balas expansivas contra los hombres, mujeres y niños desarmados. Los campesinos intentaron huir y esconderse en diversos lugares. Algunos tomaron la dirección del arroyo que atraviesa la comunidad por abajo pero encontraron otro grupo de paramilitares que avanzaba, otros huyeron rumbo a la escuela, otros más se escondieron en la maleza cercana (Centro de derechos humanos Fray Bartolomé de Las Casas A.C., 1998, p.8)

Esa mañana fueron asesinadas 45 personas que pertenecían a la Organización de la Sociedad Civil Las Abejas: 21 mujeres (cuatro de las cuales estaban embarazadas), 15 niños y 9 hombres; mientras que otras 25 fueron heridas. Las personas que en ese entonces se encontraban reunidas en la iglesia de Acteal, estaban haciendo ayuno y oración porque llegara la paz y tranquilidad a su comunidad, tras mucho tiempo de violencia vivida.

Respecto de lo ocurrido ese 22 de diciembre del 97, otro miembro de Las Abejas menciona que:

Cuando entraron los paramilitares estaba yo en la iglesia, ya cuando entraron cerca de la comunidad, entonces yo tuve que escapar en las montañas, estuve ósea donde murieron los compañeros, estaba yo en otro arroyo, entonces llegaron los paramilitares, entonces yo tuve que salir, salí corriendo a las montañas, entonces una de mis hermanas que encontré más hasta abajo donde murieron, estaba metido en un, abajo en una piedra, entonces mi hermana lo encontré ahí, bueno ya me contó que ya murió toda mi familia, entonces mejor vamos le dije...

...entonces me fui, nos fuimos corriendo en las montañas y llegamos hasta en Polhó, como a las más o menos como a las doce o una de la mañana³⁰

³⁰ Entrevista realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas a un integrante de la Organización Sociedad Civil Las Abejas, el 29 de mayo de 2014

Los que fueron masacrados es porque no estaban de acuerdo en cooperar para comprar armas y municiones para ir a matar a los bases de apoyo del EZLN y por no querer participar en la quema de casas y robos de pertenencias (Centro de derechos humanos Fray Bartolomé de Las Casas A.C., 1998)

...entonces cuando tomó más fuerza de los priistas y cardenistas, entonces pidieron la cooperación en cada comunidades, entonces cuando pidiendo la cooperaciones dicen los priistas para apoyar porque hay compañeros desplazados, dicen hay desplazados los priistas y cardenistas, pero no es cierto sólo buscado la manera como buscar, encontrar la cooperación sólo para comprar las armas y el bala, es eso, pero para nosotros como somos Las Abejas, nosotros no estamos de acuerdo para cooperar, decimos la autoridad en cada comunidades según nosotros donde vivimos, pues decimos que no, no vamos a cooperar porque no estamos de acuerdo, porque no es para beneficiar los desplazados sino para usar a las armas, entonces de ahí, ahí se enojaron los priistas y los cardenistas, ahí empezó a enojar, entonces me preguntaron bien si ¿no quieren cooperar? No, no queremos cooperar, entonces no eres civil, entonces tu eres zapatista dicen, pues ahí así se enojó, así se enojó también los priistas y cardenistas, por eso también cuando ya, como aliaron, como la seguridad publica pues para atacar y los hermanos zapatistas por eso ya tenían fuerza ya, entonces ya el ultimo pues planearon que va a acabar todo las organizaciones dicen, ya no quieren también organizaciones, porque han vivido muchos años son los partidos PRI, por eso dijeron vamos a dejar sólo al partido PRI, no queremos organizaciones, ni zapatistas, ni civiles, no queremos y vamos a limpiar dice³¹

Por lo tanto, la masacre no fue un hecho aislado, fue la culminación de una serie de hechos de violencia realizados por los paramilitares, amenazas, secuestros, quema de casas, robo de pertenencias, homicidios. La violencia fue creciendo porque las autoridades nunca

³¹ Entrevista realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas a un integrante de la Organización Sociedad Civil Las Abejas, el 29 de mayo de 2014

defendieron la justicia y se la pasaban haciendo “mesas de diálogo” que al parecer no sirvieron de nada porque no se respetaban los acuerdos.

Son muchas las consecuencias que produjo la masacre:

- Algunos de los sobrevivientes quedaron enfermos de por vida, con algún daño físico.
- Principalmente las mujeres sobrevivientes y que perdieron algún familiar en la masacre, han sufrido de enfermedades postraumáticas debido a la masacre y a la forma en cómo sucedieron los hechos.
- Algunos niños quedaron huérfanos, algunos sólo de madre y hubo quienes perdieron al padre y a la madre.
- La gente vivía y vive con miedo y ese miedo provocó que se dejaran de hacer muchas cosas, muchos dejaron de trabajar en el campo, los niños ya no iban a la escuela y la sensación de inseguridad siempre ha estado presente después de la masacre, y mayor aun con la excarcelación de los paramilitares perpetradores de la masacre.
- Alcoholismo y procesos migratorios son otras de las consecuencias o problemas que se han presentado después de la masacre, y aunque estos son casos que no son propios de la comunidad y pareciera que no surgen a raíz de la masacre, me parece que sí ha influido a la hora de elegir estos caminos; es decir, el dolor y el sufrimiento no se vive de la misma manera, no todos buscan la misma salida a los problemas; para algunos el alcohol los hace olvidar sus penas, otros en cambio deciden abandonar sus comunidades buscando alejarse del dolor y dejando atrás ese lugar que ha sido testigo de tantas muertes y tanto sufrimiento, porque no es sólo la muerte, es la forma en cómo se dieron los acontecimientos lo que ha marcado la magnitud del duelo.

Jacinto Arias Cruz, presidente municipal de Chenalhó en ese año, hoy se encuentra en libertad gracias al fallo de la suprema corte de la nación. En septiembre de 2012 el expresidente de la nación, Ernesto Zedillo, obtiene la inmunidad por el caso de Acteal, resuelta por una corte de los Estados Unidos. Los paramilitares que llevaron a cabo la masacre ya han sido puestos en libertad en agosto del 2009, y la justicia para el caso Acteal es algo que aún no se ve llegar.

A cinco días de la excarcelación de los paramilitares, el 17 de agosto de 2009, Las Abejas declaraban que:

Hemos dicho decenas de veces que Acteal fue un crimen estado, hay evidencias, hasta los mismos priistas y cardenistas en ese entonces sabían que el entonces presidente municipal de Chenalhó enviaba armas a las comunidades para los paramilitares, eso fue varios meses antes de la masacre y nosotros los miembros de la Sociedad Civil Las Abejas empezamos a denunciar eso, pero desgraciadamente los licenciados de la Subprocuraduría de Justicia Indígena en San Cristóbal de Las Casas, se hacían los sordos. Es por eso que los 20 recientemente liberados no nada más llegaron a matar en Acteal, sino que nos habían amenazado antes, son ellos los que nos desplazaron, los que quemaron nuestras casas y robaron nuestras pertenencias y no fue difícil identificarlos el 22 de diciembre de 1997, porque la mayoría son nuestros primos y tíos, pero por la ideología que les había metido el gobierno priista en ese entonces y del entrenamiento que recibían de la policía y de los militares, actuaron violentamente contra nosotros.

...Vemos que después de la liberación de los paramilitares se empiezan a revelar y se están aclarando muchas cosas, como la acción del gobierno de Juan Sabines que va a apoyar a los asesinos libres, para que puedan vivir en la gloria. Nosotros los sobrevivientes de Acteal con esta acción lo resumimos, ¿si quieres regalos, bonos para viviendas, dinero y tierra?, mata a niños, a mujeres embarazadas y tendrás todo lo que quieres³²

En un comunicado emitido por Las Abejas el 22 de agosto de este año, 2014, la organización denunció que:

Nuestra memoria nos dice que hace 5 años, el 12 de agosto del año 2009, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, a través de su ministra y ministros corruptos y amos de la impunidad; excarcelaron masivamente a los autores materiales de la masacre de Acteal, sin tomar en cuenta nuestra palabra

³² Comunicado disponible en <http://acteal.blogspot.mx/>

*como sobrevivientes y como organización pacifista. Nuestra memoria nos dice, que esa Suprema Corte, se convirtió para nosotros y nosotras en la "Suprema Corte de ricos y criminales de la Nación"; dicha corte, es la expresión de que el sistema de justicia aquí en México, está podrido. Desde el año 2009 y hasta el año pasado, la Suprema Corte de ricos y criminales ha liberado 54 paramilitares, de forma pública y otros no fueron publicados como el caso de la liberación de Roberto Méndez Gutiérrez comandante paramilitar y asesino confeso de la masacre de Acteal, originario de la colonia Miguel Utrilla los Chorros.*³³

A raíz de la liberación de los paramilitares, para los miembros de Las Abejas ya no es sólo el hecho de vivir con el dolor que les ha dejado la masacre, ahora también viven con el temor de que en cualquier momento estos mismos paramilitares les hagan algo a ellos y a sus familias, sobre todo porque la organización siempre ha denunciado públicamente quienes fueron los autores materiales de la masacre.

La Sociedad Civil Las Abejas argumentan que el hecho de que acciones como la masacre de Acteal, o casos como los de Aguas Blancas en 1995 o Oaxaca y San Salvador Atenco en el 2006 se mantengan en la impunidad, refleja las intenciones que tiene el gobierno mexicano de destruir a toda costa, sin importar el costo en vidas humanas, los movimientos que buscan impulsar un cambio social

2.4. LA PERSPECTIVA DE AUTONOMÍA SEGÚN LA ORGANIZACIÓN SOCIEDAD CIVIL LAS ABEJAS: LA BÚSQUEDA QUE SURGE DE LA TRAGEDIA.

Si bien es cierto que las discusiones sobre autonomía ya estaban presentes desde antes de la masacre del 97, también es verdad que a raíz de esta, las discusiones al respecto han sido más acaloradas, dada la importancia que para la organización de Las Abejas tuvo este episodio de grandes magnitudes, no sólo para sus sobrevivientes, sino para todos los miembros de la organización en general.

Respecto a la cuestión de autonomía, Las Abejas mencionan que:

³³ Comunicado disponible en <http://acteal.blogspot.mx/>

Para nosotros la autonomía es tener control de nuestra tierra, territorio y recursos naturales; que el mal gobierno no nos imponga proyectos que no son beneficios para nuestros pueblos, que seamos libres para elegir a nuestras propias autoridades, tener educación propia, medios de comunicación operados y administrados para nosotros mismos, una salud integral para nuestro cuerpo y mente, una vida digna para nuestro pueblo, construida desde nosotras y nosotros³⁴

Pasaron cinco años desde la fundación de la Organización Sociedad Civil Las Abejas hasta la fecha en que sucedió la tragedia que sin duda marcó el caminar de la organización. Antes de la masacre, poco se sabía de la organización, no tenían ese reconocimiento que hoy tienen tanto a nivel nacional como internacional. En estos cinco años Las Abejas no tenían una sede fija para sus reuniones, estas se hacían en comunidades diferentes. En este periodo, ellos basaban su lucha en la escala local, no abundaban en cuestiones de carácter nacional e internacional. Con el levantamiento del EZLN en el 94, Las Abejas se declararon neutrales, debido a que no comulgaban con la idea de la utilización de las armas para defender los derechos de los indígenas, Las Abejas lo que buscaban era la paz, por medio del ayuno y oración; aunque Las Abejas estaban de acuerdo con las demandas de los zapatistas, no coincidían en las formas de lucha basadas en la guerra. Las Abejas, como organización pacifista que son, participaron en las mesas de dialogo en los cinturones de paz en las asambleas de la convención nacional democrática, así como en la firma de los acuerdos de San Andrés³⁵.

Tras la firma de los acuerdos de San Andrés, en lugar de traer la paz a las comunidades, se produjo una guerra de baja intensidad que pretendía desaparecer toda lucha y organización social; se presentó un proceso de paramilitarización para atacar a los simpatizantes del EZLN y a la Organización de Las Abejas y fue así que se dieron los desplazamientos forzados que llevaron a la masacre del 22 de diciembre de 1997. Sin duda este fue un golpe directo a la organización de Las Abejas, fue la forma que encontró el gobierno para hacerle saber a los demás lo que les podía pasar si continuaban desafiando al gobierno y a sus formas de actuar.

³⁴ <http://komanilel.org/ACTEAL/CARAVANAPAZ/PROGRAMA%20SALUD.mp3>

³⁵ Estos procesos de dialogo y firma de los acuerdos se llevaron a cabo en los años de 1995 y 1996

Desde ese entonces, mes con mes se realizan misas en conmemoración de los 45 caídos aquel 22 de diciembre, desde que se realizó la primera conmemoración, los sobrevivientes y miembros de Las Abejas hacen un llamado a la sociedad civil nacional e internacional, solicitando el acompañamiento y la solidaridad para con las víctimas de la violencia y así juntos exigir la justicia en contra de los autores intelectuales y materiales de la masacre³⁶. Después de la masacre, también sucedió que aquel espacio que había sido el campo de desplazados de Acteal, se convirtió en sede simbólica, política y cultural de la organización (Orozco, 2014, p.75-76).

Este es entonces el principio de una nueva etapa en la historia y construcción de autonomía de la organización de Las Abejas. En 1998, después de haber sido traducidas las sagradas escrituras al idioma Tzotzil, se crea el coro de Acteal con el objetivo de alabar a Dios y anunciar el respeto de los derechos humanos. Los procesos de reestructuración de la organización también implicaron la creación de una mesa directiva, los sistemas de educación y salud autónoma y la creación de la cooperativa de café, Maya Vinic³⁷.

A raíz de la masacre y hasta el 2008, el gobierno siempre estuvo intentando callar a Las Abejas, lo hacía atrayendo a los integrantes de las mesas directivas por medio del ofrecimiento de proyectos y recursos económicos; el dinero y lo material es atractivo y más en circunstancias donde se ha padecido tanta miseria, no justifico pero sí creo entender porque algunos miembros de la organización se dejaron envolver por lo que el gobierno les ofrecía. Esto siempre fue tema de conflicto dentro de la organización, porque había quienes si estaban de acuerdo en recibir los “apoyos económicos del gobierno” y quienes no lo estaban. Durante ese tiempo y aun con sus problemas y diferencias entre ellos, la organización se mantuvo unida, hasta el 2008, cuando se dio la división de la organización y los que se quedaron decidieron ya no recibir ningún tipo de apoyo gubernamental. Este hecho marcó una nueva etapa dentro de la organización, que tiene que ver principalmente con no tener tratos con el gobierno.

³⁶ http://acteal.blogspot.mx/2007_08_01_archive.html

³⁷ Maya Vinic actualmente no pertenece a esta organización de Las Abejas, ahora forma parte del otro grupo que en 2008 decidieron separarse de ellos y tomar otros rumbos.

Ser abeja también significa no recibir apoyo del gobierno, que aunque traten de intimidar con apoyo no lo acepta aunque se estén muriendo de hambre.

Abeja también significa vivir en la resistencia porque no aceptar los apoyos del gobierno³⁸

La tercera etapa comenzó en el año 2008 y se caracterizó por ser un periodo de reestructuración profunda en la organización originada por una división que se presentó a partir del año 2007 y concluyó en 2008. La división sucedió cuando un grupo de integrantes de “Las Abejas” comenzó a tener negociaciones abiertas con el gobierno del Estado, lo que para otro sector de la organización no fue bien visto ya que si bien no estaban cerrados a negociar con el gobierno, tampoco estaban dispuestos a hacerlo mientras se mantuviera la impunidad ante la masacre de Acteal (Orozco, 2014, p.76).

Como ya hemos mencionado en el capítulo anterior, la Organización Las Abejas tiene presencia principalmente en el municipio de Chenalhó; para ellos, la autonomía tiene que ver con una conciencia de formar parte integral de algo más allá de ellos mismos, que es ordenado por los dioses y sus antepasados, pero que a su vez depende de las acciones e interacciones diarias de los individuos (Mattiace, 2002). Esta idea de autonomía surge por querer tomar su futuro en sus manos, sobre todo después de vivir tiempos difíciles, como lo es la masacre ocurrida en Acteal, en este municipio.

Para Las Abejas, la autonomía abarca una lucha sagrada por liberarse de toda forma de dominación; es sagrada porque considerando a su objetivo central, la liberación de todo aquello que pueda ser o ejercer algún tipo de dominación en los miembros de la organización, Las Abejas buscan una forma de vida autónoma, alejados de cualquier tipo de supeditación. Entre las problemáticas que se discuten dentro de la organización, abarcan también el abuso del alcohol, la hegemonía del idioma español, la falta de oportunidades viables para los jóvenes, la dominación ejercida por los hombres sobre las mujeres.

El cambio y la evolución en la Organización Sociedad Civil Las Abejas se ven reflejado en el discurso presentado en los comunicados; de esta manera podemos observar como esta ha ido madurando con el transcurso de los años.

³⁸ Testimonio recogido en taller para peritaje psicosocial sobre el caso Acteal

Así, el 18 de abril del 2008, Las Abejas comunicaban que:

Esta separación la hicieron éstas personas, porque están en contra y no quieren caminar con las organizaciones no gubernamentales, para lograr la justicia social dentro de nuestros pueblos. El objetivo de su separación, es formar otra nueva organización con sus autoridades, para dedicarse a manipular a la sociedad, prometiéndole apoyos y programas de acuerdo con el mismo gobierno y sus planes neoliberales, que así dividen a las organizaciones de los pueblos indígenas. Son cabeza del gobierno, que se metió dentro de nuestra organización³⁹

Esta es una declaración que marca un nuevo caminar de la organización; la decisión es radical, desconocer a quienes por años fueron sus compañeros de lucha y quienes a partir de ese momento toman caminos distintos; además de romper todo tipo de nexos con los tres diferentes niveles de gobierno.

¿Acaso no tienen las autoridades estatales y federales otra forma de responder a las demandas del pueblo, sólo con balas y con toletes? No queremos esos hechos, preferimos las palabras, porque con palabras se hace el diálogo y se buscan soluciones pacíficas. Pero que sean palabras de verdades y no de mentiras. Cuando todos los días vemos la violencia de las ejecuciones y las cabezas cortadas en tantos estados de nuestro país y los gobiernos piden la unidad de todo el pueblo para acabar con la violencia, ¿cómo va a ser que los mismos gobiernos traten al pueblo como criminales? ¿Así van a acabar con la violencia, o más bien van a acabar con el pueblo? ¿Así quieren que el pueblo se una a ellos si ellos no lo respetan al pueblo?⁴⁰

Lo anterior forma parte del comunicado del 22 de octubre del 2008, en donde se denuncia y se cuestiona al gobierno por el asesinato de seis personas del ejido Miguel Hidalgo en el municipio de La Trinitaria Chiapas en días anteriores. El desafío al gobierno es evidente en estas palabras llenas de dolor y rabia; los cuestionamientos que le hacen al gobierno nos

³⁹ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://www.frayba.org.mx/archivo/denuncias/080418_comunicado_abejas_deslinde.pdf

⁴⁰ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://www.frayba.org.mx/archivo/denuncias/081022_comunicado_las_abejas_octubre.pdf

hablan del gran entendimiento que este grupo tiene acerca de la realidad mexicana y de las formas que utiliza el capitalismo para seguir persistiendo.

El 22 de febrero del 2009, Las Abejas nos hacían ver que ellos a diferencia del llamado mal gobierno, estaban en favor de la paz y que su búsqueda era también la de lograr un mundo más justo, donde no existan todo este tipo de violencia que ellos han sufrido.

Nuestra visión y compromiso es en favor de la PAZ, de la Vida y de la Verdad. Así que nos unimos a todas las denuncias de las Organizaciones, Comunidades y Personas que día a día trabajan y luchan por un mundo más justo y digno, y que a cambio reciben de las instituciones gubernamentales presiones y amenazas⁴¹

El comunicado del 22 de diciembre del 2009 empieza con las siguientes palabras:

Nuestra memoria recuerda lo que nuestros abuelos y abuelas cuentan; que cuando un pueblo hace ruido e incomoda a los amos del poder, de la mentira y de la muerte; ese pueblo es reprimido y asesinado. Pero, no sólo nos contaron el dolor y la tragedia, sino que nos contaron cómo se lucha y se organiza y se actúa.

Cuentan también nuestros abuelos y abuelas que para vencer, hay que ser sencillos y humildes, pero con el corazón y pensamiento mirando y pensando⁴²

Aquí vemos como el aspecto cultural es algo vivo en Las Abejas, algo que los mantiene unidos. El papel que juegan aspectos culturales como este, dentro de un movimiento social como lo es Las Abejas, nos da muestra del porque este movimiento sigue vigente a 22 años de sus inicios.

El comunicado del 22 de enero de 2010 es muy interesante, en el no sólo se hace alusión a la masacre de 1997 y a la falta de justicia para este caso; llama mi atención los alcances de esta publicación a nivel internacional, haciendo referencia al terremoto ocurrido en Haití en

⁴¹ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://www.frayba.org.mx/archivo/denuncias/090222_comunicado_abejas_febrero_2009.pdf

⁴² Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: <http://chiapasdenuncia.blogspot.mx/2010/01/comunicado-de-la-sociedad-civil-las.html>

días anteriores a la publicación del comunicado y cuestionando al gobierno estadounidense por la presencia militar en Haití.

