



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: PENSAMIENTO HISTÓRICO

ASIGNATURA: Economía social solidaria: una alternativa al capitalismo

CÓDIGO: LECS 809

CRÉDITOS: 4 créditos

FECHA: 6 de Julio de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en economía
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Economía social solidaria: una alternativa al capitalismo</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Crisis del capitalismo y sus manifestaciones en América Latina</i> <i>Impacto de la crisis en la economía y la sociedad</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>N/A</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Juan Isaías Aguilar Huerta, José de Jesús Rivera de la Rosa, Isabel Angoa Pérez, Saúl Macías Gamboa, Juan Alberto Vázquez Muñoz, Pedro García Caudllo</i>
Fecha de diseño:	<i>6 de julio de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	No aplica
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>26 de octubre de 2017</i>
Revisores:	<i>No aplica</i>
Síntesis de la revisión y/o actualización:	<i>No aplica</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economía y disciplinas afines (Historia, Sociología, o Antropología)</i>
Nivel académico:	<i>Maestría o doctorado</i>
Experiencia docente:	<i>10 años</i>
Experiencia profesional:	<i>10 años</i>

5. OBJETIVO:

Estudiar los orígenes y el debate sobre la Economía Social Solidaria y conocer las experiencias históricas que en América Latina y en México se encuentran vinculadas a las formas de producción alternativas al capitalismo.

A lo largo de las unidades didácticas, el estudiante profundiza su conocimiento sobre los orígenes de la economía social solidaria en Europa, Asia, África y en particular en América Latina y México, así como su ubicación histórica. Conoce los diferentes enfoques, sus principios y valores de funcionamiento, el análisis de otros enfoques similares y la contribución de estas actividades a la solución de algunos de los más agudos problemas de pobreza y desigualdad que genera la crisis del capitalismo.

Las interrogantes que se intentan resolver y que dan cuerpo a esta asignatura son: ¿Qué es la economía social solidaria y sus expresiones más significativas? ¿Cuáles son los actores y sujetos sociales que sustentan la ESS? ¿Qué experiencias de Economía Social Solidaria existen en América Latina? ¿Cuáles son las experiencias de Economía Social Solidaria en México? ¿Realmente es una alternativa al desarrollo capitalista?





6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

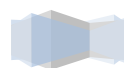
Definir que es la economía social solidaria, su origen y significado en el contexto de la crisis del capitalismo. Capacidad para identificar y explicar las características que asumen las diferentes experiencias de economía social solidaria en América Latina y en México, junto con el incremento del trabajo precario, de la informalidad, de la pobreza y la desigualdad. Analizar y distinguir las formas de producción de la economía social solidaria frente a las formas de producción capitalistas, así como la relación que existe entre éstas, a través del mercado y los circuitos de distribución y consumo. Formular propuestas que fortalezcan los principios de solidaridad, reciprocidad, cooperación, autogestión y prácticas democráticas entre los diferentes actores y sujetos de la economía social solidaria.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	Presentación del programa	
I. Fundamentos de la Economía Social Solidaria	1. Orígenes de la economía social solidaria. Identificar los diferentes aportes, europeos y latinoamericanos para la construcción de la economía social solidaria.	1) Pérez, J C et al. (2008), "¿De qué hablamos cuando hablamos de Economía Social y Solidaria? Concepto y nociones afines", XI Jornadas de Economía Crítica, Economía Crítica, marzo, 2008, Bilbao, España.
	2. La economía social solidaria como alternativa. Analizar las limitaciones de la economía capitalista para resolver los problemas que enfrenta en materia de empleo, integración social y democracia. E Identificar la necesidad, las ventajas y características de la ESS.	2) Abad y Abad (2014), "La economía social y solidaria como alternativa económica: bienes comunes y democracia", en <u>RECERCA. Revista de Pensament i analisi</u> , Núm 5, pp. 55-75.
	3. Relación entre la economía y la política en la construcción de la economía social solidaria. Reconocer que se requiere construir una teoría para superar la visión de la teoría neoliberal que plantea como consustancial a la humanidad la competencia y el egoísmo de la humanidad, así como una evolución natural la economía de mercado.	3) Coraggio, JL (2012), "¿Qué es lo económico y qué es otra política?" en Lianza y Henriques (orgs) A Economía Solidária na América Latina: realidades nacionais e políticas públicas, Rio de Janeiro, pp. 21-46.
	4. Las corrientes de la economía solidaria. En el contexto del debate sobre la ESS Coraggio presenta su propuesta de tres	4) Coraggio, J.L. (2012). "Las tres corrientes vigentes de pensamiento y acción dentro del



