



**PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía**

**ÁREA: Economía Descriptiva**

**ASIGNATURA: Evaluación de Proyectos**

**CÓDIGO:**

**CRÉDITOS: 4**

**FECHA: 6 de junio de 2017**





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Economía
<b>Modalidad Académica:</b>	<i>Presencial</i>
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	<i>Evaluación de Proyectos</i>
<b>Ubicación:</b>	<i>Formativo</i>
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	<i>Contabilidad General e Interpretación de Estados Financieros, Formulación de Proyectos.</i>
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	<i>Economía Financiera</i>
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metodologías básicas de estudio e investigación.</i></li> <li>• <i>El conocimiento sobre la realidad compleja, multidimensional interconectada a la realidad social.</i></li> <li>• <i>Los fundamentos de las Ciencias Económicas-Financieras, así como de sus relaciones con la Economía Descriptiva</i></li> <li>• <i>Conocimientos de oferta y demanda</i></li> <li>• <i>Estructuras de mercado</i></li> <li>• <i>Capacidad de producción</i></li> <li>• <i>Diagnosticar el funcionamiento de un negocio.</i></li> <li>• <i>Identificar sus niveles de riesgo.</i></li> <li>• <i>Tendencias en el manejo de recursos económicos de empresa que le permitan formular y evaluar proyectos de inversión.</i></li> <li>• <i>Los que se requieren para comprender la asignatura</i></li> </ul>





	<p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hablar y escribir de manera clara, precisa y correcta en registro académico.</u></li> <li>• <u>Comprensión lectora de textos en español y lengua extranjera.</u></li> <li>• <u>Capacidad de análisis y síntesis.</u></li> <li>• <u>Aprendizaje autónomo.</u></li> <li>• <u>Capacidad de apreciación estética.</u></li> <li>• <u>Desarrollo de su inteligencia emocional.</u></li> <li>• <u>Capacidad para el manejo pacífico de conflictos.</u></li> <li>• <u>Desarrollo de habilidades de matemáticas financieras, con aplicación a los negocios.</u></li> <li>• <u>Utilización de los medios de información.</u></li> </ul> <p><u>Actitudes y valores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Capacidad de crítica ante la realidad interna y externa. de los negocios.</u></li> <li>• <u>Apertura a las incertidumbres en el conocimiento.</u></li> <li>• <u>Búsqueda permanente de su autoconocimiento.</u></li> <li>• <u>Empatía, apertura al diálogo, comprensión y tolerancia hacia la diversidad económica financiera.</u></li> <li>• <u>Participación en asuntos colectivos.</u></li> <li>• <u>Independencia de criterio.</u></li> <li>• <u>Tener interés por los problemas económicos-financieros del país.</u></li> <li>• <u>Tener una actitud responsable sobre el medio ambiente.</u></li> </ul>
--	---

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)**

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
<p><b>Horas teoría y práctica</b>  <u>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</u>  <b>(16 horas = 1 crédito)</b></p>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>6</b>





### 3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Pedro Eddie Martín Del Campo Ponce de León; Mario Abraham Morales Serrano; Jorge Vásquez Sánchez; Lorenzo Salgado García.</i>
Fecha de diseño:	6 de junio de 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>9 de junio de 2017.</i>
Revisores:	<i>Pedro Eddie Martín Del Campo Ponce de León; Mario Abraham Morales Serrano; Jorge Sánchez Vásquez; Lorenzo Salgado García; Alejandro Jiménez Jiménez. Ismael Morales Sánchez.</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>En el área de Economía Descriptiva, se analizó que el estudiante debe conocer y aplicar los conocimientos para determinar la oferta y demanda proyectas; diferentes fuentes de financiamiento; control y gastos de operación, costos fijos, indirectos; ingresos; flujos de caja; evaluación económica y financiera. Así como considerar a la inflación y riesgo; en los proyectos de inversión para su implementación.</i>

### 4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Administración, economía y/o finanzas</i>
Nivel académico:	<i>Maestría</i>
Experiencia docente:	<i>Mínima 3 años</i>
Experiencia profesional:	<i>Mínima 3 años</i>





**5. PROPÓSITO:** *Instruir a los estudiantes sobre temas relacionados con el presupuesto de activos fijos, mano de obra, gastos de acondicionamiento, materias primas entre otros para determinar los costos de producción, ingresos, depreciación, tasas de interés, ISR, flujos de efectivo operativo. Considerando que a través de la acumulación de estos flujos a valor presente sea factible evaluar proyectos sustentables, de beneficio social y con utilidades.*