Queremos desde Acteal, solidarizarnos de corazón con los hermanos y hermanas, niños y niñas del pueblo de Haití por la tragedia que sufrieron hace unos días en esas tierras caribeñas. Lo que nos indigna es que esos fenómenos no son naturales. Hay que investigar lo que realmente causó este sismo. No es justo que los inocentes paguen las consecuencias de cualquier experimento. Queremos pedirle urgentemente al presidente de Estados Unidos que sus tropas no obstaculicen la entrega de ayuda humanitaria para los hermanos y hermanas haitianos. Nosotros y nosotras como pacifistas pensamos que el trabajo de entrega de apoyos a la gente lo pueden hacer personas civiles. O ¿acaso la militarización en Haití de parte de Estados Unidos, es más que una estrategia de apoyo humanitario? ¿Esa es la paz de Obama que decía en su discurso al recibir su premio por la paz?⁴³

En el comunicado del 22 de junio de 2010, Las Abejas expresaban que:

El problema de México no es que no haya un pueblo consiente y organizado. El problema es que el mal gobierno quiere hacer las cosas no CON el pueblo sino SIN y hasta CONTRA el pueblo. Así es en la lucha contra el narcotráfico y también en las propuestas de “desarrollo”. El gobierno ahora nos quiere decir dónde vivir (en las Ciudades Rurales), qué sembrar (plantas para alimentar carros y camiones en vez de maíz para alimentar a nuestras familias), cómo vivir y hasta cómo pensar. Pero no es el mal gobierno el que nos va a decir cómo vivir y qué pensar. Eso nosotros lo sabemos por la sabiduría de nuestros antepasados y por nuestra propia experiencia. Por eso no hay que vender nuestra madre tierra, hay que

⁴³ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2010_01_01_archive.html

*defenderla y cuidarla de los megaproyectos que el mal gobierno impone en nuestro territorio*⁴⁴

En este comunicado Las Abejas muestran su entendimiento acerca de los alcances del capitalismo, de cómo el Estado mexicano al igual que todos en este sistema neoliberal está al servicio de lo que Marx llamaba clase burguesa. La organización ve como en estos intentos de lograr el “desarrollo” se hace todo lo inhumanamente posible por conseguirlo.

El 22 de noviembre de 2010, en el comunicado de Las Abejas se muestra la memoria histórica de la organización, de cómo a pesar de la lucha que se ha hecho a lo largo del tiempo, poco a poco los gobiernos neoliberales han estado desapareciendo los frutos de esas luchas; en este sentido, la apertura comercial y el Tratado de Libre Comercio han sido los “acuerdos internacionales” que más le han pegado a la población.

*Hermanos y hermanas del pueblo de México, en cada día, en cada noche recordemos que un pueblo sin memoria; es un pueblo muerto en vida. Hoy tenemos que recordar que en 1910, mucha gente y sobre todo indígenas lucharon para que tuviéramos ‘Tierra y Libertad’, pero tristemente décadas después, Carlos Salinas de Gortari traicionó esa lucha encabezada por nuestro hermano Emiliano Zapata, con la reforma del Art. 27 Constitucional, con el objetivo de entregar nuestras tierras a las transnacionales a través del Tratado de Libre Comercio firmado entre México, Estados Unidos y Canadá. Hoy en día los sucesivos sucesores de Salinas de Gortari están contratados para continuar con la venta y saqueo de nuestro país*⁴⁵

El 22 de junio de 2011, en su comunicado Las Abejas confirmaban su reconocimiento como una organización pacífica, que lucha por los derechos humanos y que exigen justicia e igualdad para todos. Reiteran la fuerza que les da el tener confianza en Dios, porque gracias a él siguen en la lucha y no se dejan derrotar por los poderosos.

⁴⁴ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2010_06_01_archive.html

⁴⁵ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2010_11_01_archive.html

Como organización de Las Abejas nunca vamos a descansar exigiendo la justicia e igualdad para todos. Aunque los grandes poderosos quieren acabar nuestra fuerza y nuestra raíz como pueblo originario pero no vamos a permitir a que nos maneje. Somos una organización que sabemos caminar y sabemos hacer lo que queremos. Como hombres y mujeres que creemos en Dios sabemos que Él nos guía y nos da de comer cada día, a Él, si le tenemos confianza, pero aquéllos que sólo buscan tener más riqueza en la tierra y los que están sedientos de tener más poder no les tenemos confianza porque sabemos que no son ellos que administran la vida de cada ser humano⁴⁶

En el comunicado del 22 de octubre de 2011 se deja ver el doble discurso del gobierno federal y estatal, donde el decir y el hacer son dos cosas opuestas en los discursos gubernamentales; se dice lo que no se hace y se hace lo que no se dice, este es el pan de cada día de los gobernantes mexicanos.

Sí, nuestro estado de Chiapas es muy maravilloso porque así lo ha creado Dios para todos los hijos de esta tierra, no para que los políticos y los ricos trasnacionales lo exploten y lo destruyan para su propio beneficio. Así mientras el gobierno dice que el turismo va a traer desarrollo para todos los chiapanecos, a los indígenas que viven del turismo en San Cristóbal los amenaza para desalojarlos de Santo Domingo y para esconderlos a los ojos de sus invitados ricos de muchos países. Mientras el gobierno dice que se respetan los derechos humanos, mantiene en la cárcel a muchos inocentes y trata de deshacer el movimiento no-violento de ayuno y oración que encabezaba el Prof. Alberto Patishtán injustamente preso en el penal número 5 de San Cristóbal. Mientras el profesor Patishtán y sus compañeros protestaban pacíficamente el gobierno hace dos días lo sacó en las horas de la madrugada para trasladarlo arbitrariamente a un penal en

⁴⁶ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2011_06_01_archive.html

*el estado de Sinaloa a miles de kilómetros de distancia de Chiapas donde será prácticamente imposible que lo visiten su familia y sus amigos*⁴⁷

El 22 de mayo de 2012, la Organización Sociedad Civil Las Abejas nos hacía saber de manera explícita, que el caminar de la organización no ha sido un camino fácil de andar y que la falta de justicia y la memoria son elementos que los hacen continuar en el camino de lucha.

*En este tiempo de lluvia que mucho moja el suelo, hace que las plantas en nuestros campos enverdezan, rejuvenezcan, y que las semillas que están en la Tierra germinen para dar vida y sustento a nuestros pueblos y comunidades. Del mismo modo es también nuestro caminar en este proceso de lucha por la construcción de Paz con Justicia y Dignidad, porque la constante violación a los derechos humanos que ejerce el estado mexicano en contra de los líderes de movimientos sociales, hace que la memoria que tenemos de nuestros mártires lo tengamos muy presente y la indignación por la impunidad que se vive de ella, nos anima como organización y sobrevivientes de la masacre a seguir firmes en nuestra lucha pacífica haciendo que sea diaria la exigencia de justicia por el llamado caso Acteal para seguir dando luz y esperanza a los pueblos y organizaciones víctimas de injusticia*⁴⁸

El 22 de diciembre de 2012 Las Abejas recordaban los inicios de su historia como organización que lucha por los derechos humanos, cansados de callar y ser sometidos por los perpetuadores del capitalismo.

hace ya dos décadas, hace 20 años atrás; nosotros y nosotras los y las Tzotziles, nos cansamos del olvido, de la represión y opresión, y entonces comenzamos una lucha activa por la defensa de los derechos humanos, por el respeto y reconocimiento como pueblos que somos. Ya que la forma de vida que nos impusieron de arriba hace ya más de 500 años nos ahoga,

⁴⁷ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2011_10_01_archive.html

⁴⁸ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2012_05_01_archive.html

*absorbe nuestra sangre y extermina nuestra existencia humana. Y ese modelo de vida es el sistema capitalista y que ahora es el causante de todos los males que hoy en día existe*⁴⁹

El 22 de mayo del año pasado, 2013, Las Abejas denunciaban que el gobierno ha obstaculizado su trabajo, que no solamente no cumple con dar justicia por la masacre de Acteal, sino que además de eso, hace todo lo posible por callar las voces de los que claman justicia, no solamente por el caso Acteal, sino por todas las muertes y violencia en las que el gobierno mexicano está involucrado.

*Sabemos que la lucha por la verdad y la justicia es un camino largo, pero, no hay que desanimarse. A más de 15 años de Acteal hemos encontrado obstáculos y trampas que nos tiende el mal gobierno, con el fin de no llevar a juicio a los autores intelectuales de la masacre. Vemos que los tribunales de justicia están hechas para los ricos y amigos y amigas del mal gobierno. En México los mismos ministros de la suprema corte liberaron a paramilitares que ya estaban condenados por ser los autores materiales de la masacre de Acteal. Pero, como en este caso está involucrado el Estado, los ministros tuvieron que recurrir a la corrupción y la impunidad para evitar que se sepa la verdad. Pero, cuando se trata de una persona indígena o un o una luchadora social y en contra del sistema capitalista, como el caso de Alberto Patishtán, no son liberados*⁵⁰

El 22 de septiembre del 2013, en su comunicado los miembros de la organización Las Abejas, utilizando la ironía y el sarcasmo, pero hablando con la verdad como siempre lo han hecho, expresaban que este mundo está al revés, que si la gente hace el bien, es castigado, mientras que cuando alguien hace el mal, son premiados, como ha ocurrido a lo largo de los últimos años.

En la materia de “Historia” el gobierno enseña primeramente a confundir la historia y ocultar la verdad, pero ya no vamos a hablar más de sus

⁴⁹ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2012_12_01_archive.html

⁵⁰ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2013_05_01_archive.html

mentiras porque ya dijimos cuál es la verdad. Junto con la “Historia” va la materia de “Formación Ética y Cívica”. Esta materia se desarrolla en dos unidades. La primera se llama “Caso Acteal” y su objetivo es: “Que los mexicanos sepan que si están con el gobierno pueden cometer cualquier crimen y quedarán libres”. La segunda unidad se llama “Profesor Patishtán” y su objetivo es: “que los ciudadanos sepan que si están en contra del gobierno aunque sean inocentes caerán en la cárcel”. El encargado de supervisar que se cumplan los objetivos es naturalmente el Secretario de Educación Emilio Chuayffet que estuvo también encargado de supervisar la Masacre de Acteal desde la secretaría de gobernación. Como profesores están los jueces, magistrados y ministros de la corte encargados de liberar a los criminales y mantener presos a los inocentes para que las lecciones queden bien grabadas en los alumnos⁵¹

En el comunicado del 22 de enero de este año, Las Abejas se refirieron al caso de Michoacán, respecto al narcotráfico y la formación de las autodefensas; se reafirmaron como organización pacífica, pero al mismo tiempo se manifestaron respetuosos de las decisiones tomadas por las autodefensas, diciendo que ese fue el camino que les han dejado. Entienden muy bien las vías del neoliberalismo y que este necesita de quienes echen andar esas vías.

En el gobierno de Felipe Calderón dejó más de 60 mil muertos, sin contar los desaparecidos y desaparecidas por su guerra contra el narco. Y ahora Enrique Peña Nieto está muy claro que quiere seguir esa política de guerra que creó Calderón, no le importa la vida de los inocentes. ¿Qué clase de seres humanos son estos dizque gobiernos, que no les duele la vida humana? Pero como estos “gobernantes” son empleados de los países neoliberales, es entonces que no tienen alma y conciencia⁵²

El 22 de abril del 2014, la organización Las Abejas iniciaron su comunicado con lo siguiente:

⁵¹ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2013_09_01_archive.html

⁵² Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2014_01_01_archive.html

*Este 22 de abril, cuarto mes del año de 2014, denunciarnos que los indígenas de Chiapas estamos viviendo en carne propia las injusticias e impunidad en nuestro estado; las autoridades estatales y federales no están en favor de la vida de la sociedad chiapaneca ni de la sociedad mexicana, sino que están todo el tiempo en contra de sus mismos pueblos*⁵³

A lo largo del comunicado van expresando que particularmente la población indígena ha sido siempre objeto de injusticias y llaman a todos aquellos que aún creen que el gobierno va dar solución a sus problemas, a que abran los ojos y no se dejen engañar por el gobierno, porque este sólo promete y no cumple.

*Lo hemos dicho en repetidas ocasiones que el sistema capitalista neoliberal, es una máquina de terror e inhumano que reprime, encarcela, despoja y masacra a los pueblos que resisten y construyen su autonomía*⁵⁴

Lo anterior fue extraído del documento que constituye el comunicado de Las Abejas del 22 de junio pasado.

De esta manera podemos identificar que los comunicados emitidos por la organización Las Abejas, son de denuncia⁵⁵, de denuncia a los tres niveles de gobierno, a las instituciones públicas, a todo aquel que está en contra del pueblo, de su organización, de la justicia. Podemos vislumbrar como el crecimiento y maduración de la organización se ven reflejados en los términos del discurso empleado en cada comunicado. Podemos identificar también, los elementos presentes en la construcción de su autonomía, destacando principalmente la justicia y la religiosidad, sin los cuales no nos podríamos explicar al movimiento social que constituyen Las Abejas. Sobre esto hablaremos en el siguiente capítulo.

⁵³ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2014_04_01_archive.html

⁵⁴ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2014_06_01_archive.html

⁵⁵ Estos comunicados de denuncia son una de las estrategias empleadas por Las Abejas en la búsqueda de justicia. En estos comunicados la organización manifiesta su opinión y postura respecto de las problemáticas presentes. La publicación de estos comunicados, que por lo general se realizan cada mes, también tiene que ver con la conservación de la memoria histórica, que no se olviden todas las prácticas neoliberales implementadas por el gobierno y los empresarios que atentan contra la vida y sobrevivencia de los subordinados.

CAPÍTULO III.

ELEMENTOS CLAVES PARA ENTENDER LA AUTONOMÍA DE LAS ABEJAS

“Al romper vínculos con la tierra y madre, al cortar el cordón umbilical, el hombre emergió de una armonía prehumana y fue capaz de dar el primer paso hacia la independencia y la libertad. El acto de desobediencia liberó a Adán y a Eva y les abrió los ojos. Se reconocieron uno a otro como extraños y al mundo exterior como extraño e incluso hostil. Su acto de desobediencia rompió el vínculo primario con la naturaleza y los transformó en individuos. El “pecado original”, lejos de corromper al hombre, lo liberó; fue el comienzo de la historia. El hombre tuvo que abandonar el Jardín del Edén para aprender a confiar en sus propias fuerzas y llegar a ser plenamente humano”.

Erich Fromm

3.1. RELIGIOSIDAD. LA IMPORTANCIA DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO MODELO DE SOCIEDAD.

Como ya hemos mencionado en páginas anteriores, la organización Sociedad Civil Las Abejas tiene a la parte religiosa como base de su origen; recordemos que la organización nace después de que sus fundadores lograron liberar a cinco compañeros que fueron encarcelados injustamente debido a un conflicto de tierras; ellos mencionan que en este caso se logró la justicia por medio del ayuno y la oración y haciendo peregrinaciones.

La mirada crítica de la religión, respecto de la realidad específica de las comunidades indígenas de Chiapas, se hace presente con la llegada de Samuel Ruiz García⁵⁶ a la diócesis de San Cristóbal de Las Casas. Cuando Samuel Ruiz llega a Chiapas y se encuentra con una realidad indignante, se propone crear una iglesia más justa y dedicada a los pobres, es a lo que se le denomina opción preferencial por los pobres. Sustenta su trabajo mediante la

⁵⁶ Samuel Ruiz fue originario de Irapuato, Guanajuato, quien en 1959 fue designado como obispo de la diócesis chiapaneca, en San Cristóbal de Las Casas, en donde estuvo hasta el año de 1999. Murió en enero del 2011, a la edad de 86 años.

incorporación de elementos culturales propios que puedan ser identificados como semillas del verbo y que se estructuran a partir de la construcción de una teología india. Se plantea que la pobreza en la que se ve sumida la población indígena es un problema estructural, que es causado por la inequidad y la opresión. Bajo esta idea, la diócesis de San Cristóbal sitúa como eje de las acciones pastorales el influir en la transformación de las sociedades indígenas para propiciar que se conviertan en sujetos y ya no objetos de su historia, lo que considera significa luchar por su liberación (Schlittler, 2012).

Esta visión de una nueva iglesia viene de la llamada teología de la liberación, que tiene que ver con una reformulación teológica que intenta reconstruir la iglesia desde su interior, es decir, crear una iglesia de y para los pobres, ya que considera que esa es la iglesia verdadera. Esta nueva corriente teológica surge en América Latina tras las celebraciones del Concilio Vaticano II⁵⁷ y la Conferencia de Medellín⁵⁸

Schlittler (2012) menciona que De Vos (1997) sostiene que esta teología de la liberación tiene puntos de partida y reflexiones diferentes a las tradicionales:

- El punto de partida es un mundo injusto
- Está dirigida a los pobres o marginados
- Tiene como herramientas a las ciencias sociales
- El análisis es sobre una sociedad en conflicto
- Tiene una manera diferente de comprometerse: la alternancia dialéctica entre reflexión y praxis
- El centro teológico es el amor preferencial de Dios por los oprimidos

Bajo esta visión de una iglesia liberadora, Samuel Ruiz empieza un proceso de liberación del pueblo de dios. Orozco (2014, p.171) cita a Martínez (2011) quien sostiene que Samuel Ruiz al principio utilizó practicas pastorales asistencialistas, pero después comprendió que

⁵⁷ El concilio vaticano II fue una especie de asamblea católica, la cual fue convocada por el papa Juan XXIII, y cuyos principales objetivos eran: promover el desarrollo de la fe católica, lograr una renovación moral de la vida cristiana de los fieles, adaptar la disciplina eclesíastica a las necesidades y métodos de nuestro tiempo, lograr la mejor interrelación con las demás religiones

⁵⁸ La conferencia de Medellín fue una reunión episcopal latinoamericana para ver la realidad del continente a la luz del concilio Vaticano II

no puede haber promoción humana si las personas interesadas no son el sujeto y los protagonistas de su liberación; por eso, junto con los agentes de pastoral iniciaron una nueva estrategia, que era capacitar y promover la formación y organización de las comunidades; así es como comenzaron las escuelas de formación de catequistas.

Así es como empiezan a surgir diáconos indígenas, quienes comenzaron el trabajo de consolidación de la teología india, lo cual era parte del crecimiento de las iglesias autóctonas contempladas en el Concilio Vaticano II; esta teología india o sabiduría india como le llaman los indígenas, es una vivencia personal y comunitaria que se va reflexionando desde la vida diaria de las comunidades. Se reflexiona la palabra de Dios de acuerdo a las circunstancias y contexto de los implicados en la evangelización y tiende a generar procesos de liberación desde las propias comunidades en cuestión (Orozco, 2014, p.172)

Por medio de la palabra de Dios los indígenas empezaron a defender sus derechos y a darse cuenta de que los patronos (caciques) los tenían oprimidos y que cometían muchas injusticias en contra de ellos (Orozco, 2014). Por lo tanto, la parte religiosa poco a poco va empoderando a los oprimidos; entonces la religión desde este enfoque liberador también tiene el carácter de dar poder a las personas, este tipo de poder al que hago referencia no es un poder que tenga que ver con jerarquías y que permite y provoca el sometimiento de los otros, este poder al que me refiero tiene que ver más con este carácter de dar a la gente la posibilidad de decir NO, alzar la voz y tomar decisiones que los favorezcan y que no afecten a los otros.

De esta manera, en muchas regiones indígenas los agentes de pastoral que orientan su obra en la teología india, han buscado una nueva relación entre el pueblo creyente y la institución, una relación más horizontal; han ayudado a formar los nuevos liderazgos indígenas, les han enseñado a leer la realidad, los han puesto en contacto con experiencias de otros países, han echado andar proyectos de salud y abasto en sus comunidades, han promovido la formación de grupos de defensa de los derechos humanos y han estimulado la organización de asociaciones de resistencia. Esta labor ha sido acompañada de una renovación de la misma iglesia con la formación de comunidades de base, el nombramiento de diáconos y catequistas y la transformación del rito; sin embargo los obispos más

comprometidos con esta vía, como lo fue Samuel Ruiz, han sido acosados y hostigados (Hernández, 2007, p.85)

Es así como a través de la teología o sabiduría india, la teología de la liberación encuentra un lugar en las comunidades indígenas chiapanecas. Enmarcada en este contexto de una iglesia liberadora, surge la Organización Sociedad Civil Las Abejas, una organización donde la mayoría de sus miembros son católicos, aunque el grupo no forma oficialmente parte de la diócesis católica y también hay miembros que son presbiterianos. Desde sus inicios han basado su lucha en la oración, de ahí que sean una organización pacífica, porque Dios ama la paz, no la guerra.

Hablar de la parroquia es: ahí están los priistas, los zapatistas, abejas, la iglesia engloba todo, por eso las abejas son independientes

La iglesia les permitió abrir y fortalecer su organización porque desde que nació vio cuanta violencia había y no podían buscar justicia sin estar con la iglesia⁵⁹

(Eber, 2002, p.332) presenta el testimonio de un miembro de Las Abejas, donde argumenta que gracias a Dios existen estos dos grupos (EZLN y Las Abejas), que a pesar de buscar lo mismo y tener las mismas demandas, los caminos son diferentes.

Es que dios es todopoderoso. Dio a un grupo (el EZLN) armas. Dio al otro grupo ("las abejas") el camino pacifico. Cuando un grupo empieza a disparar, el otro grupo viene por la vía pacífica para impulsar. Si tan sólo utilizamos el camino de la paz, los opresores no quieren entender. El gobierno necesita unas cuantas cachetadas para que pueda escuchar.

Las Abejas argumentan que Samuel Ruiz les enseñó la palabra de Dios, a tomar la biblia y no las armas; es decir, el hecho de que sean una organización no violenta es en parte gracias al trabajo de Samuel Ruiz, pero también es cierto que si la organización no se mantuviera firme en sus objetivos y en su forma de proceder, no llevaran casi 22 años de existencia.

⁵⁹ Testimonio recogido en taller para peritaje psicosocial sobre el caso Acteal, celebrado del 28 al 30 de mayo de 2014.

