



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Política Económica

ASIGNATURA: *Política Económica y Economía Mexicana I*

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 22 de mayo de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Economía Mexicana I
Ubicación:	Nivel formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Análisis del pensamiento económico
Asignaturas Consecuentes:	Política Económica y Economía Mexicana II
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos: Conocimiento de macroeconomía, cuentas nacionales, estadística descriptiva, historia económica del siglo XX.</p> <p>Habilidades: a) Capacidad de generar conocimiento a partir de relacionar su bagaje de teoría macroeconómica con el desarrollo de la economía en México a finales del siglo XX. b) Disposición a cuestionarse sobre los resultados del cambio de modelo económico sobre las variables macroeconómicas y sobre el bienestar social. c) Construir criterios propios, dentro del marco de la teoría, para analizar la implementación del modelo y sus resultados.</p> <p>Valores: Respeto y tolerancia hacia las opiniones distintas, honestidad y libertad para generar y aplicar conocimiento.</p>



--	--

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)*

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Hedylberto Castro Cuamatzin, Alejandro Chávez Palma, Raúl López García, María de Jesús Mestiza Rojas, Jorge Romero Amado
Fecha de diseño:	18 de mayo de 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	22 de mayo de 2017
Revisores:	<i>Nombre de los profesores que actualizaron la asignatura</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Se incorpora el conocimiento del papel del Estado en la economía, así como el empleo de los instrumentos de política fiscal y monetaria. Se agrega el estudio del cambio sectorial de la producción en el marco de la globalización económica. Se reorganizó el contenido de las unidades en políticas de estabilización y de cambio estructural.

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	3 años
Experiencia profesional:	<i>Ninguna</i>

5. PROPÓSITO: Conocer y analizar el sustento teórico de las políticas de estabilización y de cambio estructural aplicadas en la economía mexicana desde la década de 1980

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Competencia genérica: Reflexiona y toma decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión 20 compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.

Competencia específica

Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.

1. Conoce y analiza los instrumentos de política fiscal y monetaria, el papel del Estado en la economía abierta mediante la revisión del planteamiento de la macroeconomía neoclásica para





- identificar las consecuencias sobre los indicadores macroeconómicos para la economía mexicana durante el último cuarto del siglo XX
2. Clasifica por periodos de transición los efectos de las políticas de estabilización y de cambio estructural de primera, segunda generación para la economía mexicana interpretando las estadísticas monetarias, fiscales y productivas de los periodos correspondientes.
 3. Distingue los cambios en la estructura productiva de la economía mexicana en el mercado globalizado del siglo XX

