



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

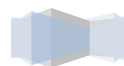
ÁREA: Investigación y Talleres

ASIGNATURA: Taller de Economía Aplicada

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 21 de junio de 2017





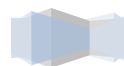
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	<i>Taller de Economía Aplicada</i>
Ubicación:	<i>Básico</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Ninguna</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Taller de Investigación: análisis espacial y local</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Habilidad oral y escrita de ideas complejas.</i>2. <i>Lectura y comprensión de textos.</i>3. <i>Conocimiento de conceptos básicos de redacción.</i>4. <i>Comprensión de textos.</i>5. <i>Aprendizaje autónomo.</i>6. <i>Ética profesional.</i>7. <i>Capacidad crítica, preocupación por el medio que le rodea y con el mundo en su conjunto.</i>8. <i>Actitud para el desarrollo del trabajo colectivo.</i>9. <i>Responsabilidad social.</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4
Total	36	36	72	4





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

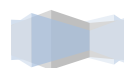
3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Aurora Furlong y Zacula, Laura Alicia Barroso Yáñez, Luis Alberto Nava Martínez.</i>
Fecha de diseño:	<i>junio de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	<i>19 junio 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área	<i>21 de junio 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro	<i>21 de junio 2017</i>
Fecha de revisión del Secretario Académico	<i>21 de junio 2017</i>
Revisores:	<i>Hugo Cano Mendoza, Pedro García Caudillo, Huberto Juárez Núñez.</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>Se redefinen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos para la labor de investigación. Se determinan los objetivos específicos y se relacionan con los contenidos. Se Cambian los contenidos y se pasa de cuatro a tres unidades. Se revisa el impacto del programa en el perfil de egreso, las estrategias y técnicas didácticas y los criterios de evaluación. Se actualiza la bibliografía.</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Económico-Administrativo</i>
Nivel académico:	<i>Maestría y/o doctorado</i>
Experiencia docente:	<i>2 años</i>
Experiencia profesional:	<i>2 años</i>

5. PROPÓSITO: *El alumno aprenderá a tener nuevos conocimientos, nuevos saberes teórico prácticos a través de un aprendizaje continuo, elementos que le permitirán orientar su curiosidad a través de establecer la relación entre el conocimiento empírico y nuevos conocimientos teóricos científicos, sabrá realizar la búsqueda de información, y descubrir nuevos saberes, conocerá la metodología para su decantación. Diseñará la formulación e importancia de la idea de la pregunta de investigación, podrá plantear nuevas líneas de*





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

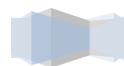
investigación que le permitirán satisfacer sus inquietudes respecto de problemas económico sociales, productos de la correcta orientación de sus inquietudes intelectuales.

Buscará las estrategias que le permitan el crecimiento académico y personal.

En el proceso de investigación obtendrá nuevas habilidades y destrezas, así como hábitos por la lectura diaria y la redacción para abordar temas a su elección, le permitirá además contar con el desarrollo de actitudes de colaboración y sinergia con sus maestros y compañeros para un proceso óptimo de aprendizaje para la mejor comprensión de la realidad desde un punto de vista analítico.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- *Analiza información y la clasifica para ordenar oportuna y adecuadamente los conocimientos nuevos a través de la observación empírica y teórica dentro del ámbito económico.*
- *Aplica los conocimientos nuevos en los análisis de la realidad económica y sus tendencias, así mismo diagnostica el funcionamiento de organismos nacionales y multilaterales desde su entorno en una dinámica económica cambiante.*
- *Interpreta datos, estadísticas nuevas, relacionados con sucesos económicos, políticos y sociales, así como su funcionamiento para crear escenarios económicos nuevos.*
- *Ubica y propone posibles soluciones a problemas complejos con una actitud ética y responsable que le permitan tener elementos de prospección investigativa.*
- *Desarrolla habilidades básicas para la comprensión y sistematización de lecturas, redacción de trabajos académicos, así como análisis de problemas de investigación científica y pensamiento prospectivo.*
- *Desarrolla habilidades de búsqueda, procesamiento y análisis de información estadística electrónica para sustentar su capacidad analítica en ambientes multi-contextuales.*





