



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
FACULTAD DE ECONOMÍA
PLAN DE DESARROLLO 2012-2016



Mtro. Honorio I. Ojeda Lara
Director



Contenido

Presentación	4
Contexto Institucional	6
Contexto de la Facultad de Economía	8
Análisis FODA	12
Fortalezas	12
Debilidades	13
Oportunidades	14
Amenazas	15
Agenda	16
Misión	17
Visión 2016.....	17
Principios y Valores	18
Ejes Estratégicos.....	19
Objetivos Estratégicos.....	20



Programas para el Desarrollo.....	22
Eje Central 1.- Calidad Académica apoyada en la Investigación	22
Programa 1.- Actualización, Calidad y Pertinencia, de los Programas Educativos.....	22
Programa 2.- Consolidación y Diversificación del Posgrado.....	25
Programa 3.- Centros de Investigación	28
Programa 4.- Cuerpos Académicos.....	31
Programa 5.- Internacionalización, movilidad e intercambio.....	33
Eje central 2.- Integración con la sociedad.....	36
Programa 1.- Vinculación e integración con la sociedad	36
Eje transversal 1.- Administración eficiente y de calidad.....	38
Programa 1.- “Cincuenta Años de Economía en la BUAP”	38
Programa 2.- Consolidación de la infraestructura y equipamiento.....	40
Eje transversal 2.- Desarrollo del personal y gestión participativa	43
Programa 1.- “Ambiente de trabajo, seguro y sustentable”	43
Conclusiones.....	46

Presentación

Para cumplir con establecido en el Artículo 115, fracción II, del Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se presenta al Honorable Consejo de Unidad Académica, de la Facultad de Economía, para su aprobación, el Plan de Desarrollo 2012-2016. Este documento, recoge las propuestas de muchos compañeros de la comunidad de nuestra Facultad y se pone al alcance de todos para que, con sus opiniones y propuestas, se mejore y enriquezca.

Esta propuesta de plan de Desarrollo, tiene como marco el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013 y nos señala el rumbo que seguirá la Facultad de Economía durante los próximos 4 años.

México está inmerso en una problemática marcada por la pobreza, el lento crecimiento económico, el desempleo y la inseguridad pública, entre otros; los saldos negativos del modelo económico vigente son evidentes. Esto nos compromete, como institución pública, a reorientar esfuerzos para elaborar propuestas que contribuyan, en el corto, mediano y largo plazos, a la solución de los problemas mencionados. Sabedores de que factores como la información y el conocimiento, así como el fortalecimiento de las capacidades laborales, son importantes para el crecimiento económico de largo plazo; en la BUAP, como institución pública y, específicamente, en nuestra Facultad, estamos comprometidos a generar conocimientos y formar recursos humanos que aporten al desarrollo de escenarios de crecimiento sostenido y bienestar social.

La Facultad de Economía, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, es un ícono académico en nuestra Institución. La calidad de los recursos humanos que ha venido formando, durante casi 50 años, la han posicionado como una de las Unidades Académicas más importantes en el contexto local, regional y nacional. Actualmente sus



programas Educativos, su actividad docente, de investigación e integración con la sociedad, se encuentran en un proceso de consolidación y desarrollo.

Los procesos en nuestra Facultad descansan sustantivamente en actividades académicas y de investigación, apoyadas por procesos de gestión, que demandan actitud positiva y de servicio de sus actores, así como sensibilidad en el trato y responsabilidad en las decisiones.

Pongo a consideración de la comunidad de la Facultad de Economía, estudiantes, trabajadores académicos, no académicos y de la Universidad, este Plan de Desarrollo 2012- 2016, con el propósito convocar al diálogo respetuoso y propositivo, a fin de enriquecerlo para que sea el principal referente de los procesos de decisión y para construir un ambiente de trabajo incluyente, que sirva de marco a la transformación de nuestro quehacer académico y de investigación, que genere resultados útiles para consolidar un liderazgo colectivo comprometido con el desarrollo de las disciplinas de Economía, Finanzas y Actuaría.

Contexto Institucional

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, atiende una matrícula total de 65,130 alumnos, de los cuales 10,968 están inscritos en preparatoria; 49,763 en licenciatura, 934 del nivel técnico y técnico superior; y 3,465, en posgrado.

La oferta académica está constituida por un programa de bachillerato, uno de profesional asociado, 61 de licenciatura, 20 especialidades, 49 maestrías y 14 doctorados. Además, ofrece secciones de algunas licenciaturas en diez Unidades Regionales, ubicadas en el interior del Estado de Puebla.

Por lo que se refiere a la inscripción en Educación Superior, la BUAP atiende al 33.1% de la matrícula total de nivel superior en el estado, absorbe al 41.4% de la de licenciatura y al 28.5% de la matrícula de posgrado.

La BUAP, tiene el reconocimiento, del 100 por ciento de la matrícula de licenciatura, en programas de buena calidad. Los programas evaluables cuentan con el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y son acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Nuestra institución registra 37 de 83 Programas de Posgrado reconocidos en el PNPC (44.57%), arriba de la media nacional (31.23%), y nos ubica en el noveno lugar en el país.

En la institución la planta docente con doctorado representa el 34.2% del total de Profesores de Tiempo Completo, indicador por arriba de la media nacional (32.5%). En este mismo sentido, los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) representan el 17.4%, que también está por encima de la media nacional (16.5%). En cuanto a los profesores con perfil deseable PROMEP, contamos con el 39% de PTC con esta distinción, indicador igual a la media nacional; en cuanto a los Cuerpos Académicos, el 41.7% están “Consolidados” y el 18.6% se encuentran en grado de “En Consolidación” indicadores por encima de la media nacional.



Nos ubicamos en los primeros lugares nacionales en el Índice de Transparencia y Acceso a la Información de las universidades públicas.