Los 45 masacrados aquel 22 de diciembre del 97, también nos enseñan la grandeza de su fe en Dios y la disponibilidad que ellos tienen de hacer su voluntad; su religiosidad va más allá de los ayunos y las oraciones, ellos viven la religiosidad, prueba de ello es que los que se encontraban en ese momento en la ermita rezando, sabían que los paramilitares se acercaban para llevar a cabo la masacre, sin embargo, las víctimas y sobrevivientes, conscientes de lo que podía suceder, decidieron quedarse y poner su vida en las manos de Dios.

Al saber que se aproximaban los paramilitares, los desplazados tenían dos opciones: huir o enfrentar la injusticia e inmolarsse por el bien de su pueblo, convirtiéndose en ejemplo e imagen de lucha, resistencia y de defensa de sus principios, de la misma manera en la que lo hizo Cristo, y así convertirse en ejemplo para sus comunidades, de la misma forma en la que Cristo se convirtió en ejemplo para el mundo (Orozco, 2014, p.78).

Quienes estaban en ese momento en la ermita decidieron morir y la sangre derramada de estos 45 masacrados trajo una especie de calma después de la masacre, se calmaron los disparos y la violencia se vio disminuir. Es por eso que los masacrados se convirtieron en mártires, los mártires de Acteal, de la tierra sagrada de los mártires de Acteal.

...es que en la iglesia católica al que da su vida por la paz, por cristo, los que se mueren nosotros les lamamos mártires, y si son mártires, y efectivamente si son mártires, porque pues estaban en ayuno, estaban en oración, en términos religiosos así les decimos...

...gracias a la masacre se detuvo las quemas de casas; entonces es ahora que entramos en una paradoja, porque estoy diciendo gracias a la masacre; entonces a partir de ahí vino una calma en Chenalhó y en ese aspecto la sangre no fue en vano, la sangre de los hermanos, de los compañeros, las compañeras, sino que ahora si se fue la sangre como una luz que se dio a conocer en todo el mundo y fue entonces cuando se detiene todo lo que estaba haciendo el gobierno bajo las aguas y entonces ya no se quemaban las casas hasta lo que pasó en Puebla recientemente...

...su muerte no fue en vano, ayudó a traer paz aquí y eso es lo que los relacionamos y en donde se murieron, en esta tierra no es cualquier tierra,

*es una tierra sagrada porque está la sangre de los que murieron pidiendo la paz...*⁶⁰

Con esto, Las Abejas demuestran que las armas no traen la vida, sino por el contrario, traen la muerte, y es por ello que siguen el camino de Jesucristo, no tomando armas y pidiéndole a Dios que haya diálogo y paz en las comunidades.

En el comunicado emitido el 22 de abril de 2011, y cuya fecha coincidió con el viernes santo de la semana santa, Las Abejas hacen un análisis comparativo de la pasión de Cristo con la realidad mexicana, y esto nos hace pensar que en México el Viacrucis se vive día con día, derivado de las políticas y estrategias neoliberales implementadas por el gobierno. En este comunicado la organización reitera su desconfianza en el gobierno y su confianza inquebrantable en Dios:

Sabemos que en el único que podemos poner nuestra confianza es en Dios. En este 22 de abril, viernes Santo, caminamos junto a Cristo que sufre y Cristo camina y sufre con nosotros, con todo el pueblo que sufre. Sabemos que solamente en El podemos poner nuestra esperanza...

*...Hermanos hermanas, compañeros y compañeras hay que seguir el camino de nuestro señor Jesucristo por que el sufrió por nosotros y hay que tener fe en El*⁶¹

Por otra parte, Las Abejas saben que la iglesia como institución también favorece a la clase capitalista, están conscientes de que no todos los representantes de la iglesia católica tienen los mismos ideales que tenía Samuel Ruiz; ellos creen en Dios porque en los pueblos originarios Dios ya existía antes de que llegara la biblia a estas comunidades, y en este sentido, no tienen una fe ciega en la iglesia como institución⁶²:

⁶⁰ Entrevista al padre Marcelo, realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas, el 14 de abril de 2014.

⁶¹ Comunicado del 22 de abril de 2011, disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2011_04_01_archive.html

⁶² Esto resulta importante, puesto que la iglesia efectivamente es una institución que funciona en favor del Estado y de la clase capitalista; en este sentido el papel de la iglesia es frenar o impedir la organización de la población y ejercer un control en la población católica por medio de los discursos bíblicos, que son empleados para justificar las acciones del Estado. También resulta importante aclarar que aunque la iglesia como institución funciona en la perpetuación del sistema capitalista; dentro de la iglesia hay personas (obispos, sacerdotes, diáconos, catequistas) que buscan una transformación de la iglesia, y que en sus prácticas acompañan y luchan por las causas justas.

El padre Marcelo habla con la verdad, no tiene miedo, el padre Marcelo daba mucha fuerza y ánimo para las comunidades y el padre Manuel es diferente, porque deja de informar y de decir lo que debe decir⁶³

Pero sin embargo, si se manifiestan esperanzados, sobre todo con la llegada del primer papa latinoamericano al Vaticano:

Las Abejas queremos declarar que estamos esperanzados por el nuevo papa Francisco que preside a la Iglesia Católica, quien al ser elegido dijo que quiere una Iglesia de los pobres y para los pobres. Esperamos que sí pueda cumplir con estas palabras y que no le pase lo que al obispo Zumárraga con Juan Diego: que las mismas “gentes de su casa en las que podía confiar” no lo dejaban que estuviera del lado de los pobres. Pero vamos a rezar al que es EL DIOS DE LOS POBRES, para que el papa esté del lado de los pobres, como siempre estuvo nuestro querido Totic Samuel⁶⁴

Las Abejas siempre hacen una oración al iniciar cualquier actividad y esto les ayuda a tener más confianza en ellos mismos y en lo que pueden hacer. En mi opinión, la religiosidad ha sido el punto clave que ha permitido que Las Abejas continúen su camino de lucha, ahí radica su fuerza; les ha ayudado a sanar su corazón y a tener paz interior. Esta parte religiosa es una de las características en las que se diferencia la lucha de Las Abejas de la de los zapatistas.

Si bien es cierto que la religión muchas veces es utilizada para controlar a las masas, también es cierto que una parte de esta si está comprometida con la población vulnerable. No es un secreto que el capitalismo también se vale de la iglesia para continuar perpetuándose; en las comunidades Abejas no es la excepción, el gobierno ha encontrado la forma de hacerse presente y tratar de controlar a quienes buscan una nueva forma de vida que no sea bajo el sometimiento del capital. La biblia también es un libro, y como tal, cada quien lo interpreta como más convenga a sus intereses, y de eso se valen los catequistas y religiosos que de cierta manera se encuentran del lado del gobierno, argumentando que a Dios no le gusta que se hable mal de los demás (del gobierno en este caso).

⁶³ Testimonio recogido en taller para peritaje psicosocial sobre el caso Acteal

⁶⁴ Comunicado del 22 de marzo de 2013, disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2013_03_01_archive.html

Sin embargo, a pesar de estas otras cosas que suceden y a las que se enfrentan Las Abejas, ellos continúan con esa fortaleza religiosa que los distingue de otras organizaciones; y es que el tener fuertes raíces indígenas también es un punto importante que no debemos olvidar a la hora de analizar el carácter religioso de la organización; es decir, sus vidas siempre han estado enmarcadas en un contexto de armonía con el cielo y la tierra, de ahí que al inicio de cada oración siempre se da gracias al Dios del cielo y Dios de la tierra; respetan no sólo la vida humana, sino también la naturaleza, porque así lo quiere Dios y porque ellos saben que así se vive mejor y se asegura la sobrevivencia de los que vienen.

3.2. JUSTICIA. LA LUCHA CONTINÚA.

La Sociedad Civil Las Abejas, desde sus inicios y en todo su caminar histórico, siempre han demandado justicia, justicia principalmente para el caso Acteal, pero también, justicia para las innumerables acciones de injusticias a las que son sometidos; no solamente buscan justicia para ellos, también piden justicia para todos los que sean víctimas de injusticias a nivel nacional e internacional. Pero, ¿Qué es la justicia?

A continuación presentamos algunas definiciones y posturas acerca de la justicia, con el propósito de ir entendiendo un poco y adentrarnos más en esta demanda en particular que siempre ha estado presente en Las Abejas.

1. El diccionario de la real academia de la lengua española define a la justicia como una de las cuatro virtudes cardinales, que inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o le pertenece.
2. Aristóteles decía que la justicia es dar a cada uno lo que le corresponde; es decir, en proporción a su contribución a la sociedad, sus necesidades y sus méritos personales. Consiste en tratar igual a los iguales, y desigual a los desiguales, pero en proporción a su desigualdad.
3. Santo Tomas de Aquino define el concepto de justicia como el hábito por el cual el hombre le da a cada uno lo que le es propio, mediante una voluntad constante y perpetua

4. El jurista Ulpiano define a la justicia como la constante y perpetua voluntad de dar (conceder) a cada uno su derecho. Los derechos son: vive honestamente, no hagas daño a nadie y da a cada uno lo suyo.
5. Para Amartya Sen es más importante la superación de las injusticias actuales, en el marco del capitalismo, que la búsqueda de una justicia perfecta o trascendental.

Existen muchos otros autores que han hablado acerca de la justicia, y sus interpretaciones van en el mismo sentido que las mencionadas anteriormente. Podemos ver que en las conceptualizaciones mostradas anteriormente, el aspecto que tienen en común es el hecho de dar al otro lo que le corresponde; así entonces podemos hablar de una justicia distributiva (que tiene que ver con la distribución de la riqueza, de acuerdo a las necesidades y a los méritos de las personas), justicia legal (que tiene que ver con la regulación de las relaciones interpersonales en una sociedad) y una justicia conmutativa (la cual tiene que ver con el compromiso que tenemos como individuos con el otro).

Considerando lo anterior, podemos observar que en la organización Las Abejas se presenta un fenómeno con dos directrices; por un lado, ellos, los miembros de Las Abejas, son justos, pero del otro lado vemos que ellos a su vez han sido objetos de grandes injusticias.

Recordemos que la Organización Sociedad Civil Las Abejas surge porque sus fundadores se organizaron para luchar contra un acto de injusticia cometido en contra de cinco de sus compañeros, acusados injustamente de haber cometido un delito. Pedían justicia, porque el encarcelamiento no era algo que sus compañeros detenidos merecieran.

Desde entonces y hasta la fecha, el camino de la organización ha sido siempre el de la búsqueda de la justicia, dadas las situaciones de injusticia a las que se enfrentan día con día.

La búsqueda de la justicia se acentúa más después de la masacre de Acteal, no ha habido justicia para las víctimas; las instituciones encargadas de aplicar la justicia en nuestro país no han cumplido con su papel, los autores intelectuales y materiales de la masacre no han recibido el castigo de acuerdo a lo jurídicamente establecido en las leyes mexicanas. Las Abejas no han encontrado la justicia en las instituciones mexicanas a pesar de todo el trabajo que se ha venido realizando en cuanto a la demostración de los hechos. Este no encontrar justicia hace que la organización ya no espere nada del gobierno y esto los ha llevado a optar por dos vías en la búsqueda de la justicia.

La primera vía tiene que ver con el ámbito jurídico. En este sentido, Las Abejas mediante el acompañamiento de los defensores de derechos humanos del Frayba, han llevado el caso de la masacre de Acteal ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos; este es un proceso largo, dado que el caso se presenta ante la Comisión en el 2005 y es hasta el 2010 cuando el caso es aceptado. Lo que se busca por medio de esta vía es que se castigue a los autores intelectuales de la masacre, que el Estado reconozca su culpabilidad, ya que es innegable el involucramiento de Zedillo y Ruiz Ferro en los acontecimientos:

El Estado mexicano es responsable por los hechos suscitados en el poblado de Acteal el 22 de diciembre de 1997 por acción y por omisión.

1. Por acción, porque la masacre se habría consumado en el contexto de una política de Estado encaminada a cometer ataques generalizados y sistemáticos contra la población civil, alegadamente ejecutada por grupos paramilitares financiados, adiestrados y protegidos por las mismas autoridades nacionales, para debilitar las bases del EZLN y las comunidades que le habrían manifestado su simpatía.

2. Por omisión, por la presunta deliberada falta de intervención de la Policía de Seguridad Pública durante la consumación de los hechos denunciados.

3. Así como por la denegación de justicia que persiste hasta la fecha, violando el derecho a la verdad.⁶⁵

De esta manera, cuando se logre la justicia, es decir cuando el gobierno reconozca su culpabilidad respecto a la masacre de Acteal, los sobrevivientes y miembros de Las Abejas estarían en la posibilidad de entablar un proceso de negociación con el gobierno respecto a la indemnización y se pueda permitir la reparación del daño. Aunque se reconozca que el Estado es culpable de los hechos ocurridos el 22 de diciembre del 97, hablar de reparación del daño resulta contradictorio puesto que estamos hablando de vidas humanas y es

⁶⁵ Entrevista realizada a un miembro del Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas. Para mayor información sobre el caso Acteal ante la CIDH, ver Informe No. 146/10, Petición 212-05, Manuel Santiz Culebra y otros (Masacre de Acteal), disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/decisiones/admisibilidades.asp#inicio>

evidente que esto es algo imposible de reparar, dado que las vidas arrebatadas con dolo ese día ya no podrán recobrase; aunque en este caso a lo que se apelaría sería a la dignificación de las vidas de los 45 masacrados, porque no quedaría ninguna duda de que su muerte fue injustificada y sobre todo que pudo haberse evitado si las autoridades correspondientes hubieran actuado como es debido.

La segunda vía por la que Las Abejas buscan encontrar la justicia, es a través de la llamada Otra Justicia; esta Otra Justicia es a la que ellos llaman la Justicia Verdadera, es decir, aquella que surge de las comunidades y que incluye en su proceder el reconocimiento a la verdad y la importancia y necesidad de la memoria como formas de lucha por lograr esa justicia verdadera.

De esta manera, para los integrantes de Las Abejas, la justicia se construye:

Organizándonos, buscando reconstruir nuestro pueblo, que en verdad exista democracia. Eso se logra participando, dialogando y tomando el poder que nos pertenece en nuestras manos. No hay que esperar que el gobierno nos apoye, porque simplemente no quiere, no le interesa; lo que es de su interés es que nos quedemos pobres y callados. Es responsabilidad nuestra, como pueblo que somos, decidir qué sociedad queremos y construirla⁶⁶

Las Abejas llaman a los pueblos indígenas a “resolver entre nosotros nuestros problemas. No es cierto que somos violentos e irracionales, sino que los políticos nos usan para lograr sus intereses”.

La otra justicia o justicia constitudinaria como ellos dicen:

Es la justicia que es de nuestras comunidades, que es de nuestros pueblos. El Estado no va a juzgar a los perpetradores de la masacre ni a los que diseñaron, entonces tenemos que hacer otra forma de justicia, una forma de justicia desde nuestros pueblos desde nuestras comunidades, pero que haya un equilibrio entre la sociedad con la madre naturaleza, es decir, lo que nos han enseñado los abuelos, los abuelos mayas, los abuelos tzotziles... falta

⁶⁶ Programa de radio sobre inmunidad a Zedillo por el caso Acteal en un tribunal de Estados Unidos, disponible en: http://komanilel.org/RADIO_KOMAN/PROGRAMA-ABEJAS_sobre_zedillo.mp3

*mucha conciencia de toda la ciudadanía, hay mucha gente en Chiapas que desconocen del caso... es necesario que para que pueda haber justicia en el caso Acteal, primero tiene que haber una conciencia de la ciudadanía, conciencia general o conciencia de masa y así juntos exigir al gobierno y al sistema de justicia mexicano... por eso se empezaron a hacer eventos y a participar en eventos, foros y en los diferentes escenarios para llevar la palabra y concientizar a la población*⁶⁷

Por lo tanto, la justicia debe ser administrada por las propias comunidades, de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, sin intervención de gobiernos ilegítimos y corruptos. En este sentido, la organización Las Abejas, cuando existen conflictos entre miembros de la organización, solucionan ellos los conflictos, de acuerdo a sus usos y costumbres; si los conflictos se dan con personas o grupos que no pertenecen a la organización, entonces la forma de proceder es mediante las “instancias de aplicación de la justicia”.

Para Las Abejas, la memoria es algo que debe estar siempre presente en la búsqueda de la justicia; esta memoria que puede hacer que las cosas no se repitan, que permite el no olvidar la historia y reivindicarse en la lucha día con día.

*Uno de los elementos más importantes en la justicia es la: MEMORIA y el NO olvido. Desde que nuestros hermanos y hermanas se apagaron los latidos de su corazón por las balas asesinas de los paramilitares, más no sus ideales; nosotros y nosotras hicimos encender sus demandas de paz y de justicia, que eso pedían en su jornada de oración y ayuno cuando fueron atacados cobardemente.*⁶⁸

En nuestra filosofía como pacifistas decimos que “la bala no mata, lo que sí mata es el olvido” y es entonces que es fundamental para nosotros mantener la memoria viva, conmemorar siempre nuestros mártires como lo estamos

⁶⁷ Programa de radio sobre inmunidad a Zedillo por el caso Acteal en un tribunal de Estados Unidos, disponible en: http://komanilel.org/RADIO_KOMAN/PROGRAMA-ABEJAS_sobre_zedillo.mp3

⁶⁸ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2010_11_01_archive.html

*haciendo hoy aquí en Acteal a 13 años con 3 meses de haber sido asesinados y masacrados nuestros hermanos.*⁶⁹

La importancia de la memoria en la lucha resulta ser muy importante, dado que ahí se encuentra una fuerza de resistencia que tiene que ver con la dignificación de quienes son víctimas de injusticia. La memoria permite nuestro reconocimiento y el reconocimiento de nuestra historia, de recordar y reafirmar los porqués de la lucha, para continuar con el camino.

*Es muy importante la necesidad de la memoria; la memoria del proyecto de vida frente a la memoria del proyecto de muerte. Negarnos a olvidar. Un rescate a la dignidad de las víctimas, memoria del sufrimiento, el valor de los sobrevivientes, el rescate de las luchas en las que han andado los pueblos, el propio sentir, la propia palabra, el tiempo propio para hablar, la verdad pasada vivida, ante la memoria distorsionada que trata de legitimar la violencia. Que no se niegue lo que ha pasado, la memoria en el pueblo, la memoria colectiva, la memoria que dignifica, la memoria que nos ayuda a seguir caminando, la memoria de los mecanismos del horror, la memoria para liberar, la memoria que nos hace solidarios, que nos enseña a resistir a la guerra. La historia de la resistencia, aprender a manejar el dolor. Una memoria asertiva, con una actitud afirmativa.*⁷⁰

La resistencia al olvido es también lo que mantiene viva una lucha que busca alcanzar la justicia; pero esta negativa a olvidar, esta necesidad de la memoria, no debe ser solamente de los hechos ocurridos, sino que sea una memoria que rescate la dignidad de las personas y que no re victimice a las víctimas; en este sentido, la memoria nos permitiría ayudar a rescatar el valor de las víctimas, ya que a las víctimas no sólo se les mata, sino que se les culpa de lo sucedido, se justifica la violencia y no se reconoce por ejemplo, que la masacre de Acteal haya sido algo planeado y que realmente buscaba acabar con la organización de Las Abejas, porque la masacre tuvo todo un proceso de planeación como mencionan en reiteradas ocasiones los sobrevivientes de la masacre; en este caso la memoria juega un

⁶⁹ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2011_03_01_archive.html

⁷⁰ Parte del discurso de Jorge Santiago Santiago en el Foro internacional de derechos humanos: de la memoria a la esperanza. 18 de marzo de 2014

papel muy importante para el reconocimiento de la verdad. Entonces, la memoria encierra entre sus letras el no callarse, el decir la verdad y el entender que si no hacen estas dos cosas, entonces una mentira quedará aceptada como verdad.

Esto decían Las Abejas el 22 de abril de 2012, reivindicando el uso de la palabra como mecanismo para llegar a la verdad y de esta manera llegar también a la Justicia:

Asimismo, nosotros como “Guardianes de la Memoria y la Esperanza” tenemos bien claro que la justicia nunca se hará si nos callamos, si nos rendimos, si dejamos al pasado los acontecimientos brutales, y sabemos en nuestro corazón que vale la pena luchar y esforzarse día tras día por lo que creemos, que es por la Libertad, Justicia, Paz y respeto de nuestra autonomía como pueblo y nación que somos.⁷¹

Pero también hay que entender y tener en cuenta que el proceso de memoria tiene un tiempo, que es posible que las víctimas no quieran hablar de inmediato; que el recordar también engloba miedo, dolor y sufrimiento y que se debe respetar los momentos en los que se decide callar, así como el tiempo y el espacio en los que se decida hablar. Al respecto Carlos Beristaín nos menciona que:

La memoria no va a ser una cosa pensada desde fuera para las comunidades o para los proyectos de resistencia, va a ser parte de un proceso que también nace del propio sentir de la gente⁷²

Con respecto a la otra justicia, los miembros de Las Abejas mencionan lo siguiente en el comunicado del 22 de diciembre de 2012.