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

7. CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad de aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>1. Comprensión y sistematización de la lectura específica y el contenido temático</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de leer más allá del texto. 2. Estrategias básicas de lectura rápida. 3. Jerarquización y sistematización de lectura. 4. Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. 5. Identificación y consulta de fuentes de información bibliográfica y bases de datos. 6. Conocimiento de buscadores de información y su utilización (Dialnet, Scielo, Iseek, Academia.edu, Refseek, entre otros). 	<p>Argudín, Yolanda y María Luna (2006). Aprender a pensar leyendo bien. 9ª Reimpresión. México, Paidós.</p> <p>Marx, Karl. (1980). El Método de la Economía Política, en <i>Contribución a la Crítica de la Economía Política</i>. p 300-310. Ed. Siglo XXI.</p> <p>Lince, R.M. Coordinadora (2010). ¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? México: UNAM.</p> <p>Gallegos Elías, Carlos y otros (2014). ¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? Tomo II México, UNAM.</p> <p>Llorca, Á. (2016) 19 buscadores académicos que todo investigador debería conocer.</p>
<p>2. Redacción y presentación de trabajos académicos y monografías</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las herramientas del redactor. 2. Gramática y puntuación. 3. Las citas bibliográficas: APA, MLA, CHICAGO 4. Las fuentes de información y las bases de datos. 5. Técnicas para escribir en forma correcta. 6. Construcción de párrafos (inductivo, deductivo, de ejemplificación, de secuencia, de conclusión, entre otros) 	<p>Cohen, Sandro (1998). Redacción sin dolor. Aprenda a escribir con claridad y precisión. México. Grupo Editorial Planeta.</p> <p>Cremer Phyllis, Mary r. Lea (2000). Escribir en la Universidad. España. Editorial Gedisa.</p> <p>Cassany, D. (2014). La Cocina de la Escritura. Barcelona: Anagrama.</p>
<p>3. Interpretación y análisis de textos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conozca diferentes estructuras literarias. 2. Comprenda la estructura del conocimiento científico. 3. Plantee un problema de investigación. 	<p>Hernández, S. R., Baptista L. y Fernández C. (2010). Metodología de la investigación. México, Ed. McGraw-Hill.</p> <p>Eco, H. (2004). Cómo se hace una</p>





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

Unidad de aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	4. Escriba e identifique los diferentes tipos de hipótesis 5. Conozca conceptos teóricos y sus enfoques.	tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. México: Gedisa. Dieterich, Heinz (2011). Nueva guía para la investigación científica. México, Grupo editor Orfila, Valentini,

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias/Técnicas didácticas	Recursos didácticos
1. Técnicas expositivas y demostrativas. 2. Elaboración de resúmenes, mapas mentales y conceptuales 3. Trabajo grupal. 4. Técnicas de autoestudio en las modalidades de “laberinto de acción” y “estudio dirigido”. 5. Foros de discusión en la plataforma virtual. 6. Lluvias de ideas. 7. Búsquedas bibliográficas, hemerográficas, estadísticas y periodísticas.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Proyector de cañón. - Acceso a la biblioteca. - Recursos multimedia. - Videoconferencias. - Internet.

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Genera actitudes y valores positivos ante la actividad de investigación.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Utiliza herramientas tecnológicas y las habilidades para gestión de la información.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Potencializa en el estudiante la lógica argumentativa y sustentada.





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

Lengua Extranjera	
Innovación y Talento Universitario	
Educación para la Investigación	Desarrolla el interés por la investigación

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Criterios	Porcentaje
▪ Control de lecturas y trabajos	40%
▪ <i>Entrega y presentación de ensayo final</i>	40%
▪ <i>Participación en clase, avances de investigación y foros de discusión</i>	20%
Total	100%

12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 90% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