Contexto de la Facultad de Economía

Actualmente, en la Facultad, ofrecemos 2 Programas Académicos de Licenciatura, Economía y Finanzas y, de manera conjunta con la Facultad de Ciencias Físico-matemáticas, se atiende a la Licenciatura en Actuaría. En cuanto a los Programas de Posgrado, contamos las Maestrías en Economía, y en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional, programas a los que se suma el Doctorado en Economía Política del Desarrollo. Todos los programas están alineados al Modelo Universitario MINERVA, son de modalidad presencial y se rigen bajo la normativa institucional. La orientación educativa es la siguiente:

PROGRAMA	ORIENTACIÓN
Licenciatura en Economía	Científico-Práctico
Licenciatura en Finanzas	Práctico
Licenciatura en Actuaría	Científico-Práctico
Maestría en Economía	Investigación
Maestría en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional	Profesional
Doctorado en Economía Política del Desarrollo	Investigación

La Facultad atiende, en el ciclo escolar 2011-2012, a 1,019 estudiantes, 945 a nivel licenciatura y 74 en el posgrado. Durante los últimos años el cupo de nuevo ingreso a los programas de Licenciatura ha sido de 130 para Economía y de 90 para Finanzas. La retención promedio en los PE de licenciatura, al primer año, es mayor al 80% y los índices de

egreso, promedio por cohorte generacional están por arriba del 40%, calculando un tiempo promedio de cinco años para la conclusión de los créditos.

La calidad académica de los programas, ha sido reconocida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) que han otorgado el nivel 1 a los programas de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Finanzas; por su parte, los posgrados han sido evaluados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y, actualmente, están registrados en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) bajo las siguientes modalidades: la Maestría en Economía está reconocida como Programa Consolidado (PNPC); tanto la Maestría en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional, como el Doctorado en Economía Política del Desarrollo, se encuentran incorporados en la modalidad de Fomento a la Calidad como Programas de Reciente Creación (PFC).

La capacidad académica de la Facultad es una fortaleza; la planta docente, en el otoño 2012, está constituida por un total de 98 docentes, 85 activos, 5 Activos en comisiones de la Administración central, cuatro son directivos de la Facultad, 3 están en superación académica y 1 tiene permiso, sin goce de salario; 69 Profesores son de tiempo completo y 29 hora clase.

Del total de docentes Tiempo Completo registrados, de acuerdo a la última actualización el Formato de Plantilla Institucional (FPI) de la Vicerrectoría de docencia, 30 cuentan con grado de doctor, 31 de maestría y sólo ocho tienen grado de licenciatura. En cuanto al reconocimiento a su calidad, 39 docentes cuentan con perfil PROMEP y 9 son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En cuanto al trabajo colaborativo, a través de redes de investigación, podemos resaltar que 24 de nuestros Profesores-Investigadores pertenecen a 18 redes de investigación y académicas, 16 de ellas de carácter internacional y dos nacionales, entre las que podemos mencionar a la Red de Estudios de la Economía Mundial (REDEM), la Red de Estudios Municipales (RED-E-MUN), la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU), la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST) y la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica RIDIT, entre otras.

La Facultad cuenta con 8 Cuerpos Académicos registrados ante la Secretaría de Educación Pública, a través del PROMEP; asimismo, tiene 2 Centros de Investigación que refuerzan el trabajo académico de sus programas: El Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado en Economía (CIEPE), que tiene como antecedente la experiencia del Centro de Investigación y Comunicación (CIC), creado en 1983; de reciente creación, el Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES), creado en 2008; en total 35 docentes están integrados a estos centros.

En el ámbito de la vinculación, se han consolidado los trabajos con dependencias y organismos de los sectores público, privado y social, entre los que destacan: El Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF), el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER), el Fideicomiso Instituido en Relación con la Agricultura (FIRA), la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB), la Comisión Nacional para la Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE), así como con Dependencias de los tres órdenes de Gobierno y otras Instituciones de Educación Superior.

Con respecto a la movilidad e intercambio académico, en el último ciclo escolar, nuestros alumnos realizaron estancias para la acreditación de materias en universidades de España, Alemania, China, Colombia, Reino Unido, Argentina y



Canadá; al mismo tiempo, la Facultad, ha recibido estudiantes de universidades nacionales como la de San Luis Potosí, Sonora, Guadalajara y la del Distrito Federal; igualmente, de Universidades extranjeras, como Francia, Alemania y Colombia. Es importante destacar que la realización del Prácticum, de la Maestría en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional, ha permitido aumentar la movilidad de nuestros alumnos de posgrado.

Análisis FODA

Las nuevas realidades, nacional y estatal, deben ser oportunidades para nuestros estudiantes y académicos, procurando impulsar una gestión sólida y un trabajo sistemático y estructurado, para dar rumbo y pertinencia a las inmensas capacidades académicas y de investigación que tenemos en la Facultad de Economía, que se recuperan a través del análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) y muestran los avances registrados, así como las inquietudes de diferentes actores de la comunidad, resultado de ejercicios de discusión y análisis, realizados con el propósito de conocer las opiniones de estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores no académicos, colegas del gremio y otros actores universitarios.

Para la realización de este análisis FODA, se consideraron los siguientes ámbitos de desarrollo: Oferta Educativa, Normatividad, Planta Docente, Clima Laboral Organizacional, Infraestructura y Equipamiento.