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	<p>corrientes de pensamiento y acción: i) la (re) inserción por el trabajo; ii) la creación de un sector orgánica (subsistema); iii) la construcción de "Otra Economía".</p> <p>Razeto por su parte, presenta las características de la economía de solidaridad y el papel del factor "C" como su componente primordial.</p>	<p>campo de la Economía Social Solidaria (ESS). Sus diferentes alcances", Basado en desgravación de Curso virtual de Coraggio en Instituto del Conurbano, mayo-agosto de 2012. Razeto L. (1986?), La economía de solidaridad.</p>
<p>II. Sujetos sociales y espacios de la economía social solidaria</p>	<p>1. El papel de las Instituciones. Examinar el rol de las políticas públicas y el marco legal en relación a la institucionalización de la economía social solidaria. Identificar aspectos claves de la innovación institucional, los diferentes enfoques y las posibilidades y desafíos de la consolidación de la ESS en AL</p> <p>2. Las redes de colaboración solidaria. Discutir la viabilidad de organizar redes de colaboración solidaria, locales, regionales, nacionales y mundiales, constituyéndose en una opción poscapitalista a la globalización en curso.</p> <p>3. Comercio justo y economía solidaria. Discutir la tesis de que el comercio justo ha demostrado que puede mejorar la vida de productores y trabajadores, al mismo tiempo que preserva los recursos naturales y el medio ambiente. Presentar una propuesta de lo que sería la integración vía comercio justo diferente a la integración clásica.</p>	<p>5) Coraggio, JL (2014), La presencia de la economía social solidaria y su institucionalización en América Latina, UNRISD, Documento Ocasional 7. Potencial y límites de la economía social solidaria, Ginebra, Suiza, pp. 32.</p> <p>6) Mance, E. (1999), La colaboración solidaria como una alternativa a la globalización poscapitalista, Curitiba, junio, pp. 19.</p> <p>7) Andrade, Fabián (s/f) "Comercio justo o economía solidaria". AFESE, revista del Servicio Exterior ecuatoriano, No. 49, pp. 103-118. Palafox et al. (2014), "Comercio justo y economía social solidaria: Teorías y su desarrollo en la economía mundial", en <i>International Review of Bussines Research Papers</i>, Vol. 10, No. 3, pp. 1-15.</p>
	<p>4. Monedas sociales. Discutir la hipótesis de que las monedas sociales, creadas por sus usuarios, pueden y deben ser un instrumento político fundamental en la economía solidaria</p>	<p>8) Primavera, H (2009), "Monedas Sociales y Economía Solidaria: un matrimonio indisoluble con comunión de bienes", RedLASES, oct, pp. 19.</p>
<p>III. Economía social solidaria y otros campos del conocimiento</p>	<p>1. La economía social solidaria y Polanyi. Presentar conceptos desarrollados por Polanyi y su coherencia con la propuesta de otra economía a partir de las prácticas de economía social solidaria de la cual se esbozan algunos aspectos.</p> <p>2. Una economía orientada hacia la vida. Expresar una interpelación crítica de las</p>	<p>9) Coraggio, JL (2014), "Una lectura de Polanyi desde la economía social y solidaria en América Latina", en <i>Cad. Metrop., Sao Paulo</i>, v. 16, No. 31, pp. 17-35.</p> <p>10) Hinkelammert, F. y Mora, H. (2003), "Para una economía</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	instituciones e ideologías económicas a partir del criterio central de la reproducción y desarrollo de la vida humana.	orientada hacia la vida”, en <u>Economía y Sociedad</u> may-dic, 99, pp. 5-29.
	3. La economía social solidaria, la ecología y la economía feminista. Revelar que estas dos “disciplinas” comparten la preocupación por la inequidad y la pobreza y buscan las vías hacia una sociedad más justa y equitativa que reintegre al ser humano con la naturaleza. Asimismo, la economía solidaria comparte con la economía feminista la crítica al sistema patriarcal y al imperio de la racionalidad utilitarista.	11) Rosas, M. (2012), Economía ecológica y solidaria: rumbo a una propuesta teórica integrada que visualice las rutas hacia la transición, en <u>Revista Iberoamericana de Economía Ecológica</u> , Vol. 18, pp. 89-103. Quiroga, N. (2008), “Economía feminista, social y solidaria. Respuestas heterodoxas a la crisis de reproducción en América latina”. <u>Iconos, revista de ciencias sociales</u> , No. 33, enero 2009, Quito, Ecuador, pp. 77-89.
	4. La economía social solidaria y el sumak kawsay. Ubicar al Buen Vivir en el debate sobre alternativas al desarrollo capitalista, que se enmarca críticamente y de una forma holística en la tendencia universal de conformar una visión que va más allá del fundamentalismo del mercado.	12) García, S (2014) “El lugar que ocupa el Sumak Kawsay en el debate teórico sobre desarrollo alternativo y alternativas al desarrollo capitalista”, en <u>ANALES de la Universidad Central del Ecuador</u> 372, pp. 56-76.
IV. Teoría y prácticas de economía social solidaria en América Latina	<p>1. La economía social solidaria en gobiernos progresistas. En la búsqueda de un nuevo paradigma político-social-económico muchos gobiernos progresistas han optado por la utilización de economía social (solidaria, popular, comunitaria) para proponer esa otra economía. En el texto se analizan teoría y práctica en dos bloques de países; Ecuador y Bolivia, y Brasil y Argentina.</p> <p>2. Crisis del neoliberalismo y resurgimiento de la economía social solidaria. Distinguir dos etapas dentro del recorrido de la economía social solidaria, la primera iniciada con la caída de la dictadura perezjimenista y la segunda comienza con el gobierno de Hugo Chávez.</p> <p>3. Gestión de Empresas recuperadas en Uruguay. Sustentar que la recuperación de empresas no es algo novedoso, sino una constante. Se analiza en qué medida la recuperación de empresas constituye una oportunidad para los trabajadores.</p>	<p>13) Serrano y Mutuberría (2010), “Hacia otra economía en América Latina: el papel de la economía social”, en <u>Congreso Internacional 1810-2010: 200 años de Iberoamérica</u>, pp. 2953-2989.</p> <p>14) Freitez, N. (2007), “Avances y limitaciones de la Economía Social en la Venezuela actual”. <u>ILDIS, Serie Diálogo Democrático</u>, pp. 1-20.</p> <p>15) Martí, Thul y Cancela (2014), “Las empresas recuperadas como cooperativas de trabajo en Uruguay: entre la crisis y la oportunidad”, <u>CIRIEC, España, Revista de Economía, pública</u></p>



