



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía...

ÁREA: Pensamiento histórico

ASIGNATURA: Crisis del capitalismo y sus manifestaciones en América Latina

CÓDIGO: LECS 613

CRÉDITOS: 4

FECHA: Junio de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Crisis del capitalismo y sus manifestaciones en América Latina</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>No aplica</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Impactos de la crisis sobre la economía y la sociedad y Economía social solidaria: una alternativa al capitalismo</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Julián Paz Calderón, Alberto Vázquez, José Trinidad Deolarte Deolarte, Saúl Macías Gamboa, Isabel Angoa Pérez, Isafás Aguilar Huerta y Jesús Rivera de la Rosa, Pedro García Caudillo</i>
Fecha de diseño:	<i>6 de junio de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	No procede
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>26 de octubre de 2017</i>
Revisores:	<i>No procede</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>No procede</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economía, historia, sociología o antropología.</i>
Nivel académico:	<i>Maestría o doctorado</i>
Experiencia docente:	<i>10 años</i>
Experiencia profesional:	<i>10 años</i>

5. OBJETIVO: El alumno identifica que a partir de inicios de la década de los setenta del siglo XX el capitalismo entra en una etapa de crisis estructural y que aun con el cambio de paradigma al neoliberal no ha podido salir de ella.

Interpreta los eventos que reflejan la continuación de la crisis y también el fracaso del paradigma neoliberal, que se muestra en la llamada crisis financiera iniciada a fines de 2007 en los Estados Unidos y que se extendió al resto del mundo. Analiza cómo América Latina se ha visto inmersa en esta crisis, primero con la llamada crisis de la deuda externa y en la actualidad con la caída del precio de los productos primarios.

Distingue los diferentes enfoques teóricos para la explicación de la crisis. En uno de ellos la crisis estaría marcando el fin de un ciclo sistémico de acumulación liderado por la economía norteamericana. En otro, junto a la crisis económica estaría la crisis alimentaria y ambiental por lo que la sociedad estaría en una situación de crisis civilizatoria, de crisis sistémica del capitalismo.



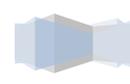


6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Analiza diversos eventos históricos relacionados con la crisis estructural y compara diferentes enfoques teóricos que dan cuenta de la crisis, para formular opciones económicas que culminen en un mayor desarrollo económico y social con una visión global.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	Presentación del programa	
I. La crisis estructural a partir de 1973	1. Se analiza una de los enfoques de la crisis, como una crisis del sistema mundo capitalista y su posible transición a un orden socialista.	1. Wallerstein, I (1983/2005) “La crisis como transición”, en <i>dinámica de la crisis global</i> (varios autores). México Editorial Siglo XXI, pp. 14-60.
	2. Se revisa la idea de que la crisis global hasta principios de los ochenta estaba compuesta de dos fenómenos distintos. Tanto de una crisis de hegemonía formal como de una crisis de los aspectos sustantivos de la norteamericana.	2. Arrighi, G (2005) “Una crisis de hegemonía”, en <i>dinámica de la crisis global</i> (varios autores), México, Editorial Siglo XXI, pp. 61-118
	3. Se examina una de las posturas de la crisis, como un problema que tiene su origen en la tasa de ganancia.	3. Brenner, R (2013) <i>La economía de la turbulencia global</i> . México, Editorial Era. Parte I. La trayectoria de la tasa de ganancia, pp. 149-175.
	4. Ante la crisis estructural, se examinan las posibles salidas del sistema mundo. Una que el sistema mundo siga funcionando como lo ha venido haciendo y la otra es el surgimiento de una crisis del sistema con un futuro incierto.	4. WALLERSTEIN Y NUÑEZ. La imagen global y las posibilidades alternativas de la evolución del sistema mundo, 1940-2025. pdf attachment.outlook.office.net 2013.



