



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Matemáticas

ASIGNATURA: Econometría I

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 08 de Agosto 2016





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Econometría
Ubicación:	Nivel Formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Estadística Descriptiva y Probabilidad
Asignaturas Consecuentes:	Econometría II

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Estrada Quiroz Liliana García Pérez Israel Gerardo Guillermo Peon Sylvia Beatriz Haro Alvarez Gonzalo
Fecha de diseño:	Marzo 2015
Fecha de la última actualización:	Agosto 2016
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro	29 de junio de 2016
Revisores	Estrada Quiroz Liliana García Pérez Israel Gerardo Guillermo Peón Sylvia Beatriz Haro Álvarez Gonzalo Beatriz Martínez Carreño
Fecha de revisión del Secretario Académico	
Revisores:	Estrada Quiroz Liliana García Pérez Israel Gerardo Guillermo Peón Sylvia Beatriz Haro Álvarez Gonzalo
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Actualización: Se revisaron los contenidos de cada unidad, sus objetivos específicos y los criterios de evaluación. Se actualizó la bibliografía. Se establecieron los objetivos y el contenido desde el enfoque de competencias. Se elaboró la sección 8. Estrategias, técnicas y recursos didácticos. Revisión y modificación de las competencias.

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía con especialidad en econometría
Nivel académico:	Doctorado
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años





PROPOSITO:

Introducir al alumno en el análisis de regresión con variables dependientes cuantitativas, enfatizando la intuición que hay detrás de los procedimientos, y cómo aplicarlos a datos reales, para lo que se pondrá especial énfasis en analizar e interpretar los resultados obtenidos de la utilización de paquetes econométricos.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- **Construye, analiza e interpreta bases de datos, formulando modelos econométricos de comportamiento y pronóstico, para explicar, evaluar y proponer alternativas de solución a problemas de las diferentes entidades económico-sociales.**





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de aprendizaje	Contenido temático	Referencias
I. Introducción: El Modelo de Regresión Lineal Simple (MRLS)	1.1 El papel de la Econometría 1.2 Modelo Estadístico, Función Lineal, Parámetros. 1.3 Supuestos del MRLS. 1.4 Término de error. 1.5 Principios de estimación de Mínimos Cuadrados. 1.6 Propiedades de los Estimadores de Mínimos Cuadrados: insesgamiento, consistencia y mínima varianza. 1.7 Estimación por Método de Momentos 1.8 Estimación de Varianza muestral, Predicción y Bondad de Ajuste. 1.9 Estimación y Predicción por Intervalo. 1.10 Prueba de Hipótesis en el MRLS	<ul style="list-style-type: none"> • William, G. and Guay C. (2016). Principles of Econometrics Carter Hill,. Lim 5TH Ed. Wiley • Lee c. Adkins, R. (2016). Using STATA for principles of econometrics 5th. • Gujarati, Damodar; Porter C. Dawn. (2010). Econometría 5^a. Edición. Mac Graw Hill. • M. Wooldridge. (2009). Introducción a la Econometría. Un Enfoque Moderno, Jeffrey CENGAGE Learning.
II. Modelo de Regresión Lineal Múltiple (MRLM)	2. 1. Supuestos del MRLM 2.2 Estimación por mínimos cuadrados 2.3 Propiedades muestrales de los estimadores de MC 2.4 Estimadores por intervalos 2.5 Prueba de hipótesis para un solo coeficiente 2.6 Bondad de Ajuste y reporte de resultados de regresión. 2.7 Prueba F para varios coeficientes. 2.8 Prueba de significancia para todo el modelo.	<ul style="list-style-type: none"> • Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Lim Principles of Econometrics.5TH.Ed. Wiley • Lee c. Adkins, R. (2016). Using STATA for principles of econometrics. 5th. • Gujarati, Damodar; Porter C. Dawn. (2010). Econometría 5^a. Edición. Mac Graw Hill. • M. Wooldridge (2009). Introducción a la Econometría. Un Enfoque Moderno, Jeffrey. CENGAGE Learning.
III. Uso de Variables Dicótomas o Dummy.	3.1 Definición de variables dicótomas o dummy 3.2 Variable dicótoma para el intercepto en la regresión.	<ul style="list-style-type: none"> • Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Lim Principles of Econometrics.5TH.Ed. Wiley