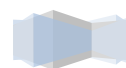


Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	4. El cooperativismo en Colombia. Se analiza el cooperativismo de consumo de 1980 a 2010 con el fin de identificar referentes históricos útiles para identificar una propuesta para el fortalecimiento de las cooperativas en Colombia.	Social y Cooperativa, No. 82, pp. 5-28. 16) Álvarez JF (2015); "Auge y decadencia de las cooperativas de consumo en Colombia; análisis de 30 años de política pública", en Mutuberry y Plotinsky (comps.), <i>La economía social y solidaria en la historia de América Latina. Cooperativismo, desarrollo comunitario y Estado</i> , Tomo I, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, IDELCOOP, Instituto de la Cooperación, pp. 27-44.
V. Experiencias de economía social solidaria en México	1. El Sector Social en México. El Sector Social en México. Como en otras partes del mundo, este sector se integra a partir del cooperativismo que es un sistema que se diferencia, en principio, del capitalista por su muy peculiar naturaleza valorativa y por su forma especial de satisfacer las necesidades individuales y colectivas, constituyendo un sistema alternativo al sistema capitalista.	17) Rojas, J.J. (2006), "Análisis del panorama asociativo presente en el llamado Sector Social de la Economía Mexicana", en <i>La Economía Social en Iberoamérica. Un acercamiento a su realidad</i> , Vol. 2. Pérez, J.M. y Rodríguez, Mario (coordinadores), FUNDIBES, pp. 113-153.
	2. Las prácticas de trabajo autogestionado emergentes en México, así como su discusión crítica y contraste con las que han venido emergiendo en América Latina, dan los elementos para entender de manera general a los grupos de trabajadores que autogestionan actividades de producción de bienes y/o servicios.	18) García y Horbath (2015), "Cartografiando el trabajo asociativo autogestionado en el Sur de México", en Mutuberry y Plotinsky (comps.), <i>La economía social y solidaria en la historia de América Latina. Cooperativismo, desarrollo comunitario y Estado</i> , Tomo I, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, IDELCOOP, Instituto de la Cooperación, pp. 273-308.
	3. Los mercados alternativos y la economía solidaria tienen, entre otras propuestas, el dinero alternativo con el fin de dinamizar el movimiento de los productos y con ello una economía no capitalista que propugna nuevos valores éticos como la reciprocidad y la redistribución de la riqueza.	19) Santana, M.E. (2011), "Recrear el dinero en una economía solidaria", en <i>Polis, revista de la Universidad Bolivariana</i> , vol. 10, No. 29, pp. 261-280.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	4. Las experiencias de Economía Social Solidaria en estados como el de Michoacán, apuntan a que la promesa del desarrollo ha fracasado. En general, en el Sur de México, las prácticas de ESS abren la posibilidad de replantearse el desarrollo en términos radicalmente distintos.	20) Cendejas J. y González M.A. (2010), "Experiencias de Economía Social en Michoacán ¿Una respuesta al desarrollo que no llegó?", en <i>Otra Economía</i> , Vol. IV, No.7, 2º semestre 2010, pp. 42-61.
VI. El cooperativismo en México	1. El cooperativismo teoría y práctica. Existe un gran número de sociedades cooperativas exitosas que han logrado sobrevivir a los peores embates de la política económica que vive actualmente el país. Por ello pasan a ser una prueba fehaciente de que a través del cooperativismo real, se puede alcanzar una verdadera economía alternativa al capitalismo.	21) Rojas, JJ (¿?), "Una aproximación teórica al estudio del cooperativismo en México", en <i>Artículos y ensayos de sociología rural</i> , Departamento de Sociología Rural, UACH, pp. 78-94. Izquierdo, M (2013), "El cooperativismo, una opción viable para México", en <i>Boletín Internacional de la Asociación de Derecho Corporativo</i> , Universidad de Deusto Bilbao, España, No. 47, pp. 95-109.
