



PLAN DE ESTUDIOS (PE): *Licenciatura en Economía*

ÁREA: *Política Económica*

ASIGNATURA: *Finanzas Públicas*

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 22 de mayo de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Finanzas Públicas
Ubicación:	Formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Economía Financiera
Asignaturas Consecuentes:	Ninguna
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	Conocimientos de historia económica de México, economía política, macro economía abierta, economía internacional, política monetaria y política económica y economía mexicana I. Habilidad para la lectura y discusión en equipo y frente a sus compañeros. Disposición para trabajar individualmente y en equipo, así como puntualidad y respeto hacia los demás.

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Raúl Rodolfo López García, Alejandro Adán Chávez Palma
Fecha de diseño:	<i>Anotar la fecha en que fue elaborado por primera vez el programa</i>
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	22 de mayo de 2017
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Nueva creación

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Tres años
Experiencia profesional:	Tres años

5. PROPÓSITO: Reconocer el papel de las Finanzas Públicas en el Desarrollo Económico del País, poniendo énfasis en los ingresos y egresos fiscales, la deuda de los sectores públicos nacional, estatal y de los gobiernos municipales; el marco de las reformas hacendaria y energética, así como los sistemas nacionales de transparencia y rendición de cuentas

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Competencia genérica: Reflexiona y toma decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión 20 compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.

Competencia específica: Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.

1. Analiza la perspectiva de las finanzas públicas en el entorno nacional, estatal y municipal, aplicando herramientas teórico - metodológicas para determinar el impacto del presupuesto público en la economía nacional





2. Diseña y evalúa las opciones de manejo de las finanzas públicas aplicando los instrumentos de la política fiscal y monetaria para diseñar escenarios de manejo de las finanzas públicas que permitan disminuir de forma paulatina la desigualdad económica en México.

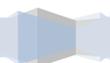
7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
I.Estado y Política económica	1. La política económica y el papel de las finanzas públicas. 1.1 Conceptos de política económica 1.2 Categorías de la política económica 1.3 Estado y economía 1.4 Política fiscal 1.5 Política monetaria	GUTIERREZ, A (2013). Las Finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM STIGLITZ, J (2004). La Política fiscal y monetaria. Macroeconomía, Barcelona.
II.El marco macroeconómico del Presupuesto Público en México	2. Marco histórico del papel del Estado y sus efectos en las finanzas públicas. 2.1 Definición de la reforma estructural 2.2 Cronología: de la privatización, de la apertura y de la desregulación en México. 2.3 Cambio de rumbo, el programa neoliberal (1982-2017)	BRUMA, S. y Guerrero V, (2004). Economía Mexicana. Reforma estructural, 1982-2003. México: UNAM TELLO, Carlos, (2006). Estado y desarrollo económico: México 1920-2006. Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria TELLO Carlos (2015) Notas sobre el Presupuesto Base Cero 1ª edición 4 julio pp 28--UNAM Coord Humanidades
III.Clasificación del origen de fondos - Ingresos fiscales del Sector Público nacional.	3. Sistema tributario mexicano. 3.1 Ingresos del sector público 3.2 Clasificación de los ingresos de la federación 3.3 Impuestos	CABALLERO, Emilio, (2012). Política fiscal e inversión privada en México. México: UNAM





