



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Economía Descriptiva

ASIGNATURA: CUENTAS NACIONALES Y CONTABILIDAD SOCIAL

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 6 de junio de 2017



1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	<u>Presencial</u>
Nombre de la Asignatura:	<u>Cuentas Nacionales y Contabilidad Social.</u>
Ubicación:	<u>Básico</u>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<u>Contabilidad General</u>
Asignaturas Consecuentes:	<u>Formulación de proyectos</u>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p><u>Conocimientos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Metodologías básicas de estudio e investigación.</u> • <u>El conocimiento sobre la realidad compleja, multidimensional interconectada a la realidad social.</u> • <u>Los fundamentos de las Ciencias Económicas. Así como de sus relaciones con la Economía Descriptiva</u> • <u>Conocimientos de Contabilidad General</u> • <u>Identificar las medidas de política económica.</u> • <u>Identificar sus niveles de riesgo económico.</u> • <u>Tendencias en el manejo de recursos económicos de la empresa que le permitan formular y evaluar proyectos de inversión.</u> • <u>Aspectos generales de contabilidad para la toma de decisiones.</u> • <u>Los que se requieren para comprender la asignatura</u> <p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Hablar y escribir de manera clara, precisa y correcta en registro académico.</u>



	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Comprensión lectora de textos en español y lengua extranjera.</u> • <u>Capacidad de análisis y síntesis.</u> • <u>Aprendizaje autónomo.</u> • <u>Capacidad de apreciación estética.</u> • <u>Desarrollo de su inteligencia emocional.</u> • <u>Desarrollo de habilidades de matemáticas básicas y financieras con aplicación a la economía.</u> • <u>Leer en los medios de comunicación información escrita sobre economía.</u> • <u>Interpretación de resultados del sistema de cuentas nacionales.</u> <p><u>Actitudes y valores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Capacidad de crítica ante la realidad interna y externa de la economía.</u> • <u>Apertura a las incertidumbres en el conocimiento.</u> • <u>Búsqueda permanente de su autoconocimiento.</u> • <u>Capacidad de diálogo, comprensión y tolerancia hacia la diversidad de ideas económica con sus compañeros.</u> • <u>Participación en asuntos colectivos.</u> • <u>Independencia de criterio.</u> • <u>Tener interés por los problemas económicos-financieros del país.</u> • <u>Tener una actitud responsable sobre el medio ambiente.</u>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)*

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <u>Actividades docentes bajo la conducción del profesor como clases teóricas,</u>	36	36	72	4



<i>prácticas de laboratorio, talleres, y seminarios, etc.</i> (16 horas = 1 crédito)				
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Lorenzo Salgado García; , Pedro Eddie Martín Del Campo Ponce de León, Alejandro Jiménez Jiménez, Aurora Furlong Y Zacaula</i>
Fecha de diseño:	
Fecha de la última actualización:	6 de junio de 2017
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>9 de junio de 2017</i>
Revisores:	<i>Lorenzo Salgado García; Alejandro Jiménez Jiménez Pedro Eddie Martín Del Campo Ponce de León; Mario Abraham Morales Serrano; Jorge Sánchez Vásquez, Aurora Furlong Y Zacaula.;</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>En el área de Economía Descriptiva, se analizó que el estudiante debe analizar y aplicar los conocimientos de Contabilidad Social; desarrollar destrezas y habilidades que le permitan, tomar decisiones de política económica y determinar cómo, operar eficaz y eficientemente la economía pública, y/o social productora de bienes y/o servicios mediante el uso racional de los recursos, que le conduzcan a la actividad tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el ámbito profesional, permitiendo la formación de economistas, críticos, innovadores y comprometidos con la solución de problemas de la región así como la formación de sociedades más justas y equilibradas.</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economista</i>
Nivel académico:	<i>Maestría y/o Doctorado en Economía.</i>
Experiencia docente:	<i>Mínima 3 años</i>
Experiencia profesional:	<i>Mínima 3 años</i>



5. PROPÓSITO: *El alumno analizará y comprenderá la utilidad de la contabilidad social como economista: su uso como herramienta para tomar decisiones de política económica en la vida pública; diagnosticar el funcionamiento de la economía, identificando, su actividad operativa y tendencias que le permitan conocer si el manejo de los recursos económicos ha sido satisfactorio para anticipar e efectos futuros.*

El alumno conocerá y aplicará diferentes técnicas de análisis económico - financiero para operar una entidad generadora de bienes y/o servicios.



6. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.
- Analiza, clasifica y distingue diversos problemas económico-sociales, a través de la comparación y contraste de las diferentes corrientes de pensamiento en un marco de referencia histórico, para generar alternativas que incidan en la dinámica económica que favorezca la equidad social.
- Construye, analiza e interpreta bases de datos, formulando modelos econométricos de comportamiento y pronóstico, para explicar, evaluar y proponer alternativas de solución a problemas de las diferentes entidades económico-sociales.
- Formula y evalúa proyectos económicos y sociales, utilizando enfoques, métodos, conocimientos y técnicas contables, financieras y estadísticas, así como software especializado, para determinar la utilidad, rentabilidad económica, social y sustentable de los proyectos, en beneficio de los diversos sectores.



COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Participa de manera comprometida dentro de su medio sociocultural para contribuir al desarrollo social, la preservación del medio ambiente y el cuidado de la salud, considerando los lenguajes científicos, tecnológicos y artísticos de su disciplina profesional al colaborar en la solución de problemas de manera interdisciplinaria.
- Reflexiona y toma decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión 20 compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.
- Utiliza una lengua extranjera de manera integral con la finalidad de realizar procesos de comunicación relacionados con los contenidos y actividades propias de su disciplina, los cuales le permiten establecer relaciones interculturales y colaborativas para explorar y construir saberes dentro de la misma, con ética, responsabilidad social y el apoyo de diversas herramientas tecnológicas.
- Gestiona la información, las tecnologías y los procesos de comunicación para fortalecer la formación personal y profesional a través de las TIC al utilizar adecuadamente fuentes académicas y científicas de manera ética, creativa y asertiva.
- Analiza los componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.
- Emprende proyectos de impacto social de calidad para generar valor en los diferentes ámbitos sociales con base en metodologías de innovación.



7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>1. Marco teórico conceptual.</p>	<p>1.1 El sistema económico cerrado y abierto.</p> <p>1.2. La Ciencia económica y sus diferentes disciplinas.</p> <p>1.3 Definición y objetivos de la contabilidad social.</p>	<p>Biblioteca virtual de la Facultad de Economía.</p> <p>García Hernández, Jesús (2014); Contabilidad Básica 1; México; Edit. Trillas.</p> <p>Arturo Quan Kiu D.: Curso de Contabilidad social Ediciones BUAP 2007</p>
<p>2. Metodología para la obtención de Variables macroeconómicas y contables.</p>	<p>2.1 Registro, unificación y consolidación de las transacciones económicas para una o más empresas.</p> <p>2.2. Construcción de la Matriz de insumo-producto para una economía cerrada y abierta, con y sin Gobierno.</p>	<p>Secretaria de Programación y Presupuesto: La matriz como instrumento de análisis y programación económica. 7 edición 2003</p> <p>Villegas Mancera M^a y Plaza Mancera Ramón: Contabilidad Social1 SUA Ed. Siglo XXI</p> <p>Arturo Quan Kiu D.: Curso de Contabilidad social Ediciones BUAP</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>3. El nuevo sistema de cuentas por sectores Institucionales.</p> <p>4. El modelo de insumo-producto y su aplicación a nivel micro y macroeconómico.</p>	<p>3.1. Las nuevas entidades, económicas, las transacciones corrientes y financieras.</p> <p>3.2. Los balances en el nuevo sistema de cuentas por sectores institucionales</p> <p>4.1. Utilidad de la matriz en Microeconomía.</p> <p>4.2. Utilización de la matriz en Macroeconomía.</p> <p>4.3. Instrumentos de Simulaciones del Modelo.</p>	<p>2007</p> <p>INEGI: Sistema de Cuentas Nacionales de México.1998-2007.</p> <p>Villegas mancera M^a y Plaza Mancera Ramón: Contabilidad Social1 SUA Ed. Siglo XXI</p> <p>INEGI: El A B C de las cuentas nacionales 5 edición 2004.</p> <p>Vuscovik Pedro: El modelo de Insumo producto.</p> <p>Arturo Quan Kiu D: Curso de Contabilidad Social BUAP. 2007. Secretaria de Programación y Presupuesto Op. Cit.</p> <p>Raúl Sandoval y otros. Contabilidad Nacional. Ed. Félix Varela Habana 2000 Cuba.</p> <p>Karl Shell Economic Analysis of productions prices indexes. Cambridge press USA. Danilo Astori. Enfoque crítico de los modelos de contabilidad social.Ed. S. XXI., 1984.</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>5. Las Cuentas Nacionales a precios constantes y corrientes.</p> <p>6. La Balanza de Pagos.</p>	<p>5.1. La los diferentes índices de precios y su aplicación económica.</p> <p>5.2. La relación de intercambio internacional, con aplicación del índice de precios constantes y variables.</p> <p>6.1. La cuenta corriente de la balanza de pagos.</p> <p>6.2. La Cuenta de capitales de la Balanza de pagos.</p> <p>6.3. Errores y omisiones las reservas y el ajuste.</p>	<p>Instituto Mexicano de Comercio Exterior: Balanza de Pagos.</p> <p>Banco de México S.A.: Estadísticas históricas de la balanza de pagos.</p> <p>INEGI: El ABC Ibídem. Y Balance of Payments Yearbook. IMF Washington USA</p> <p>Francisco Almagro. El Sistema de Cuentas Nacionales y sus aplicaciones .Ed. I.P.N., 2004.</p>

Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años). Se recomienda utilizar el modelo editorial APA. <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>



8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lluvia o tormenta de ideas</u> • <u>Técnica de debate</u> • <u>Método de casos</u> • <u>Estado del arte</u> • <u>Redes de palabras o mapas mentales</u> • <u>Grupos de discusión</u> • <u>Solución de Problemas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Problemas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Proyectos</u> • <u>Estudio de casos</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u> • <u>Materiales de laboratorio</u> • <u>Materiales audiovisuales:</u> • <u>Imágenes fijas proyectables (fotos)- diapositivas, fotografías</u> • <u>Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas</u> • <u>Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line</u>

9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

<u>Eje (s) transversales</u>	<u>Contribución con la asignatura</u>
<u>Formación Humana y Social</u>	<u>Competente para desarrollar investigación con responsabilidad social en equipos interdisciplinarios</u>
<u>Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación</u>	<u>Permite el conocimiento y manejo de las y las bases de datos que operan información financiera y que se encuentran en el internet</u>
<u>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo</u>	<u>Contribuye proporcionando la habilidad para plantear y analizar la problemática financiera del país y su vinculación con el mundo</u>
<u>Lengua Extranjera</u>	<u>Apoya en la información actualizada ya que la temática económico financiera es dinámica</u>
<u>Innovación y Talento Universitario</u>	<u>Crear proyectos de desarrollo económico y realizar su evolución Financiera</u>



<u>Educación para la Investigación</u>	<u>Le permite al estudiante plantear preguntas sobre la problemática financiera y buscar la información pertinente para resolver y contestar éstas preguntas, proporcionando alternativas de solución.</u>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)

Criterios	Porcentaje
▪ <u>Exámenes</u>	50%
▪ <u>Participación en clase</u>	5%
▪ <u>Tareas</u>	10%
▪ <u>Exposiciones</u>	
▪ <u>Simulaciones</u>	
▪ <u>Trabajos de investigación y/o de intervención</u>	30%
▪ <u>Prácticas de laboratorio</u>	
▪ <u>Visitas guiadas</u>	
▪ <u>Reporte de actividades académicas y culturales</u>	
▪ <u>Mapas conceptuales</u>	
▪ <u>Portafolio</u>	
▪ <u>Proyecto final</u>	
▪ <u>Otros Asistencia 100%</u>	5%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 85% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.