A pesar de la situación actual de derechos humanos en México aunada con el olvido y la impunidad de la masacre. Nosotros y nosotras “Las Abejas”, vamos a seguir construyendo la otra justicia porque en ella hay posibilidad, ahí nace la vida. Viviremos construyendo, viviendo en la forma como nos dijeron y nos enseñaron nuestros mayores; construyendo este sueño que tenemos que es un mundo justo y necesario, donde se vive con libertad, en

⁷¹ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2012_04_01_archive.html

⁷² Presentación de Carlos Berinstain en el Foro internacional de derechos humanos: de la memoria a la esperanza. 17 de marzo de 2014

*equilibrio con todo y donde el amor, la justicia, la paz, la dignidad, la democracia reinan; y la ley de cada día*⁷³

Respecto a esto mismo de la llamada Otra Justicia, un miembro de Las Abejas y sobreviviente de la masacre de Acteal comenta que:

*Bueno nosotros ya vimos o ya sabemos que el Estado mexicano no aplica la justicia, pero como víctimas tenemos que ir buscando donde y como ir buscando la justicia como el TPP, Tribunal Permanente de los Pueblos, entonces ese es un espacio donde nosotros como víctimas a darle nuestra palabra para que ellos también, ellos llevan la palabra de los sobrevivientes para ir a demostrar ante los gobernantes, es lo que yo veo un poco también la otra justicia, porque en el Estado mexicano ya no aplica la justicia aunque nosotros decimos, aunque nosotros declaramos pero ya no toma en cuenta, entonces mejor nosotros si hay otro espacio como el TPP entonces mejor ahí donde podemos, es un espacio para nosotros también*⁷⁴

Ahora bien, hay una frase que está muy presente en la lucha de Las Abejas: **Paz con Justicia y Dignidad**, este es el estandarte de lucha de la organización desde hace tiempo atrás. Una expresión difícil de entender, pero que vale la pena intentar hacer el análisis e interpretación.

No hay camino para la paz, la paz es el camino, dicen los miembros de Las Abejas; es decir, la paz es y será el único camino que nos lleve a construir una sociedad diferente, donde no haya conflictos entre los individuos, donde se pueda vivir y convivir en armonía, con la tranquilidad de la confianza plena en el otro y estrechando lazos de hermandad entre todos. Si lo entendemos de esta manera, podemos ver que entonces las comunidades no pueden vivir en paz porque las autoridades no aplican la justicia; por eso existen conflictos interreligiosos, inter e intracomunitarios, porque los encargados de aplicar la justicia no lo hacen, porque ese es el escenario que mejor conviene al neoliberalismo.

⁷³ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 22 de diciembre de 2012, disponible en: <http://acteal.blogspot.mx/2012/12/comunicado-acteal-22-diciembre-2012.html>

⁷⁴ Entrevista realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas a un miembro de Las Abejas el 29 de mayo de 2014

Al gobierno no le conviene que haya paz en las comunidades indígenas, en Acteal, por lo tanto la justicia no es una opción que esté contemplando; sería contradictorio para el Estado en su papel de servidor del capitalismo, que aplicase la justicia por el caso Acteal. Conviene la impunidad, el miedo a los paramilitares, el conflicto; esto como una manera de desgastar y dividir a la organización. Respecto al tema de la paz, Samuel Ruiz García decía que:

La paz ha de nacer de la confianza de los pueblos y no debe ser impuesta a las naciones por el terror de las armas.

La justicia existe, es un valor, por eso La Sociedad Civil Las Abejas no se cansan de luchar, porque confían en que algún día van a triunfar y alcanzarán la justicia por la cual tanto han luchado.

3.3. DIGNIDAD. DE LA MANO DE LA JUSTICIA PARA LOGRAR LA PAZ.

En el apartado anterior ya hemos hablado un poco acerca de la dignidad de las personas en el sentido de que con la memoria también se pretende dignificar a las víctimas de la masacre. Podemos encontrar que no hay una definición consensuada de lo que es la dignidad humana y sus fundamentaciones, sin embargo, hemos encontrado que el punto de encuentro que nos puede ayudar a entender el significado e implicaciones de la dignidad humana, es que esta otorga un igual valor a todas las personas; significa que en igualdad de condición humana todos tenemos el mismo valor y por lo tanto, los mismos derechos; de esta manera se entiende que tienen la misma dignidad el rico y el pobre, el burgués y el proletario, el indígena y el mestizo.

La lucha y la resistencia demuestran que los agravios a la dignidad humana tienen un límite. Los límites a los agravios a la dignidad humana se amplían cada vez más al naturalizarse elementos como la violencia, las violaciones a los derechos humanos, la explotación laboral, la impunidad política, el alejamiento de la población de las esferas de decisión política. En este sentido la lucha y la resistencia permiten tener referentes para romper con las prácticas que naturalizan los agravios a la dignidad humana y ofrecen mecanismos innovadores de organización social y de construcción de hegemonía popular y de lucha pacífica (Orozco, 2014, p.142-143).

De acuerdo con Marina Pages de SiPaz (Servicio Internacional para la Paz)⁷⁵, la dignidad también puede ser comprendida a partir de las siguientes ideas:

- **La dignidad en los pueblos indígenas también pasa por la capacidad de poder compartir incluso más de lo que se tiene.** En el caso de las comunidades indígenas y en particular de la organización de Las Abejas, se tiene la capacidad de compartir con el otro lo poco o mucho que se tiene; de ahí también que en cada evento de conmemoración de la masacre, después de la celebración se ofrece alimento a los visitantes, lo cual da muestra de su valor y calidad humana, porque a pesar de que sufren de muchas carencias, siempre están dispuestos a compartir.
- **El respeto que exigen es porque también lo dan.** En este sentido, Las Abejas son respetuosos no solamente entre sus miembros, sino también con los de afuera, con los que no son Abejas, con los visitantes, con los otros; ellos no exigen más de lo que son capaces de dar, siempre se conducen con respeto incluso con aquellos que les hacen y les han hecho tanto daño.
- **Lo perdiste todo pero no perdiste lo que tienes, tu dignidad, porque se sigue en la lucha a pesar de que se ha perdido incluso todo lo que se tiene.** De acuerdo a esto, entonces podemos decir que la lucha de Las Abejas es dignificante y cuando hacen y no se callan están reafirmando su dignidad.
- **La dignidad va más allá de mi valor como persona, sino como humanidad.** Es decir, en Las Abejas la dignidad va más allá de lo individual, se trata entonces de una dignidad colectiva y que tiene que ver con la humanidad de las personas; es decir, la calidad humana de Las Abejas como organización y no en lo particular con cada uno de sus integrantes.

De esta manera, la dignidad de la mano de la justicia, son de acuerdo a Las Abejas, los elementos claves que permitirán la paz en estas comunidades indígenas. El dignificar la vida y memoria de los 45 masacrados el 22 de diciembre de 1997, tiene que ver también con el reconocimiento de los hechos y de la culpabilidad del Estado como autor intelectual de la masacre; es decir, que haya un reconocimiento de los motivos verdaderos por los

⁷⁵ Entrevista realizada por la investigadora en marzo de 2014

cuales murieron estas personas. Que se sepa la verdad, que no se acuse ni se culpe a las víctimas por lo sucedido, no que se traten de justificar los hechos con la idea de que las muertes sucedieron por cuestiones de conflictos religiosos o intercomunitarios; de esta manera no habrá dudas de la dignidad de las víctimas y también de los sobrevivientes.

La palabra de la Organización Sociedad Civil Las Abejas respecto a la dignidad en relación inseparable con la justicia se ve reflejada en los siguientes argumentos obtenidos del comunicado de Las Abejas del 22 de diciembre de 2012.

Ernesto Zedillo Ponce de León en la televisión ante la nación mexicana, argumentó que la masacre de Acteal no es un crimen de estado sino un conflicto intercomunitario; y cínicamente se atrevió a llamarnos salvajes, violentos e irracionales; por eso nosotros y nosotras con toda dignidad le preguntamos a la patria ¿quiénes son los salvajes, los irracionales y los violentos?, acaso son ellos de arriba quiénes entregan y entregaron sus vidas para hacer nacer la paz, el amor, la justicia y la esperanza?, sabemos que no!, Zedillo nos llamó así por miedo porque el trabajo que hacíamos lo ve como una amenaza en contra de su imperio, porque nuestras armas que son: nuestra palabra y nuestros sueño es una arma poderosa que no existe modo de detener.

... Todo esto que hemos aprendido y logrado con el tiempo, es lo que nos permitirá luchar con dignidad y transformar el mundo y la sociedad hasta lograr este mundo que queremos. Porque este año nos espera tiempos difíciles.⁷⁶

3.4. LIBERTAD. EL DESAFÍO AL CAPITALISMO SE DA CUANDO HOMBRES Y MUJERES HACEN USO DE SU LIBERTAD.

Para muchos indígenas es claro que el vivir libres y no a partir de una forma de vida impuesta es un derecho inalienable, sobre todo después de la ratificación del convenio 169 de la OIT por parte del Estado mexicano, y de la declaración de las Naciones Unidas sobre

⁷⁶ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 22 de diciembre de 2012, disponible en: <http://acteal.blogspot.mx/2012/12/comunicado-acteal-22-diciembre-2012.html>

los derechos de los pueblos indígenas. Sin embargo este derecho no es respetado por el gobierno (Orozco, 2014, p.126)

Tanto en sus discusiones como en sus acciones, los miembros de la sociedad civil insisten en que la liberación es su objetivo general. Al acentuar la liberación imbuyen la idea de renacimiento en el concepto de autonomía. El renacimiento que buscan les exige desprenderse de todas las capas superpuestas de dominio, hasta que logren volver a sentir su propia piel (Eber, 2002, p.352-353)

El padre Marcelo habla de la importancia que tiene el decir la verdad para poder alcanzar la verdad, es decir, para poder ser verdaderos hombres y mujeres libres:

simple y sencillamente estaban diciendo la verdad, y al decir la verdad, que eso es lo que nos lleva también a la libertad, como un fundamento de la libertad es la verdad, entonces pues eso al gobierno no le convenía que se estuviera diciendo, diciendo, proclamando haciendo comunicados, es callado, es callar y entonces sólo así se puede entender, por decir la verdad y porque la voz del EZ resuena también en ese grupo de Acteal, pero por la vía pacífica, no por la vía de la violencia⁷⁷

El dejar atrás el dominio, el hablar y decir la verdad, el entender y ser críticos de la realidad, el defender sus derechos, han llevado a que los miembros de Las Abejas sean hombre y mujeres libres, hombres y mujeres que luchan y que son capaces de dar la vida por sus hermanos y compañeros de lucha.

La libertad tiene entonces que ver con criticar el orden establecido, tiene que ver con el saber escuchar al otro y entender realmente lo que este otro nos está queriendo decir. En este sentido, Las Abejas critican y cuestionan al actual modo de producción capitalista, a los modos y estrategias seguidas para continuar perpetuándolo; por otro lado, los que ostentan el poder no escuchan o no quieren escuchar lo que este grupo organizado está diciendo, no escuchan por ejemplo su clamor de justicia y sin embargo los poderosos responden con proyectos gubernamentales, represión y ataques directos a los procesos de construcción de autonomía de este movimiento social llamado Las Abejas.

⁷⁷ Entrevista al padre Marcelo, realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas, el 14 de abril de 2014.

El momento en el que el otro ejerce su libertad y decide romper con la alienación coincide con el acto de la dominación, de la coacción del sistema para que el diferente participe de éste, para que el subversivo regrese al camino de la legalidad. En esta lógica de dominación surge la necesidad sistémica de la represión que se manifiesta en el instante en el que el oprimido reacciona y tiende a liberarse ante la presión que sufre por la violencia institucionalizada (Orozco, 2014, p.14)

De esta manera surge la explicación a las represiones que han sufrido los miembros de Las Abejas; el hecho de ejercer su libertad los ha llevado a desafiar las normas y reglas del capitalismo, y este responde con medios como la represión, la cooptación de líderes, la división de la organización; es decir, los perpetuadores del capitalismo buscan la manera de detener que los hombres y mujeres conscientes de su realidad, decidan ejercer su libertad y luchar por nuevas formas de convivencia y de relaciones sociales.

3.5. IDENTIDAD. ¿SÓLO COMO PARTE DE UNA CULTURA INDÍGENA O COMO CONVIVENCIA INTERCULTURAL?

Las identidades étnicas y raciales son la cuestión decisiva para entender al Estado-nación mexicano (Mattiace, 2002, p.230) Estas identidades colectivas se construyen históricamente como resultado de múltiples diálogos.

La lucha y la resistencia de Las Abejas también han modificado la estructura de los usos y costumbres, también la ponen en tensión; es decir, ellos pueden apelar a sus tradiciones, sin embargo también se discute que de ello es favorable a sus intereses y que de ello tendría que cambiarse

Eric Hobsbawm (1983) sostiene que no todas las tradiciones de una comunidad pertenecen ni son producto de un pasado histórico accesible, sino que existen también tradiciones inventadas, que son una serie de prácticas normalmente gobernadas por reglas aceptadas de una manera tacita o explícita y de una naturaleza ritual o simbólica, que pretenden inculcar ciertos valores y normas de comportamiento mediante la repetición y que automáticamente nos remiten a una continuidad con el pasado. Estas surgen como respuestas a situaciones novedosas y bajo amenazas de cambios sustanciales en las comunidades o grupos sociales;

surgen cuando se debilitan o destruyen ciertos patrones sociales de las viejas tradiciones o cuando no son ya suficientemente adaptables y flexibles a las nuevas situaciones.

Lo anterior trae a mi mente una discusión que se hacía en uno de los talleres, respecto a la tradición de alférez en la comunidad de Acteal; en esta plática se decía que esto de la fiesta de alférez en Acteal, no era algo que había venido desde siempre, sino que se empezó a celebrar después de la masacre, dado la importancia que tenía la comunidad justamente a raíz de la masacre. Anterior a esto, la fiesta de alférez sólo se hacía en la cabecera municipal (Chenalhó) y es organizada por el ayuntamiento del municipio; esta tradición es traída a Acteal como iniciativa de una de las mesas directivas y se convierte a partir de entonces en una tradición Abeja. Esta fiesta de alférez se realiza el día de San Pedro, esta no es una fiesta comunitaria porque quien cubre todos los gastos o la mayoría de ellos es quien en su momento fue nombrado alférez.

Ahora bien, la identidad también tiene que ver con un sentido de pertenencia a un grupo, que en este caso se refiere al ser miembro de Las Abejas. La conciencia de su cultura es importante para conocer las formas en que Las Abejas expresan y representan su arraigo o pertenencia a esta organización; esto no solamente tiene que ver con el idioma tzotzil y la ropa típica de la región, también tiene que ver con la forma en cómo ellos como indígenas maya-tzotziles entienden y transforman su realidad sin dejar de ser ellos mismos culturalmente hablando.

Respecto a lo anterior, en un taller realizado por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas se preguntó a los asistentes ¿Qué significaba para ellos ser Abejas? Entre lo que dijeron destaca lo siguiente y que es la forma en como ellos se ven y como conciben su organización y el estar dentro de ella.

Se identifican como los que buscan la justicia porque han visto que no se han logrado por otras vías

Es una organización en donde están todos, en donde buscan la paz y la justicia

La organización Abejas significa como cuando alguien pasa algo en su comunidad, tienen problemas, tratan de organizarse y apoyarse y denunciar.

Organización independiente pero integrada entre hombres y mujeres, que tratan de promover que los pueblos no sean molestados, defensa de derechos humanos

Es una organización nueva donde busca la paz la justicia, son como las abejas que viven en una caja donde entrar todos y que hay seguridad donde están unidos

La identidad implica también el reconocimiento de sí mismo y de la existencia del otro; es decir, el reconocerse en la diferencia es lo que también va a permitir la convivencia y el relacionarse con otros grupos u organizaciones diferentes pero iguales en la lucha. Por lo tanto, los individuos toman conciencia de su propia identidad, en el momento en que interactúan con el otro y se es consciente de la cultura cuando se difiere de otras.

En este sentido, la convivencia intercultural mediante el respeto a la diversidad y el aprendizaje que se pueda dar entre diferentes grupos, con identidades diferentes, hace de la convivencia un espacio de interacción, discusión y aprendizaje mutuo. De esta manera, el Congreso Nacional indígena juega un papel muy importante, ya que es visto como un espacio de convivencia en el que convergen diferentes grupos, compartiendo experiencias y estableciendo alianzas, creando lazos de solidaridad que hacen que no sea un sólo grupo luchando por construir un nuevo modelo de sociedad.

Las conmemoraciones de la masacre también pueden ser considerados como eventos que permiten la interacción con los otros; el hecho de que estas conmemoraciones sean públicas, permite la convivencia y el dialogo no sólo entre indígenas, sino también con personas no indígenas o caxlanes⁷⁸.

El discurso oculto de los subordinados se puede manifestar mediante cuentos populares, vestuario, lenguaje, canciones o ceremonias religiosas independientes a las prácticas y representaciones de los dominantes (Orozco, 2014, p.21). De esta manera, quienes han sido explotados durante mucho tiempo, hacen uso de sus rasgos identitarios para criticar al sistema y defender sus derechos; no olvidar sus orígenes es parte fundamental en este tipo de lucha. Las Abejas, como organización indígena maya-tzotzil, siempre tratan de dar a conocer y resaltar sus rasgos culturales que los hacen ser quienes son y no dejan esto a un

⁷⁸ Caxlanes es el nombre que le dan los indígenas a las personas de la ciudad o que no son indígenas.

lado de la resistencia; esta complementariedad es también lo que les da reconocimiento en otras partes y con otras luchas.

La Sociedad Civil Las Abejas ha encontrado diversas formas de dar a conocer sus rasgos identitarios y culturales que distinguen a sus militantes en el campo etnopolítico regional y nacional, como destacados miembros del Congreso Nacional Indígena e incluso como músicos y cantantes comprometidos.

El coro de Acteal.

Los primeros inicios del coro se remiten a un año antes de la masacre, en 1996, se crea debido al evento que se estaría realizando en relación a la presentación de la Biblia traducida al idioma tzotzil, en ese entonces no sólo participaban personas católicas, sino también de la religión presbiteriana, debido a que el trabajo de traducción de la Biblia había sido un trabajo en conjunto entre ambas religiones. En ese entonces el coro era llamado Coro de la parroquia de Chenalhó y los cantos tenían solamente un carácter religioso.

Después de la masacre es cuando el coro ya se empieza a nombrar Coro de Acteal y es constituido sólo por integrantes de Las Abejas y realizaban sus ensayos en Acteal, ya no en Yabteclum donde eran antes de la masacre. Los protestantes que antes acompañaban al coro se salieron porque en su mayoría los perpetradores de la masacre fueron protestantes. Fue durante el periodo de desplazamiento que el coro de Acteal logró consolidarse y ya no sólo eran cantos religiosos, sino también de denuncia y conciencia en favor de la paz y justicia.

Cuando se dividió la organización, en 2008, el coro también se vio afectado, se desintegró; pero en ese mismo año se empezaron los trabajos de reconstrucción del coro de Actual, con nuevos integrantes y nuevo director.

El coro se hace presente no sólo en las conmemoraciones de cada 22 del mes, sino también en los eventos donde participe la mesa directiva; de esta manera la mesa directiva da su testimonio de manera hablada, y el coro lo hace por medio de cantos.

Los cantos del coro son de carácter religioso y también de denuncia. En los cantos transmiten lo que pasa, no es sólo lo que tratan de informar a la gente, también tratan de rescatar la música de nuestros abuelos tocando instrumentos. Los cantos no son únicamente

en tzotzil también en español, aunque consideren que el idioma español es un símbolo de colonización.

En este sentido, la gira que ha realizado el coro de Acteal en 2012, también ha servido para dar a conocer un poco de su cultura y de su historia, ha permitido llegar a más personas y que otros los conozcan y los reconozcan. De esta manera también se puede dar una sinergia entre los que hablan y los que escuchan; una sinergia basada en el respeto entre ambas partes, de manera que pueda ser posible un dialogo enriquecido, donde cada uno pueda compartir desde su experiencia.

Teatro Mensajeros de la paz

El trabajo consiste en transmitir por medio de señas lo que pasa en Acteal; también resaltan las formas de vestir de hombres y mujeres tzotziles. Han presentado el trabajo en Guatemala y en otras partes de Chiapas. Actualmente el grupo es apoyado por un grupo de artistas denominado Zapayasos.

En las representaciones también se muestra como fue todo el proceso de paramilitarización en las comunidades indígenas de los altos de Chiapas y qué fue lo que realmente pasó aquel 22 de diciembre de 1997.

Es muy bonito este grupo de trabajo porque integra niños, niñas y hasta muy pequeños; está bien esto de las señas pero hace falta que se toque los corazones para que se pueda ver bien lo que pasó⁷⁹

Otra cosa importante que hay que mencionar en cuanto a la identidad de la organización, es que se reproduce el llamado rezo del anciano que es una práctica tradicional en la que los ancianos rezadores acuden ya sea a un cerro, una cueva, un río o un ojo de agua sagrados, y piden a Dios y a la naturaleza por el bienestar de las comunidades y sus miembros.

⁷⁹ Testimonio tomado de un taller con Las Abejas sobre el caso Acteal, realizado por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas

CAPÍTULO IV.

LA AUTONOMÍA DE LAS ABEJAS: UNA PROPUESTA DE CONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE LA VIDA.

“Son cosas chiquitas. No acaban con la pobreza, no nos sacan del subdesarrollo, no socializan los medios de producción y de cambio, no expropián las cuevas de Alí Babá. Pero quizá desencadenen la alegría de hacer, y la traduzcan en actos. Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad y cambiarla, aunque sea un poquito, es la única manera de probar que la realidad es transformable”

Eduardo Galeano

4.1. LA TIERRA: UNA RELACIÓN DE EQUILIBRIO QUE PERMITA LA VIDA.

La tierra es el principal medio de producción, de ella obtenemos nuestros alimentos. Somos hijos e hijas de la tierra, todo lo que somos y lo que hacemos de alguna manera se relaciona con ella. Sobre ella vivimos, con ella nos relacionamos de diversas formas. La tierra es de gran importancia para nuestra vida: de ninguna manera podríamos vivir sin ella. Sin un uso responsable de la tierra no tendríamos acceso a los alimentos, no tendríamos un lugar para habitar y construir nuestras viviendas, y todos aquellos que trabajan en el campo no podrían hacerlo; por lo tanto, la tierra es indispensable para todos los seres humanos.

