



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Economía

**ÁREA:** Teoría Económica

**ASIGNATURA:** Macroeconomía III

**CÓDIGO:**

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** 14 de junio de 2017





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Economía
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Macroeconomía III
<b>Ubicación:</b>	Básico
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	Macroeconomía II
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	Crecimiento Económico
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<p><b>CONOCIMIENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar el concepto de modelos económicos.</li> <li>• Modelo de Mercado.</li> <li>• Modelo de flujo circular.</li> <li>• Concepto de escasez.</li> </ul> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de bases de datos: Series de Tiempo y Series de Corte Transversal.</li> <li>• Dominio de Software : Gretl y SPSS</li> <li>• Análisis Estadístico de variables Macroeconómicas</li> <li>• Aplica modelos matemáticos para la estimación de parámetros</li> <li>• Evaluación de modelos de regresión múltiple</li> <li>• Comprensión lectora de textos en español y lengua extranjera.</li> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> </ul> <p><b>ACTITUDES Y VALORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de asombro ante la realidad.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apertura a las distintas corrientes del pensamiento económico.</li> <li>▪ Búsqueda permanente del conocimiento científico.</li> <li>▪ Empatía, apertura al diálogo, comprensión y tolerancia hacia distintos paradigmas.</li> <li>▪ Independencia de criterio.</li> </ul>
--	--

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE** *(Ver matriz 1)*

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
<b>Horas teoría y práctica</b> <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> <b>(16 horas = 1 crédito)</b>	2	2	72	4





**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	Mtro. Fernando Camacho Acevo Mtro. Alberto Vázquez Mtra. Lourdes Vargas Rojas
Fecha de diseño:	14 de junio 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<u>14 de junio 2017</u>
Revisores:	Mtra. Lourdes Vargas Rojas, Juan Alberto Vázquez Muñoz, Marco Antonio López Martínez, Josue Zavaleta González, Israel Deolarte George, Blanca Lilia Avendaño Vargas
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Se revisaron y aprobaron los temas básicos esenciales que deben ser considerados en el programa, así como la bibliografía correspondiente. Asimismo, se realizó un análisis y reestructuración de los contenidos

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años

**PROPÓSITO:**

1. Evaluar comportamiento de variables macroeconómicas precios, salarios, empleo y crédito bancario, utilizado datos de serie temporal y de sección cruzada, estimar parámetros de funciones que relacionan las variables, seleccionar la mejor alternativa de análisis y toma de decisiones en el ámbito profesional. Esto habrá de hacerse de una forma crítica y basada en los planteamientos teóricos expuestos en clase.
2. Presentar de forma clara, tanto oralmente como por escrito, las conclusiones en un caso de estudio particular.





**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1.Imperfecciones en los mercados de bienes	1.1 Teoría de las Fluctuaciones Cíclicas 1.2. Reglas de Ajuste de precios 1.3. Fallas de coordinación y Equilibrios múltiples.	Argandoña, A., Gámez. y F. Mochón . (1997). Macroeconomía Avanzada II. Madrid: McGrawhill.
2. El sistema de mercado y el sector público	2.1 Propiedad y contratos 2.2 El rol estabilizador del gasto público	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prasch, Robert (2008). <i>How Market work: Supply, Demand and the “real world”</i>. Northampton, MA.</li> <li>• Edward, Elgar Bougrine, Hassan . (2010). <i>The Stabilizing Role of Public Spending</i>. . En <i>Introducing Macroeconomic analysis</i>(165). Estados Unidos: Emond Montgomery Publications</li> </ul>
3.Imperfecciones en el mercado de trabajo	1. Contratos implícitos 2. Teoría de los Salarios de Eficiencia 3. Modelos de Insiders - Outsiders	Argandoña, A., Gámez. y F. Mochón . (1997). Macroeconomía





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
		Avanzada II. Madrid: McGrawhill.
4. La heterodoxia del mercado de trabajo	4.1 Modelo kaleckiano del mercado de trabajo 4.2 Modelo de crecimiento dirigido por los salarios 4.3 distribución del ingreso y mercados de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoie, Marc. (Junio 2000). Un análisis comparativo de la teoría poskeynesiana del empleo. Investigación Económica, 6, 15-65.</li> <li>• Lavoie, M. Stockhammer E. (2013). Wage led Growth: Theories and Policies. En Wage-led Growth, An Equitable Strategy for Economic Recovery (N/D). Nueva York: The palgrave Macmillan.</li> <li>• Stockhammer, E. (2013) Why have wage shares fallen? En Analysis of the determinants af funtional income distribution. En Wage-led Growth. An equitable strategy for economic recovery. Nueva York. Palgrave macmillan.</li> </ul>
5. Imperfecciones en los mercados financieros	5.1. Información Asimétrica y Racionamiento del crédito	Argandoña, A., Gámez. y F. Mochón . (1997). Macroeconomía Avanzada II. Madrid: McGrawhill.
6. Mercados financieros desde	6.1 Hipótesis de la Inestabilidad Financiera. 6.2 Regulación de los flujos financieros	Sharpe Epstein G. (2013) Financial flows must be regulated, En





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
el enfoque heterodoxo		Wage-led Growth, An Equitable Strategy for Economic Recovery. Nueva York. The palgrave Macmillan.

*Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS** (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
Exposición del tema a tratar, seguido de la interacción con los alumnos haciendo uso del conocimiento adquirido en la lectura previa.  Uso de números y datos.  Procesar información.  Uso de la tecnología.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Software Gretl y SPSS</li> <li>2. Cañón</li> <li>3. Laptop</li> <li>4. Plumón para pizarrón</li> <li>5. Borrador</li> <li>6. Bases de datos de Encuestas de INEGI.</li> <li>7. Libros</li> <li>8. Revistas especializadas</li> </ol>

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Trabajo en equipo y empatía.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Uso del internet para la investigación estadística de las variables macroeconómicas
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	
Lengua Extranjera	
Innovación y Talento Universitario	



Educación para la Investigación	
---------------------------------	--

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
▪ <u>Exámenes</u>	40%
▪ <u>Participación en clase</u>	10 %
▪ <u>Reporte de actividades académicas :Revisión de avances del trabajo de investigación</u> 1. <u>Cargar software a la computadora personal</u> 2. <u>Bajar bases de datos de corte transversal con SPSS</u> 3. <u>Construcción de archivos que contengan las variables de interés.</u> 4. <u>Estimación del modelo de regresión múltiple no lineal</u>	10%
▪ <u>Trabajo de investigación :</u> <u>Contenido</u> 1. <u>Marco Teórico</u> 2. <u>Datos y Metodología:</u> <u>Bases de datos de corte transversal y especificación del Modelo Econométrico.</u> 3. <u>Resultados:</u> <u>Análisis gráfico de las variables, estadísticos principales y evaluación del modelo de regresión múltiple no lineal</u>	20%
• <u>Exposición</u>	10%
• <u>Asistencia</u>	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

**Notas:**