Fortalezas

- ❖ 100% de programas evaluables reconocidos por su calidad ante los CIEES, CONACE y CONACyT
- ❖ Servicio Social y Práctica Profesional incorporados en la estructura curricular de las Licenciaturas
- ❖ Diversificación en las formas de titulación en los PE de licenciatura
- ❖ Alto porcentaje de PTC con posgrado y perfil PROMEP reconocido
- ❖ Docentes organizados en Áreas Académicas, Cuerpos Académicos y Plantas Básicas
- ❖ 2 Centros de Investigación, CIEPE y CEDES
- ❖ Biblioteca especializada, ludoteca y sala de profesores

- ❖ Dos nuevos espacios físicos: Sala de usos múltiples y espacios para el desarrollo de la investigación
- ❖ Equipo suficiente para la implementación de las TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje
- ❖ Profesores-Investigadores en el SNI

Debilidades

- ❖ Bajo crecimiento en los índices de retención, egreso y titulación
- ❖ Poca definición de estrategias para concluir con la implementación del MUM en el ciclo formativo de los PE
- ❖ Insuficientes docentes PTC que cubran y atiendan los perfiles requeridos en los PE de Licenciatura en Finanzas y Actuaría
- ❖ Escasa evidencia del trabajo conjunto de docentes-investigadores y estudiantes para atender y desarrollar las LGAC y su relación con los programas educativos
- ❖ Número reducido de docentes en el Sistema Nacional de Investigadores
- ❖ Poca difusión de resultados de investigación a nivel nacional e internacional
- ❖ Insuficiente producción científica con arbitraje
- ❖ Insuficiencia de materiales Biblio-hemerográficos, en nuestra biblioteca especializada, para cubrir las necesidades de los PE
- ❖ Medidas poco eficientes para el cuidado de medio ambiente
- ❖ Falta de algunos lineamientos operativos para eficientar procesos y mejorar resultados.

Oportunidades

- ❖ Atención y seguimiento a las recomendaciones derivadas de los organismos evaluadores
- ❖ Continuar con la implementación del MUM y hacer una evaluación de avances y resultados
- ❖ Implementación de un nuevo modelo de tutorías tanto para licenciatura como para posgrado
- ❖ Diversificar la oferta académica e implementación de PE a distancia o semipresenciales
- ❖ Fortalecer el trabajo orientado al seguimiento de egresados y contacto con empleadores
- ❖ Un nuevo espacio físico para impulsar la investigación en Economía e incluir líneas relacionadas con Finanzas
- ❖ Desarrollar actividades extracurriculares que conlleven a la certificación de competencias
- ❖ Realizar actividades que fortalezcan la vinculación y la parte práctica de los PE, con otras IES, nacionales y extranjeras así como con organismos del sector público, privado y social
- ❖ Diseño de la Cartera de Productos y Servicios que ofrecerá la Facultad a la sociedad en general
- ❖ Mejorar el trabajo colegiado al interior de la Facultad y favorecer el trabajo con redes nacionales e internacionales
- ❖ Creación del Comité Editorial de la Facultad de Economía y fortalecimiento de los canales de comunicación y extensión con la Sociedad
- ❖ Fortalecer el currículo de los PE, con las experiencias y resultados de investigación
- ❖ Crear espacios de reconocimiento a la investigación, docencia y a estudiantes destacados
- ❖ Fomentar la administración y gestión participativa, así como la transparencia y rendición de cuentas
- ❖ Mejorar las políticas de seguridad, cuidado del medio ambiente, equidad de género y prevención de adicciones

Amenazas

- ❖ Posible cambio de las Políticas Institucionales y lineamientos del CONACYT y la SEP, por el relevo en la Presidencia de la República
- ❖ Programas de financiamiento extraordinarios
- ❖ Disminución de la demanda de PE de licenciatura
- ❖ Falta de proyectos institucionales, para apoyar a las Unidades Académicas en la solución de problemas como el acervo bibliográfico, capacitación administrativa.
- ❖ Falta de implementación de los proyectos institucionales para mejorar la atención a estudiantes, burocracia en los procesos para la revalidación para los alumnos de intercambio, titulación, servicio social, imprecisiones normativas de las prácticas profesionales, gestión de las becas, entre otros.

Agenda

1. Mejoramiento de la calidad educativa
2. Mantener el reconocimiento de la calidad de los Programas Educativos
3. Incremento y mejora del acervo bibliohemerográfico
4. Mejora de la infraestructura y equipamiento
5. Certificación de competencias
6. Atención a egresados
7. Vinculación con los sectores sociales
8. Eficiencia terminal
9. Equipamiento de espacio físicos para la docencia
10. Comedor para administrativos
11. Educación continua
12. Aprovechamiento de espacios físicos en fines de semana
13. Publicaciones arbitradas
14. Actualización docente
15. Formación de investigadores
16. Inclusión de estudiantes en proyectos de investigación
17. Internacionalización (doble titulación)
18. Maestría en Finanzas
19. Doctorado en Economía Aplicada

Misión

Somos una Facultad que forma profesionales en Economía, Finanzas y Actuaría, en los niveles de Licenciatura y Posgrado, con programas acreditados y reconocidos; estamos comprometidos con la calidad, atendemos e impulsamos el desarrollo de nuestras disciplinas, para integrarnos con la sociedad, a través del quehacer académico, de investigación y vinculación, planteando propuestas viables de solución a los problemas económicos, financieros y sociales, de las regiones, del Estado y del País.

Visión 2016

La Facultad de Economía, cuenta con programas de Licenciatura y Posgrado reconocidos por su calidad. Impulsamos el desarrollo científico de los miembros de la Facultad, trabajamos en un ambiente académico plural e incluyente, donde caben diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico; mantenemos el liderazgo académico en la región, al desarrollar, conjuntamente con instituciones públicas, privadas y sociales, proyectos y programas que mejoran las condiciones socioeconómicas y financieras de la región, del estado y del país.