	<p>3.3 Variables dicótomas en las pendientes de la regresión. 3.4 Prueba de la existencia de efectos cualitativos. 3.5 Prueba de equivalencia de dos regresiones. 3.6 Interacción entre variables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee c. Adkins, R. (2016). Using STATA for principles of econometrics. 5th. • Gujarati, Damodar; Porter C. Dawn. (2010). Econometría 5ª. Edición. Mac Graw Hill. • M. Wooldridge (2009). Introducción a la Econometría. Un Enfoque Moderno, Jeffrey. CENGAGE Learning 2009
<p>IV. Violaciones a los supuestos del Modelo de Regresión Clásico</p>	<p>4.1 Multicolinealidad 4.1.1 Definición. 4.1.2 Consecuencias estadísticas. 4.1.3 Detección del problema. 4.1.4 Estrategias para resolver el problema 4.2 Heteroscedasticidad 4.2.1 Definición. 4.2.2 Consecuencias de la heteroscedasticidad. 4.2.3 Pruebas para detección de heteroscedasticidad 4.2.4 Cómo corregir el problema: Mínimos cuadrados generalizados</p> <p>4.3 Autocorrelación 4.3.1 Definición y naturaleza del problema. 4.3.2 Errores autorregresivos de orden 1. 4.3.3 Consecuencias de la autocorrelación. 4.4.4 Corrección del problema. 4.4.5 Pruebas para detección de autocorrelación. 4.4.6 Pronóstico en presencia de errores autocorrelacionados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Lim Principles of Econometrics. 5TH. Ed. Wiley • Lee c. Adkins, R. (2016). Using STATA for principles of econometrics. 5th. • Gujarati, Damodar; Porter C. Dawn. (2010). Econometría 5ª. Edición. Mac Graw Hill. • M. Wooldridge (2009). Introducción a la Econometría. Un Enfoque Moderno, Jeffrey. CENGAGE Learning 2009

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía



<p>V. Modelos de Ecuaciones Simultáneas</p>	<p>6.1 La falla en la estimación del MES a través de Mínimos Cuadrados Ordinarios. 6.2 El Problema de la Identificación. 6.3 Reglas para la identificación. 6.4 Pruebas de simultaneidad. 6.5 Pruebas de Exogeneidad. 6.6 Métodos de estimación de Ecuaciones simultáneas. 6.6.1 Mínimos Cuadrados Indirectos. 6.6.2 Mínimos Cuadrados en Dos Etapas.</p>	<p>Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). <i>Principles of Econometrics</i>. 5TH. Ed. Wiley Lee c. Adkins, R. (2016). <i>Using STATA or principles of econometrics</i>. 5th. Gujarati, Damodar; Porter C. Dawn. (2010). <i>Econometría</i> 5ª. Edición. Mac Graw Hill. M. Wooldridge (2009). <i>Introducción a la Econometría. Un Enfoque Moderno</i>, Jeffrey. CENGAGE Learning 2009</p>
--	--	--



8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Solución de Problemas • Aprendizaje Basado en Problemas con datos reales • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales: • Imágenes fijas proyectables. diapositivas, fotografías • Programas informáticos : STATA, EXCEL, WORD • Páginas Web, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Promoverá durante el proceso educativo el análisis de regresión.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Promoverá el uso de software estadístico y las plataformas virtuales.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Promoverá la toma de decisiones
Lengua Extranjera	El alumno requiere leer textos en inglés y utilizar software en inglés.
Innovación y Talento Universitario	Desarrollará escenarios que le permitan identificar, analizar y proponer soluciones a problemas socioeconómicos.
Educación para la Investigación	La econometría proporciona herramientas de análisis multivariado y con ello una metodología de investigación

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Exámenes	90%
Tareas	10%
Total	100%

Nota: Los porcentajes de los rubros mencionados serán establecidos por la academia, de acuerdo a los objetivos de cada asignatura.





11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

