



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Teoría Económica

ASIGNATURA: Macroeconomía II

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 14 de Junio de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Macroeconomía II</i>
Ubicación:	<i>Básico</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Macroeconomía I</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Macroeconomía III</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos: Fundamentos básicos de Economía y de macroeconomía, identidades básicas de la macroeconomía, modelo clásico y keynesiano, y el modelo básico IS-LM y el modelo de Mundell y Fleming, así como fundamentos del análisis microeconómico específicamente la teoría del consumidor y del productor bajo condiciones de competencia perfecta.</p> <p>Habilidades: Capacidad de aprender y comparar distintas posiciones teóricas. Facilidad para la abstracción y síntesis. Capacidad para comprender textos en inglés Capacidad de análisis</p> <p>Actitudes y Valores: Pensamiento crítico. Desarrollo autodidacta. Curiosidad intelectual. Gusto por compartir sus ideas y la colaboración grupal.</p>





2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)*

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Marco Antonio López Martínez, Blanca Lilia Avendaño Vargas y Luis Daniel Tlatelpa Pizá</i>
Fecha de diseño:	<i>14 de junio de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>14 de junio de 2017</i>
Revisores:	Fernando Camacho Acevo, Adrián Jiménez Gómez, Marco Antonio López Martínez, Pablo Sigfrido Corte Cruz, Luis Edgar Casco Centeno, Josué Zavaleta González.
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>Se revisan los temas de cada unidad poniendo énfasis en la consistencia y rigurosidad de los temas a analizar, se omiten algunos contenidos que aparecían repetidos en el curso previo de macroeconomía I, se incluye un nuevo capítulo sobre competencia imperfecta en economías abiertas y se incluye bibliografía en inglés.</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economía</i>
Nivel académico:	<i>Maestría en Economía</i>
Experiencia docente:	<i>2 años</i>
Experiencia profesional:	<i>2 años</i>

5. PROPÓSITO: *Comprender el desarrollo de la teoría macroeconómica actual y profundizar sobre sus principales debates, ubicando y contrastando las diferentes posturas en torno a la determinación del empleo, el nivel de precios, y el producto, haciendo diferencia entre economías cerradas y abiertas, con el propósito de desarrollar su capacidad analítica para la toma de decisiones y el*





planteamiento de alternativas de solución bajo condiciones de desequilibrio macroeconómico e incertidumbre.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Analiza e investiga el entorno macroeconómico aplicando los conocimientos teórico-metodológicos e identificando las diferentes categorías analíticas que le permita construir una base sólida para explicar los fenómenos reales y nominales que le ayuden en la toma de decisiones.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