Los pueblos indígenas han defendido su territorio desde la agresión que sufrieron con la Conquista y la Colonia Española, y aún hoy, después de cinco siglos siguen defendiéndolo y protegiéndolo de las agresiones que la civilización occidental comete contra su integridad. Para los indígenas el territorio es un concepto espiritual, es la madre de todo, es el ente sin el cual no se puede vivir ni respirar.

Cuando el mal gobierno mexicano y demás países neoliberales miran a la Madre Tierra como negocio, nosotros los pueblos originarios nos organizamos a defenderla, pero la respuesta que nos da el mal gobierno es la violencia y la represión a través de su ejército o de sus paramilitares, así como están sufriendo nuestros compañeros y compañeras de Mitziton que

defienden su territorio de la construcción de la autopista San Cristóbal de Las Casas a Palenque y de nuestros hermanos y hermanas de Bach'ajon adherentes a la Otra Campaña que están siendo hostigados y atacados por el grupo paramilitar OPDDIC. ¿Por qué nuestros hermanos y hermanas defienden la Madre Tierra? Porque en ella se nace, se vive y se descansa⁸⁰

En este comunicado de abril de 2010, Las Abejas comunican lo que sucede cuando la gente se organiza para defender su territorio. Su defensa implica esta relación inseparable entre hombre y naturaleza, relación que los empresarios capitalistas y el gobierno no han alcanzado a entender.

Recordemos también que precisamente Las Abejas surgen por la defensa de tierras, o más bien dicho, por la defensa de los derechos de las mujeres a las tierras; por lo que la defensa de la tierra y territorio ha estado siempre presente en la organización.

La forma en como Las Abejas conciben la tierra es lo que nos viene a explicar la importancia de su defensa, cuidado y protección; para ellos la tierra es un todo, sin ella la vida no podría ser posible. Esta conceptualización que ellos tienen de la tierra la podemos apreciar con mayor claridad en las siguientes palabras:

L@s Guardianes de la Madre Tierra, que somos nosotr@s de “Las Abejas” decimos: la tierra, el agua, la energía, los ríos, los lagos lo que la gente occidental conoce por recursos naturales, que nosotros lo llamamos Madre Tierra; no está en venta, porque no es mercancía y por lo tanto no se puede usufructuar como lo deseamos, pues no es un objeto o un producto que se pueda dar fines de lucro, pero la gente rica con pensamiento occidental así lo ve, en la tierra ve riqueza y por eso lo explota para generar riqueza económica. Por eso, cuando eso sucede, nosotros los Tzotziles y pueblos originarios nos organizamos para defender, pues en la Tierra vemos vida, ahí posan nuestros muertos, la sabiduría, el conocimiento, la esencia de la vida; también la alegría de nacer, la alegría de vivir⁸¹

⁸⁰ Comunicado de la organización Sociedad Civil del 22 de abril de 2010, disponible en: <http://acteal.blogspot.mx/2010/04/ha-llegado-el-tiempo-de-hacer-un-futuro.html>

⁸¹ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 14 de marzo de 2012, disponible en: <http://acteal.blogspot.mx/2012/03/comunicado-las-abejas-14-de-marzo-de.html>

Respeto a esto mismo y de su cosmovisión de la tierra, en otro comunicado la organización decía:

En nuestra cosmovisión tzotzil destruir la tierra sin razón es una ofensa a la Madre Tierra y una falta de respeto a Dios Papá-Mamá, creador y creadora del universo. Y cuando no se respetan esas reglas; el Corazón del Cielo y el Corazón de la Tierra se enojan y entonces causan grandes derrumbes, frío en época de sol, sequía en época de lluvia y cuando sucede eso los gobiernos, científicos, académicos, etc. “alegan que son desastres naturales”. Nos da lástima que no quieran entender las verdaderas causas de todo eso⁸².

Con las citas anteriores nos podemos percatar del nivel de análisis que tiene la organización, de la importancia que tiene cuidar y conservar la tierra y que la mano del hombre en ella para transformarla con el propósito de la riqueza económica, trae cambios irreversibles en la tierra, que no se debe anteponer el capital a la vida misma.

En marzo de 2013, Las Abejas emitían un comunicado donde mostraban su postura de rechazo a los proyectos hidroeléctricos, dado que estos destruyen la tierra y no ayudan a mejorar las condiciones de vida de las comunidades donde se implementan estos proyectos.

¿Por qué no queremos presas, por qué defendemos los ríos, por qué protegemos el agua, y por qué pedimos el respeto a la vida?

No queremos las presas porque sus consecuencias son devastadoras hacia la madre tierra y a la vida del ser humano. Nosotros los hombres y mujeres tzotziles

, descendientes de los primeros pobladores de estas tierras antes de la colonización, y nuestros abuelos y abuelas nos heredaron las tierras para trabajarlas, pero también para cuidarlas. Somos los y las guardianes de la madre tierra. Somos las y los encargados de vigilar que exista equilibrio y armonía entre la naturaleza y el ser humano. Sin embargo, los proyectos hidroeléctricos y demás megaproyectos neoliberales no traen equilibrio ni

⁸² Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 14 de marzo de 2010, disponible en: <http://acteal.blogspot.mx/2010/03/comunicado-dia-internacional-contra-las.html>

armonía con la madre tierra, al contrario destruye y trae muerte. Porque no conocemos ningún ejemplo de alguna comunidad que haya sido reparada adecuadamente y que actualmente tenga el prometido “desarrollo”, viviendo en mejores condiciones que antes de que se construyera la presa⁸³

En el comunicado emitido el 22 de junio de este año, Las Abejas cuestionaban al gobierno mexicano con preguntas tan simples, pero que nos dan muestra de la importancia que tiene la tierra y todo lo que en ella existe, y entonces volvemos a caer en la idea de que debe existir una relación de armonía entre los seres humanos y la tierra. Dependemos de la tierra, y por lo tanto al considerar que la única relación que tenemos con ella es en el sentido de propiedad, de pertenencia, estamos cayendo en un error, porque no estamos volteando la mirada a todas las significaciones que la tierra tiene en nuestra vida. No es solamente la relación de propiedad sino la relación de dependencia la que nos debería llevar a un pensamiento razonable acerca del trato y cuidado que le damos a la tierra.

Nosotras las mujeres y hombres que trabajamos la tierra o sea las y los campesinos, decimos que podemos VIVIR SIN ORO; SIN PETRÓLEO SE PUEDE VIVIR; pero !NO SE PUEDE VIVIR SIN AGUA!, ¡NO SE PUEDE VIVIR SIN MAIZ!. Pero, para ustedes señores “senadores”, es todo al revés. Entonces les preguntamos:

¿Cuándo les da sed, beben petróleo? y ¿cuándo les da hambre, comen petróleo? Para ustedes ¿qué es indispensable? ¿Si no consiguen petróleo se mueren? Pero, ¿si no consiguen comida pueden sobrevivir?⁸⁴

Ya lo decía el general Emiliano Zapata en su lucha, “La tierra es de quien la trabaja”. Pues bien, Las Abejas y grupos indígenas del estado de Chiapas, durante siglos han cuidado y trabajado la tierra, siempre respetándola; sin embargo, el capitalismo ha encontrado en esta una nueva forma de obtención de ganancias, de incrementar su riqueza económica; a los perpetuadores de este sistema no les ha importado matar, despojar, destruir y dañar, con tal

⁸³ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 14 de marzo de 2013, disponible en: <http://acteal.blogspot.mx/2013/03/los-rios-el-agua-y-la-vida-no-se-venden.html>

⁸⁴ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 22 de junio de 2014, disponible en: http://acteal.blogspot.mx/2014_06_01_archive.html

de hacerse de nuevos recursos económicos y seguir incrementando su poder, por tal razón la lucha por la tierra y el territorio son hoy en día un punto medular en la lucha indígena.

mientras nosotros los pueblos y comunidades originarios vemos vida, vemos trascendencia en la Madre Tierra, los gobiernos que obedecen al interés ajeno del pueblo en ella ven negocio y llama a la Madre Tierra medio ambiente, la explota, y le vende nuestra patria a empresas extranjeras obedeciendo al sistema capitalista neoliberal, es decir, le otorga permiso y le da concesiones a empresarios trasnacionales para que exploten, minen, construyan y le dan uso la tierra donde nosotros vivimos, la tierra que nos dejó nuestro mayores pues. Y lo hace sin consultarnos, sin preguntarnos, sin avisarnos, y no les importa destruir nuestras casas, nuestro hábitat y nuestros templos sagrados lastimando de manera brutal nuestra Madre Tierra, cambiando su ciclo, pues los grandes proyectos contribuyen y favorecen al cambio climático. Y por eso comenzamos a luchar, a oponernos y a condenar al rechazo total los proyectos que no traen beneficio a nuestros pueblos y comunidades⁸⁵

A pesar de la importancia que tiene la tierra en la vida humana, esta es tratada como si pudiera ser reemplazada en cualquier momento y por eso se destruye y se le explota al máximo. Los fenómenos naturales actuales nos dan muestra de que la tierra nos reclama un trato más consiente y razonable. En algunos países de América Latina la tierra en teoría tiene derechos, pero ¿Quién defiende esos derechos? ¿Es necesario llegar a esto cuando siendo humanamente razonables podríamos darle un trato justo a la que nos da de comer y un espacio donde vivir? ¿Qué tendría que pasar para que los que estamos rodeados de ideas occidentales reaccionemos y nos unamos a la lucha y las acciones en defensa de la tierra como lo hacen Las Abejas? ¿Es necesario destruir la tierra y la vida humana para lograr el tan anhelado desarrollo?

La llamada acumulación por desposesión es cada vez más fuerte, y podemos notar que esta es característica esencial de la formación y consolidación del capitalismo como nuevo y actual modo de producción; en la acumulación originaria descrita por Marx por ejemplo, se

⁸⁵ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 6 de julio de 2012, disponible en: <http://acteal.blogspot.mx/2012/07/comunicado-de-prensa-de-sociedad-civil.html>

recurrió al desalojo, al despojo de los medios de producción; actualmente ocurre algo parecido, al desalojar o intentar desalojar a las personas de su territorio si este cuenta con algún tipo de riqueza que pueda ser explotada y que permita incrementar la ganancia de la clase capitalista. En este aspecto es muy importante la organización de la sociedad para defender no sólo su territorio, sino también su propia vida; sin duda alguna las resistencias, de cualquier forma, son la única manera en la que se puede defender la vida y el entorno en el que nos desarrollamos, es la única forma en la que se puede impedir que continúe la acumulación por desposesión y la permanencia del llamado modo de producción capitalista.

4.2. ECONOMÍA. IDEANDO ESTRATEGIAS PARA LA SOBREVIVENCIA COMO ORGANIZACIÓN Y COMO SUJETOS SOCIALES.

La situación económica de las comunidades indígenas del municipio de Chenalhó siempre ha sido desfavorable; la marginación, la pobreza y la escasez de satisfactores de primera necesidad han estado siempre a la orden del día en estas comunidades.

A raíz de la masacre en Acteal se dejó venir una oleada importante de cooperación nacional e internacional hacia el grupo de Las Abejas, quienes fueron los afectados y atacados en la masacre. La ayuda recibida era humanitaria y económica.

Como ya hemos mencionado en páginas anteriores, los campamentos de desplazados permanecieron por cuatro años, después de la masacre estos continuaron funcionando hasta el año 2000, cuando empezaron los retornos a las comunidades de origen; en este tiempo y aun con la ayuda solidaria, los miembros de Las Abejas se empezaron a organizar para ver cómo podrían salir adelante después de ese gran golpe que habían sufrido.

Fue entonces cuando se reunieron las mujeres porque veían la necesidad de cómo solventar las necesidades de los niños principalmente y en 2003 se creó una cooperativa de mujeres denominada Maya Antsetik (mujeres mayas); este grupo estaba apoyado por Caritas y por la diócesis de San Cristóbal, con el propósito de que las mujeres artesanas pudieran vender sus productos.

La forma en cómo funciona el trabajo cooperativo de artesanas, es que se hacen las artesanías y luego se juntan y se venden en la tienda cooperativa, o cuando llegan los

solidarios a Acteal, compran algunos productos artesanales, o bien cuando hay invitaciones para ir a otros lugares también se llevan artesanías para venderlas; por ejemplo, cuando se hicieron las giras del Coro de Acteal, también se llevaban artesanías para ser vendidas en los lugares donde se presentaban y de esta manera lograr obtener un ingreso por este medio.

Además de la cooperativa de artesanas, existe también un área de mujeres, donde se trabaja con cajas de ahorro o cajas solidarias, que tiene como principio fundamental, el hecho de que lo que se da es lo que se recibe. Trabajan en aproximadamente doce o trece comunidades Abejas. Se eligen dos mujeres por comunidad, que las representan, y estas se reúnen cada mes; participan aproximadamente una tercera parte de las comunidades y actualmente se está invitando a que sean más las mujeres que participen.

En el momento en que se dio la división de la organización, en 2008, el área de mujeres también se vio afectada; salieron la mayoría de las mujeres y sólo permanecieron tres de ellas (en ese entonces eran 10 las que conformaban el grupo) y fueron precisamente estas tres mujeres las que reiniciaron el proyecto.

Se pueden distinguir características diferentes en los grupos de mujeres de cada comunidad y que participan en el área de mujeres; lo que sobresale en este sentido, es que por ejemplo, en el caso de Acteal y dadas las muestras de solidaridad de tipo asistencialista que se vinieron presentando a raíz de la masacre, se está presentando un fenómeno que es difícil de sobrellevar, pero se está trabajando en ello. Es decir, se comprueba una vez más que el asistencialismo no ayuda en mucho a resolver los problemas que se presentan, y las personas de cierta manera se acostumbran a recibir este tipo de asistencialismo sin hacer nada⁸⁶. Considero que en este problema tienen la misma responsabilidad tanto el que da como el que recibe: el que recibe tendría que ver la forma de cómo aprovechar al máximo ese apoyo y el que da no toma en cuenta todos los problemas internos que puede causar con este tipo de ayuda; con esto no quiero decir que se deba dejar a un lado las muestras de solidaridad, simplemente que se debería buscar una mejor forma de poder contribuir con la organización y no volverla dependiente a este tipo de ayuda.

⁸⁶ Estas fueron algunas de las ideas expresadas en una entrevista realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas, a una colaboradora externa en el área de mujeres de Las Abejas

En las reuniones además de hablar de lo correspondiente a las cajas de ahorro, también se platica de qué es lo que sucede en sus comunidades; es decir, esta área de mujeres funciona también como un punto de encuentro entre mujeres que platican de sus problemas de la vida diaria y tratan de ver la forma en como poder solucionar esos problemas o conflictos que se presentan.

Por tanto, además de las ganancias económicas que derivan del trabajo cooperativo, las mujeres crean espacios importantes dentro de las cooperativas para discutir problemas de la comunidad, expresar su solidaridad con quienes no son sus parientes y desarrollar sus capacidades de liderazgo. Antes, las mujeres de Las Abejas no tenían participación en la organización, no se elegían mujeres para cargos de representación comunitaria ni se alentaba a que estas participaran, pero poco a poco las mujeres han ido ganando terreno para ello. Actualmente también hay mujeres que fungen como representantes de comunidad Abejas (de la organización en general, no sólo del área de mujeres).

Las miembros de cooperativas de mujeres prefieren entonces modelos descentralizados, que les confieren mayor autonomía, ya que consideran que los representantes de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales tienen el potencial de controlarlos para conseguir sus propios objetivos. A partir de la revalorización de sus identidades y sus conocimientos locales, las mujeres de cooperativas trabajan para encontrar maneras de responder al cambio y ampliar las opciones de autonomía en Chenalhó.

Ya hemos hablado un poco de cómo se organizan las mujeres para lograr obtener y mejorar sus ingresos. Los hombres por su parte se dedican al trabajo del campo, cultivar la milpa y el café principalmente; también hay otros que se dedican a la producción de miel. Del trabajo agrícola que hacen los hombres miembros de Las Abejas, radica también lo importante que es para ellos la tierra, ya que no es solamente la producción para el autoconsumo, sino también para su comercialización.

En febrero de 1999 se crea la cooperativa de café y miel Maya Vinic (Hombre Maya), la cual a raíz de la división pasó a formar parte de los que se separaron y que actualmente se hacen llamar Las Abejas A. C. Actualmente la Organización Sociedad Civil Las Abejas le vende su café y miel a Maya Vinic y es la única relación que existe entre ambas partes.

Por lo tanto, la Organización Sociedad Civil Las abejas, están creando sus propias formas de economía. Se organizan en colectivos para poder obtener los recursos económicos necesarios para subsistir. Aunque lo que llama mi atención, respecto de la organización que se está dando en este rubro, es la emergencia de las mujeres. Las mujeres han sabido enfrentar sus problemas, y esto de cierta manera las ha llevado a un empoderamiento digno de ser reconocido. No se trata sólo del hecho de que las mujeres ya no se dediquen única y exclusivamente a los quehaceres del hogar, también están proponiendo y creando nuevas alternativas de subsistencia y de organización. Este empoderamiento de las mujeres trasciende lo económico, convirtiéndose en sujetos sociales capaces de transformar su realidad y el rumbo de su historia.

4.3. EDUCACIÓN. EL PROYECTO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA TZOTZIL Y SU INFLUENCIA EN LA LUCHA Y RESISTENCIA.

Sabemos que la educación debe empezar o empieza en la familia y se continua en la escuela, pero debe ser una escuela en la que el maestro no sea el que sabe más que el alumno, sino que haya una relación horizontal entre ambos; de esta manera se da una verdadera educación y no la imposición de ciertos conocimientos poseídos por una persona.

En una escuela con una “educación verdadera” es conocer la identidad, la raíz, la cultura del pueblo, la lengua, la historia y la memoria; la “educación verdadera o digna” es la que nos construye como personas humanas; la educación es la que nos enseña a respetar, vivir en paz, no recurrir a la violencia, trabajar y respetar la tierra, ser críticos; la educación es para conocernos nosotros mismos, conocer el mundo en el que vivimos y cuidarlo. La “educación digna” es la que nos forma, nos moldea para saber cómo trabajar la tierra, como cuidar nuestro territorio y sus recursos naturales; como se tiene que organizar política, económica, social, cultural y religiosamente (Schlittler, 2012, p.81).

Con la educación escolar no se pretende reemplazar a la educación obtenida en el seno familiar o en las comunidades, ni que los niños y niñas dejen de asistir a la escuela sólo por el propósito de no perder sus tradiciones; lo viable es que se llegue a una situación donde ambas puedan persistir sin que una u otra sea excluyente

El proyecto de educación alternativa iniciado por la Organización Sociedad Civil Las Abejas nace el 7 de febrero de 1999, en un contexto de múltiples desplazamientos; dado que las familias eran orilladas por grupos paramilitares a abandonar sus casas y comunidades, los niños y niñas dejaron de ir a la escuela y es bajo estas circunstancias y con el propósito de atender esta necesidad, que surge este proyecto de educación (Orozco, 2014).

La organización del proyecto fue un trabajo conjunto entre Las Abejas y los sacerdotes jesuitas que en ese momento se encontraban vinculados con las comunidades indígenas de los altos de Chiapas. Se buscó entonces la creación de sus propios promotores educativos, quienes acudían a la ciudad de San Cristóbal de Las Casas a capacitaciones para poder lograr mejores resultados en la implementación del proyecto de educación. En 2001, cuando el desplazamiento terminó y los desplazados regresaron a sus comunidades de origen, los niños y niñas se reincorporaron a la educación oficial y esto desanimó a quienes fungían como promotores, trayendo una importante crisis en el proyecto de educación alternativa.

Posterior a eso, el proyecto de educación pasó a ser el proyecto de educación alternativa tzotzil, el cual tiene como característica sobresaliente, el hecho de que sus alumnos no sean exclusivamente simpatizantes de Las Abejas, aunque sus promotores si lo sean; este hecho implica que el proyecto no sea reconocido como proyecto único y exclusivo de la Organización Sociedad Civil Las Abejas, sin embargo resulta interesante la diversidad política e ideológica⁸⁷ presente en los grupos de clases (Orozco, 2014).

El proyecto de educación alternativa tzotzil depende del apoyo de la parroquia de Yabteclum, que ofrece un espacio para el desarrollo de los procesos educativos, otorga becas a estudiantes, promotores educativos y asesores para que solventen necesidades como el transporte, el hospedaje, la alimentación y la adquisición de material educativo (Orozco, 2014, p.9). Este es el proyecto de educación que sigue la Organización Sociedad Civil Las Abejas y que ofrece una educación alternativa a los miembros de la organización.

⁸⁷Dado que el Proyecto de Educación depende de la parroquia, a las clases no asisten solamente alumnos Abejas, también hay priistas, ex Abejas. Es decir, quienes acuden a las clases generadas de este proyecto no necesariamente comparten los ideales de quienes forman parte de Las Abejas.

Actualmente en Yabteclum se trabaja en la formación de jóvenes de entre 14 y 30 años de edad, de una manera semi-escolarizada; las actividades se basan en la concentración de los alumnos y alumnas cuatro días de cada mes. Las reuniones se realizan quincenalmente. En las concentraciones escolares se inicia el trabajo con una lectura de la Biblia analizada desde el contexto de los educandos y tomando en cuenta los hechos político-sociales más sobresalientes que se hayan presentado en los días o semanas anteriores a la concentración. En las concentraciones también se contestan los cuestionamientos y ejercicios establecidos en los textos proporcionados por el Instituto de Educación para Adultos (Orozco, 2014, p.232).

Se trabajan las materias de matemáticas, español, raíces maya y análisis de la realidad. Esta educación permite a los alumnos conocer su lengua originaria y de esta manera evitar que se pierda su identidad como pueblos originarios y de esta manera evitar perder la cultura, costumbres y tradiciones heredadas de los ancestros.