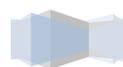


Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
II. Las manifestaciones de la crisis y el neoliberalismo	1. Se revisan las manifestaciones de la crisis estructural y su propagación al resto del mundo.	1. Brenner, R. (2013) <i>La economía de la turbulencia global</i> . México, Editorial Era. Parte III, pp. 297-375.
	2. Se examina el origen de la crisis estructural, que el autor los ubica en la caída de la tasa de ganancia en los Estados Unidos	2. Brenner, R. (2013) <i>La economía de la turbulencia global</i> México, Editorial Era. Parte IV, pp. 379-449.
	3. Se analizan las características del paradigma neoliberal que se empezó a implementar en el transcurso de la crisis estructural, desde finales de la década de los setenta y hasta la actualidad.	3. Dos Santos T. (2007) <i>Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo</i> . Caracas, Venezuela, Editorial Monte Ávila Editores Latinoamericanos, Parte I, pp. 11-84.
	4. Se revisa la postura de este autor en el sentido de que es imposible que América Latina se desarrolle ya que lo que se desarrolla es la economía mundo capitalista y esta es por naturaleza polarizadora.	4. Wallerstein I. (2005) <i>La crisis estructural del capitalismo</i> , México, Editorial Contrahistorias, junio de 2005. Parte II. América Latina en la crisis terminal del capitalismo, pp. 155-179
III. Auge y crisis del neoliberalismo 1982-2007	1. Se revisan los mecanismos implementados por la economía estadounidense para dejar la condición de estancamiento en que se encontraba.	1. Brenner, R. (2013) <i>La economía de la turbulencia global</i> . México, Editorial Era. Parte IV, pp. 451-537
	2. Se examina una de las características del neoliberalismo que es la acumulación por desposesión, es decir por la privatización de los bienes públicos en poder del Estado.	2. Harvey, D. (2007) <i>El nuevo imperialismo</i> . Madrid, Editorial Akal. Parte IV La acumulación por desposesión, pp. 111-140.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	3. Se analiza la situación de América Latina en las décadas que pueden considerarse de auge y crisis del neoliberalismo.	3. Sader E. () AMERICA LATINA ¿EL ESLABON MÁS DEBIL? El eslabón más débil en América Latina. www.rebellion.org/docs/78055.pdf
	4. Se analizan las evidencias que muestran que el paradigma neoliberal impuesto desde finales de la década de los setenta del siglo XX ha entrado en crisis.	4. PECK J. Neoliberalismo y crisis actual.pdf.attachment.outlook.office.net
IV. La crisis mundial 2007-2008	1. Se revisan las causas de la llamada crisis financiera o crisis hipotecaria iniciada a fines de 2007 en la economía norteamericana.	1. Harvey, D. (2012) <i>El enigma del capital y las crisis del capitalismo</i> . Madrid, Editorial Akal, Parte I. El terremoto. pp. 7-39
	2. Se examinan las consecuencias de la crisis financiera en Estados Unidos y su propagación al resto del mundo.	2. Alejandro D. (2009) "La crisis financiera en Estados Unidos y sus consecuencias internacionales", en <i>Revista Problemas del Desarrollo</i> , Vol. 40 no. 157 México abr./jun.2009
	3. Se analiza la crisis de 2007-2008 como producto de la sobreacumulación de capital en los años setenta. Sobre acumulación que generó tanto el dominio del capital financiero como un nuevo espacio de acumulación en el este asiático, especialmente en China.	3. Corsi, Francisco Luiz; (2010). La crisis estructural del capitalismo y sus repercusiones. <i>Iconos. Revista de Ciencias Sociales</i> , Enero-Sin mes, 29-39
	4. Se revisan los cambios que la crisis mundial de 2007-2008 ha provocado en la competencia de las empresas más grandes de la economía mundial.	4. Ornelas, Raúl (2016) "La competencia entre las corporaciones gigantes después de la crisis de 2008", en Ana Esther Ceceña y Raúl Ornelas (coordinadores) <i>Las corporaciones y la Economía-Mundo</i> . México, Editorial Siglo XXI, pp. 50-107
V. América Latina ante la crisis estructural, 2007-2016	1. Se analizan los efectos inmediatos de la crisis financiera mundial, 2007-2008, sobre las economías de América Latina.	1. Corbo V. y Klaus Schmidt (2013) La crisis internacional y América Latina. <i>Revista Monetaria</i> , enero-junio de 213.
	2. Se examina el efecto negativo del descenso de los precios del petróleo y de las materias primas sobre los gobiernos	2. López, F. (2016) <i>América Latina: crisis del posneoliberalismo y el ascenso de la nueva derecha</i> . Buenos Aires, Editorial CLACSO. Capítulo I. Tipología de América Latina y el Caribe. pp.19-33





