



**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**  
**Vicerrectoría de Docencia**  
**Dirección General de Educación Superior**  
**Facultad de Economía**

**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Economía

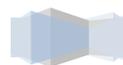
**ÁREA:** Investigación y Talleres

**ASIGNATURA:** Taller de Economía Aplicada

**CÓDIGO:**

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** 21 de junio de 2017





**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**  
**Vicerrectoría de Docencia**  
**Dirección General de Educación Superior**  
**Facultad de Economía**

**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Economía
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	<i>Taller de Economía Aplicada</i>
<b>Ubicación:</b>	<i>Básico</i>
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	<i>Ninguna</i>
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	<i>Taller de Investigación: análisis espacial y local</i>
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Habilidad oral y escrita de ideas complejas.</i></li> <li>2. <i>Lectura y comprensión de textos.</i></li> <li>3. <i>Conocimiento de conceptos básicos de redacción.</i></li> <li>4. <i>Comprensión de textos.</i></li> <li>5. <i>Aprendizaje autónomo.</i></li> <li>6. <i>Ética profesional.</i></li> <li>7. <i>Capacidad crítica, preocupación por el medio que le rodea y con el mundo en su conjunto.</i></li> <li>8. <i>Actitud para el desarrollo del trabajo colectivo.</i></li> <li>9. <i>Responsabilidad social.</i></li> </ol>

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
<b>Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>





**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**  
**Vicerrectoría de Docencia**  
**Dirección General de Educación Superior**  
**Facultad de Economía**

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	<i>Aurora Furlong y Zacaula, Laura Alicia Barroso Yáñez, Luis Alberto Nava Martínez.</i>
Fecha de diseño:	<i>junio de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	<i>19 junio 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área	<i>21 de junio 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro	<i>21 de junio 2017</i>
Fecha de revisión del Secretario Académico	<i>21 de junio 2017</i>
Revisores:	<i>Hugo Cano Mendoza, Pedro García Caudillo, Huberto Juárez Núñez.</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>Se redefinen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos para la labor de investigación. Se determinan los objetivos específicos y se relacionan con los contenidos. Se Cambian los contenidos y se pasa de cuatro a tres unidades. Se revisa el impacto del programa en el perfil de egreso, las estrategias y técnicas didácticas y los criterios de evaluación. Se actualiza la bibliografía.</i>

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	<i>Económico-Administrativo</i>
Nivel académico:	<i>Maestría y/o doctorado</i>
Experiencia docente:	<i>2 años</i>
Experiencia profesional:	<i>2 años</i>

**5. PROPÓSITO:** *El alumno aprenderá a tener nuevos conocimientos, nuevos saberes teórico prácticos a través de un aprendizaje continuo, elementos que le permitirán orientar su curiosidad a través de establecer la relación entre el conocimiento empírico y nuevos conocimientos teóricos científicos, sabrá realizar la búsqueda de información, y descubrir nuevos saberes, conocerá la metodología para su decantación. Diseñará la formulación e importancia de la idea de la pregunta de investigación, podrá plantear nuevas líneas de*





**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**  
**Vicerrectoría de Docencia**  
**Dirección General de Educación Superior**  
**Facultad de Economía**

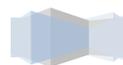
*investigación que le permitirán satisfacer sus inquietudes respecto de problemas económico sociales, productos de la correcta orientación de sus inquietudes intelectuales.*

*Buscará las estrategias que le permitan el crecimiento académico y personal.*

*En el proceso de investigación obtendrá nuevas habilidades y destrezas, así como hábitos por la lectura diaria y la redacción para abordar temas a su elección, le permitirá además contar con el desarrollo de actitudes de colaboración y sinergia con sus maestros y compañeros para un proceso óptimo de aprendizaje para la mejor comprensión de la realidad desde un punto de vista analítico.*

#### **6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

- *Analiza información y la clasifica para ordenar oportuna y adecuadamente los conocimientos nuevos a través de la observación empírica y teórica dentro del ámbito económico.*
- *Aplica los conocimientos nuevos en los análisis de la realidad económica y sus tendencias, así mismo diagnostica el funcionamiento de organismos nacionales y multilaterales desde su entorno en una dinámica económica cambiante.*
- *Interpreta datos, estadísticas nuevas, relacionados con sucesos económicos, políticos y sociales, así como su funcionamiento para crear escenarios económicos nuevos.*
- *Ubica y propone posibles soluciones a problemas complejos con una actitud ética y responsable que le permitan tener elementos de prospección investigativa.*
- *Desarrolla habilidades básicas para la comprensión y sistematización de lecturas, redacción de trabajos académicos, así como análisis de problemas de investigación científica y pensamiento prospectivo.*
- *Desarrolla habilidades de búsqueda, procesamiento y análisis de información estadística electrónica para sustentar su capacidad analítica en ambientes multi-contextuales.*