En las clases también se utilizan los libros de texto oficiales, los cuales se estudian de manera crítica, analizando y comparando lo que dicen estos textos con la realidad que se vive en estas comunidades y en el país; esto permite a los alumnos Abejas el análisis de la realidad que ayuda a la lucha y la resistencia de la organización.

...el sistema educativo oficial a través de las escuelas públicas en zonas indígenas, como está estructurado hoy en día se puede visualizar simplemente como un escalón para salir de la comunidad. La gente entre más estudia, más se aleja de la tierra. Se forma el ideal del opresor y se reproduce. Por lo anterior es importante tener claro lo que se quiere para no repetir los esquemas que se están cuestionando⁸⁸

Lo anterior expresa no solamente que la educación oficial nos enseña a competir entre nosotros, también nos muestra el hecho de que se educa para tener y ser más que el otro, y en este sentido, tener objetivos claros es la clave para no continuar repitiendo estos esquemas de educación en las propuestas de educación alternativa.

La propuesta pedagógica en la Organización Sociedad Civil “Las Abejas” implica la transmisión de valores muy claros a las nuevas generaciones, valores tales como la

⁸⁸ Testimonio presentado en el trabajo de tesis de Efrén Orozco (2014, p. 233)

solidaridad, el respeto, la prudencia y la justicia, estos valores no se quedan en el nivel discursivo sino que en el mismo proceso de lucha y resistencia se ponen en práctica constantemente. En el Proyecto de Educación Alternativa Tzotzil la propuesta pedagógica se vincula directamente con prácticas cotidianas de los sujetos como el hecho de estar organizados (asambleas, discusión grupal, trabajo comunitario) y la responsabilidad de cumplir con sus cargos (Orozco, 2014, p.167).

En este caso la educación es autónoma porque la organización busca su propio sistema de educación. Este proyecto educativo también implica crear sus propios educadores, es decir, que los que son educados hoy bajo este sistema educativo, sean quienes en el futuro puedan educar y servir a su pueblo.

En algunas ocasiones los promotores de educación reciben apoyos económicos y en especie procedentes de asociaciones nacionales y extranjeras o personas solidarias allegadas a la parroquia de Chenalhó. Estos apoyos son canalizados para que los promotores de educación y los alumnos más necesitados puedan seguir ejerciendo sus distintas actividades. Los apoyos económicos se centran básicamente en los rubros de transporte, alimentación y hospedaje, así como en la compra del material necesario para las actividades que se realizan, ya sea en las clases o en alguna actividad fuera del aula (Orozco, 2014, p.234).

Dado que el trabajo que realizan los promotores de educación no es remunerado, entonces existe un enorme compromiso por parte de estos para transformar la realidad.

La educación proporciona las herramientas racionales para la lucha, como por ejemplo el conocimiento de los derechos indígenas, el aprendizaje que se adquiere a través de la organización comunitaria proporciona el aprecio por su cultura e historia, mientras que la fe suministra la motivación metafísica, es decir, la confianza en que el trabajo realizado está avalado por Dios, y que por él es necesario seguir luchando, resistiendo y buscando la justicia. (Orozco, 2014, p.177-178).

La lucha por la autonomía en la educación de los pueblos indígenas es primordial en las estrategias sociales de defensa del territorio, la afirmación cultural y el fortalecimiento del poder de gestión de las familias implicadas (Baronnet, 2012, p.15).

Situado en el marco del ejercicio de una autonomía política amplia, la construcción de sistemas de educación de base, fuera de las modalidades ofrecidas por el Estado, indica que

estas luchas sociales tienen por objetivo quitar al Estado prerrogativas extensas en materia de política educativa. (Baronnet, 2012, p.24)

Que la educación sea accesible y de buen nivel para todos y no solamente para las clases dominantes, podría ser una situación ideal para todos. La educación es un derecho que todos tenemos, y si el sistema gubernamental no cumple con la satisfacción de este derecho, las comunidades y organizaciones tienen también el derecho de generar legítimamente sus propias formas de educación. Sin que eso implique las estrategias de represión llevadas a cabo por el gobierno, con el propósito de terminar con estos proyectos supuestamente ilegales y que tienen una postura crítica a los sistemas y las formas de gobernar y que cuestionan el modo de producción actual.

4.4. SALUD. EVITANDO MUERTES EVITABLES.

Entendemos por sistema de salud cuando las comunidades organizadas trabajan para dar servicios de salud de primer nivel, tanto en promoción como en prevención y curación. Estos servicios de salud son adecuados a la cultura de las comunidades⁸⁹

Lo anterior conceptualiza lo que la organización quiere y busca en un sistema de salud que sea autónomo.

Este proyecto de salud de Las Abejas nace de la necesidad de cubrir este derecho universal, debido a que el gobierno no cumple con esta obligación de otorgar salud a las comunidades indígenas; en estas comunidades la gente, que es de bajos recursos económicos, no tiene las posibilidades de acceso a una salud privada y es por eso que en ocasiones la gente muere por enfermedades menores, dado que tampoco son atendidas en servicios de salud públicos; viendo esta carencia que había que cubrir, Las Abejas se organizan para que puedan existir los promotores de salud.

Los servicios de salud impulsado por la Organización Sociedad Civil Las Abejas también surge en el marco del periodo de desplazamiento, dado que las condiciones de vivir en campamentos pequeños con demasiada gente, facilitaban que las personas contrajeran

⁸⁹ Propuesta de salud Sociedad Civil Las Abejas 2006-2008. La salud en manos del pueblo

alguna enfermedad causada principalmente por el hacinamiento, la falta de alimento y las viviendas improvisadas. Viendo esta necesidad que era urgente cubrir, Las Abejas empiezan a tener y conformar sus promotores de salud

Los principales problemas de enfermedad que padecía la gente durante el desplazamiento eran abortos, infecciones de las vías respiratorias, infecciones gastrointestinales y parasitosis, problemas de la piel, desnutrición, así como problemas psicológicos. Se llegaron a presentar muertes por desnutrición y pulmonía, principalmente entre la población infantil y mayor de edad.⁹⁰

Ante el panorama en el que se encontraban los desplazados se iniciaron varias acciones como la capacitación y formación de promotores de salud, que eran representantes de las mismas comunidades, y la creación de botiquines comunitarios, además de acciones de educación y promoción de la salud. Para el año 2006 el área de salud de “Las Abejas” atendía a 14 comunidades en las que se llevaban a cabo actividades de promoción y prevención de la salud. En 6 comunidades se contaba con botiquines y se proporcionaba atención médica de promotoras y multiplicadoras de salud. Las multiplicadoras eran promotoras y promotores más capacitados que impartían talleres de promoción de salud en distintas comunidades, además de formar a nuevos promotores (Orozco, 2014, p.98).

El trabajo de los promotores de salud adquirió gran importancia después de la masacre, dado que había muchos heridos que necesitaban ser atendidos y porque después de la masacre mucha gente se empezó a enfermar. Los promotores no podían atender todos los malestares de la gente, y cuando era el caso, los promotores remitían a los pacientes al Hospital de Las Culturas ubicado en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, y hoy en día todavía es así; en estos casos los promotores de salud informan a los médicos cuales son los malestares del paciente y cuál ha sido el tratamiento recibido hasta ese entonces.

Nosotros hacemos campañas de prevención y promoción de salud. Estamos trabajando voluntariamente, nuestra comunidad nos eligió, la comunidad decidió mandarnos a recibir la capacitación, a recibir los talleres para poder ayudar a la gente.

⁹⁰ Propuesta de salud Sociedad Civil Las Abejas 2006-2008. La salud en manos del pueblo

*Nosotros como promotores damos consulta a las comunidades tanto Abejas como no Abejas. Comunicamos en nuestra lengua, en nuestras propias palabras en nuestras comunidades,*⁹¹

En la cita anterior se explica claramente cuál ha sido el trabajo de los promotores de salud y que su trabajo no ha sido excluyente al atender a personas que no pertenecen a la organización, contrario de lo que sucede en los sistemas de salud oficiales, donde en su mayoría no atienden a las personas por ser de bajos recursos económicos, ser indígena o no contar con la documentación que los acredite como beneficiarios de algún tipo de seguridad social.

En 2006 la Organización Sociedad Civil “Las Abejas” presentó su propuesta de salud, que representó una muestra del trabajo realizado por parte de promotores de salud comunitarios, que desde hacía varios años habían estado prestando sus servicios al margen de las instancias oficiales. El documento abarcaba un plan de trabajo para los años 2006 al 2008 (Orozco, 2014, p.97).

La salud en manos del pueblo era el nombre que Las Abejas atribuyeron a este proyecto que era muy prometedor, pero que desafortunadamente no logró obtener el apoyo necesario para poder realizarse.

La importancia de que la organización cuente con esta área de salud se ve reflejada en el hecho de que puedan ser atendidas las enfermedades de la población de las comunidades y de esta manera poder seguir evitando que la gente no sea atendida. Las atenciones que hacen los promotores de salud son gratuitas, por lo que este trabajo también forma parte de la resistencia que hace esta organización.

Hemos gestionado que se vacune a nuestros niños y niñas, para lo cual mantenemos una coordinación con la jurisdicción sanitaria; nosotros como promotores y promotoras llevamos el control de la vacunación.

Hemos creado una Farmacia Comunitaria Regional (FCR) para que allí compren el medicamento a un precio más favorable las comunidades de Las Abejas, y elegido a comités de farmacia que se hagan responsables del buen

⁹¹ Testimonios tomados de un taller realizado por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas en 2014 con motivo del peritaje psicosocial por el caso Acteal

funcionamiento de la misma. La Farmacia Comunitaria Regional funciona como fondo revolvente

Establecimos una Caja Solidaria de Ahorro y Crédito, como una manera para apoyar al grupo de salud y también prestar un servicio a la organización.

También participamos en la Red de Promotores y Promotoras en la Búsqueda de una Vida Digna para el Estado de Chiapas, en la que participan promotores y promotoras de diferentes municipios, etnias y organizaciones del estado. En esta red intercambiamos nuestro trabajo y experiencias para fortalecer al grupo y lograr el objetivo de “La Salud en Manos del Pueblo”⁹²

Actualmente hay aproximadamente 14 promotores de salud pertenecientes a la Organización Sociedad Civil Las Abejas. Los promotores también se capacitan y trabajan en el uso de las plantas medicinales mediante la elaboración de jarabes. Los promotores asumen que hace falta una mayor capacitación para que puedan mejorar el servicio que ellos hacen; argumentan la importancia de su trabajo dado que en muchas ocasiones los pacientes Abejas no son atendidos en las clínicas y hospitales oficiales, por discriminación y por no contar con los papeles que los acrediten como beneficiarios del servicio de salud.

La Organización Sociedad Civil Las Abejas considera que la construcción de un sistema de salud comunitario ha contribuido en la construcción de su autonomía como pueblos indígenas, estos logros de ninguna manera significan exclusión o aislamiento de este grupo de personas.

4.5. ÁREA DE COMUNICACIÓN. REDEFINIENDO EL USO DE LOS MEDIOS DE INFORMACIÓN.

La comunicación es y ha sido una demanda de los pueblos originarios, de ahí la importancia de apropiación de los medios de comunicación, para dar a conocer la historia real y la verdad de lo que sucede en las comunidades indígenas y en el país en general.

⁹² Propuesta de salud Sociedad Civil Las Abejas 2006-2008. La salud en manos del pueblo

La Abejas cuentan con un área de comunicación que inicia en el año 2000, con el objetivo de informar a las comunidades acerca de lo que estaba sucediendo, fomentar la cultura y fortalecer la lucha de la organización; debido a que entienden que los medios de comunicaciones de paga, como ellos le llaman, no dan a conocer la información verdadera de lo que sucede realmente en el país y que estos sirven a los intereses del capital y a los que ostentan el poder⁹³

El área de comunicación es un modo de recuperar las memorias históricas porque llevan la palabra⁹⁴

De esta manera, el área de comunicación presenta la información mediante videos, audios y de manera escrita. La difusión de los comunicados emitidos principalmente cada 22 de cada mes, es parte del trabajo de esta área; estos son publicados en la página de internet de la organización, así como por organizaciones como el Frayba.

En 2003 nace por parte de Las Abejas una radio comunitaria llamada Radio Chanul Pom (Radio Abeja). Esta radio dejó de pertenecer a la organización en 2008, cuando se dio la división de la organización. Actualmente Las Abejas han iniciado otro proyecto de radio denominado Guardianes de la Memoria y la Esperanza Almantal Yu'un lekilal (Mensajeros de la Paz), esto en coordinación con el grupo de comunicación Koman Ilel (Mirada Colectiva), un medio de comunicación alternativa.

El área de video existe dada la necesidad de la organización de dar a conocer a otras personas lo que se hace y lo que sucede con Las Abejas; se graban por ejemplo los eventos realizados tanto en Acteal como fuera de la comunidad, se gravan las conmemoraciones de cada 22, las marchas y manifestaciones de la organización, así como la situación actual de los derechos humanos, y también dan a conocer lo que están haciendo en las demás áreas en las que se divide la organización. También se han elaborado documentales como: Acteal. 10 años de impunidad. ¿Cuántos más?, así como el documental Mujeres creando buena vida. Estos videos son difundidos vía internet y en centros culturales alternativos.

⁹³ En este sentido estamos hablando del poder entendido como lo que da superioridad a una persona o grupo de personas, no estamos hablando aquí de la capacidad que tienen las personas de transformar la realidad de manera colectiva

⁹⁴ Testimonio tomado de un taller realizado con Las Abejas acerca del caso Acteal, realizado por el centro de derechos Humanos Gray Bartolomé de Las Casas

El grupo de comunicación está integrado por jóvenes que son de diferentes comunidades, pero todos pertenecientes a Las Abejas; el grupo ha recibido capacitación desde lo más básico y no busca ser como los medios de comunicaciones de paga, sino que busca una comunicación que sea del pueblo y para el pueblo.

Este es un proyecto que le beneficia a los pueblos, no es un proyecto personal que busque hacerse de dinero por medio de esta vía; por el contrario, el presupuesto que se destina en esta área se obtiene del trabajo del grupo, de la organización en general y de la cooperación de los hermanos solidarios.

No queremos una comunicación como la que encontramos normalmente en los medios masivos que existen en nuestro país, sino que queremos construir una alternativa a esos medios que nos acallan con mentiras y manipulan la realidad; para los que sólo somos objetos folclóricos por quienes hay que sentir lástima. Queremos ir a buscar la verdad que muchas veces está escondida y tener medios que nos permitan comunicarla a los pueblos de otros estados y países. Medios para que podamos retratar la grandeza de nuestra lucha, que nos permitan convencer a nuestros hermanos y nuestras hermanas de distintos lugares que es posible y necesaria la construcción de otro mundo con paz, justicia y dignidad.

... La comunicación que estamos construyendo en Las Abejas es integral, ¿por qué? En el sentido de que tenemos que ser nosotros y nosotras los que tenemos que fomentar este trabajo y que la visión y contenido de la comunicación tanto en video y en radio sean emanados desde la cosmovisión tzotzil, de los hombres y mujeres verdaderas.⁹⁵

El área de comunicación de Las Abejas sabe perfectamente cuál debería ser el papel de los medios de comunicación: informar lo que realmente sucede en las poblaciones, no ocultar la información ni distorsionarla.

En este sentido, resulta interesante ver como Las Abejas han sabido reapropiarse del uso tecnológico de los medios de comunicación para lograr trascender más allá de lo local y buscar el reconocimiento y lazos de solidaridad y colaboración con otros grupos y

⁹⁵ <http://acteal.blogspot.mx/p/area-de-comunicacion-de-las-abejas.html>

organizaciones nacionales e internacionales. Esto es importante, porque cuando Las Abejas no pueden acudir a algún evento al que han sido invitados, hacen uso de la tecnología para poder comunicarse. De esta manera, Las Abejas han sabido cómo utilizar estas herramientas tecnológicas en la creación y consolidación de lazos de solidaridad con otros grupos y organizaciones.

4.6. DEMOCRACIA Y GOBERNABILIDAD. MANDAR OBEDECIENDO.

Muchos movimientos anti sistémicos ya no tienen por objetivo la toma del poder estatal, sino que buscan la transformación de las sociedades “desde abajo” y la Organización Sociedad Civil Las Abejas está optando por esta transformación “desde abajo”, donde las decisiones la tome el pueblo en conjunto y donde las autoridades respeten y hagan valer las decisiones que se han tomado en consenso.

Democracia significa que el poder esté en manos del pueblo, es decir, que seamos nosotros quienes tomemos las decisiones acerca del tipo de sociedad que queremos y como le hacemos para construirla. No tenemos que esperar a lo que quiere el gobierno, que no sabe de pueblo y sólo se preocupa por su bienestar. Democracia es que participemos, nos organicemos y entonces hagamos uso de ese poder que nos pertenece, en la toma de decisiones⁹⁶

En las palabras anteriores podemos percibir la forma en cómo se concibe la democracia y como debería ser construida, por medio de la participación de todos y no sólo de unos cuantos.

Los partidarios del gobierno alternativo o autónomo, sostienen que la única manera de liberarse del control del gobierno tal y como funciona actualmente en México, consiste en formar su propio gobierno, que represente sus necesidades e intereses. De esta manera y bajo esta premisa surge la mesa directiva de la Organización Sociedad Civil Las Abejas.

⁹⁶ <http://komanilel.org/ACTEAL/CARAVANAPAZ/PROGRAMA%20EDUCACION.mp3>

*Decimos claramente que el cambio no vendrá de la esfera elitista, y lo sabemos por la memoria y experiencia que tenemos ya que el cambio no es lo que necesita nuestro país y nuestros pueblos, sino es la transformación social, el cambio profundo de sistema social y no un simple cambio de partido*⁹⁷

En este comunicado de junio de 2012, Las Abejas reiteran su postura ante la necesidad de una transformación social, que incluya también un cambio de paradigma que reaccione ante la situación y el contexto actual; una transformación social que no permita la concentración del poder en un grupo selecto de personas; una transformación que nos permita a todos ser sujetos y actores de nuestra historia y nuestro destino. La memoria histórica nos ha demostrado que dejar la toma de decisiones que nos afectan a todos en manos de pocas personas, trae consigo muchos problemas sociales, políticos, económicos y culturales que facilitan la fractura del tejido social y dificultan la unión y la organización social.

En 1998 se nombraron a seis personas para integrar la primera mesa directiva de Las Abejas, esto con el objetivo de lograr una mejor organización para lograr mejores estrategias para las problemáticas presentadas durante el periodo de desplazamiento y posterior a este. Actualmente en la mesa directiva sólo se encuentran tres personas: presidente, vicepresidente y secretario. La baja en la mesa directiva tiene que ver, dicen algunos miembros de Las Abejas, con lo difícil y pesado que resulta hacer este trabajo, sobre todo porque el tiempo que duran en el cargo, que es de un año, los miembros de la mesa directiva no trabajan y no reciben ningún tipo de remuneración por su cargo en la directiva. La elección de las autoridades de la mesa directiva se realiza cada año en el mes de octubre.

Las Abejas han establecido 10 puntos o principios del Buen Gobierno que rigen el sistema político y de gobierno de las comunidades a su cargo y los cuales tienen significaciones importantes para ellos, dentro de su cultura y su forma de concebir el mundo. Estos principios han sido retomados de la lucha zapatista, y aunque no tengo la certeza de que los cumplan al pie de la letra, en el tiempo que estuve cerca de la organización, escuché

⁹⁷ Comunicado de la Organización Sociedad Civil Las Abejas del 22 de junio de 2012

algunos comentarios que hacían referencia a alguno de estos principios, por lo que considero importante retomarlos en este trabajo.

- 1. Obedecer, No mandar:** Atribuible a la idea de que el pueblo manda y el gobierno obedece; en este sentido la mesa directiva, quien en este caso sería el órgano de gobierno de Las Abejas, se encarga de llevar a la práctica y hacer valer las decisiones que las comunidades Abejas han tomado de manera conjunta.
- 2. Representar, No suplantar:** Este principio nos muestra que la directiva es simple y sencillamente un órgano de representación y que a quienes constituyan la mesa directiva cada año, no se les está otorgando ningún poder de decisión que sólo radique en estas personas.
- 3. Proponer, No imponer:** La mesa directiva sólo hace propuestas en cuanto a los temas y problemas que sean interés de la organización en general. Su funcionalidad no es como la de los gobiernos basados en la democracia representativa, donde quienes constituyen el gobierno tienen poder de decisión y acción, que al final terminan siendo imposición de quienes en ese momento ostentan el poder.
- 4. Servir, No servirse:** Servir al pueblo y no servirse del pueblo es la frase que representa este principio de buen gobierno. Aquí quienes son elegidos para ocupar algún cargo en la mesa directiva, no la utilizan para beneficio personal ni de sus familias, tampoco la usan como trampolín para ocupar otros cargos dentro o fuera de la organización. Quienes constituyen la directiva destinan un año para servir a sus comunidades y darle continuidad al trabajo de la organización.
- 5. Bajar, No subir:** Este principio es entendido como parte de un gobierno autónomo que siempre está escuchando y pidiendo la participación de sus pobladores, de manera que todos puedan participar de las decisiones.
- 6. Unir, No dividir:** Los miembros de la mesa directiva siempre buscarán la forma de cómo solucionar los conflictos internos para que no hayan divisiones como la ocurrida en el 2008. La organización trata de reconstruir el tejido social en las comunidades y este principio nos muestra claramente esta postura y en este sentido no se tiene por objetivo el crear conflictos (como lo hacen los grupos paramilitares), en la medida de lo

posible Las Abejas buscan siempre resolver los conflictos que afecten a la organización y a sus integrantes.