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	<p>posneoliberales y el ascenso de la nueva derecha.</p> <p>3. Se revisan las características de los gobiernos posneoliberales y la posibilidad de que su ciclo haya concluido para dar paso a gobiernos de derecha.</p> <p>4. Se analizan las características de la nueva derecha y lo que las diferencia de derechas tradicionales.</p>	<p>3. López, F. (2016) <i>América Latina: crisis del posneoliberalismo y el ascenso de la nueva derecha</i>. Buenos Aires, Editorial CLACSO. Capítulo I. Situación actual y perspectivas del neoliberalismo. pp.37-72</p> <p>4. López, F. (2016) <i>América Latina: crisis del posneoliberalismo y el ascenso de la nueva derecha</i>. Buenos Aires, Editorial CLACSO. Capítulo I. Situación actual y perspectivas del neoliberalismo. pp.75-98</p>
VI. La crisis del capitalismo	<p>1. Se analiza la crisis financiera como uno de los elementos de crisis del capitalismo que contribuyen a la posibilidad de estar frente a una crisis civilizatoria.</p> <p>2. Se examinan las causas de la crisis climática. Estas se encuentran en el concepto de progreso que tiene que ver con el desarrollo industrial y tecnológico para la producción de mercancías y su consumo ilimitado.</p> <p>3. Se revisa en que consiste la crisis alimentaria y sus causas. Crisis en el sentido de que una gran parte de la población mundial no es atendida adecuadamente en sus necesidades básicas.</p> <p>4. Se revisan los elementos de crisis del capitalismo que sugieren que estamos ante una crisis civilizatoria, ante una crisis del fin del propio capitalismo.</p>	<p>1. BROEDERLIJK DELEN. Crisis financiera o crisis civilizatoria.pdf. attachment.outlook.office.net</p> <p>2. Kossmann I. y Rain (2010) La crisis climática. Revista Estudios Ecológicos No. 6. Crisis Financiera o Crisis Civilizatoria Quito, octubre de 2010, pp. 37-45</p> <p>3. Bravo E. (2010) Causas de la crisis alimentaria mundial. Revista Estudios Ecológicos No. 6. Crisis Financiera o Crisis Civilizatoria Quito, octubre de 2010, pp. 46-61</p> <p>4. Edgardo Lander ¿Un nuevo periodo histórico? Crisis civilizatoria, límites del planeta, desigualdad, asaltos a la democracia, estado de guerra permanente y pueblos en resistencia. Foro Social Temático Porto Alegre, enero 2012</p>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lluvia o tormenta de ideas</u> • <u>Agenda de cuatro pasos o demostración</u> • <u>Philips 66</u> • <u>Corrillos</u> • <u>Dramatización o Rolle Playin</u> • <u>Círculo de expertos</u> • <u>Técnica de debate</u> • <u>Método de casos</u> • <u>Estado del arte</u> • <u>Redes de palabras o mapas mentales</u> • <u>Grupos de discusión</u> • <u>Técnica de la Rejilla</u> • <u>Técnica de los Representantes</u> • <u>Técnica de concordar-discordar</u> • <u>Técnica de Jerarquización</u> • <u>Solución de Problemas</u> • <u>Técnica de los cuadrados de Bavelas</u> • <u>Técnica de las Islas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Problemas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Proyectos</u> • <u>Estudio de casos</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u> • <u>Materiales manipulativos:</u> • <u>Juegos:</u> • <u>Materiales de laboratorio</u> • <u>Materiales audiovisuales:</u> • <u>Imágenes fijas proyectables (fotos)- diapositivas, fotografías</u> • <u>Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...</u> • <u>Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión...</u> • <u>Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas</u> • <u>Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line</u>





9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Inculcando valores como la conciencia social, la tolerancia, la solidaridad, el trabajo en equipo y la superación humana y académica.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	En la asignatura se utilizan estas tecnologías para la consulta e investigación como para la exposición.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Con el conocimiento de los diferentes eventos que dan cuenta de la crisis estructural se habilita el pensamiento complejo y la capacidad para el análisis y la crítica del estudiante.
Lengua Extranjera	Se destaca la necesidad de fortalecer el manejo de las lenguas que permiten una aproximación oportuna al conocimiento. Se le indica al estudiante que el manejo de las lenguas extranjeras es una forma de superar los lentos procesos de traducción del conocimiento
Innovación y Talento Universitario	Con el conocimiento de la crisis estructural y con las investigaciones y trabajos relacionados con esta se desarrolla la creatividad y las habilidades de los estudiantes.
Educación para la Investigación	Con el conocimiento de la crisis y con los trabajos de investigación se desarrolla la habilidad de investigación del estudiante.





10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ <u>Participación en clase</u>	40%
▪ <u>Tareas y Exposiciones</u>	20%
▪ <u>Trabajos de investigación y/o de intervención</u>	40%
▪ Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