Principios y Valores

Nuestros Principios:

- ✓ Equidad
- ✓ Inclusión y participación
- ✓ Transparencia y Rendición de cuentas

Nuestros Valores:

- ✓ Responsabilidad
- ✓ Vocación para servir
- ✓ Tolerancia y respeto a la pluralidad

Ejes Estratégicos

Centrales

1. Calidad Académica apoyada en la Investigación
2. Integración con la sociedad

Transversales

1. Administración eficiente y de calidad
2. Desarrollo del personal y gestión participativa



Objetivos Estratégicos

Eje Central 1. Calidad Académica apoyada en la Investigación

- ❖ Mejorar la calidad académica y pertinencia de los programas educativos de la Facultad
- ❖ Diversificar programas y modalidades, teniendo como base la implementación del MUM, los resultados de las evaluaciones externas, la atención al rezago escolar, la eficiencia terminal y la titulación.
- ❖ Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la creación de líneas de investigación que atiendan las diversas temáticas de los PE e inducir la integración de los estudiantes, favoreciendo el trabajo colegiado en la docencia y la investigación

Eje central 2. Integración con la sociedad

- ❖ Promover la integración con la sociedad, a través de la vinculación con los sectores, social, económico y público, aprovechando el talento de estudiantes, docentes y personal no académico, en procesos de capacitación, consultoría y realización de proyectos especiales
- ❖ Apoyar la internacionalización de la Facultad a través de la cooperación académica con otras IES, nacionales e internacionales, para el fortalecimiento y creación de redes, movilidad e intercambio académico, realización de eventos y publicación de resultados

Eje transversal 1. Administración eficiente y de calidad

- ❖ Evaluar periódicamente la funcionalidad de las instalaciones
- ❖ Dar mantenimiento, preventivo y correctivo, a infraestructura y equipo
- ❖ Actualizar permanentemente los espacios físicos y virtuales, equipos y mobiliario que dan soporte a las funciones sustantivas de la Unidad Académica, apegándose en todo momento a la normatividad aplicable y a las condiciones de seguridad necesarias para el desarrollo integral de los miembros de la comunidad
- ❖ Atender con oportunidad, eficiencia y calidez, las demandas de la comunidad

Eje transversal 2. Desarrollo del personal y gestión participativa

- ❖ Generar las condiciones para potenciar el desarrollo humano y profesional del personal docente, no académico así como de los estudiantes, con base en modelos de mejora de la calidad, comunicación asertiva, mejora del clima laboral y ejercicio de buenas prácticas organizativas y educativas.

Programas para el Desarrollo

Eje Central 1.- Calidad Académica apoyada en la Investigación

Política

La actualización permanente de los Programas Educativos que ofrece la Facultad, para garantizar su congruencia con los avances de la Economía, las Finanzas y la Actuaría, para ponerlas a tiempo con los requerimientos de los sectores sociales, en un contexto de internacionalización en la formación profesional, será lo que oriente el quehacer en la Facultad.

Programa 1.- Actualización, Calidad y Pertinencia, de los Programas Educativos

Descripción

Los Programas Académicos de la Facultad han logrado consolidarse y obtener el reconocimiento de las instancias pertinentes. De tal forma que de las Licenciaturas en Economía y Finanzas cuentan con el reconocimiento de programas de calidad, por parte del Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, CONACE. Tal distinción refleja la actualización de los contenidos de los programas educativos, para mantenerlos acordes con los avances en las disciplinas y los objetos de análisis.

Objetivos:

- ✓ Garantizar el mantenimiento de niveles de calidad académica apropiados y el ejercicio docente en concordancia con las exigencias de un entorno, económico y social, dinámico.
- ✓ Actualizar los planes y programas de estudio
- ✓ Impulsar el proceso de doble titulación para los posgrados
- ✓ Mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Mejorar los indicadores de rendimiento académico, retención, egreso y titulación

Estrategias:

- ✓ Fortalecer la vida orgánica de las Áreas Académicas
- ✓ Identificar los cambios en el entorno económico nacional e internacional, a través de foros, congresos y seminarios nacionales e internacionales
- ✓ Fomentar la movilidad e intercambio de los estudiantes
- ✓ Gestionar convenios de colaboración con otras Instituciones de Educación Superior extranjeras para la doble titulación
- ✓ Contratar recursos humanos con buenos perfiles disciplinarios

Metas

- ✓ Elaborar los diagnósticos de los Programas Académicos, de Licenciatura y Posgrado
- ✓ Mantener el 100% de los PE reconocidos por su calidad
- ✓ Atender las recomendaciones de los CIEES, CONACE y CONACyT, para garantizar la calidad de los 5 PE de la Facultad de Economía
- ✓ Organizar, al menos, 2 seminarios al año por PE para la actualización curricular
- ✓ Contar con un programa de formación y capacitación permanente de los docentes
- ✓ Organizar, al menos, una presentación al año del programa de Movilidad Nacional e Intercambio Académico

Acciones

- ✓ Fomentar el uso de plataformas virtuales como espacios de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Realizar un diagnóstico y evaluación de los planes de estudio de los PE de la Facultad, por parte de las Comisiones de Evaluación y Seguimiento Curricular y las áreas académicas
- ✓ Actualizar los estudios de pertinencia a los programas de seguimiento de egresados y empleadores
- ✓ Organizar actividades para la actualización y capacitación disciplinaria y didáctico-pedagógica de los docentes
- ✓ Organizar la presentación de los programas de Movilidad Nacional e Internacional
- ✓ Rediseñar la página Web de la Facultad

Eje central 1. Calidad Académica apoyada en la Investigación

Programa 2.- Consolidación y Diversificación del Posgrado

Descripción

Los Programas Académicos de posgrado con los que cuenta la Facultad, Maestría en Economía, Maestría en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional y el Doctorado en Economía política del Desarrollo, han logrado el reconocimiento de posgrados de calidad y el registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Objetivos

- ✓ Elevar los perfiles académicos de los integrantes de las plantas básicas de los posgrados
- ✓ Armonizar las líneas de investigación con las de los miembros de las plantas básicas de los posgrados
- ✓ Diversificar la oferta de programas de posgrado

Estrategias

- ✓ Procurar el equilibrio entre las actividades de docencia, investigación, tutelaje y gestión, de las plantas de los posgrados.
- ✓ Promover la obtención del grado superior de las plantas básicas de los posgrados
- ✓ Apoyar e incentivar los procesos de evaluación y reconocimiento de los miembros de las plantas básicas ante el CONACyT y el PROMEP.