**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**  
**Vicerrectoría de Docencia**  
**Dirección General de Educación Superior**  
**Facultad de Economía**

**7. CONTENIDOS TEMATICOS**

Unidad de aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>1. Comprensión y sistematización de la lectura específica y el contenido temático</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La importancia de leer más allá del texto.</li> <li>2. Estrategias básicas de lectura rápida.</li> <li>3. Jerarquización y sistematización de lectura.</li> <li>4. Elaboración de Mapas mentales y conceptuales.</li> <li>5. Identificación y consulta de fuentes de información bibliográfica y bases de datos.</li> <li>6. Conocimiento de buscadores de información y su utilización (Dialnet, Scielo, Iseek, Academia.edu, Refseek, entre otros).</li> </ol>	<p>Argudín, Yolanda y María Luna (2006). Aprender a pensar leyendo bien. 9ª Reimpresión. México, Paidós.</p> <p>Marx, Karl. (1980). El Método de la Economía Política, en <i>Contribución a la Crítica de la Economía Política</i>. p 300-310. Ed. Siglo XXI.</p> <p>Lince, R.M. Coordinadora (2010). ¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? México: UNAM.</p> <p>Gallegos Elías, Carlos y otros (2014). ¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? Tomo II México, UNAM.</p> <p>Llorca, Á. (2016) 19 buscadores académicos que todo investigador debería conocer.</p>
<p>2. Redacción y presentación de trabajos académicos y monografías</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las herramientas del redactor.</li> <li>2. Gramática y puntuación.</li> <li>3. Las citas bibliográficas: APA, MLA, CHICAGO</li> <li>4. Las fuentes de información y las bases de datos.</li> <li>5. Técnicas para escribir en forma correcta.</li> <li>6. Construcción de párrafos (inductivo, deductivo, de ejemplificación, de secuencia, de conclusión, entre otros)</li> </ol>	<p>Cohen, Sandro (1998). Redacción sin dolor. Aprenda a escribir con claridad y precisión. México. Grupo Editorial Planeta.</p> <p>Cremer Phyllis, Mary r. Lea (2000). Escribir en la Universidad. España. Editorial Gedisa.</p> <p>Cassany, D. (2014). La Cocina de la Escritura. Barcelona: Anagrama.</p>
<p>3. Interpretación y análisis de textos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conozca diferentes estructuras literarias.</li> <li>2. Comprenda la estructura del conocimiento científico.</li> <li>3. Plantee un problema de investigación.</li> </ol>	<p>Hernández, S. R., Baptista L. y Fernández C. (2010). Metodología de la investigación. México, Ed. McGraw-Hill.</p> <p>Eco, H. (2004). Cómo se hace una</p>





**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**  
**Vicerrectoría de Docencia**  
**Dirección General de Educación Superior**  
**Facultad de Economía**

Unidad de aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	4. Escriba e identifique los diferentes tipos de hipótesis 5. Conozca conceptos teóricos y sus enfoques.	tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. México: Gedisa.  Dieterich, Heinz (2011). Nueva guía para la investigación científica. México, Grupo editor Orfila, Valentini,

### 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias/Técnicas didácticas	Recursos didácticos
1. Técnicas expositivas y demostrativas. 2. Elaboración de resúmenes, mapas mentales y conceptuales 3. Trabajo grupal. 4. Técnicas de autoestudio en las modalidades de “laberinto de acción” y “estudio dirigido”. 5. Foros de discusión en la plataforma virtual. 6. Lluvias de ideas. 7. Búsquedas bibliográficas, hemerográficas, estadísticas y periodísticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarrón.</li> <li>- Proyector de cañón.</li> <li>- Acceso a la biblioteca.</li> <li>- Recursos multimedia.</li> <li>- Videoconferencias.</li> <li>- Internet.</li> </ul>

### 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Genera actitudes y valores positivos ante la actividad de investigación.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Utiliza herramientas tecnológicas y las habilidades para gestión de la información.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Potencializa en el estudiante la lógica argumentativa y sustentada.





**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**  
**Vicerrectoría de Docencia**  
**Dirección General de Educación Superior**  
**Facultad de Economía**

Lengua Extranjera	
Innovación y Talento Universitario	
Educación para la Investigación	Desarrolla el interés por la investigación

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Criterios	Porcentaje
▪ <b>Control de lecturas y trabajos</b>	<b>40%</b>
▪ <i>Entrega y presentación de ensayo final</i>	40%
▪ <i>Participación en clase, avances de investigación y foros de discusión</i>	20%
Total	100%

**12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 90% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

**Notas:**

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