7. **Construir, No destruir:** Construir puede tener muchas significaciones pero que tienen su punto medular en el uso del verbo CONSTRUIR. Puede entonces referirse a que Las Abejas construyen nuevas relaciones sociales, construyen su autonomía; cuidan la tierra; viven de tal manera que buscan generar paz en sus comunidades.
8. **Revelar, No ocultar:** Tiene que ver con decir siempre la verdad, con el no callarse, con el no ocultar información sólo para lograr beneficios personales o de grupos pequeños. Este principio no es solamente hablar con la verdad entre ellos, también implica el hablar ante personas externas y hacer que estas escuchen lo que ellos están diciendo, también con el objetivo de unir fuerzas para caminar juntos en la lucha y resistencia.
9. **Defender, No vender:** Defienden su cultura, su identidad, su territorio, su palabra. Luchan porque el capitalismo de la mano del gobierno mexicano no entre en sus comunidades a destruir su territorio y su forma de vida. Resisten a los ataques del gobierno, que siempre busca callarlos y comprar su conciencia para que ya no sigan defendiendo sus derechos y su vida misma.
10. **Entregar la vida, No quitarla:** Este principio tiene su ejemplo más claro en la masacre ocurrida aquel 22 de diciembre de 1997, donde 45 miembros de la organización entregaron su vida sin tratar de defenderse por medio de las armas. Su arma de lucha es la no violencia, por lo cual ellos no van armados como lo hacen los paramilitares y cuando se suscitan conflictos no los resuelven con la violencia, porque lo que ellos están buscando es la paz en sus comunidades.

Por otra parte, el escuchar y el hacer no están separados, al elegir a las autoridades no se le está otorgando un poder de decisión a la mesa directiva⁹⁸, sino que se le está otorgando la función de ejecutar los acuerdos de la organización. Esta nueva forma de Estado que están proponiendo Las Abejas por medio de la mesa directiva y sus diez principios rectores, no se concentra en la sustitución de la minoría rectora por otra más favorable a los empeños

⁹⁸ Este fue el argumento principal empleado en el momento que no se me permitió hacer el trabajo en comunidad. No anoté las palabras exactas, pero entre otras cosas se me hizo saber que: “yo no puedo mandar porque este es un acuerdo que se dio entre los coordinadores y yo tengo que obedecer”.

populares, sino en construir una forma de sociedad y de gobierno en que el pueblo no sólo sea titular formal del poder político, sino que pueda tenerlo, mantenerlo y ejercerlo.

Cabe mencionar también, que el gobierno y los partidos políticos, principalmente el Partido de la Revolución Democrática, han intentado cooptar líderes (ex miembros de mesas directivas) para que estén a su servicio; de esta manera han salido candidatos a diputados y a la presidencia municipal de Chenalhó; algunos de ellos si han abandonado el camino de la lucha de la organización, mientras que a otros les ha servido para darse cuenta de cómo es realmente el gobierno y los partidos políticos; es decir, han llegado a concluir que el ofrecerles alguna candidatura ha sido con el objetivo de desviar su lucha del camino que han seguido desde sus inicios, y lo comprueban en el momento en que al perder la elección, los políticos ya no los vuelven a buscar. La división que se presentó en 2008 es precisamente el resultado de este tipo de cooptaciones.

La división del 2008 no es el producto del único caso de cooptación que se ha dado dentro de la organización; este caso es trascendental dado que la cooptación fue masiva, muchos salieron de la organización. Fue tal el grado de la separación que hizo que actualmente existen dos organizaciones, cuando antes todos ellos conformaban una sola organización.

La explicación más convincente que surge del por qué se da la separación, es por la relación que tenían algunas personas líderes con el gobierno y los partidos políticos; esta relación hizo que las personas perdieran de vista los objetivos de la organización y se dejaran influenciar por las ideas gubernamentales. Respecto a esto comenta un miembro de Las Abejas.

Yo creo también como al encontrar, al aprender cosas y al tener un poco de experiencia como que se sienten un poco sabios, como que quieren ser como líder de la organización, pero ven como que Las Abejas no se puede hacer esa cosa porque siempre se ha dicho que la organización nadie puede

*mandar sino que el pueblo tiene que dar su palabra y que las autoridades obedezcan*⁹⁹

La utopía de una forma de gobierno diferente, es desde mi punto de vista, el área en donde más se ha avanzado en la construcción de autonomía. En primer lugar, porque cuando se dio la división, la mesa directiva fue la primera que reanudó sus actividades y esto influyó en que las demás áreas de la organización hicieran lo mismo. En segundo lugar, porque el hecho de que durante el tiempo que se esté formando parte de la mesa directiva no puedan trabajar, no ha permitido que esta área desaparezca. Una tercera razón, es que la mesa directiva de Las Abejas en su papel de gobierno alternativo, son quienes de cierta manera dan la cara por la organización ante los ojos de los externos.

⁹⁹ Entrevista realizada por el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas a un miembro de Las Abejas con motivo del peritaje sobre el caso Acteal, realizada el 30 de mayo de 2014

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

“Si la capacidad de desobediencia constituyó el comienzo de la historia humana, la obediencia podría muy bien, provocar el fin de la historia humana”

Erich Fromm

En las páginas anteriores hemos presentado como la Organización Sociedad Civil Las Abejas construye su autonomía. Una autonomía en construcción y que se antepone al sistema neoliberal capitalista. La autonomía brota como parte del surgimiento de estos sujetos sociales llamados Las Abejas, en su papel como transformadores de su realidad y que desean cambiar el rumbo de su historia.

La organización Las Abejas surge de la necesidad que tienen por defender sus derechos. La emergencia de Las Abejas se ve enmarcada en un contexto de violencia hacia todo tipo de organización que se anteponga al proyecto de un Estado capitalista. Además, el surgimiento y permanencia de la organización también tiene que ver con una situación de pobreza, marginación y muchas otras situaciones de injusticia que se presentan en las comunidades de los altos de Chiapas.

De esta manera, el abordaje del tema de la autonomía de Las Abejas desde la teoría crítica del desarrollo, los movimientos sociales y los sujetos sociales, ha permitido una mejor comprensión de la temática abordada. En este sentido, la observación participante en el periodo de campo ha ayudado a tener una mejor percepción del actuar de los sujetos sociales denominados Las Abejas. El análisis de la realidad desde la realidad misma, ha permitido tener una postura respecto de esta alternativa llamada autonomía; esta postura la resumo de la siguiente manera:

Sería muy fácil hacer una crítica que demerite las buenas intenciones de la autonomía; sin embargo, lo que hay que resaltar de este tipo de propuestas, es que se está intentando construir algo diferente y son precisamente estos intentos de crear algo nuevo lo que debería formar parte central en las discusiones. Buscarle tres pies a las alternativas sería como aceptar que nunca podremos salir del capitalismo ni ir más allá del desarrollo.

5.1. LAS ABEJAS: UNA AUTONOMÍA EN CONSTRUCCIÓN

La propuesta de autonomía ejercida por la Organización Sociedad Civil Las Abejas es una autonomía en construcción, dado que hace falta el fortalecimiento de la organización y de las diferentes áreas de trabajo existentes. Considero también que los procesos de autonomía deben estar en constante movimiento, buscando siempre las estrategias para enfrentar los nuevos retos que el capitalismo nos vaya imponiendo; es decir, los procesos autonómicos también se tienen que ajustar a los cambios de las realidades; creo además, que mientras no se logre transitar del modo de producción capitalista a otro modo de producción diferente, las organizaciones y grupos que estén en la búsqueda de su autonomía, tendrían que estar trabajando constantemente para que no puedan ser absorbidas por este sistema al que se está cuestionando y buscando alternativas.

Las Abejas tienen su propio modo, propuestas y ritmos de trabajo en la construcción de su autonomía. Parecen respetar a los demás pueblos que también están en la construcción de niveles de autonomía política; aunque cada quién está construyendo desde su comunidad, de alguna manera se fortalecen y ya no se quedan solos en la lucha, en la idea de construir la autonomía. Las Abejas saben que la tarea es difícil, pero lo que les da fuerza y esperanza es que no son los únicos con propuestas e ideas de construcción de autonomía.

Las Abejas pertenecen al Congreso Nacional Indígena, a través de los encuentros o reuniones de este congreso se comparten las luchas, los problemas y la solidaridad. Además de la compartición que se realiza en el CNI, los mismos pueblos, colectivos o grupos llegan a Acteal para intercambiar experiencias de lucha, como la de la no violencia y el pacifismo. Cuando la organización no puede ir en persona a un lugar en donde se les ha invitado, ya sea a un encuentro, seminario, reuniones, intercambio de experiencias; la comunicación se

establece a través de internet, ya sea por medio de un correo electrónico o mediante el uso de las redes sociales como facebook o twitter. Varios miembros de la organización han viajado también a otros países del mundo para compartir la lucha de Las Abejas, la construcción de la paz con justicia y dignidad.

Podemos ver en esta organización, las características de los movimientos latinoamericanos analizados por Zibechi (2003), y son precisamente estos aspectos en los que siempre se tiene que estar trabajando si la organización no quiere que el capitalismo los consuma:

- El aspecto territorial, que tiene que ver con la posibilidad y capacidad de producir y reproducir la vida, que a su vez tiene que ver también con una nueva forma de organización social; es esto precisamente lo que hacen Las Abejas: buscan una nueva forma de vivir en sociedad y luchan también por conservar su tierra y territorio, porque no sean despojados de ello y no se les obligue a ser desplazados de su hábitat.
- Buscan y construyen su autonomía material y simbólica; en este sentido, la autonomía que construyen Las Abejas, no es simplemente el hecho de no recibir apoyos gubernamentales, sino que tiene que ver con una serie de elementos que van más allá de lo material y tienen una gran carga espiritual y la cuestión de los valores, le dan gran importancia para ello, al aspecto de la dignidad, con la cual buscan construir su identidad, y en este aspecto, la religiosidad también juega un papel muy importante en la búsqueda de su autonomía.
- Las Abejas también trabajan por la revalorización de la cultura y la afirmación de la identidad de sus pueblos y sectores sociales; buscando reivindicarse y ser reconocidos como pueblo indígena, que se respeten y se reconozcan sus derechos y que entre ellos sigan conservando y preservando sus rasgos culturales para que estos no desaparezcan. Al respecto, las identidades colectivas se construyen históricamente como resultado de múltiples diálogos.
- La organización también tiene la capacidad para formar sus propios intelectuales; es decir, el aspecto de la educación es un factor que no puede faltar en la construcción de la autonomía de Las Abejas, bajo sus propios criterios retomando en los planes de

estudio las cosas que la educación tradicional y oficial no considera y con la metodología que ellos consideran es la adecuada.

- Está presente también una reorganización de las relaciones sociales y familiares, donde las mujeres juegan un papel muy importante y empiezan a hacer y participar en actividades que antes sólo eran de los hombres. Anteriormente, las mujeres de las abejas no tenían participación de la organización, no se elegían mujeres para cargos de representación comunitaria ni se alentaba a que estas participaran, pero poco a poco las mujeres han ido ganando terreno para ello.
- En la organización también hay una preocupación por la organización del trabajo y la relación con la naturaleza: para ellos es muy importante el que todos trabajen para poder ser hombres y mujeres de bien; les preocupa la naturaleza, cuidarla, porque no sólo se vive en ella, sino que también se vive de ella, y por eso también es importante respetarla y no abusar de ella.

También es importante resaltar el aspecto comunitario que prevalece en la organización, no se buscan objetivos individuales sino comunitarios, se lucha por el bien de todos y consideran que unidos pueden lograr muchas cosas; de la misma manera, en su tradición comunitaria, quien comete una falta debe responder ante la comunidad. Esto también habla de la visión de autonomía que Las Abejas buscan.

El actuar y la construcción de la autonomía está en manos de todos los miembros de la organización y no de un sólo individuo. Esto se basa en el diálogo entre los pobladores. En cada comunidad Abeja se nombran representantes, los cuales recogen y hacen llegar la palabra; en las reuniones de coordinación, que son cada mes, se discuten los problemas vigentes y se llegan a acuerdos; la mesa directiva conoce de estos acuerdos y es la encargada de hacerlos respetar.

Con la autonomía es posible construir una sociedad más justa, pero resulta muy importante el hecho de que la autonomía se construya desde dentro de la organización; es decir, para avanzar en la construcción de autonomía, Las Abejas tendrían que tener cuidado en la forma en cómo se relacionan con quienes no pertenecen a la organización y que en sus

buenas intenciones influyen en las ideas de la organización, perdiendo de vista que quienes tienen el poder en la construcción de su autonomía son ellos mismos, porque son ellos quienes la viven y la padecen.

Con lo anterior no estoy diciendo que la organización tendría que cerrar sus puertas a los externos, puesto que nunca está de más escuchar la opinión de otros, lo que intento explicar es que quienes resisten mediante la autonomía no están obligados a tomar como verdad absoluta lo que los otros dicen sobre ellos, porque en muchas ocasiones vemos lo que queremos ver y no lo que realmente es; claro que es importante escuchar opiniones que vienen de otros lados, pero al final de cuentas las decisiones las tienen que tomar los miembros de Las Abejas, mediante el análisis que ellos hacen, no mediante los análisis y las demagogias de los otros.

5.2. ¿LA AUTONOMÍA INDÍGENA PONE A TEMBLAR AL CAPITALISMO NEOLIBERAL?: BUSCANDO UNA EXPLICACIÓN A LAS REPRESIONES.

Gustavo Esteva (2006) argumenta que la práctica de autonomía indígena pone de cabeza los ideales clásicos de ciudadanía. Según él, los proyectos de autonomía indígena se basan en la noción de que el poder político es conservado por el pueblo en los espacios autónomos que crea. Por eso la autonomía pone de cabeza al capitalismo, porque también pone en duda la concepción de ciudadanía que nos han hecho creer, una ciudadanía que nos hace dejar el poder en unas pocas manos. En la propuesta de autonomía de Las Abejas, el poder está en manos de las comunidades, no de quienes estén en la mesa directiva en ese momento, y este nuevo modelo de ciudadanía, si sigue avanzando, se convierte en amenaza directa al capitalismo, porque atenta contra sus intereses, porque ya no tendría el poder sólo un grupo, sino todo la población.

Probablemente Alain Touraine (2000) podría clasificar a este movimiento como un movimiento cultural, debido a que presenta características religiosas y que buscan una identidad como personas indígenas; sin embargo, hay un elemento importante que podría englobar a esta experiencia fuera de esta clasificación, la Sociedad Civil Las Abejas promueven la paz, luchan contra las injusticias, buscan el reconocimiento de los derechos de las personas, están en contra de las practicas neoliberales.. Ellos entienden muy bien

todo lo que el neoliberalismo implica, sus prácticas provocan exclusión, miseria, la descomposición del tejido social, que ellos como movimiento buscan reconstruir mediante la búsqueda de la paz. Encontramos entonces una respuesta al porque la autonomía indígena pone a temblar al capitalismo: sus críticas hacia el sistema son la piedra en el zapato, y por eso se intenta reprimir la lucha, porque si el número de personas que critican el sistema es cada vez mayor, la piedra en el zapato se volverá cada día más grande, hasta llegar al posible grado de que no le permita avanzar.

El impacto que ha tenido el movimiento es sumamente importante, es conocido y reconocido a nivel no sólo del estado de Chiapas, sino también a nivel nacional e internacional y es evidente que esto va en contra de los intereses del gobierno y la clase dominante, por lo cual el movimiento ha sido objeto de represión (como la masacre de Acteal, por ejemplo) y ha buscado la forma de como desaparecer la acción colectiva de Las Abejas. La organización considera que el capitalismo neoliberal no es la opción, debido a todas las problemáticas desatadas por la aplicación de políticas que vuelven más pobres a los que menos tienen.

Retomando la idea de Gustavo Esteva, Las Abejas resisten a la economía transnacionalizada que invade y transforma nuestras vidas y ven a la democracia como una estructura de dominación y control. La noción de poder en Las Abejas tiene otra dimensión y consideran que es la gente quien lo tiene y está implícito en la dignidad.

Cabe mencionar también, y siguiendo la idea de Esteva, los miembros de la organización como movimiento están ahí de manera voluntaria, es decir, no existe ningún tipo de afiliación, su participación es libre y voluntaria. La estructura de participación se da de manera horizontal, todos trabajan, todos participan y todos tienen derecho y poder de decisión. El hecho de que la participación en la organización sea voluntaria no significa que no haya compromiso por parte de los integrantes. A diferencia de lo que sucede en las prácticas neoliberales, en este nuevo modelo de sociedad que proponen Las Abejas, no se antepone un interés económico o personal para que este continúe su trayecto.

Este nuevo sujeto social que va de la mano de la autonomía tiene claro que no quiere estar oprimido y no quiere ser opresor, quiere la máxima libertad y el máximo bienestar posible para todos. Sus ideales se anteponen a los ideales neoliberales, por eso están buscando

siempre transformar su historia, porque sabe que eso no construye futuro, sino que por el contrario, destruye vidas y poco a poco va terminando con la humanidad.

En este sentido, me parece que la autonomía es la respuesta de Las Abejas al cuestionamiento que formula John Holloway (2002) en *¿Cómo cambiar el mundo sin tomar el poder?* Sin tomar el poder en el sentido de que este sea cedido a unos cuantos; es decir, cambiar el mundo sin que un sólo grupo ejerza el poder, es el objetivo de las luchas revolucionarias. La propuesta de autonomía conlleva un cambio en las relaciones sociales, en el paradigma y en la construcción de un nuevo mundo que nos permita vivir en la diversidad y donde todos seamos capaces de tomar decisiones en beneficio de todos

5.3. AUTONOMÍA INDÍGENA: ¿ALTERNATIVA AL DESARROLLO O DESARROLLO ALTERNATIVO?

Analizando la visión e ideología de Las Abejas y su quehacer histórico, presentados a partir del punto 4 del capítulo 2 y hasta el capítulo anterior, podemos entender que la autonomía se convierte en una práctica anti sistémica por la cual los oprimidos se resisten construyendo formas de organización alternativas.

Desde mi perspectiva, la ideología autonomista que se encuentra presente en Las Abejas tiene que ver con los siguientes puntos:

- 1. La autonomía tiene que estar siempre en construcción, enfrentando los cambios y los desafíos que se le presenten; es decir, ajustar su resistencia a los cambios que se generen de la negativa del sistema capitalista a su posible desaparición como modo de producción.**
- 2. Dios representa la fortaleza que permite la construcción de su autonomía; es decir, su lucha y resistencia está enmarcada por una importante carga religiosa que permite a Las Abejas la búsqueda de un bien común, justificando su resistencia en los preceptos bíblicos.**

3. **La autonomía tiene que ver con actos de denuncia y lucha por las injusticias derivadas del sistema capitalista neoliberal. No quedarse callados ante los actos de injusticia, forma parte del camino a seguir en la construcción de autonomía.**
4. **La autonomía es una autonomía que dignifica, que la hace legítima, dado que muestra una realidad que se resiste a ser descubierta y conocida por todos.**
5. **Ser hombre y mujeres libres y autónomos, son el ideal que se puede alcanzar en un modelo de sociedad diferente al que prevalece hoy en día.**
6. **Tener una identidad bien definida ayuda a que otros no puedan desviar el camino de la organización.**
7. **La autonomía también implica independencia económica; tener la capacidad de generar sus formas de producción y reproducción de la vida.**
8. **Ser autónomos también significa crear sus propios sistemas de salud y educación, que en la práctica se contrapongan a lo establecido en el capitalismo.**
9. **La defensa del territorio donde se practica la autonomía, es fundamental para que la autonomía tenga un espacio físico donde construirse y reproducirse.**
10. **Autonomía también es informar, decir la verdad de lo que está pasando en las comunidades, el país y el mundo en su conjunto.**
11. **Finalmente, la autonomía es la creación de un sistema de gobierno alterno, con prácticas diferentes y que en esencia y sobre todo en la práctica, se contraponga al sistema de gobierno funcional en el sistema capitalista.**

La Organización Sociedad Civil Las Abejas están creando alternativas dado que se organizan más allá del desarrollo, creando y construyendo su propia idea de buena vida (*Lekil Kuxlejal*), tratan de ir más allá de la economía y el capital al dar importancia a los aspectos espirituales en su construcción y definición de sociedad.

La lucha de Las Abejas es por conseguir el *Lekil Kuxlejal* (buena vida), es decir, transitan por el camino de la autonomía porque lo que quieren es que los miembros de la organización lleguen a tener una buena vida. Esta buena vida engloba aspectos como el tener buena salud, acceso a la educación, alimento, respeto, paz, equidad, amor, entre otros.

El *Lekil Kuxlejal* es un concepto que puede ser entendido de diversas formas en un mismo contexto, en el caso de Las Abejas la discusión de este concepto va más en torno a un término anti sistémico y que no tiene ninguna relación con el desarrollo, aunque el gobierno chiapaneco los haga parecer como iguales.

El desarrollo trae bienestar a costa de la vida digna¹⁰⁰ y el *lekil kixlejal* tiene que traer vida, la concepción de este concepto va más bien por el lado de la ética, es decir, de valorar lo realmente importante y no anteponer el dinero para poder lograr cierto bienestar a costa de la destrucción de otras cosas que valen más.

Considero entonces, que la autonomía indígena va más allá de ser una alternativa al desarrollo, el *lekil Kuxlejal* que se logra única y exclusivamente transitando por el camino de la autonomía, hacen en conjunto la alternativa al llamado desarrollo.