- ✓ Promover la formación de cuadros docentes con egresados
- ✓ Instituir el posdoctorado

Metas

- ✓ El 75% de las actividades de cada P-I estará ubicado en los PE en los que participan como miembros de la planta básica
- ✓ Sistematizar el registro detallado del tiempo dedicado por los docentes a actividades de docencia, tutelaje, investigación y gestión
- ✓ Al menos un docente-investigador, al año, tenga una estancia académica, para dedicarse a la obtención de grado
- ✓ Tres profesores al año tendrán los beneficios PROMEP, para realizar estudios de posgrado
- ✓ Contar con un nuevo programa de Doctorado en la Facultad de Economía
- ✓ 30% de las publicaciones de los miembros de la planta se publicarán en revistas indexadas
- ✓ Identificar, a través de un diagnóstico, las fortalezas y debilidades de la planta de profesores, en la gestión de sus reconocimientos PROMEP y SNI
- ✓ Brindar apoyo técnico a los docentes-investigadores en los procesos de postulación para la obtención de reconocimiento del perfil PROMEP y SNI

Acciones

- ✓ Programar coordinadamente con los responsables de los posgrados las actividades académicas de plantas básicas.
- ✓ Diseñar mecanismos de reconocimiento institucional a las tareas de docencia, investigación, gestión y tutelaje, que desempeñan los docentes
- ✓ Incentivar estancias de investigación para que los P-I concluyan sus tesis de maestría o doctorado
- ✓ Recuperar y concluir el proyecto de Doctorado en Economía Aplicada
- ✓ Promover el uso de los recursos del PROMEP para la obtención de grados
- ✓ Promover la publicación de artículos en revistas indexadas
- ✓ Crear el Comité de Publicaciones
- ✓ Elaborar el diagnóstico de las condiciones de la planta de profesores para postular al PROMEP y al SNI.
- ✓ Creación de la Unidad de Apoyo a los Docentes.
- ✓ Mejorar los espacios de investigación y docencia del posgrado y garantizar su uso eficiente
- ✓ Garantizar la asignación equitativa y participativa de los recursos del PIFI
- ✓ Garantizar la creación, aprobación y puesta en marcha, del Comité de Publicaciones de la Facultad
- ✓ Acondicionar dos salones para atender de manera prioritaria a PE de Maestría en Economía.
- ✓ Acondicionar una Sala de Seminarios y Exámenes Profesionales
- ✓ Promover los debates disciplinarios entre nuestros estudiantes y con otras instituciones que impartan Economía y Finanzas

Eje central 1.- Calidad Académica apoyada en la Investigación

Programa 3.- Centros de Investigación

Descripción

La Facultad, organiza sus actividades de investigación en 2 Centros, el Centro de Investigación y estudios de Posgrado en Economía (CIEPE) y Centro de Estudios del Desarrollo económico y Social (CEDES). El primero, se creó a finales de 1996, con la aprobación del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado, de la VIEP, y tiene como antecedente el Centro de Investigación y Comunicación (CIC), creado en 1983 y, el segundo, es de reciente creación. El propósito de estos centros es buscar la vinculación entre la investigación científica y la docencia, tanto en Licenciatura como en Posgrado

Objetivos:

- ✓ Impulsar el desarrollo de las actividades de investigación en Economía y Finanzas, cultivando líneas de investigación asociadas a la docencia y la producción bibliográfica vinculada a la docencia
- ✓ Fortalecer y diversificar las LGAC al interior de los 2 Centros de investigación
- ✓ Vincular la actividad de investigación con los programas de posgrado que ofrecen los Centros
- ✓ Fortalecer las relaciones de cooperación entre los centros
- ✓ Impulsar la vinculación de los Centros con sectores de la sociedad
- ✓ Formar recursos humanos de alto nivel para la investigación

- ✓ Colaborar con otras Unidades Académicas y con otras Universidades, para difundir resultados de investigación en economía y Finanzas

Estrategias:

- ✓ Formar investigadores en Economía y Finanzas, para impulsar la docencia en Licenciatura y Posgrado
- ✓ Desarrollar líneas de investigación en Finanzas
- ✓ Impulsar la celebración de seminarios para la divulgación de resultados y avances de investigación
- ✓ Promover la armonización de las capacidades de investigación con las necesidades de los programas de posgrado.
- ✓ Incentivar acciones conjuntas entre los centros de investigación
- ✓ Fomentar la relación de la investigación con las necesidades del entorno local y regional
- ✓ Promover la elaboración y publicación de libros de texto para el estudio de la Economía y las Finanzas

Metas:

- ✓ Consolidar la formación del núcleo de investigadores, miembros del CIEPE
- ✓ Acondicionar y equipar un espacio físico para reactivar las actividades investigativas en el CIEPE
- ✓ 70% de los PTC que realicen actividades de investigación se incorporen a alguno de los centros de investigación
- ✓ Edición de 3 publicaciones colectivas por centro de investigación al año
- ✓ 100% de los profesores-Investigadores, adscritos a estos centros, tienen que ser asesores-directores de tesis, en los programas de licenciatura y posgrado

- ✓ Al menos 10% de los estudiantes, del ciclo superior de las licenciaturas, trabajará con los docentes-investigadores en los centros de investigación, para realizar investigación conjunta

Acciones:

- ✓ Garantiza recursos financieros para la organización de seminarios, de acuerdo con las necesidades de los Centros
- ✓ Generar mecanismos de colaboración entre las plantas básicas de los posgrados y los investigadores de los centros
- ✓ Priorizar el uso de los recursos para los proyectos conjuntos entre centros de investigación
- ✓ Firmar convenios de colaboración entre los centros de investigación y los distintos sectores de la sociedad
- ✓ Promover la investigación aplicada al estudio y solución de los problemas más apremiantes en el ámbito local

Eje central 1.- Calidad Académica apoyada en la Investigación

Programa 4.- Cuerpos Académicos

Descripción

La solidez académica de la Facultad, se puede garantizar con el buen funcionamiento de sus Cuerpos Académicos, que cultivan Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento coincidentes, de calidad, que posicionen a la Facultad en foros nacionales o internacionales, donde expongan resultados de investigación y difundan sus conocimientos, contribuyendo al desarrollo de las disciplinas de Economía y Finanzas