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	<p>3.4 Aportaciones a la seguridad social</p> <p>3.5 Contribuciones de mejoras</p> <p>3.6 Derechos</p> <p>3.7 Productos</p> <p>3.8 Aprovechamientos</p> <p>3.9 Ingresos derivados de financiamientos</p> <p>3.10 Ingresos de organismos y empresas productivas del Estado</p>	<p>GUTIERREZ, A (2013). Las Finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM</p> <p>Ley de Ingresos de la Federación (distintos años)</p> <p>Chávez P, Alejandro A. (2015). Apuntes de FINANZAS PÚBLICAS y Glosario de términos, ejemplos de ejercicios en clase fotocopiado, serie 2012 a 2017</p> <p>Chávez P, Alejandro A y López García Raúl (2016) ANTOLOGÍA-DIGESTO Finanzas Públicas. Lic. en Economía, Lic. En Finanzas enero 2016</p>
<p>IV.Componentes de los Gastos y Egresos fiscales del Sector Público nacional</p>	<p>4. El ejercicio del gasto público en México</p> <p>4.1 Clasificaciones del gasto</p> <p>4.2 Gasto programable y no programable</p> <p>4.3 Clasificación funcional</p> <p>4.4 Clasificación administrativa</p> <p>4.5 Clasificación económica</p> <p>4.6 Clasificación por objeto de gasto</p>	<p>GUTIERREZ, A (2013). Las Finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM</p> <p>CABALLERO, Emilio, (2012). Política fiscal e inversión privada en México. México: UNAM</p> <p>Presupuesto de Egresos de la Federación (distintos años)</p> <p>Chávez P, Alejandro A. (2015). Apuntes de FINANZAS PÚBLICAS y Glosario de términos, ejemplos de ejercicios en</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<p>clase fotocopiado, serie 2012 a 2017</p> <p>Chávez P, Alejandro A y López García Raúl (2016) ANTOLOGÍA-DIGESTO Finanzas Públicas. Lic. en Economía, Lic. En Finanzas enero 2016</p>
<p>V.Perspectiva de la Política Fiscal y las relaciones intergubernamentales, centralismo y dependencia</p>	<p>5. Las relaciones fiscales entre la federación, los estados y municipios</p> <p>5.1 Fuentes de tributación exclusivas de la federación</p> <p>5.2 Sistema nacional de coordinación fiscal</p> <p>5.3 Ley de coordinación fiscal y convenios de coordinación fiscal</p> <p>5.4 Principales impuestos de las entidades federativas</p> <p>5.5 La recaudación municipal</p> <p>5.6 Participaciones y aportaciones federales a Estados y Municipios</p>	<p>GUTIERREZ, A (2013). Las Finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM</p> <p>Tello Carlos, (2014). La economía política de las finanzas públicas: 1917-2014. México: UNAM</p> <p>Chávez P, Alejandro A y López García Raúl (2016) ANTOLOGÍA-DIGESTO Finanzas Públicas. Lic. en Economía, Lic. En Finanzas enero 2016</p>
<p>VI.El entorno de las Reformas Hacendaria y Energética con la desigualdad y la crisis</p>	<p>6. Impacto de las reformas estructurales en las finanzas públicas</p> <p>6.1 Reforma hacendaria</p> <p>6.2 Reforma energética</p> <p>6.3 El fondo mexicano del petróleo para la estabilización y el desarrollo</p>	<p>GUTIERREZ, A (2013). Las Finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM</p> <p>Tello Carlos, (2014). La economía política de las finanzas públicas: 1917-2014. México: UNAM</p> <p>Esquivel H. Gerardo (2015) Desigualdad extrema en México. Concentración del poder Económico y político</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<p>OXFAM-. México D.F. junio 2015 www.oxfam.org</p> <p>RUIZ, Fluvio (2014). El nuevo modelo energético en México. Ponencia presentada en el congreso nacional de estudiantes de economía, Veracruz.</p> <p>Ley de Ingresos sobre Hidrocarburos</p> <p>Ley del Fondo Mexicano del Petróleo para la Estabilización y el Desarrollo</p>
<p>VII.Irregularidades, opacidad y deuda, causas de la baja carga fiscal en México</p>	<p>7. Los sistemas nacionales de transparencia y rendición de cuentas</p> <p>7.1 cronología de los avances de transparencia</p> <p>7.2 Proceso de planeación y programación</p> <p>7.3 Gestión para resultados</p> <p>7.4 Presupuesto basado en resultados</p> <p>7.5 Sistema de evaluación del desempeño</p> <p>7.6 Indicadores de desempeño</p> <p>7.7 Matriz de indicadores para resultados</p> <p>7.8 Sistema de contabilidad gubernamental</p> <p>7.9 La fiscalización del ingreso y gasto (cuenta pública)</p>	<p>GUTIERREZ, A (2013). Las Finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM</p> <p>GUTIERREZ, A (2014). Avances en la transparencia del gasto federalizado. Ponencia presentada en el centro de estudios de las finanzas públicas.</p> <p>Peschard Jaqueline, (2016). Hacia el sistema nacional de transparencia, México: UNAM</p> <p>TELLO Carlos (2015) Sobre la Baja y estable Carga Fiscal en México. ONU—CEPAL sede subregional de la CEPAL EN México, serie Estudios y perspectivas ISSN 1680-8800 IMPRESO EN NACIONES Unidas, México D.F. abril 2015. www.cepal.org</p>





Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años). Se recomienda utilizar el modelo editorial APA <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lluvia o tormenta de ideas</u> • <u>Círculo de expertos</u> • <u>Técnica de debate</u> • <u>Método de casos</u> • <u>Estado del arte</u> • <u>Redes de palabras o mapas conceptuales</u> • <u>Grupos de discusión-equipos de exposición</u> • <u>Técnica de la Rejilla</u> • <u>Técnica de concordar-discordar</u> • <u>Aprendizaje Basado en Problemas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Proyectos</u> • <u>Estudio de casos</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos, Digesto-antología...</u> • <u>Materiales audiovisuales:</u> • <u>Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión... Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line</u>

9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Discute la estructura del ingreso, el gasto y la deuda de la Hacienda pública no solo como parte de las Finanzas sino, de la ciencia económica y analiza la asignación de recursos partiendo del criterio de equidad e igualdad social como referencia formativa.





Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Capacidad de integrar sus trabajos de exposición en base a documentos en línea señalados en la bibliografía básica de frontera: unidades 6 y 7 a fin de fortalecer sus competencias citando y refiriendo dichos textos.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Explica los problemas de la distribución del excedente en la economía y desarrolla propuestas y alternativas de mejora en la proporcionalidad de la equidad de la renta para la sociedad.
Lengua Extranjera	Revisión fuentes y referencias bibliográficas y/o hemerográficas de debates internacionales de países como Gran Bretaña, EUA o Francia para la actualización temática—financiera de punta.
Innovación y Talento Universitario	Genera sus propios proyectos de investigación para tesis o práctica profesional, así como proyectos de carácter fiscal así como el manejo de bases de datos.
Educación para la Investigación	Examina, con preguntas problematizadoras, la aplicación de los Instrumentos y herramientas presupuestarias de control de ingresos-impuestos –gastos-transferencias en las entidades públicas, locales, municipales, estatales o a nivel nacional para ser publicados en revistas indexadas o en libros arbitrados con el profesor.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ <u>Exámenes</u>	40
▪ <u>Participación en clase</u>	20
▪ <u>Tareas</u>	10





▪ <u>Exposiciones</u>	20
<u>Mapas Conceptuales</u>	10
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

