



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Matemáticas

ASIGNATURA: Econometría II

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 2 de Agosto de 2016





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Econometría II
Ubicación:	Nivel Formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Econometría I
Asignaturas Consecuentes:	No aplica

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4



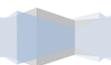


3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Estrada Quiroz Liliana García Pérez Israel Gerardo Guillermo Peón Sylvia Beatriz Haro Álvarez Gonzalo
Fecha de diseño:	Marzo 2015
Fecha de la última actualización:	Agosto 2016
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro	29 de junio de 2016
Revisores:	Estrada Quiroz Liliana García Pérez Israel Gerardo Guillermo Peón Sylvia Beatriz Haro Álvarez Gonzalo Beatriz Martínez Carreño
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<p>Actualización: Se revisaron los contenidos de cada unidad, sus objetivos específicos y los criterios de evaluación.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>Se establecieron los objetivos y el contenido desde el enfoque de competencias.</p> <p>Se elaboró la sección 8. Estrategias, técnicas y recursos didácticos.</p> <p>Se revisaron las competencias</p>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía con especialidad en econometría
Nivel académico:	Doctorado
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años





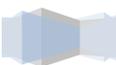
5. PROPÓSITO:

Proporcionar al alumno los conocimientos de métodos de estimación de modelos de regresión alternativos al de Mínimos Cuadrados, así como Introducir al alumno en modelos de regresión con variable dependiente cualitativa y limitada. Adicionalmente se introducirá al alumno en el análisis de Series de Tiempo.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Construye, analiza e interpreta bases de datos, formulando modelos econométricos de comportamiento y pronóstico, para explicar, evaluar y proponer alternativas de solución a problemas de las diferentes entidades económico-sociales.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS





Unidad de Aprendizaje	Contenido temático	Referencias
<p>[I] Algunos Problemas de Especificación y Datos en los Modelos Econométricos</p>	<p>1.1 Inclusión de Variables Irrelevantes en un modelo de regresión. 1.2 Sesgo por omisión de Variables relevantes 1.3 Especificación Incorrecta de la Forma Funcional. Prueba RESET. 1.4 Error de medición en las variables</p>	<p>Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Principles of Econometrics Lim 5TH ed. 2016 Ed. Wiley Lee c. Adkins, R (2016). Using STATA for principles of econometrics 5th. Gujarati Damodar N.; Porter Dawn C. (2010) Econometría 5^a Ed. McGraw Hill. Wooldridge, Jeffrey M. (2010). Introducción a la Econometría Un enfoque moderno. CENGAGE</p>
<p>[II] Modelos que utilizan datos de corte transversal y series de tiempo: Modelos de Datos Panel.</p>	<p>2.1 Introducción a los modelos con datos Panel. 2.2 Regresiones Aparentemente no relacionadas (SUR) 2.3 Modelo de Efectos Fijos (Fixed Effects Model) 2.4 Modelo de Efectos Aleatorios (Random Effects Model).</p>	<p>Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Principles of Econometrics Lim 5TH ed. 2016 Ed. Wiley Lee c. Adkins, R (2016). Using STATA for principles of econometrics 5th. Gujarati Damodar N.; Porter Dawn C. (2010) Econometría 5^a Ed. McGraw Hill.</p>





		Wooldridge, Jeffrey M. (2010). Introducción a la Econometría Un enfoque moderno. CENGAGE
III. Modelos con Variable Dependiente Cualitativa y limitada.	<p>3.1 Modelos con variable dependiente binaria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Modelo de Probabilidad Lineal -Modelo Probit -Modelo Logit <p>3.2 Modelo Probit para alternativas ordenadas</p> <p>3.3 Regresión Poisson</p>	<p>Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Principles of Econometrics Lim 5TH ed. 2016 Ed. Wiley</p> <p>Lee c. Adkins, R (2016). Using STATA for principles of econometrics 5th.</p> <p>Gujarati Damodar N.; Porter Dawn C. (2010) Econometría 5ª Ed. McGraw Hill.</p> <p>Wooldridge, Jeffrey M. (2010). Introducción a la Econometría Un enfoque moderno. CENGAGE</p>
IV Introducción a Series de Tiempo estacionarias: Modelos Autorregresivos y de Rezagos Distribuidos.	<p>4.1 El papel del tiempo o rezagos</p> <p>4.2 Modelo de Rezagos Distribuidos Finitos</p> <p>4.2.1 Modelo con rezagos polinomiales (enfoque de Almon)</p> <p>4.3 Modelo de Rezagos Distribuidos Infinitos</p> <p>4.3.1 Enfoque de Koyck para modelos de rezagos distribuidos</p>	<p>. Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Principles of Econometrics Lim 5TH ed. 2016 Ed. Wiley</p> <p>Lee c. Adkins, R (2016). Using STATA for principles of econometrics 5th.</p> <p>Gujarati Damodar N.; Porter Dawn C. (2010) Econometría 5ª Ed. McGraw Hill.</p>