Objetivos:

- ✓ Vincular las actividades de los Cuerpos Académicos con los Centros y los programas de la Facultad
- ✓ Elevar el número de nivel CA en consolidación y consolidados

Estrategias:

- ✓ Impulsar la investigación y la publicación de resultados, de manera conjunta, entre los miembros de los CA
- ✓ Fomentar la publicación conjunta en revistas arbitradas
- ✓ Promover y consolidar la participación de los CA en redes nacionales e internacionales de investigación
- ✓ Aumentar el número de doctores, perfiles PROMEP y SNI

Metas:

- ✓ Realizar al menos una presentación de las LGAC que se cultivan en los CA para los alumnos de licenciatura y posgrado
- ✓ 100% de las publicaciones financiadas por PIFI tienen que ser en coautoría entre miembros de un mismo cuerpo
- ✓ Cubrir los gastos de traducción y revisión de estilo de, al menos, 4 artículos colectivos de miembros de los CA
- ✓ Incrementar en 50% el número de docentes-investigadores que participan en alguna red de investigación nacional o internacional

Acciones:

- ✓ Difundir las LGAC de los CA entre los estudiantes de Licenciatura y Posgrado
- ✓ Promover la incorporación de estudiantes a las actividades de investigación
- ✓ Crear un Comité de Publicaciones para alcanzar los indicadores del PROMEP y lograr la consolidación de CA.
- ✓ Gestionar fondos para garantizar la calidad de las publicaciones conjuntas
- ✓ Gestionar fondos para la formación de redes de los CA con grado de consolidado

Eje central 1.- Calidad Académica apoyada en la Investigación

Programa 5.- Internacionalización, movilidad e intercambio

Descripción

Durante los últimos años, la Facultad ha venido impulsando la firma de convenios de colaboración con pares internacionales, ha desarrollado proyectos de investigación y publicaciones conjuntas, con países como Canadá, Costa Rica, España, etc., además de recibir estudiantes provenientes de Francia, España, Estados Unidos, Alemania, Colombia, etc., asimismo, ha promovido el intercambio de nuestro estudiantes para que realicen estancias en países como Alemania, Canadá, Estados Unidos, Chile, Argentina Brasil, Colombia, entre otros.

Objetivos:

- ✓ Proyectar la investigación y el posgrado a nivel nacional e internacional
- ✓ Consolidar la cooperación interuniversitaria en la docencia y la investigación
- ✓ Promover la investigación conjunta con universidades e instituciones nacionales e internacionales
- ✓ Consolidar la participación de las redes de investigación en los ámbitos nacional e internacional.

Estrategias:

- ✓ Difundir los programas y las investigaciones existentes
- ✓ Incrementar la movilidad y el intercambio, tanto de maestros como de estudiantes, en posgrados con prestigio
- ✓ Identificar y aprovechar por el colectivo las relaciones con investigadores y centros, cultivadas por los docentes e investigadores de la Facultad.

Metas:

- ✓ Elaborar un catalogo de servicios y líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que se cultivan por los docentes-investigadores de la Facultad y difundirlo entre las universidades con las que se tienen convenio.
- ✓ Desarrollar, al menos, 1 seminario anual con investigadores visitantes para motivar la movilidad e intercambio, entre docentes y estudiantes.
- ✓ Realizar, al menos, 4 conferencias virtuales, al año, con docentes de otras IES, nacionales o extranjeras, para que presenten sus programas y explorar la viabilidad para realizar estancias académicas y de investigación
- ✓ Fomentar y apoyar la participación de 4 estudiantes al año, por PE que atiendan las convocatorias de movilidad nacional e internacional.

Acciones:

- ✓ Crear un espacio virtual eficiente para la difusión de los programas de posgrados y los resultados y avances de las investigaciones de alumnos y profesores.
- ✓ Difusión de los programas existentes con impacto nacional e internacional.
- ✓ Flexibilizar los programas de estudio para incentivar el intercambio y la movilidad.
- ✓ Dar seguimiento de los convenios existentes para estimular la movilidad.
- ✓ Promover convenios de doble titulación con posgrados afines.
- ✓ Crear un fondo, con los recursos propios de los posgrados para fomentar la movilidad.
- ✓ Elaborar un directorio de vínculos y relaciones existentes con investigadores y centros nacionales e internacionales.
- ✓ Garantizar el uso eficiente de los recursos PIFI para la formación y consolidación de redes

Eje central 2.- Integración con la sociedad

Política

La vinculación con la sociedad, tiene que formar parte de la cultura de la Facultad, para consolidar los procesos de servicio social y práctica profesional, como oportunidades para el ejercicio profesional de nuestros estudiantes y como mecanismo para el monitoreo, evaluación y pertinencia, de los programas educativos para su constante actualización.

Programa 1.- Vinculación e integración con la sociedad

Descripción

La integración con la sociedad, es un proceso dinámico y multivariable que nos habrá de permitir acercar a la Facultad con la sociedad y sus diferentes actores individuales u organizados, con el fin de poner a su servicio los resultados de nuestras investigaciones y potencialidades académicas.