Explicuemos entonces de que va esta idea. Pues bien, la autonomía es el camino que hay que transitar para lograr una buena vida¹⁰¹. La buena vida viene siendo el punto final a donde se pretende llegar, y la autonomía sería el cómo le vamos a hacer para lograr ese objetivo final que es la buena vida. En Las Abejas, esta buena vida a la que se hace alusión tiene que ver con que haya equidad, tener alimentación, vivir en familia, tener tranquilidad, no ser violentos ni objeto de violencia, salud y reverencia al formador y creador del cielo y de la tierra, tener amor y paz, llegar a acuerdos, reflexionar, que haya una justicia verdadera, tener alegría, respetar y ser respetados, resistencia (Schlittler, 2012, p.74-78)

Si entendemos que el desarrollo surge entonces como una nueva forma de dominación, dominación no sólo del hombre por el hombre, sino también una dominación y explotación de la naturaleza en concreto; entonces la autonomía de la mano del *Lekil Kuxlejal*, surge de la necesidad de querer dejar de ser oprimidos y opresores, dejando a un lado todo tipo de dominación que pudiera presentarse.

El desarrollo fue creado para justificar las malas decisiones o decisiones irracionales que hacían en pro de este desarrollo. La autonomía es el camino que la Organización Sociedad

¹⁰⁰ Este bienestar aquí mencionado, no es generalizado para toda la población; por lo general, el bienestar que trae el desarrollo es precisamente para los que comulgan con esta idea, es decir, el bienestar que se genera con las practicas desarrollistas es para la clase capitalista y no para los subordinados.

¹⁰¹ Entiendo y defino a la buena vida como sinónimo del llamado buen vivir.

Civil Las Abejas ha encontrado para lograr una mejor calidad de vida, que les permita vivir en paz y armonía.

La transición hacia una alternativa al desarrollo tiene que ser vista como el paso de una estructura convencional del poder político a una forma alternativa de organización social y para construir esta alternativa, Las Abejas al igual que todos los que buscan otro desarrollo tienen dos tareas fundamentales: terminar el desmantelamiento del antiguo régimen y reorganizar la sociedad desde abajo; pero para ello se requiere realizar estas tareas al mismo tiempo que se resisten las marejadas de la globalización y los ejercicios autoritarios.

Por otra parte, también habría que mencionar que estas alternativas que están surgiendo, también tendrían que ser pensadas en términos post-capitalistas; es decir, que también estén enfocadas en cambiar el orden social y las relaciones sociales de producción predominantes hoy en día.

Desde este punto de vista, las luchas sociales y las propuestas alternativas al capitalismo han estado presentes, incluso desde el surgimiento del capitalismo mismo, no es algo nuevo, las manifestaciones en contra de las injusticias provocadas por el capitalismo están y han estado presentes a lo largo de la historia de este modo de producción.

5.4. ALCANCES Y DESAFÍOS DE LA AUTONOMÍA INDÍGENA: ¿AISLAMIENTO O INCLUSIÓN/UNIÓN?

De acuerdo con Bartra (2008), el desafío del movimiento indígena no es tomar una posición como un actor político sino definir su estrategia como un movimiento social. Esto requiere tomar una postura cara a cara en su relación con otros sectores populares, en su relación con el Estado y con el gobierno y su aproximación a otras fuerzas políticas. Pero el desafío más grande es encontrar y desarrollar los mecanismos de unidad, mecanismos que permitan realmente vivir en comunidad y convivir, aceptar y enfrentar los desafíos actuales. Aquí surge otra pregunta que merece ser tomada en cuenta: ¿Cómo pueden los grupos, las comunidades o las clases subordinadas convertirse en hegemónicas o dominantes o, al menos, ganar la habilidad de presionar por intervenciones del Estado a su favor, y seguir manteniéndose independientes?

También es importante preguntarse si el movimiento impulsado por Las Abejas se consolidará como un movimiento estrictamente indígena o irá más allá de sus fronteras étnicas. De esto y de la articulación de la población mexicana depende si se transita o no a otra forma de vivir en sociedad. Por lo tanto, si las personas tienen los cuerpos políticos adecuados puede gobernarse a sí misma y no necesita dar el poder a una persona o un grupo, para que gobierne a todos. Las relaciones sociales se construyen de otra forma; el poder se entiende como relación, no como cosa y que está en manos de todos. Es entendido entonces como la relación que se establece entre hombres y mujeres dignos al buscar el bien común, siempre en conjunto, nunca de manera individual.

Los tipos de liderazgo y los modos de participación de base determinan tanto las posibilidades de la organización de mantenerse independiente del Estado y autónomo de otras organizaciones políticas como también el carácter de sus alianzas con otros movimientos y organizaciones (Bartra, 2008: 45). En este sentido, la división de la organización que se presentó en 2008 tiene que ver con malos liderazgos que en el camino van perdiendo su rumbo y sus objetivos; el mantenerse firmes en lo que buscan y el no ceder a las seducciones del capitalismo, son uno de los retos a vencer por quienes hoy en día constituyen la organización de Las Abejas.

El desafío actual de Las Abejas consiste en articular su proyecto sin renunciar a lo que son, sin reducirse a una forma de existencia política que les resulta inaceptable o inconcebida, y en dar a su proyecto un carácter incluyente, que no reproduzca a la inversa la exclusión y subordinación que han padecido; es decir, exclusión y articulación son el reto más grande al que se enfrenta la Organización Sociedad Civil Las Abejas.

Las estrategias también deben estar encaminadas a articular su lucha con la de otras organizaciones sin perder de vista su identidad y buscando en otras partes del mundo la solidaridad y la fuerza para continuar en la resistencia y en la construcción de alternativas que nos permitan tener una mejor sociedad.

Además de las conmemoraciones realizadas cada 22 de cada mes, también podría buscarse que la organización pudiera encontrar otras formas de hacerse visibles ante los demás. También sería importante reafirmar por qué y para qué de las conmemoraciones; esto en el sentido de buscar la sanación de los corazones cuyas heridas siguen tan vivas como en el

día que sucedió la masacre. Buscar entre todos, principalmente entre los sobrevivientes la redefinición de las conmemoraciones, para de esta manera que más gente Abejas dejen de asistir a estos eventos.

Mayor participación de las mujeres, también es un punto importante a tomar en cuenta; tal vez convendría que en la mesa directiva se dejara abierto el espacio para que las mujeres pudieran formar parte de esta. La participación de las mujeres dentro de la organización es de gran importancia; las mujeres han sabido hacerse de espacios y mecanismos de participación, pero aparentemente las participaciones entre hombres y mujeres son inequitativas y actualmente este sería un reto importante a vencer.

La idea central de esta tesis es que la autonomía indígena, y en particular la de la Organización Sociedad Civil Las Abejas, es una alternativa al desarrollo. Desde mi perspectiva, efectivamente la autonomía es una alternativa al desarrollo. Esta propuesta de autonomía, por ser alternativa al desarrollo, tiene que tener en su interior una reconfiguración del espacio social, entendido desde la perspectiva de Pierre Bourdieu.

De acuerdo a Bourdieu, el espacio social es un sistema de posiciones sociales definidas las unas en relación con las otras; es por lo tanto, un sistema de diferencias sociales jerarquizadas en función de un sistema de legitimidades socialmente establecidas y reconocidas en un momento determinado. El espacio social tiende a funcionar como un espacio simbólico, un espacio de estilos de vida y de grupos de estatus, caracterizados por diferentes estilos de vida. Por lo tanto, el espacio social está construido de tal forma que los agentes que ocupan posiciones semejantes en él, son situados en condiciones y sometidos a condicionamientos semejantes, y tienen todas las posibilidades de tener disposiciones e intereses semejantes, de producir por lo tanto practicas también semejantes (Bourdieu, 1988).

Por lo tanto, la reconfiguración del nuevo espacio social, planteado desde mi escaso conocimiento sociológico pero con una mirada economicista un poco más sólida, tendría que construirse a partir de una transformación en las relaciones sociales de producción y reproducción de la vida. Si bien es cierto que el capitalismo lleva envuelto entre sus manos, relaciones de dominio y explotación justificados por la

acumulación; un cambio en este tipo de relaciones, posibilitaría una sociedad menos desigual basadas en el binomio ganar-ganar. Entiendo que desde sus raíces, el capitalismo ha estado marcado por esta diferencia de clases que han dado pie a muchas otras diferencias y problemas estructurales, por lo tanto, un cambio en el modo de producción sería la única manera de lograr un cambio profundo en la sociedad.

La autonomía, vista desde este punto de vista, podría ser considerada como un camino hacia la transición, un camino largo y que en su intento por llegar a la meta, puede tener muchos obstáculos e incluso quedarse en ese camino. Lo importante aquí, es que están surgiendo ideas, propuestas que se anteponen al orden establecido; intentos por hacer cambios, que desde la práctica y no sólo con el discurso, se están proponiendo alternativas y creando futuro, un futuro diferente al que hoy conocemos

BIBLIOGRAFÍA.

- Anaya, Federico (2009). *Acteal y la guerra que nadie quiere ver*. En: La Jornada, 22 de agosto de 2009. [Disponible en: <<http://www.jornada.unam.mx/2009/08/22/opinion/010a1pol>>].
- Anaya, James (2011). *El derecho a la libre determinación y la autonomía indígena*. In La plasmación política de la diversidad: autonomía y participación política indígena en América Latina (pp. 47-58). Universidad de Deusto; Deustuko Unibertsitatea.
- Baronnet, Bruno. Mora, Mariana y Stahler-Shok, Richard (2011). *Luchas "muy otras". Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*. México: UAM Xochimilco y CIESAS.
- Baronnet, Bruno (2012). *Autonomía y educación indígena. Las escuelas zapatistas de la Selva Lacandona de Chiapas, México*. Quito-Ecuador: Ediciones Abya-Yala.
- Bartra, Armando y Otero, Gerardo (2008). *Movimientos indígenas campesinos en México: La lucha por la tierra, la autonomía y la democracia*. En recuperando la tierra. El resurgimiento de los movimientos rurales en África, Asia y América Latina. Sam Moyo y París Yeros (coord.). Bs.As. Clacso.
- Bourdieu, Pierre (1988). Espacio social y poder simbólico. *Revista de Occidente*, (81), 97-119.
- Ceceña, Ana Esther. (2004). *Autonomía y sustentabilidad: alternativa de los pueblos*. Del Valle Rivera, María del Carmen (coordinadores). El desarrollo agrícola y rural del tercer mundo en el contexto de la mundialización. México: IIEc-UNAM-Plaza y Valdés. Pág. 591-604. Disponible en: http://www.geopolitica.ws/media_files/download/geopolitica8.pdf.
- Cerda García, Alejandro. (2011). *Imaginando Zapatismo. Multiculturalidad y autonomía indígena en Chiapas desde un municipio autónomo*. México. Universidad Autónoma Metropolitana.
- De Sousa Santos, Boaventura (2006). *Para ampliar el canon de la producción*. En Lander, Edgardo et al (2006) *Desarrollo, eurocentrismo y economía popular. Más allá del paradigma neoliberal*. Venezuela: Reynaldo Iturriza.
- _____ (2006). *Capítulo I. La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes*. En publicación: *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social* (encuentros en Buenos Aires). Agosto. 2006. ISBN 987-1183-57-7 P.13-41
- Esteva, Gustavo., Valencia, Rubén y Venegas, David (2006) *Cuando hasta las piedras se levantan*. Oaxaca, México 2006. GEMSAL Grupo de Estudios de los Movimientos Sociales en América Latina La Campaña Sin Maíz no hay país. Vía Campesina. Tribunal Permanente de los Pueblos.
- Fernández C. Paulina (2009). *Gobierno autónomo zapatista. Características antisistema político mexicano*. Seminario Internacional de reflexión y análisis en ocasión de la publicación del libro: Primer Coloquio Internacional In Memoriam Andrés

- Aubry...Planeta Tierra: movimientos antisistémicos... Universidad de la Tierra, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 31 de diciembre de 2009.
- Garretón Manuel Antonio (1996). Movimientos sociales y procesos de democratización. Un marco analítico. Excerpta N 2, abril 1996
- Gudynas, Eduardo (2011). *Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: Una breve guía heterodoxa*. En Lang, Mirian y Dunia Mokrani (compiladoras) Más allá del desarrollo. Ecuador: Abva Yala y fundación Rosa Luxemburgo. P. 21-54
- Harvey, David (1989). *The condition of postmodernity. An enquiry into the origins of cultural change*. Cambridge University Press.
- _____ (2004). *El nuevo imperialismo*. España: Editorial Akal. Capítulo: El nuevo imperialismo: Acumulación por desposesión. P.99-129.
- Hobsbawm, Eric (1983). *Introduction: inventing traditions*. En Eric Hobsbawm and Terence Ranger. The invention of tradition. Cambridge University Press.
- Holloway, John (2002). *Cambiar el mundo sin tomar el poder. El significado de la revolución hoy*. Chile-Argentina. Revista Herramienta.
- Houtart, François (2006). *Los movimientos sociales y la construcción de un nuevo sujeto histórico*. En Atilio A. Borón, Javier Amadeo y Sabrina González (compiladores) La Teoría Marxista Hoy. Problemas y Perspectivas, Buenos Aires, CLACSO, 2006, págs. 435-444.
- Landerreche, Rafael (2007). *Una década de impunidad*. En: Reforma, 22 de diciembre de 2007. [Disponible en: <<http://busquedas.gruporeforma.com/reforma/Pages/Buscaimpresa.aspx>].
- _____ (2007). *El ABC de Acteal*. En: La Jornada, 21 de diciembre de 2007. [Disponible en: <<http://www.jornada.unam.mx/2007/12/21/index.php?section=opinion&article=016a1pol>>].
- _____ (2009). *Acteal, la realidad y la ficción*. En: La Jornada, 22 de agosto de 2009. [Disponible en: <<http://www.jornada.unam.mx/2009/08/22/index.php?section=opinion&article=019a1pol>>].
- _____ (2009). *Acteal y la guerra que todos quisimos evitar*. En: La Jornada, 7 de septiembre de 2009. [Disponible en: <<http://www.jornada.unam.mx/2009/09/07/index.php?section=politica&article=018a2pol>>].
- _____ (2009). *La Corte ante el caso Acteal*. En: La Jornada, 23 de mayo de 2009. [Disponible en: <<http://www.jornada.unam.mx/2009/05/23/index.php?section=politica&article=020a1pol>>].
- Latouche Serge (2007). *Sobrevivir al desarrollo. De la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa*. Icaria. España.

- Mattiace, Shannan L., Hernández, Rosalva Aida y Rus, Jan (2002) *Tierra, libertad y autonomía: impactos regionales del zapatismo en Chiapas*. México: Centro de investigaciones y estudios superiores en antropología social, international work group for indigenous affairs.
- Melucci, Alberto (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. El Colegio de México. Capítulo 1. Teoría de la acción colectiva.
- Orozco, Efrén (2014.). *La Organización Sociedad Civil “Las Abejas”. Procesos de lucha, resistencia y educación indígena*. Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica.
- Schlittler, Jaime (2012). *¿Lekil Kuxlejal como horizonte de lucha? Una reflexión colectiva sobre la autonomía en Chiapas*. Tesis de Maestría en Antropología Social. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
- Subcomandante Insurgente Marcos (2009). *Ni el centro ni la periferia. Parte I, II, III, IV, V, VI en AAVV*. Primer Coloquio Internacional In Memoriam Andrés Aubry. Planeta Tierra: movimientos antisistémicos... San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México, Cideci Unitierra Ediciones, 2009
- Torres Burguete, Jaime (2000). *Actores y lucha por el poder en Chenalhó: una visión desde adentro*. En: Memoria, n. 139, septiembre de 2000, pp. 16-19. [Disponible en: <<http://www.revistamemoria.com/vista.php?id=3010&path=e9479dfcdbcfd264dcedd>>].
- Touraine, Alain (2000). *¿Podremos vivir juntos?* FCE. Capítulo III. Los movimientos sociales. pp 99-133.
- _____ (2006). *Los movimientos sociales*. Revista colombiana de sociología. Disponible en: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/viewFile/7982/8626>
- Zibechi, Raúl (2003). *Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos*. OSAL. Año III N°9 Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal9/zibechi.pdf>
- (2006). *Movimientos sociales: nuevos escenarios y desafíos inéditos*. Red de bibliotecas virtuales Clacso.

ANEXO 1: GUIA DE ENTREVISTAS-ORGANIZACIONES QUE TRABAJAN DE CERCA CON LAS ABEJAS.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1.1 Fecha: _____
1.2 Nombre del entrevistado(a): _____
1.3 Cargo: _____
1.4 Edad: _____ 1.5 Sexo: Masculino/Femenino

2. aspectos generales

- ¿De dónde es usted?
¿Cuándo llegó a Chiapas, porque?
¿Alguna vez se había imaginado que vendría a trabajar por estos lugares?
¿Cuál fue su primera impresión al llegar a estos lugares, como se sintió?
¿Ha cambiado su mirada hacia este lugar ahora que ya lleva más tiempo en la zona?
¿Cuándo y porque se empieza a interesar por la defensa de los derechos humanos?
¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

3. LA ORGANIZACIÓN LAS ABEJAS

- ¿Conoce a la organización Las Abejas?
¿Cómo supo de ella?
¿Qué fue lo que le llamó la atención de la organización?
¿Cómo se empezó a involucrar con la organización?
¿Cómo fue el proceso de acercamiento con la organización?
¿Cuál es la relación que existe entre el centro y la organización Las Abejas?
¿Cómo conocieron (...) a la organización?
¿Cómo y porque empezaron (...) a trabajar con ellos?
¿Qué opinan de la organización las abejas?
¿Cuál es la principal demanda de la organización en la que ustedes apoyan?
¿A que tiene derecho todo individuo?
¿Quién o quiénes son los principales violadores de derechos a los indígenas y a Las Abejas en particular?
¿Cuáles son las principales violaciones de derecho que sufren los indígenas y cuales en particular los miembros de Las Abejas?
¿Por qué se dan estas violaciones a los derechos?
¿Consideran que hay una solución para evitar esto, cuál sería?
¿En qué medida ha influido _____ - _____ en la formación de esta organización?
¿A qué cree usted que se deba la vigencia de más de 20 años de la organización?
¿Considera que está bien que existan organizaciones de este tipo, porque?
¿Qué es lo que más destacaría de esta organización?
¿Hay alguna idea en la que no esté de acuerdo con la organización, porque?
¿Cómo evaluaría el trabajo que hace la organización?
¿Considera que la organización Las Abejas son una amenaza para el gobierno, porque?

4. DESARROLLO

¿El derecho a la tierra es una demanda frecuente de Las Abejas?

¿Cómo apoyan ustedes en este caso?

¿Cuáles han sido los resultados que se han obtenido en este caso?

- Economía

¿Qué y cuáles son los derechos económicos?

¿Cuáles son las principales demandas de Las Abejas en lo económico?

¿Ustedes tienen alguna participación con Las Abejas en cuanto a las demandas exigidas en el aspecto económico, como es esa participación y cuáles han sido los resultados al respecto?

- Salud

¿El acceso a la salud es un derecho que debe cubrir el estado, porque?

¿Qué pasa cuando el estado no cumple con garantizar este derecho?

¿Cuáles son las principales demandas de Las Abejas en materia de salud?

¿Ustedes tienen alguna participación con Las Abejas en cuanto a las demandas exigidas en el aspecto de salud, como es esa participación y cuáles han sido los resultados al respecto?

- Educación

¿El acceso a la educación es un derecho que debe cubrir el estado, porque?

¿Qué pasa cuando el estado no cumple con garantizar este derecho?

¿Cuáles son las principales demandas de Las Abejas en materia de educación?

¿Ustedes tienen alguna participación con Las Abejas en cuanto a las demandas exigidas en el aspecto de educación, como es esa participación y cuáles han sido los resultados al respecto?

- Política y gobierno

¿Qué opina del gobierno mexicano y de sus políticas empleadas?

¿Qué opina de la forma de dirigirse del gobierno a organizaciones como las abejas o como el EZLN?

¿Considera que la forma de proceder del gobierno ante los reclamos de este tipo de organizaciones es adecuada, porque?

5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS-MEDIACIÓN

¿Cuál es el compromiso del centro con la organización y con la sociedad en general?

¿Cómo es la relación entre el centro y el gobierno?

¿El centro también funciona como intermediario entre la organización y el gobierno, como es esto?

¿Desde su perspectiva cuáles son los conflictos principales a los que se enfrenta la organización?

¿Por qué cree que se dan esos conflictos?

¿El centro ha sido alguna vez mediador de conflicto en algún tema que tenga que ver con la organización?

¿Cómo fue su participación en la mediación y cuáles fueron los resultados?

¿Qué opinan sobre la mediación de conflictos, consideran que es una opción viable para la resolución de conflictos, porque?

¿Hay alguna idea en la que no esté de acuerdo con la organización, porque?

6. LA PROPUESTA DE AUTONOMÍA DE LAS ABEJAS

En su opinión, ¿cuál es la propuesta de autonomía ejercida por Las Abejas?

- ¿Qué elementos destacaría usted de la experiencia de autonomía ejercida por las abejas?
- ¿Qué opina sobre la propuesta de autonomía que ejercen en la organización?
- ¿Cómo definiría usted la noción de justicia que tienen Las Abejas?
- ¿Cómo definiría usted la noción de libertad que tienen Las Abejas?
- ¿Cómo definiría usted la noción de dignidad que tienen Las Abejas?
- ¿Cómo definiría usted la noción de identidad que tienen Las Abejas?
- ¿Qué opina usted del carácter religioso de Las Abejas?

7. IMAGINARIO SOBRE EL FUTURO

- ¿Dónde se imagina estar usted en unos diez años?
- ¿Cómo cree que este la organización Las Abejas en unos 10 años por ejemplo?
- ¿Cómo cree que este el Frayba en unos 10 años por ejemplo?
- Algo adicional que quisiera comentar