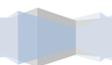


	4.4 Modelos Autorregresivos y con rezagos distribuidos	Wooldridge, Jeffrey M. (2010). Introducción a la Econometría Un enfoque moderno. CENGAGE
V. Modelos de Series de Tiempo Estacionarias y No Estacionarias.	<p>5.1 Variables estacionarias y no estacionarias</p> <p>5.2 Modelos autorregresivos de primer orden</p> <p>5.3 Modelos Autorregresivos de segundo orden y de orden P</p> <p>5.4 Prueba de Estacionariedad basada en el Correlograma</p> <p>5.5 Procesos estocásticos estacionarios alrededor de una tendencia determinística</p> <p>5.6 Modelos de Caminata Aleatoria (tendencia estocástica)</p> <p>5.7 Regresión espuria</p> <p>5.8 Pruebas de Raíces Unitarias</p> <p>5.9 Orden de Integración</p> <p>5.10 Cointegración</p> <p>5.11 Regresión cuando no hay cointegración</p>	<p>Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Principles of Econometrics Lim 5TH ed. 2016 Ed. Wiley</p> <p>Lee c. Adkins, R (2016). Using STATA for principles of econometrics 5th.</p> <p>Gujarati Damodar N.; Porter Dawn C. (2010) Econometría 5ª Ed. McGraw Hill.</p> <p>Wooldridge, Jeffrey M. (2010). Introducción a la Econometría Un enfoque moderno. CENGAGE</p>
VI. Modelos de Vectores de Corrección de Errores (VEC) y Modelos de Vectores Autorregresivos (VAR).	<p>6.1 Modelo Uniecuacional con corrección de errores</p> <p>6.2 Modelos de Vectores con Corrección de Errores (VEC)</p> <p>6.3 Modelos de Vectores Autorregresivos</p>	<p>Carter Hill, William Griffiths and Guay C. (2016). Principles of Econometrics Lim 5TH ed. 2016 Ed. Wiley</p> <p>Lee c. Adkins, R (2016). Using STATA for principles of econometrics</p>





	6.4 Funciones de Impulso- Respuesta y Descomposición de Varianza	5th. Gujarati Damodar N.; Porter Dawn C. (2010) Econometría 5ª Ed. McGraw Hill. Wooldridge, Jeffrey M. (2010). Introducción a la Econometría Un enfoque moderno. CENGAGE
--	---	---





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS UTILIZADOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Solución de Problemas • Aprendizaje Basado en Problemas • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales: • Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías • Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Promoverá durante el proceso educativo el análisis de regresión.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Promoverá el uso de software estadístico y las plataformas virtuales.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Promoverá la toma de decisiones
Lengua Extranjera	El alumno requiere leer textos en inglés y utilizar software en inglés.
Innovación y Talento Universitario	Desarrollará escenarios que le permitan identificar, analizar y proponer soluciones a problemas socioeconómicos.
Educación para la Investigación	La econometría proporciona herramientas de análisis multivariado y con ello una metodología de investigación





10. CRITERIOS DE EVALUACION.

Criterios	Porcentaje
Exámenes	90%
Tareas	10%
Total	100%

Nota: Los porcentajes de los rubros mencionados serán establecidos por la academia, de acuerdo a los objetivos de cada asignatura.

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