Objetivos:

- ✓ Consolidar al Servicio Social y la Práctica Profesional como mecanismos de contribución a la sociedad y formación de los estudiantes
- ✓ Orientar la práctica profesional y el practicum a fin de que contribuyan a la actualización de los planes y programas de estudio
- ✓ Fortalecer la vinculación y la educación continua

Estrategias:

- ✓ Re-estructurar los mecanismos de evaluación y seguimiento del servicio social
- ✓ Impulsar el servicio social comunitario
- ✓ Ampliar las opciones de realización de práctica profesional y prácticum
- ✓ Instituir los sábados como días para impartir diplomados

Metas:

- ✓ Incrementar en un 20% la realización de servicio social en dependencias externas a la Facultad
- ✓ 10% de la titulación anual promedio por medio de memorias de práctica profesional
- ✓ Nombrar a los 2 coordinadores de las licenciaturas en Economía y Finanzas

Acciones:

- ✓ Estructurar un proyecto de impacto social representativo de la Facultad de Economía que permita incidir en el entorno social y contribuir a la formación de los estudiantes de Economía y Finanzas
- ✓ Crear y consolidar las Coordinaciones de Servicio Social Comunitario, Práctica Profesional Crítica y Proyectos de impacto social
- ✓ Fomentar la titulación por memorias de práctica profesional
- ✓ Ofrecer cursos, talleres y diplomados, para certificar competencias.

Eje transversal 1.- Administración eficiente y de calidad

Política

Los integrantes de la estructura orgánica de la Facultad tenemos el compromiso, con nuestra comunidad, de brindarles buena atención, trato digno y humano, procurando siempre resultados, con una gestión de calidad, con procesos administrativos eficientes e incluyentes, para servir a todos.

Programa 1.- “Cincuenta Años de Economía en la BUAP”

Descripción

En 1965 se creó la Escuela de Economía, de la entonces Universidad Autónoma de Puebla (UAP). Por lo que, en 2015, cumpliremos nuestro 50 aniversario; ahora ya somos una Facultad con prestigio, 3 Programas Académicos de posgrado reconocidos por el CONACYT, además de un buen posicionamiento y reconocimiento social

Objetivos:

- ✓ Convocar al talento de nuestros Profesores Investigadores para que con la organización de eventos académicos, producción bibliográfica, conferencias, etc., se registren los avances académicos y de investigación, logrados durante 50 años de economía en Puebla
- ✓ Abrir un espacio de encuentro para todas las generaciones de egresados que nos permita revivir la historia de la Facultad.

Estrategias:

- ✓ Identificar a los P-I que tengan material bibliográfico, hemerográfico, investigaciones, artículos, etc., que deseen publicar en un libro o libros, en el marco de la celebración.
- ✓ Invitar a conferencistas, incluyendo egresados nuestros, para que durante el año 2015, se desarrollen ciclos de conferencias.

Metas:

- ✓ Escribir y publicar el libro “50 Años de Economía en Puebla”
- ✓ Publicar el libro “ 50 años de Historia en imágenes”
- ✓ Organizar 12 conferencias magistrales, una cada mes

Acciones:

- ✓ Formar una Comisión especial del Consejo de Unidad Académica, que organice las actividades para la celebración, con la participación de egresados y jubilados
- ✓ Constituir el Patronato de la Facultad de Economía
- ✓ Imprimir papelería alusiva a la celebración
- ✓ Convocar a una cena- baile a todas las generaciones
- ✓ Crear una medalla conmemorativa

Eje transversal 1.- Administración eficiente y de calidad

Programa 2.- Consolidación de la infraestructura y equipamiento

Descripción

A partir de 1989, la Facultad de Economía se encuentra en su actual espacio físico en Ciudad Universitaria; hemos pasado de tener 2 edificios que albergaban a 250 estudiantes con una licenciatura, a contar con 4 edificios, próximamente 5, en los que se atiende, de manera cotidiana, a 1,019 estudiantes de seis programas académicos; durante este periodo se han realizado adaptaciones, acordes a las nuevas exigencias académicas y novedades tecnológicas.

Objetivos:

- ✓ Establecer una dinámica de evaluación permanente de las condiciones en que operan las instalaciones, equipos y plataformas, de la Unidad Académica
- ✓ Mantener una estrecha coordinación entre la Secretaría Administrativa, los cuerpos y áreas académicas, centros de investigación y coordinaciones de programas, a fin de conocer con oportunidad las necesidades

Estrategias:

- ✓ Atender las necesidades específicas de espacios para la realización de actividades y eventos de la Facultad
- ✓ Mejorar el proceso administrativo, en el manejo los recursos físicos
- ✓ Habilitar los espacios físicos de la Facultad

Metas:

- ✓ Realizar 3 supervisiones físicas generales cada año en las instalaciones de la facultad para identificar y planificar las acciones de mantenimiento
- ✓ Crear el plan de capacitación del personal administrativo para la homogeneización de los procesos
- ✓ Crear el programa periódico de mantenimiento de bienes, muebles e inmuebles
- ✓ Contar con la guía general de procesos administrativos estandarizados
- ✓ Actualizar la plataforma virtual de la Facultad de Economía

Acciones:

- ✓ Llevar a cabo la agenda de supervisión y evaluación de infraestructura, por periodos cuatrimestrales
- ✓ Elaborar fichas de utilización, mantenimiento y obsolescencia, de los equipos adquiridos
- ✓ Renovación y mantenimiento permanente de las instalaciones eléctricas
- ✓ Capacitar al personal de la Facultad para el adecuado manejo de los equipos
- ✓ Capacitar a los docentes en el uso de tecnologías de apoyo y soporte virtual a procesos académicos y de gestión
- ✓ Optimización y aprovechamiento de la nueva sala de usos múltiples

Eje transversal 2.- Desarrollo del personal y gestión participativa

Política

Haremos una buena gestión que privilegie a todos los miembros de la Facultad de Economía, estudiantes, profesores y trabajadores no académicos, para generar un ambiente de trabajo comprometido, a fin de que los procesos administrativos en la Facultad sean de calidad, eficientes e incluyentes, que cuenten con la opinión y respaldo de los integrantes.

Programa 1.- “Ambiente de trabajo, seguro y sustentable”

Descripción

La Facultad de Economía cuenta con una tradición de ambiente comunitario entre sus integrantes, la diversidad de pensamiento es una de sus grandes riquezas, pero al mismo tiempo se caracteriza por el conocimiento fraterno y la cercanía entre estudiantes, docentes y trabajadores no académicos. Las funciones sustantivas de la facultad deben asentarse sobre la base de la mejora continua de las condiciones de trabajo, con seguridad y respeto a las personas y al entorno.

