



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Economía Descriptiva

ASIGNATURA: Contabilidad General e Interpretación de Estados Financieros

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

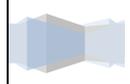
FECHA: 6 de junio de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Contabilidad General e Interpretación de Estados Financieros</i>
Ubicación:	<i>Básico</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Cuentas nacionales y contabilidad social</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Formulación de proyectos</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p><u>Conocimientos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodologías básicas de estudio e investigación.</i> • <i>El conocimiento sobre la realidad compleja, multidimensional interconectada a la realidad social.</i> • <i>Los fundamentos de las Ciencias Económicas-Financieras, así como de sus relaciones con la Economía Descriptiva</i> • <i>Conocimientos de Contabilidad General</i> • <i>Diagnosticar el funcionamiento de un negocio.</i> • <i>Identificar sus niveles de riesgo.</i> • <i>Tendencias en el manejo de recursos económicos de empresa que le permitan formular y evaluar proyectos de inversión.</i> • <i>Aspectos generales de los medios de información y comunicación.</i> • <i>Conceptos del proceso de análisis financiero, reflejo de la importancia de globalización que vive el mundo.</i> • <i>Los que se requieren para comprender la asignatura</i>





	<p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Hablar y escribir de manera clara, precisa y correcta en registro académico.</u>• <u>Comprensión lectora de textos en español y lengua extranjera.</u>• <u>Capacidad de análisis y síntesis.</u>• <u>Aprendizaje autónomo.</u>• <u>Capacidad de apreciación estética.</u>• <u>Desarrollo de su inteligencia emocional.</u>• <u>Capacidad para el manejo pacífico de conflictos.</u>• <u>Desarrollo de habilidades de matemáticas financieras, con aplicación a los negocios.</u>• <u>Utilización de los medios de información.</u>• <u>El análisis e interpretación de los estados financieros desde el punto de vista interno, como una herramienta para la toma de decisiones para evaluar la actividad de la empresa como una inversión.</u> <p><u>Actitudes y valores:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Capacidad de crítica ante la realidad interna y externa. de los negocios.</u>• <u>Apertura a las incertidumbres en el conocimiento.</u>• <u>Búsqueda permanente de su autoconocimiento.</u>• <u>Empatía, apertura al diálogo, comprensión y tolerancia hacia la diversidad económica financiera.</u>• <u>Participación en asuntos colectivos.</u>• <u>Independencia de criterio.</u>• <u>Tener interés por los problemas económicos-financieros del país.</u>• <u>Tener una actitud responsable sobre el medio ambiente.</u>
--	--





2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> (16 horas = 1 crédito)	36	36	72	4

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Pedro Eddie Martín Del Campo Ponce de León; Mario Abraham Morales Serrano; Jorge Vásquez Sánchez; Lorenzo Salgado García.</i>
Fecha de diseño:	6 de junio de 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>9 de junio de 2017</i>
Revisores:	<i>Pedro Eddie Martín Del Campo Ponce de León; Mario Abraham Morales Serrano; Jorge Sánchez Vásquez; Lorenzo Salgado García; Alejandro Jiménez Jiménez. Ismael Morales Sánchez.</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>En el área de Economía Descriptiva, se analizó que el estudiante debe conocer y aplicar los conocimientos de Contabilidad General; desarrollar destrezas y habilidades que le permitan planear, organizar, operar eficaz y eficientemente una unidad privada, pública y/o social productora de bienes y/o servicios mediante el uso y aplicación del análisis, la interpretación de los estados financieros, que le conduzcan a la actividad tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el ámbito profesional, permitiendo la formación de economistas críticos, innovadores y comprometidos con la solución de problemas de la región así como la formación de sociedades más justas y equilibradas.</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Contaduría, administración y/o finanzas</i>
Nivel académico:	<i>Maestría</i>
Experiencia docente:	<i>Mínima 3 años</i>





Experiencia profesional:	<u>Mínima 3 años</u>
--------------------------	----------------------

5. PROPÓSITO:

- El alumno aprenderá a realizar el registro contable de las operaciones en una entidad pública, privada y/o social; diagnosticar el funcionamiento de un negocio, identificando, su actividad operativa y tendencias que le permitan conocer si el manejo de los recursos económicos ha sido satisfactorio para anticiparse a efectos futuros
- El alumno conocerá la integración de los estados financieros y su importancia de su análisis.
- El alumno conocerá y aplicará diferentes técnicas de análisis financiero para operar una entidad generadora de bienes y/o servicios.
- El alumno desarrollará habilidades para la aplicación de matemáticas financieras y razones financieras que le permitan tomar decisiones en el ámbito de los negocios





6. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.
- Analiza, clasifica y distingue diversos problemas económico-sociales, a través de la comparación y contraste de las diferentes corrientes de pensamiento en un marco de referencia histórico, para generar alternativas que incidan en la dinámica económica que favorezca la equidad social.
- Construye, analiza e interpreta bases de datos, formulando modelos econométricos de comportamiento y pronóstico, para explicar, evaluar y proponer alternativas de solución a problemas de las diferentes entidades económico-sociales.
- Formula y evalúa proyectos económicos y sociales, utilizando enfoques, métodos, conocimientos y técnicas contables, financieras y estadísticas, así como software especializado, para determinar la utilidad, rentabilidad económica, social y sustentable de los proyectos, en beneficio de los diversos sectores.