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>Unidad 1 Estado y desarrollo económico. Conocer y comprender los conceptos básicos relacionados con el Estado y su papel en la economía</p>	<p>1. Conceptos y elementos del Estado. 1.1 Teorías del Estado mínimo. 1.2 Las fallas del mercado. 1.3 La participación del Estado en la economía</p>	<p>Ayala, J (1996). <i>Mercado, elección pública e instituciones</i>. México: Editorial Porrúa.</p> <p>Stiglitz, J. (2000). <i>La economía del sector público</i>: Madrid. Antoni Bosch.</p> <p>Ibarra, D. (2009). Oteando el futuro. <i>ECONOMÍAUnam</i>, 6 (18), 61-74. Recuperado en: http://www.revistas.unam.mx/index.php/ecu/article/view/15352/14601</p> <p>Hibou, B. (2013). <i>De la privatización de las economías a la privatización de los Estados</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Vargas, J. (2001). La transición económica y política del Estado mexicano en el umbral del Siglo XXI: Del Estado empresario al Estado de empresarios. <i>Revista Mad</i>, 4, Recuperado en: http://www.revistamad.uchile.cl/index.php/RMAD/article/view/14832/15197</p> <p>Atkinson, B & Stiglitz, J. (2015). <i>Lectures in Public Economics</i>. Oxford, United States of America: Princeton University Press.</p>
<p>Unidad 2 Economía mexicana y la política</p>	<p>2.3 Principales resultados (económicos, laborales,</p>	<p>Fernández, A. (2006). <i>Política económica</i>. Madrid, España: McGraw-Hill.</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>económica del siglo XX Conocer y analizar la política económica a partir en el Siglo XX y principios del XXI.</p>	<p>sociales, políticos, culturales, etc.) del modelo de globalización actual.</p>	<p>Lichtensztein, S. (2008). <i>Enfoques y categorías de la política económica</i>. México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. Recuperado en: http://ru.iiec.unam.mx/46/2/InteriorEnfCatPolEconLichtensztein.pdf</p> <p>Gullen, H. (2013). México: de la sustitución de importaciones al nuevo modelo económico. <i>Comercio Exterior</i>, 63 (4), 34-60. Recuperado en: http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/157/6/Mexico-de_la_sustitucion.pdf</p> <p>Gollas, M. (2003). México, crecimiento con desigualdad y pobreza. De la sustitución de importaciones a los tratados de libre comercio con quien se deje. <i>Centro de Estudios Económicos, COLMEX</i>. Documento de trabajo, núm. 3. Recuperado en: http://cee.colmex.mx/documentos/documentos-de-trabajo/2003/dt20033.pdf</p>
<p>Unidad 3 Estructura productiva de México Comprender y analizar la transformación de la estructura productiva de México en el marco de la apertura económica</p>	<p>1. Evolución de la estructura productiva en México, 1980-2000 (Producción, empleo, productividad, salarios, exportaciones, importaciones).</p> <p>1.1 El sector primario, cambio y perspectivas.</p> <p>1.2 El sector secundario, cambio y</p>	<p>Fuji, G. (2000). El comercio exterior manufacturero y los límites al crecimiento económico de México. <i>Comercio Exterior</i>, 50(11), 954-967. Recuperado en: http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/42/9/fuji1100.pdf</p> <p>Romero, J., Toledo, Y. y Ocampo, V. (2014). El sector servicios: revisión de los aportes para su teorización y estudio. <i>Tecsisotecatl</i>, 6 (16), 1-20. Recuperado en: http://www.eumed.net/rev/tecsistecat/n16/sector-servicios.pdf</p> <p>Coll-Hurtado, A y Cordoba, J. (2006). La globalización y el sector servicios en México. <i>Investigaciones Geográficas</i>, 61,114-131. Recuperado en: http://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n61/n61a9.pdf</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	<p>perspectivas. 1.3 El sector terciario, aspectos teóricos, cambio y perspectivas.</p>	
<p>Unidad 4 Tratados Comerciales de México</p>	<p>Política comercial Proteccionismo o libre cambio en el siglo XXI</p>	<p>Álvarez, Lourdes, Jorge Carrillo y María Luisa González (coords.). El auge de la industria automotriz en México en el siglo XXI. Reestructuración y catching up. UNAM/COLEF, México, pp. 133-146.</p> <p>Fuji G. <i>¿Crecimiento liderado por las exportaciones o por el mercado interno? (análisis con base en la economía mexicana)</i> Facultad de Economía Universidad Nacional Autónoma de México www.usc.es/congresos/xirem/pdf/11.pdf</p> <p><i>México frente a la crisis: hacia un nuevo curso de desarrollo.</i> Grupo de redacción. Rolando Cordera Capos Carlos Heredia Zubieta. Jorge Eduardo Navarrete López. <i>Economía unam</i> vol.6 núm. 18-2012 www.ejournal.unam.mx/ecu/ecunam18/ECU001800601.pdf</p> <p><i>Propuesta económica para México.</i> Junio 2012. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Económicas http://www.iiec.unam.mx/sites/www.iiec.unam.mx/filkes/Propuesta_economica_2012.pdf</p> <p><i>¿Crecimiento liderado por las exportaciones o por el mercado interno? (análisis con base en la economía mexicana)</i> Gerardo Fuji Gambero. Facultad de Economía Universidad Nacional Autónoma de México www.usc.es/congresos/xirem/pdf/11.pdf</p> <p><i>La lógica laboral del mercado de exportaciones intensivas en trabajo no calificado. El caso de México.</i> Gerardo Fuji Gambero. Universidad Nacional Autónoma de México.</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<p>http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/18190/original/Lógica laboral del modelo de exportaciones intensivas.pdf?1292575487</p> <p><i>México: alternativa política, estancamiento económico y proyecto nacional de desarrollo</i>, Arturo Guillén, http://www.ieim.uqam.ca/IMG//pdf/Guillen_proyecto_alternativo_2012.pdf</p> <p><i>Rentabilidad, acumulación y crisis en México: una perspectiva desde el mercado mundial</i> Abelardo Mariña Flores. XIII Jornadas de Economía Crítica, los costos de la crisis y alternativas de solución. Área de Sociedad y Acumulación Capitalista Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco. http://www.ucm.es/info/ec/jec13/Ponencias/economia%20mundial/Rentabilidad%20acumulacion%20y%20crisis%20en%20México.pdf</p> <p><i>El sitio de México en el mundo</i>. Federico Novelo Urdanivia y Rolando Cordera Campos. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM, México). Departamento de Producción Económica de la UAM Xochimilco http://xivrem.ujaen.es/wp-content/uploads/2011/11/12-R-032M310.pdf</p> <p><i>El estancamiento económico en México un análisis de sus alternativas a través de un modelo a la Harrod</i>. Adrián de León Arias. Universidad de Guadalajara-CUCEA (México)} http://adriandeleon.cucea.udg.mx/docs/ESTANCAMIENTO ECONOMICO.pdf</p> <p><i>Consideraciones respecto a la conducción de la política económica mexicana y a su fragilidad estructural</i>. Espacios Públicos. Vol. 12, Núm. 26, diciembre-sin mes, 2009, pp. 39-68. Jesus López Serrano, Javier López serrano. Redalyc Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. http://redalyc.uaemex.mx/pdf/676/67612145004.pdf</p>

Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años). Se recomienda utilizar el modelo editorial APA <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (*Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso*)

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lluvia o tormenta de idea</i> • <i>Estado del arte</i> • <i>Redes de palabras o mapas mentales</i> • <i>Grupos de discusión</i> • <i>Estudio de casos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</i> • <i>Páginas Web, correo electrónico, chats, foros,</i>

9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Dimensión ético-política: debates, estudios de caso, conferencias.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Ubicación y manejo de fuentes de información documental en sitios WEB (periódicos y revistas especializadas, libros), procesamiento de bases de datos disponibles en línea.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Reflexión y análisis sobre los beneficios y contradicciones de los cambios del modelo económico en México entre 1982 y 1994.
Lengua Extranjera	Comprensión de textos
Innovación y Talento Universitario	Problematizar fenómenos económicos con una visión teórica contemporánea.
Educación para la Investigación	Estímulo a la búsqueda de series largas de datos para entender los cambios en su generación y los cambios que reflejan en el comportamiento de la economía mexicana

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ <u>Exámenes</u>	50%
▪ <u>Participación en clase</u>	10%





▪ <u>Tareas</u>	20%
▪ <u>Exposiciones</u>	20%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