**El alumno:**

- *Definir qué análisis cuantitativo y cualitativo podrá aplicar para evaluar el Impacto social del proyecto en cuestión*
- *Realizar el análisis cuantitativo y cualitativo para determinar el impacto socio Económico del proyecto evaluado.*
- *Realizar dictámenes referentes a la viabilidad de la aplicación del proyecto de Inversión evaluada.*
- *Determinará el presupuesto de inversión*
- *Calculará los costos para producir el bien o servicio y fijará el precio.*
- *Proyectará ingresos netos*
- *Aplicará la metodología para la evaluación de proyectos a los flujos netos.*
- *Realizará el análisis de riesgo al proyecto.*
- *Comprenderá los conceptos de formulación de proyectos.*





## **6. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.
- Analiza, clasifica y distingue diversos problemas económico-sociales, a través de la comparación y contraste de las diferentes corrientes de pensamiento en un marco de referencia histórico, para generar alternativas que incidan en la dinámica económica que favorezca la equidad social.
- Construye, analiza e interpreta bases de datos, formulando modelos econométricos de comportamiento y pronóstico, para explicar, evaluar y proponer alternativas de solución a problemas de las diferentes entidades económico-sociales.
- Formula y evalúa proyectos económicos y sociales, utilizando enfoques, métodos, conocimientos y técnicas contables, financieras y estadísticas, así como software especializado, para determinar la utilidad, rentabilidad económica, social y sustentable de los proyectos, en beneficio de los diversos sectores.





### **COMPETENCIAS GENÉRICAS:**

- Participa de manera comprometida dentro de su medio sociocultural para contribuir al desarrollo social, la preservación del medio ambiente y el cuidado de la salud, considerando los lenguajes científicos, tecnológicos y artísticos de su disciplina profesional al colaborar en la solución de problemas de manera interdisciplinaria.
- Reflexiona y toma decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión 20 compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.
- Utiliza una lengua extranjera de manera integral con la finalidad de realizar procesos de comunicación relacionados con los contenidos y actividades propias de su disciplina, los cuales le permiten establecer relaciones interculturales y colaborativas para explorar y construir saberes dentro de la misma, con ética, responsabilidad social y el apoyo de diversas herramientas tecnológicas.
- Gestiona la información, las tecnologías y los procesos de comunicación para fortalecer la formación personal y profesional a través de las TIC al utilizar adecuadamente fuentes académicas y científicas de manera ética, creativa y asertiva.
- Analiza los componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.
- Emprende proyectos de impacto social de calidad para generar valor en los diferentes ámbitos sociales con base en metodologías de innovación.





**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p><b>1. La inversión inicial.</b></p>	<p>Identificar los importes necesarios para el acondicionamiento, adquisición de activos fijos, capital de trabajo y gastos intangibles para implementación de un proyecto de inversión.</p> <p>1.1. La estructura de la inversión total inicial del proyecto.            1.2. Gastos de acondicionamiento            1.3. Inversión activos.            1.4. El capital de trabajo            1.5. Los costos hundidos</p>	<p>Rodríguez Cairo Vladimir; Bao García Raúl; Cárdenas Lucero Luiis (2015); <b>Formulación y evaluación de proyectos; México; Editorial Limusa; ISBN: 978-968-18-7171-07.1</b></p> <p>Sapag Chain Nassir (2014); <b>Proyectos de inversión, formulación y evaluación; México; Edit. Pearson.</b></p>
<p><b>2. Las fuentes de financiamiento.</b></p>	<p>Evaluar las diferentes fuentes de financiamiento para la implementación de un proyecto de inversión.</p> <p>2.1. El crédito bancario            2.2. El arrendamiento            2.3. La banca de desarrollo            2.4. Los fondos de fomento            2.5. El capital social            2.6. Los factores que afectan el costo financiero.</p>	<p>Fontaine, Ernesto R. <b>Evaluación Social de Proyectos (2014); Grupo Editor Alfa – Omega; Colombia.</b></p> <p>Izar Landeta, Juan Manuel (2014); <b>Gestión y evaluación de proyectos de inversión; México; Edit. Cengage Learning: ISBN: 9786075224596</b></p>
<p><b>3. Los flujos de efectivo</b></p>	<p>Determinar a través de los ingresos y egresos los flujos de efectivo operativo, considerando la depreciación, gastos financieros e impuestos.</p>	<p>Arboleda Vélez, Germán (2014); <b>Proyectos, identificación, formulación,</b></p>







Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p><b>4. Los métodos de evaluación de proyectos de inversión.</b></p>	<p>3.1. Los ingresos            3.2. Los costos            3.3. Los gastos financieros, depreciación de activos, impuestos y flujo neto.            3.3. El valor residual.</p> <p>Aplicar los diferentes criterios de evaluación de proyectos de inversión, utilizando como herramientas las matemáticas financieras, estadística y contabilidad en el ciclo de vida del proyecto de inversión.</p> <p>4.1. El PRI (Periodo de Recuperación de la Inversión).            4.2. El PRD (Periodo de Recuperación Descontado).            4.3. El VPN (Valor Presente Neto).            4.4. La TIR (Tasa Interna de Rendimiento).            4.5. La relación (B/C) beneficio/costo            4.6. El análisis de sensibilidad.            4.7. La evaluación económica y evaluación financiera.            4.8. Conclusiones            4.9. Caso práctico.</p>	<p>evaluación y gerencia; Edit. Alfa-Omega; 2ª edición; ISBN: 9789586828840</p> <p>Hinojosa, Jorge Alberto; Alfaro Héctor (2014); Evaluación económica-financiera de proyectos de inversión; México; Edit. Trillas.</p> <p>Yescombe, E.R. (2014); Principles of Project finance; Edit. AP; Second edition; ISBN – 13: 978-0123910585</p> <p>Weber, Barbara; Alfen, Wichel Hans (2015); Infraestructure as an asset class; Edit. Wiley; ISBN-13: 978-1119226543</p>

*Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años). Se recomienda utilizar el modelo editorial APA <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>*





**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS** (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lluvia o tormenta de ideas</u></li> <li>• <u>Técnica de debate</u></li> <li>• <u>Método de casos</u></li> <li>• <u>Estado del arte</u></li> <li>• <u>Redes de palabras o mapas mentales</u></li> <li>• <u>Grupos de discusión</u></li> <li>• <u>Solución de Problemas</u></li> <li>• <u>Aprendizaje Basado en Problemas</u></li> <li>• <u>Aprendizaje Basado en Proyectos</u></li> <li>• <u>Estudio de casos</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u></li> <li>• <u>Materiales de laboratorio</u></li> <li>• <u>Materiales audiovisuales:</u></li> <li>• <u>Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías</u></li> <li>• <u>Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas</u></li> <li>• <u>Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line</u></li> </ul>

**9. EJES TRANSVERSALES**

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

<u>Eje (s) transversales</u>	<u>Contribución con la asignatura</u>
<u>Formación Humana y Social</u>	<u>Competente para desarrollar investigación con responsabilidad social en equipos interdisciplinarios, comprometidos con la sociedad y su entorno</u>
<u>Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación</u>	<u>Permite el conocimiento y manejo de las bases de datos nacionales e internacionales que operan información financiera y que se encuentran en el internet.</u>
<u>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo</u>	<u>Contribuye proporcionando la habilidad para plantear y analizar la problemática financiera del país y su vinculación con el entorno regional, nacional e internacional.</u>
<u>Lenqua Extranjera</u>	<u>Apoya en la información actualizada de bancos de datos internacionales ya que la temática financiera es dinámica</u>





<u>Innovación y Talento Universitario</u>	<u>Crear proyectos de desarrollo económico y darle seguimiento económico financiero con los conocimientos adquiridos.</u>
<u>Educación para la Investigación</u>	<u>Le permite al estudiante plantear preguntas sobre la problemática del entorno económico financiero y buscar la información pertinente para resolver y aportar con los conocimientos adquiridos alternativas viables para la mejora del entorno económico y de beneficio social.</u>

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** (de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)

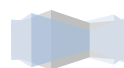
<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
▪ <u>Exámenes</u>	50%
▪ <u>Participación en clase</u>	10%
▪ <u>Tareas</u>	10%
▪ <u>Exposiciones</u>	
▪ <u>Simulaciones</u>	
▪ <u>Trabajos de investigación y/o de intervención</u>	
▪ <u>Prácticas de laboratorio</u>	
▪ <u>Visitas guiadas</u>	
▪ <u>Reporte de actividades académicas y culturales</u>	
▪ <u>Mapas conceptuales</u>	
▪ <u>Portafolio</u>	
▪ <u>Proyecto final</u>	30%
▪ <u>Otros</u>	
Total	100%

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.





b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