	2. Las cooperativas en la región mixteca de Oaxaca, una de las regiones más pobres y marginadas de México, surgen como alternativas de vida a escala local, y una experiencia es la Sociedad Cooperativa en la Región Mixteca, Oaxaqueña.	22) Medina y Flores (2015), "Estudio jurídico y fiscal de las sociedades cooperativas como empresas de carácter social en la región mixteca Oaxaca, México y su situación actual", en <i>TEXTUAL análisis del medio rural latinoamericano</i> , No. 66, jul-dic, pp. 71-94.
	3. Las sociedades cooperativas de ahorro y préstamo en México, (SOCAPS), han sobrevivido a varias crisis financieras desde su creación hace ya varias décadas pero aún están en proceso de consolidación, entre las más conocidas destacan Caja Popular Mexicana y DEPAC en Puebla.	23) Rojas, JJ (2012), "Cooperativas de ahorro y préstamo en México. De la ausencia al exceso de regulación", en <i>MBS</i> , No. 2, jul, pp. 67-86.
	4. La cooperativa Pascual Boing lleva a cabo una gestión democrática y un comportamiento con responsabilidad social y solidaridad en relación a sus trabajadores. Destaca en el mercado nacional de bebidas embotelladas, conservando los principios solidarios.	24) Marañón, B (2013), "La cooperativa agroindustrial Pascual en México: presente y futuro de la economía popular y solidaria", en Marañón, B (coord.) <i>La economía solidaria en México</i> , UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, pp. 59-82.





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Técnica de debate</u> • <u>Grupos de discusión</u> • <u>Técnica de concordar-discordar</u> • <u>Aprendizaje Basado en Problemas</u> • <u>Estudio de casos</u> • <u>Ambientes de aprendizaje aula, revistas, libros, periódicos, Informes</u> • <u>Ubicación de fuentes; manejo de base de datos, análisis y propuestas.</u> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u> • <u>Materiales manipulativos:</u> • <u>Materiales audiovisuales:</u> • <u>Imágenes fijas proyectables (fotos)- diapositivas, fotografías</u> • <u>Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...</u> • <u>Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión...</u>

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Se inculcan los valores: Respeto responsabilidad, hospitalidad, solidaridad, cooperación, reciprocidad, igualdad
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Se utilizan las Tecnologías de la información y la comunicación, tanto para consulta como para exposición. Participación en Redes de la Economía Social Solidaria
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	A partir de entender las diferentes teorías del desarrollo económico y las alternativas, se desarrolla el pensamiento complejo y la capacidad analítica y crítica del estudiante. Con fines metodológicos se pone atención en la relación que existe entre el todo y las partes. Se privilegia el análisis interdisciplinario.
Lengua Extranjera	
Innovación y Talento Universitario	Con la investigación sobre temas relacionados con el desarrollo económico y elaboración de trabajos de investigación, se promueve la creatividad y el desarrollo de





	los talentos de los estudiantes. Se pone énfasis en la Innovación social.
Educación para la Investigación	A través de los trabajos de investigación se desarrolla la capacidad de investigación del estudiante.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ <i>Participación en clase</i>	40%
▪ <i>Tareas y exposiciones</i>	20%
▪ <i>Trabajos de investigación</i>	40%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