COMPETENCIAS GENÉRICAS:

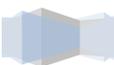
- Participa de manera comprometida dentro de su medio sociocultural para contribuir al desarrollo social, la preservación del medio ambiente y el cuidado de la salud, considerando los lenguajes científicos, tecnológicos y artísticos de su disciplina profesional al colaborar en la solución de problemas de manera interdisciplinaria.
- Reflexiona y toma decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión 20 compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.
- Utiliza una lengua extranjera de manera integral con la finalidad de realizar procesos de comunicación relacionados con los contenidos y actividades propias de su disciplina, los cuales le permiten establecer relaciones interculturales y colaborativas para explorar y construir saberes dentro de la misma, con ética, responsabilidad social y el apoyo de diversas herramientas tecnológicas.
- Gestiona la información, las tecnologías y los procesos de comunicación para fortalecer la formación personal y profesional a través de las TIC al utilizar adecuadamente fuentes académicas y científicas de manera ética, creativa y asertiva.
- Analiza los componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.
- Emprende proyectos de impacto social de calidad para generar valor en los diferentes ámbitos sociales con base en metodologías de innovación.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. CONTABILIDAD GENERAL.	<p>Conocer las funciones en la contabilidad, los registros de las diferentes cuentas de activos, pasivos y capital; así como la integración de los principales estados financieros.</p> <p>1.- La Contabilidad General.</p> <p>1.1.-Concepto</p> <p>1.2-Objetivo</p> <p>1.3-Funciones</p> <p>1.4-Cuentas de activo, pasivo y capital.</p> <p>1.5- Registro</p> <p>1.6-Cuentas de resultados</p> <p>1.7- Balance General</p> <p>1.8- Estado de Resultados</p>	<p>Romero López; Alvaro Javier (2014); Principios de Contabilidad; México; Edit Mc Graw Hill; 5 edición; ISBN: 9781456223953</p> <p>García Hernández, Jesús (2014); Contabilidad Básica 1; México; Edit. Trillas.</p> <p>Revista Contaduría Pública; IMCP; México.</p> <p>Guajardo Cantú, Gerardo (2014); Contabilidad Financiera; México; Edit. Mc Graw Hill; 6ª Edición</p> <p>Warren Reeve Fes; Financial Accounting; Edit. Thomson</p>
2.ANÁLISIS FINANCIERO	<p>Conocer, diagnosticar e interpretar las herramientas y técnicas del análisis financiero</p> <p>2.- Análisis Financiero.</p> <p>2.1 Conceptos e importancia.</p> <p>2.2 Análisis cualitativo</p> <p>2.3 Análisis cuantitativo</p> <p>2.4 Los Estados Financieros.</p> <p>2.5 Técnicas del Análisis Financiero.</p> <p>2.5.1 Por cientos Integrales.</p> <p>2.5.2 Aumentos y Disminuciones.</p>	<p>Calvo Langarica, César(2014); Análisis e Interpretación de Estados Financieros; México; Edit. Pac.</p> <p>Rodríguez Leopoldo (2015); Análisis de</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>3. Análisis de casos prácticos</p>	<p>2.5.3 Tendencias 2.5.4 Razones Financieras 2.5.5 Informe Financiero. 2.5.6 Dictamen Financiero</p> <p>3.- Práctica global de casos específicos</p>	<p>Estados Financieros; México; Mc Graw Hill</p> <p>Kaplan Deane (2014); Introduction to financial statement analysis; USA; Kindle Edition.</p> <p>Higgins Robert (2015); Analysis for financial management; Series in finance;USA; Ed. Mc Graw Hill-Irwin.</p> <p>J. Wild, John (2013); Análisis de Estados Financieros; México; Mc Graw Hill</p> <p>BMV estados financieros empresas.</p>

Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años). Se recomienda utilizar el modelo editorial APA <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lluvia o tormenta de ideas</u> • <u>Técnica de debate</u> • <u>Método de casos</u> • <u>Estado del arte</u> • <u>Redes de palabras o mapas mentales</u> • <u>Grupos de discusión</u> • <u>Solución de Problemas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Problemas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Proyectos</u> • <u>Estudio de casos</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u> • <u>Materiales de laboratorio</u> • <u>Materiales audiovisuales:</u> • <u>Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías</u> • <u>Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas</u> • <u>Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line</u>

9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

<u>Eje (s) transversales</u>	<u>Contribución con la asignatura</u>
<u>Formación Humana y Social</u>	<u>Competente para desarrollar investigación con responsabilidad social en equipos interdisciplinarios</u>
<u>Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación</u>	<u>Permite el conocimiento y manejo de las y las bases de datos que operan información financiera y que se encuentran en el internet</u>
<u>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo</u>	<u>Contribuye proporcionando la habilidad para plantear y analizar la problemática financiera del país y su vinculación con el mundo</u>
<u>Lengua Extranjera</u>	<u>Apoya en la información actualizada ya que la temática financiera es dinámica</u>
<u>Innovación y Talento Universitario</u>	<u>Crear proyectos de desarrollo económico y realizar su evolución Financiera</u>
<u>Educación para la Investigación</u>	<u>Le permite al estudiante plantear preguntas sobre la problemática financiera y buscar la información pertinente para resolver y contestar</u>





	<u>éstas preguntas, proporcionando alternativas de solución.</u>
--	--

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ <u>Exámenes</u>	50%
▪ <u>Participación en clase</u>	10%
▪ <u>Tareas</u>	10%
▪ <u>Exposiciones</u>	
▪ <u>Simulaciones</u>	
▪ <u>Trabajos de investigación y/o de intervención</u>	
▪ <u>Prácticas de laboratorio</u>	
▪ <u>Visitas guiadas</u>	
▪ <u>Reporte de actividades académicas y culturales</u>	
▪ <u>Mapas conceptuales</u>	
▪ <u>Portafolio</u>	
▪ <u>Proyecto final</u>	30%
▪ <u>Otros</u>	
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