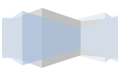
Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. Teorías sobre el consumo y ahorro.	La hipótesis del ingreso permanente. El Modelo de ciclo de vida para el consumo y el ahorro. La elección Intertemporal de Fisher Keynes, las restricciones de liquidez y el consumo familiar. Incertidumbre y ahorro precautorio.	Carlin, W. y Soskice, D. (2006). <i>Macroeconomics, Imperfections, Institutions et Policies</i> . Oxford University Press. Larrain y Sachs (2013). <i>Macroeconomía en la economía global</i> . Cap. 12. Richard T. Froyen <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i> . México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.
2. La teoría de la inversión	2.1 El capital y la inversión. 2.2 La teoría básica de la inversión. 2.3 La acumulación de inventarios. 2.4 El modelo del acelerador de la inversión. 2.5 El modelo de la q de Tobin y la bolsa de valores 2.6 Introducción al racionamiento de crédito. 2.7 La eficiencia marginal del capital.	Carlin, W. y Soskice, D. (2006). <i>Macroeconomics, Imperfections, Institutions et Policies</i> . Oxford University Press. Larrain y Sachs (2013). <i>Macroeconomía en la economía global</i> . Cap. 13. Richard T. Froyen <i>Macroeconomía. Teorías y</i>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<p>políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1999. Cap. 14.</p> <p>Keynes J. M. (2010) La teoría general de la ocupación el interés y el dinero. Cap. 11. FCE.</p>
<p>3. La oferta y demanda de dinero.</p>	<p>3.1 Funciones del dinero. 3.2 Modelos de demanda de dinero. 3.2.1 Modelo de Baumol-Tobin. 3.2.2 La demanda de dinero como depósito de riqueza. 3.3 Componente especulativo de la demanda de dinero. 3.4 Demanda de dinero y la tasa de interés. 3.5 Oferta monetaria. 3.5.1 Operaciones de mercado abierto. 3.5.2 El multiplicador monetario.</p>	<p>Carlin, W. y Soskice, D. (2006). <i>Macroeconomics, Imperfections, Institutions et Policies</i>. Oxford University Press.</p> <p>Larrain y Sachs (2013). <i>Macroeconomía en la economía global</i>. Cap. 17.</p> <p>Richard T. Froyen <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i>. México. Prentice-hall. quinta edición. 1999. Cap. 15.</p>
<p>4. La contrarrevolución monetarista</p>	<p>4.1 La reformulación de la teoría cuantitativa. 4.2 La velocidad de circulación de dinero y el monetarismo. 4.3 La política monetaria y fiscal: monetaristas <i>versus</i> keynesianos. 4.4 Trade off entre inflación y desempleo en el corto plazo. (Curva de Phillips) 4.5 La formación de expectativas. 4.6 Inercia inflacionaria 4.7 Expectativas adaptativas y tasa natural de desempleo. 4.8 Política Monetaria, producción e inflación: concepción monetarista. 4.9 Concepción keynesiana de la relación producción-inflación. 4.10 La nueva macroeconomía clásica: expectativas racionales. La hipótesis de la NAIRU.</p>	<p>Carlin, W. y Soskice, D. (1990), <i>Macroeconomics and the wage bargain, a modern approach to employment, inflation and the Exchange rate</i>. Oxford University Press.</p> <p>Carlin, W. y Soskice, D. (2006). <i>Macroeconomics, Imperfections, Institutions et Policies</i>. Oxford University Press.</p> <p>Larrain y Sachs (2013). <i>Macroeconomía en la economía global</i>. Cap. 17.</p> <p>Richard T. Froyen <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i>. México. Prentice-hall. quinta edición. 1999. Cap. 9-11.</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
5. Competencia imperfecta en la economía abierta	5.1 El modelo IS-LM de economía abierta 5.2 Competitividad y balanza externa 5.3 El modelo de competencia imperfecta 5.4 Tipo de cambio como instrumento de política 5.5 Movilidad de capital y tipo de cambio fijo y flexible	Carlin, W. y Soskice, D. (1990), <i>Macroeconomics and the wage bargain, a modern approach to employment, inflation and the Exchange rate.</i> Oxford University Press. Carlin, W. y Soskice, D. (2006). <i>Macroeconomics, Imperfections, Institutions and Policies.</i> Oxford University Press. Dornbusch, R. (1993) <i>La macroeconomía de una economía abierta.</i> Antoni Bosch
6. Macroeconomía, comercio e intercambio	6.1 La determinación de la renta y la Balanza Comercial 6.2 Producción de equilibrio y saldo comercial. 6.3 Precios relativos, producción de equilibrio y Balanza Comercial. 6.4 Devaluación y políticas comerciales 6.5 Salarios reales y competitividad. 6.6 Modelos de bienes transables y no	Dornbusch, Rudiger, <i>La macroeconomía de una economía abierta.</i> Antoni Bosch, 1993 Cap 2-4 Sachs y Larrain (1994). <i>Macroeconomía en la</i>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	transables (TNT). 6.7 Determinantes del comercio internacional y clasificación de los bienes. 6.8 El modelo TNT 6.9 Los procesos de ajuste macroeconómicos. 6.10 Bienes comerciables internacionalmente, precios, salarios y productividad.	economía global. Cap. 18.

Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años). Se recomienda utilizar el modelo editorial APA <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)*

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de ideas • Estructuración de Nuevos conocimientos. • Aprendizaje por proyectos. • Aprendizaje basado en problemas. • Diseño y elaboración de proyectos de investigación • Técnicas de aprendizaje colaborativo. • Reflexión y discusión en equipo y grupal. • Lecturas individuales y colectivas. • Exposiciones personales y en equipo sobre tópicos acordados por el grupo. • Utilización de preguntas generadoras de la discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos Impresos (libros, fotocopias) ▪ Ejercicios estructurados. ▪ Cuestionarios y/o preguntas activadoras. ▪ Lecturas. ▪ Apoyos visuales ▪ Material de apoyo instrumental (rotafolios, plumones, pizarrón, proyector, computadora).





9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Se fomentan valores como el respeto por su entorno económico, natural y social
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Localización de fuentes de información para obtención de bases de datos, realización de ejercicios en hoja excel y utilización de paquetes econométricos.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Vincular los temas abordados con otras disciplinas como las matemáticas y las finanzas.
Lengua Extranjera	Lecturas en inglés
Innovación y Talento Universitario	Desarrollar nuevas relaciones entre las variables y redacción de ensayos
Educación para la Investigación	Contribuye en la formación teórica para la investigación.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ <i>Exámenes</i>	30
▪ <i>Participación en clase</i>	10
▪ <i>Tareas</i>	10
▪ <i>Exposiciones</i>	20
▪ <i>Trabajos de investigación y/o de intervención</i>	30
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de

