



PLAN DE ESTUDIOS (PE): *Licenciatura en Economía*

ÁREA: *Teoría Económica*

ASIGNATURA: *Microeconomía III*

CÓDIGO: *LECM-007*

CRÉDITOS: *4.5*

FECHA: *14 de Junio 2017*





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	<i>Licenciatura</i>
Nombre del Plan de Estudios:	<i>Licenciatura en Economía</i>
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Microeconomía III</i>
Ubicación:	<i>Básico</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Microeconomía II</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Estado y Política Económica, Organización Industrial y Teoría de Juegos.</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>✓ <i>Conocimientos:</i></p> <p><i>Adecuado manejo de análisis económico y conocimientos básicos sobre teoría del consumidor y del productor</i></p> <p>✓ <i>Habilidades:</i></p> <p><i>Comprender la lectura de textos económicos, tener capacidad de análisis, de síntesis y abstracción, contar con la habilidad de formalizar, a través del uso de la matemática, conceptos económicos a nivel abstracto, manejo de programas de computación básicos,</i></p> <p>✓ <i>Actitudes y Valores previos:</i></p> <p><i>Tener disposición para la lectura, interés por los problemas económicos, apertura a la aceptación de nuevos conocimientos y al diálogo.</i></p>



2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4.5

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

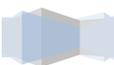
Autores:	<i>Adrián Jiménez Gómez</i>
Fecha de diseño:	
Fecha de la última actualización:	<i>10 de junio de 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área o departamento.	<i>14 de junio de 2017</i>
Revisores:	Fernando Camacho Acevo, Adrián Jiménez Gómez, Marco Antonio López Martínez, Pablo Sigfrido Corte Cruz, Luis Edgar Casco Centeno, Josué Zavaleta González.
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>A fin de ampliar los contenidos de la Licenciatura en Economía se realizó una reordenación de las unidades de aprendizaje</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economía</i>
Nivel académico:	<i>Maestría</i>
Experiencia docente:	<i>2 años</i>
Experiencia profesional:	<i>2 años</i>

5. PROPÓSITO:

Utilizar de manera verbal, gráfica y formal la teoría microeconómica como herramienta de análisis y apoyo para evaluar las fallas del mercado (externalidades, bienes públicos e información asimétrica) y conocer los elementos básicos de la microeconomía heterodoxa. Desarrollará los conceptos de interacciones sociales y diseño institucional, la auto organización de la vida económica.





6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas, mediante la construcción de una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. Teoría del bienestar	1.1 Gran frontera de utilidad. 1.2 La curva de isobienestar. 1.3 Primer y segundo teoremas de optimalidad. 1.4 Teorema de imposibilidad de Arrow 1.5 Criterios para identificar una mejora en el bienestar.	Jones. C. (2005) "Applied Welfare Economics" Oxford University Press Layard, P.R.G Y A.A. Walters (1987) "Microeconomic Theory", McGraw Hill. Nicholson, Walter (2015). Intermediate Microeconomics and its Applications. 12th edition, Cengage Learning. Parkin, Michael y Loria, Eduardo (2015). Microeconomía, versión para América Latina. México, undécima edición, Pearson educación. Varian, Hal R. (2016). Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. 9ª ed., Barcelona, Antoni Bosch.
2. Equilibrio general	2.1 Intercambio Puro. 2.2 La Caja de Edgeworth y la Ley de Walras 2.3 Producción sin consumo: modelo de un sector 2.4 Producción sin consumo: modelo de dos sectores. 2.5 Producción y consumo 2.6 Ejercicios numéricos.	Jones. C. (2005) "Applied Welfare Economics" Oxford University Press Layard, P.R.G Y A.A. Walters (1987) "Microeconomic Theory", McGraw Hill. Nicholson, Walter (2015). Intermediate Microeconomics and its Applications. 12th edition, Cengage Learning.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<p>Urzúa, C. M. (2002) "Ejercicios en teoría microeconómica" El Colegio de México</p> <p>Varian, Hal R. (2016). Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. 9ª ed., Barcelona, Antoni Bosch.</p>
<p>3. Aplicaciones del equilibrio general al comercio internaciunal</p>	<p>3.1 Términos de intercambio.</p> <p>3.2 Intercambio entre un país "Chico" y uno "grande".</p> <p>3.3 Reasignación de la producción</p> <p>3.4 Ganadores y perdedores.</p> <p>3.5 Ganacias del comercio</p> <p>3.6 Introducción de un arancel.</p> <p>3.7 Determinación de los términos de intercambio entre dos países grandes.</p> <p>3.8 Arancel óptimo.</p>	<p>Jones. C. (2005) "Applied Welfare Economics" Oxford University Press</p> <p>Layard, P.R.G Y A.A. Walters (1987) "Microeconomic Theory", McGraw Hill.</p> <p>Nicholson, Walter (2015). Intermediate Microeconomics and its Applications. 12th edition, Cengage Learning</p> <p>Varian, Hal R. (2016). Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. 9ª ed., Barcelona, Antoni Bosch.</p>
<p>4. Aplicaciones del equilibrio general a la teoría de los impuestos.</p>	<p>4.1 Incidencia del impuestos</p> <p>4.2 Impuestos a las ventas y a las compras.</p> <p>4.3 Reasignación de la producción.</p> <p>4.4 Carga en exceso.</p>	<p>Jones. C. (2005) "Applied Welfare Economics" Oxford University Press</p> <p>Layard, P.R.G Y A.A. Walters (1987) "Microeconomic Theory", McGraw Hill.</p>
<p>5.- Temas selectos de microeconomía</p>	<p>5.1 Riesgo moral</p> <p>5.2 Selección adversa.</p> <p>5.3 Teorema de Coase</p>	<p>Nicholson, Walter (2015). Intermediate Microeconomics and its Applications. 12th edition, Cengage Learning.</p> <p>Parkin, Michael y Loria, Eduardo (2015). Microeconomía, versión para América Latina. México,</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		undécima edición, Pearson educación. Varian, Hal R. (2016). Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. 9ª ed., Barcelona, Antoni Bosch.

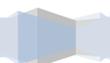
8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas • Diseño y elaboración de proyectos de investigación • Construcción de nuevos conocimientos • Participación en foros, conferencias, congresos de temas transversales • Análisis de revistas de investigación económica, de micro-econometría • Reflexión y discusión en equipo y grupal sobre estudios del consumo en México • Lecturas individuales y colectivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios estructurados • Preguntas productivas • Uso de las tics: Clase virtual • Utilización de Internet: Búsqueda de bibliografía, ejemplos y aplicaciones

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Conocimiento de las externalidades y bienes públicos, información asimétrica, para el análisis del entorno social
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Localización de fuentes de información, realización de ejercicios en Excel
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Reconocer la influencia de otras disciplinas en las variables económicas
Lengua Extranjera	Lectura de artículos relacionados con los temas
Innovación y Talento Universitario	Encontrar nuevas formas de análisis microeconómico
Educación para la Investigación	Aplicación de los conocimientos teóricos en la actividad económica

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN





Criterios	Porcentaje
▪ <u>Tres exámenes</u>	70%
▪ <u>Participación en clase</u>	10%
▪ <u>Tareas</u>	20%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

