



PLAN DE ESTUDIOS (PE): *LICENCIATURA EN ECONOMÍA*

AREA: *ECONOMIA POLÍTICA*

ASIGNATURA: *ECONOMÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA*

CÓDIGO: *LECS-012*

CRÉDITOS: *4.5*

FECHA: *18 DE MAYO 2016*





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en economía
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	ECONOMÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA
Ubicación:	<i>Nivel básico</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Introducción a la Economía, Álgebra básica, Epistemología de la Economía, Habilidades del pensamiento complejo, investigación I, Economía Política I, Economía Política II y Economía Política III
Asignaturas Consecuentes:	Teorías del desarrollo, Estado y política económica, Finanzas públicas, Economía mexicana, Economía internacional, Desarrollo sustentable y humano, Historia del pensamiento económico, Pobreza y distribución del ingreso, Organización industrial, Agricultura y sociedad rural, Desarrollo regional y local, Seminario de investigación III.

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	56	16	72 horas	4.5





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	José Alejandro Jiménez Jiménez, Camilo Estrada Luviano, Jorge Hugo González Paredes, Huberto Juárez Núñez
Fecha de diseño:	<i>Octubre 2008</i>
Fecha de la última actualización:	18 de mayo 2016
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	13 de septiembre 2016
Revisores:	José Alejandro Jiménez Jiménez, Camilo Estrada Luviano, Jorge Hugo González Paredes, Huberto Juárez Núñez
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Se ajustan horas y contenidos temáticos, ampliándose el curso en nuevo formato de la DGES, de 64 a 72 horas; al mismo tiempo que se enfatiza la construcción de un nuevo lenguaje que propicie una formación por competencias con mentalidad integral, humanística, analítica, crítica con sentido social, multi e interdisciplinar sugerida por el MUM

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>ECONOMISTA con conocimientos de Economía Política</i>
Nivel académico:	<i>MAESTRÍA EN ECONOMÍA O AFÍN, ambas con conocimientos de Economía Política.</i> El docente, además, requiere una cultura amplia en diferentes saberes (sociología, filosofía, historia, lingüística, literatura, política, ética y humanidades) y criterio amplio para favorecer el pensamiento abstracto, complejo y humanístico; por lo cual, si la formación básica del docente es en economía y <i>con conocimientos de Economía Política</i> , puede dar el curso si, a su vez, tiene una maestría de las ciencias sociales o de las humanidades.
Experiencia docente:	Tres años impartiendo cursos de economía política, historia económica, e historia del pensamiento económico
Experiencia profesional:	<i>Un año</i>





5. PROPÓSITO: Que el estudiante tenga la capacidad de identificar, distinguir y analizar la naturaleza de los fenómenos, procesos, leyes y contradicciones de la economía capitalista, al reconocer y comprender los factores impulsores de la acumulación, los estados de crisis, el funcionamiento y formas que asumen las corporaciones gigantes, como aspectos inherentes a la acumulación de capital a escala mundial y en la época de la denominada globalización, al mismo tiempo que comprender su carácter histórico social y, bajo tal aprendizaje, construir un compromiso hacia su entorno social.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

El estudiante desarrollará la capacidad de observación, reflexiva y analítica, al mismo tiempo que podrá identificar, diferenciar y jerarquizar, cualitativa y cuantitativamente, diversas categorías analíticas tales como competencia, monopolio, capital financiero y aplicará su capacidad de abstracción y de relación de los conocimientos teóricos en el análisis, al contrastar distintos hechos, datos, situaciones y fenómenos histórico-económicos de la acción del monopolio en el capitalismo contemporáneo, al saber dilucidar las implicaciones de las decisiones de competencia, inversión y acción gubernamental.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
<p>Introducción y UNIDAD I</p> <p>LA ACUMULACIÓN DEL CAPITAL Y LA CORPORACIÓN GIGANTE.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>1.1. Del capitalismo competitivo al monopolístico. Diferencias.</p> <p>1.2. El monopolio. Formas del monopolio</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>Lenin, V. I. <i>El Imperialismo, Fase superior del capitalismo</i> Ed. Grijalvo. Colección 70, México.</p> <p>Baran, P. y Sweezy, P. (1977) <i>El Capital Monopolista</i>. Ed. Siglo XXI. México. Cap. I y 5</p> <p>Valenzuela F. José (2009) <i>La gran crisis del capital. Trasfondo estructural e impacto en México</i>. UAM, México. Cap. 1</p> <p>SPIRIDINOVA, N. S. <i>Rasgos económicos del Imperialismo</i> Ed. Grijalvo. Colección 70. México</p> <p>Mandel, Ernest (1980) <i>Tratado de Economía Política</i>. (3 volúmenes). Edit. Era. México.</p>
<p>UNIDAD II</p> <p>DIFICULTADES DE LA ACUMULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DEL CICLO DEL CAPITAL PRODUCTIVO. EL MERCADO EXTERNO</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>2.1 Las inversiones directas</p> <p>2.2 Los empréstitos</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>LUXEMBURGO, ROSA (1977) <i>La Acumulación del Capital</i>, Cap. I, IX y Apéndice. Ed. Grijalvo, México.</p> <p>Valenzuela F. José (2009) <i>La gran crisis del capital. Trasfondo estructural e impacto en México</i>. UAM, México. Caps. 2, 3 y 4</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
<p>UNIDAD III</p> <p>LAS EMPRESAS MULTINACIONALES Y SU EVOLUCIÓN</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>3.1 enclaves y ganancia comercial</p> <p>3.2 las plantas de ensamblaje</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>DOS SANTOS THEOTONIO <i>Imperialismo y Dependencia</i>, ED. ERA, MÉXICO. 1978. CAPS. II y III</p> <p>Klein, N. (2001) <i>No logo. El poder de las marcas</i>. Editorial Paidós, España. caps. 1, 2, 3, 4, 9 y 10</p> <p>Mandel, Ernest (1980) <i>Tratado de Economía Política</i>. (3 volúmenes). Edit. Era. México.</p>
<p>UNIDAD IV</p> <p>LA ECONOMÍA GLOBAL Y HEGEMONÍA DEL CAPITAL FINANCIERO. IMPORTANCIA Y CARACTERÍSTICAS</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>4.1 la economía global y la hegemonía del capital financiero</p> <p>4.2 características y formas de operar del capital financiero</p> <p>4.3 El reparto económico y territorial. Del Mundo El papel del Estado, la Economía de guerra</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Valenzuela F. José (2009) <i>La gran crisis del capital. Trasfondo estructural e impacto en México</i>. UAM, México. Caps. 9 y 10</p> <p>Baran, P. y Sweezy, P. (1977) <i>El Capital Monopolista</i>. Ed. Siglo XXI. México. Caps. 6 y 7</p> <p>Hilferding, <i>El capital Financiero</i>. pp. 15-60</p> <p>Mandel, Ernest (1980) <i>Tratado de Economía Política</i>. (3 volúmenes). Edit. Era. México.</p>





