



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía...

ÁREA: Economía del Trabajo

ASIGNATURA: Aspectos Teóricos del Trabajo

CÓDIGO: LECS 604

CRÉDITOS: 4

FECHA: abril 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Aspectos Teóricos del Trabajo</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>N/A</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>El Trabajo en el Mundo Contemporáneo</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<i>Conocimientos previos sobre Economía Política.</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	
Fecha de diseño:	
Fecha de la última actualización:	Abril 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

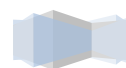
4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Economía</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>Tres años impartiendo cursos de economía política, historia económica, e historia del pensamiento económico</u>
Experiencia profesional:	<u>Un año</u>

5. PROPÓSITO: Proporcionar al estudiante las bases teóricas necesarias para entender y reflexionar la importancia del trabajo en la sociedad moderna, así como para que identifique las diferentes perspectivas sobre el trabajo en el pensamiento económico.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

El estudiante desarrollará la capacidad de observación, reflexiva y analítica, al mismo tiempo que podrá identificar, diferenciar y jerarquizar, cualitativa y cuantitativamente, diversas categorías analíticas tales como competencia, monopolio, capital financiero y aplicará su capacidad de abstracción y de relación de los conocimientos teóricos en el análisis, al contrastar distintos hechos, datos, situaciones y fenómenos histórico-económicos de la acción del monopolio en el capitalismo contemporáneo, al saber dilucidar las implicaciones de las decisiones de competencia, inversión y acción gubernamental.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

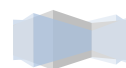
Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
Unidad 1. El trabajo y la condición humana	A) el trabajo: actividad humana. b) los sentidos del trabajo.	Rul-ián, gaspar (1997) del ocio al neg-ocio ... Y otra vez al ocio. En revista papers revista de sociología; número 53. Producción y reproducción social. España: universitat autònoma de barcelona. Issn 0 210-2862 páginas: 171-193 Ekelund, robert y robert f. Hébert (1999) historia de la teoría económica y de su método. España: mcgraw-hill. Dobb, maurice (1994) introducción a la economía. México: fondo de cultura económica Marx, k. (1970) contribución a la crítica de la economía política. Introducción a la crítica de la economía política.
Unidad 2. Perspectiva histórica del papel del trabajo.	a) El ocio y el negocio en los griegos. b) El contenido del trabajo en Séneca c) Cristianismo d) Protestantismo e) Los utópicos	Marx, k. (1980) el capital crítica de la economía política. México: siglo xxi editores Engels, federico (1876) el papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. En marx engels (1955) obras escogidas. Tomo ii. Moscú: editorial progreso. Páginas: 74-87.
Unidad 3. los antecedentes del trabajo en el pensamiento económico	a) El trabajo en el pensamiento escolástico b) El trabajo en los mercantilistas c) El trabajo en los fisiócratas.	Sánchez, adolfo (1978) filosofía y economía en el joven marx. México: editorial grijalvo Arendt, hannah (1993) la condición humana. España: paidós estado y sociedad
Unidad 4. El concepto de trabajo en los clásicos (smith, david ricardo, malthus y stuart mill)	a) El papel del trabajo en el sistema económico b) Teoría de la distribución y salario	Sánchez, adolfo (1978) filosofía y economía en el joven marx. México: editorial grijalvo Arendt, hannah (1993) la condición humana. España: paidós estado y sociedad



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
Unidad 5. El trabajo como relación social y como generadora de valor: la perspectiva marxista	<ul style="list-style-type: none"> a) El papel del trabajo en la definición de la condición humana b) El trabajo creador de valor c) El trabajo como relación social d) El papel del trabajo en el proceso de producción capitalista e) Distribución y reproducción. f) Trabajo productivo e improductivo 	<p>Williams, raymond (1980) marxismo y literatura. Barcelona: ediciones península.</p> <p>Bauman, zygmunt (1999) trabajo, consumismo y nuevos pobres. España: gedisa editorial</p> <p>Hamermesh, daniel y albert rees (1984) economía del trabajo y los salarios. España: alianza universidad textos</p>
Unidad 6. Trabajo y mercado de trabajo en la perspectiva neoclásica	<ul style="list-style-type: none"> a) El trabajo y el mercado de trabajo en el modelo neoclásico puro: su dimensión micro y macro b) El enfoque keynesiano c) La teoría del capital humano d) Los enfoques neokeynesianos e) El trabajo en el enfoque de las expectativas racionales. 	<p>Fuji, gerardo y santos m. Ruesga (coordinadores) (2004) el trabajo en un mundo globalizado. Madrid: pirámide</p> <p>Boyer, robert y michel freyssenet (2001) los modelos productivos. Buenos aires: grupo editorial lumen (primera edición en francés 2000)</p>

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> 1.- exposición del profesor. 2.- discusión de los temas en equipo y en grupo de los temas teniendo como base la bibliografía señalada por el profesor. 3. Mapas conceptuales 	<p>Pintaron y marcadores para pintaron. Cañón. Laptop (equipo de cómputo portátil) Películas. Material fotocopiado (antología) Biblioteca especializada</p>





9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	
Lengua Extranjera	
Innovación y Talento Universitario	
Educación para la Investigación	

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ <u>Mapas conceptuales</u>	30%
▪ <u>Participación en clase</u>	40%
▪ <u>6 Ensayos</u>	30 (5% c/u)
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