Las actuales condiciones de densidad demográfica, utilización de recursos y múltiples actividades académicas programadas a lo largo del año, hacen indispensable la participación colectiva y el conocimiento y difusión permanente de las actividades que fortalecen la vida curricular y extracurricular de los miembros de nuestra comunidad.

Objetivos:

- ✓ Impulsar las actividades de integración entre los miembros de la comunidad y de estos, con su entorno inmediato
- ✓ Contribuir a la mejora permanente de la atención y prestación de los servicios que ofrece la Facultad bajo los principios de respeto, cortesía, confianza e inclusión

Estrategias:

- ✓ Realizar una campaña permanente, entre los miembros de la comunidad, para cuidar la infraestructura el equipo y el entorno
- ✓ Fomentar la integración de docentes y trabajadores no académicos, a fin de impactar a favor de su desarrollo humano y social
- ✓ Consolidar los espacios sustentables que influyan positivamente en los ambientes de estudio y de trabajo, privilegiando el uso eficiente de los recursos ambientales: energía, agua, papel, etc.

Metas:

- ✓ Impartir dos cursos anuales de integración entre el personal administrativo o docente, a partir de 2013
- ✓ Realizar, al menos, dos actividades culturales anuales, relacionadas con el cuidado y protección al medio ambiente, coordinadas por la Unidad de Apoyo al Estudiante
- ✓ Crear la brigada de acciones y estudios ambientales conformada por estudiantes, docentes y trabajadores no académicos
- ✓ Crear el espacio virtual de difusión de documentos, información y ética de la cultura sustentable

Acciones:

- ✓ Mejora y mantenimiento de los jardines y áreas comunes de la Facultad
- ✓ Fortalecimiento de las competencias de los trabajadores
- ✓ Colocar señalización pertinente dentro de la Facultad
- ✓ Instalar talleres de formación de la cultura ambiental
- ✓ Renovar y activar la Comisión de Gestión de Riesgos de Facultad

Conclusiones

Enfrentar los retos de la Facultad de Economía, requiere del trabajo y la participación de todos, de un estilo de gestión incluyente, humano y respetuoso, que sirva de plataforma para desarrollar una Facultad que influya en su entorno y responda a las expectativas de la sociedad, que estimule el desarrollo académico, garantice la formación integral de sus estudiantes, aliente la superación de sus profesores e investigadores, y de otros universitarios que hacen de nuestra Facultad su plataforma de crecimiento profesional y personal.

Propongo en esta gestión un ambiente de trabajo respetuoso, incluyente, participativo, de permanente comunicación y corresponsabilidad con sentido humano, orientado por proyectos, acciones y resultados, en el que cada quien aporte ideas y propuestas, en un marco de institucionalidad que nos permita una adecuada conducción de esfuerzos, para la consecución de nuestras metas.

Al tiempo de mantener las acreditaciones de calidad alcanzadas, trabajemos para que, junto con la revisión de los contenidos curriculares, busquemos la construcción de consensos, nuevas formas, métodos y metodologías, para el aprendizaje efectivo, que nos permitan mantenernos en un proceso de constante actualización.

Se trata de contribuir a mejorar la situación social, sí, pero con egresados capaces de resolver problemas en un mercado de trabajo cada vez más restrictivo y competitivo. En este proceso, la docencia y la investigación son determinantes, por tanto, la actualización permanente de la planta de profesores y la creación de nuevos espacios de aprendizaje, serán las estrategias que guíen este objetivo.

A los logros que ha acumulado la Facultad de Economía, en los últimos lustros, a través de su gestión, sumaremos un trabajo sinérgico, solidario y permanente. Buscaremos que el desarrollo de la Facultad esté más comprometido con la Sociedad y sus Sectores, seguros, sin ambigüedades, ni dudas. Tenemos enfrente la tarea histórica de ser el principal centro de pensamiento y propuestas económicas en el Estado de Puebla.

Salir de la introspección y la endogamia, nos obliga a conocer los cambios que han ocurrido en el entorno, político, social y económico, de los últimos años, particularmente aquellos que influyen en la Facultad y que significan un escenario de amplias oportunidades para su desarrollo.

Ya trascendemos en el ámbito internacional con el trabajo que realizan nuestros investigadores vinculados con redes académicas internacionales; es compromiso, seguir esta tradición e impulsarla para fortalecer la presencia de la Facultad en otros países.

Tenemos que ser una Facultad abierta a su entorno, estrechamente vinculada a los sectores, público, social y productivo; en este sentido, es urgente configurar respuestas que atiendan a la demanda de conocimiento económico, servicios, capacitación y consultoría. Esta actividad es básica para el desarrollo de la Facultad.

El contenido de este plan, significa reconocer lo que se ha logrado y poner énfasis en la articulación de esfuerzos, opiniones y propuestas para mejorar y relanzarnos como una Facultad con trayectoria e ímpetu renovado, para asumir nuevas tareas; esto, demanda cambios personales y colectivos, romper paradigmas en los estilos de conducir los procesos académicos, políticos y administrativos. Buscamos construir un proyecto que trascienda, que posicione a la Facultad en el imaginario colectivo.



El periodo de gestión 2012-2016, será parte de nuestra historia como Facultad, donde brillen los aspectos más relevantes de la actividad académica, por encima de todo.

Para construir esta propuesta, hemos tomado como referentes la experiencia colectiva de esta Facultad, de Profesores Investigadores, sus conocimientos de la realidad nacional y del estado, lo que nos compromete con su desarrollo. Este plan, considera la opinión de estudiantes, académicos y trabajadores, lo que nos da la oportunidad de hacer un llamado a la Unidad, para agrupar nuestras capacidades y construir, en nuestra Facultad, un liderazgo colectivo que vaya más allá de nuestras fronteras.

Documento aprobado por el Consejo de Unidad Académica de la Facultad de Economía el día 24 de octubre de 2012