



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía...

ÁREA: Teoría Económica

ASIGNATURA: Economía Internacional

CÓDIGO: 269

CRÉDITOS: 4

FECHA: 8 de junio de 2017

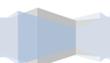




Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Economía
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Economía Internacional</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Ninguna</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Ninguna</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<i>Conocimientos de macroeconomía, habilidad para manejar conceptos abstractos, actitud para representar conceptos en gráficas y cuadros.</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<u>Dr. Adrián Jiménez Gómez</u>
Fecha de diseño:	<u>8 de junio de 2017</u>
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<u>14 de junio de 2017</u>
Revisores:	Fernando Camacho Acevo, Adrián Jiménez Gómez, Marco Antonio López Martínez, Pablo Sigfrido Corte Cruz, Luis Edgar Casco Centeno, Josué Zavaleta González.
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Economía</u>
Nivel académico:	<u>Maestría en Economía</u>
Experiencia docente:	<u>Dos años</u>
Experiencia profesional:	<u>Tres años</u>

5. PROPÓSITO: Entender los determinantes del tipo de cambio nominal y cómo interactúa con otras variables macroeconómicas, utilizando el enfoque de activos para comprender el contexto macroeconómico contemporáneo.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Analiza e investiga el entorno económico aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1	Contabilidad Nacional y Balanza de Pagos.	Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición.
2	Tipos de cambio y mercado de divisas: un enfoque de activos.	Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición. Copeland, L. S. (1989) "Exchange rates and international finance", Addison-Wesley
3	Dinero, tasas de interés y tipos de cambio	Dornbusch, R. (1976) "Expectations and exchange rate dynamics", The journal of political economy. Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición.
4	El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo	Buitter W. y M. Miller (1981) "Monetary Policy and International competitiveness", Oxford Economic Papers Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición
5	La producción nacional y el tipo de cambio a corto plazo	Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición. Obstfeld, M. y K. Rogoff (1998) "Foundations of international macroeconomics", MIT Press.
6	Tipo de cambio fijo y la intervención en el mercado de divisas	Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
7	Sistemas monetarios internacionales	Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición
8	Modelo de Ricardo	Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición
9	Teorema Heckscher Ohlin	Chacholadiades, M. (1978) "International trade: trade and policy", McGraw Hill. Krugman, P. R. et al (2016) "Economía Internacional: Teoría y política", Pearson décima edición
10	Paradoja de Leontief	Chacholadiades, M. (1978) "International trade: trade and policy", McGraw Hill
11	Aranceles versus cuotas	Bhagwati, J., 1965, On the equivalence of tariffs and cuotas, en: R.E. Baldwin et al., Trade, growth and the balance of payments - Essays in Honor of G. Haberler (Rand McNally, Chicago)

Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años). Se recomienda utilizar el modelo editorial APA <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Presentación de un problema real</u> • <u>Identificación de los factores a tomar en cuenta en el estudio del problema</u> • <u>Debate</u> • <u>Ejemplos donde la teoría predice realidad</u> • <u>Películas</u> • <u>Grupos de discusión</u> • <u>Estudio de casos</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u> • <u>Juegos:</u> • <u>Materiales audiovisuales:</u> • <u>Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...</u> • <u>Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión...</u> • <u>Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line</u>

9. EJES TRANSVERSALES

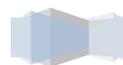
Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Responsabilidad en la toma de decisiones en temas de economía.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Manejo de páginas de internet
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Conceptos abstractos
Lengua Extranjera	Referencias en Inglés
Innovación y Talento Universitario	Mecanismos de transmisión
Educación para la Investigación	Tareas donde investigan información para la clase

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)

Criterios	Porcentaje
▪ <u>Exámenes</u>	50
▪ <u>Participación en clase</u>	5

[Escribir Nombre del Programa de Asignatura]





▪ <u>Tareas</u>	
▪ <u>Exposiciones</u>	
▪ <u>Simulaciones</u>	
▪ <u>Trabajos de investigación y/o de intervención</u>	40
▪ <u>Prácticas de laboratorio</u>	
▪ <u>Visitas guiadas</u>	5
▪ <u>Reporte de actividades académicas y culturales</u>	
▪ <u>Mapas conceptuales</u>	
▪ <u>Portafolio</u>	
▪ <u>Proyecto final</u>	
▪ <u>Otros</u>	
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