<p>UNIDAD V</p> <p>ACUMULACIÓN Y CRISIS EN EL IMPERIALISMO CONTEMPORÁNEO (Crítica al Keynesianismo); LAS TENDENCIAS DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA (Crítica al Neoliberalismo)</p>	<p>5</p> <p>5.1. precarización del trabajo en la economía global 5.2. la automatización flexible 5.3. tendencias de la perspectiva globalizadora</p>	<p>5</p> <p>DOS SANTOS THEOTONIO <i>Op. Cit., Caps. I y V.</i></p> <p>Harvey, David (2014) <i>Seventeen Contradictions and the end of Capitalism.</i> Profile books LTD</p> <p>Valenzuela F. José (2009) <i>La gran crisis del capital. Trasfondo estructural e impacto en México.</i> UAM, México. Cap. 7</p> <p>Mariña Flores, A. (2008) <i>actual de la Economía mundial capitalista (XI Jornada de Economía Crítica), UAM-Azcapotzalco, México. La Fase</i></p> <p>Noriega U., Fernando A. (2012) <i>Macroeconomía divergente. Teoría de la inexistencia del mercado de trabajo,</i> Editorial Académica Española, Germany (Introducción y conclusiones)</p> <p>Forrester Viviane. (1999) <i>El horror Económico,</i> Ed. FCE., México.</p> <p>SOTELO VALENCIA, ADRIAN (1999) <i>Globalización y precariedad del trabajo en México.</i> Ed. El Caballito. México. Caps. IV y V</p> <p>Borón, Atilio. (2004) <i>La nueva hegemonía Global (Samir Amin, Atilio B. y Castro R.),</i> Editorial cubana del libro, Cuba.</p> <p>Baran, P. y Sweezy, P. (1977)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
		<p><i>El Capital Monopolista</i>. Ed. Siglo XXI. México. Cap. 11</p> <p>Eagleton, Terry (2011), <i>Why Marx Was Right</i>, New Haven, Yale University Press</p> <p>Klein, Naomi, (2009) <i>The shock Doctrine. The Rise of Disaster Capitalism</i>, New York Metropolitan Books</p> <p>Mandel, Ernest (1980) <i>Tratado de Economía Política</i>. (3 volúmenes). Edit. Era. México.</p>

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Redes de palabras o mapas mentales • Grupos de discusión • Técnica de Jerarquización • Aprendizaje Basado en Problemas • Estudio de casos <p><i>Estrategias específicas de enseñanza:</i></p> <p>Presentación de temas en equipos de trabajo, discusión y participación con preguntas, respuestas comparaciones, cuadros sinópticos, referencias de casos específicos de la cotidianidad, analogías en grupo o por los alumnos y el docente.</p> <p><i>Ambientes de aprendizaje:</i></p> <p>Discusión en equipo, entre equipos y del grupo con el docente al efectuar laboratorios y en clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</i> • <i>Materiales de laboratorio</i> • <i>Materiales audiovisuales:</i> • <i>Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías</i> • <i>Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión...</i> • <i>Programas informáticos (CD u on-line) educativos: presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones</i> • <i>Páginas Web, Weblog, correo electrónico</i> • <i>Uso de aulas, pintarrones, marcadores, acetatos, cañones de video, etcétera</i>





9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Sensibiliza para conocer problemas sociales en la búsqueda de causas y soluciones
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Facilita el acceso a múltiples documentos científico-económico-sociales y el intercambio de dicha información mediante las TICs
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Predispone al reto de elevarse de lo abstracto a lo concreto con visión de la totalidad compleja
Lengua Extranjera	Motiva a acceder y consultar documentos actualizados que aún no se han traducido al español
Innovación y Talento Universitario	Genera la inquietud por buscar alternativas de solución innovadoras, creativas
Educación para la Investigación	Crea las inquietudes necesarias para desarrollar la capacidad de investigación rigurosa y científica

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ <i>Exámenes</i>	60%
▪ <i>Participación y/o exposiciones en clase</i>	10%
▪ <i>Prácticas de laboratorio</i>	30%
▪ <i>Otros</i>	
<i>Total</i>	100%
	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

