



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía...

ÁREA: Economía del Trabajo

ASIGNATURA: El Trabajo en México

CÓDIGO: LECS 802

CRÉDITOS: 4

FECHA: abril 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	El Trabajo en México
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>El Trabajo en el Mundo Contemporáneo</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>La Productividad en México</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<i>Teorías económicas sobre el mercado de trabajo Manejo de las fuentes básicas de información estadística Interés por la investigación y los problemas socioeconómicos</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	
Fecha de diseño:	
Fecha de la última actualización:	Abril 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Economía</u>
Nivel académico:	<u>Maestría o Doctorado</u>
Experiencia docente:	<u>2 años</u>
Experiencia profesional:	<u>2 años</u>

5. PROPÓSITO: Analizar la problemática existente del trabajo en la economía mexicana, ubicando sus tendencias y características en el actual modelo de reproducción, asimismo se busca concretar el análisis con la revisión de casos de ramas económicas específicas.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

El estudiante desarrollará la capacidad de observación, reflexiva y analítica, al mismo tiempo que podrá identificar, diferenciar y jerarquizar, cualitativa y cuantitativamente, diversas categorías analíticas tales como competencia, monopolio, capital financiero y aplicará su capacidad de abstracción y de relación de los conocimientos teóricos en el análisis, al contrastar distintos hechos, datos, situaciones y fenómenos histórico-económicos de la acción del monopolio en el capitalismo contemporáneo, al saber dilucidar las implicaciones de las decisiones de competencia, inversión y acción gubernamental.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad	Contenido Temático	Referencias
1. Competitividad de la economía mexicana y tendencias del empleo	1.1. La competitividad de la economía mexicana 1.2. Cambio organizacional y sus implicaciones 1.3. Aspectos centrales de las relaciones industriales en México 1.4 Empleo en México. Principales características	Capdeville, Alevato (2012). Desempeño económico y condiciones estructurales para la innovación en México . Dussel, Enrique, (2003) Perspectivas y retos de la competitividad en México, UNAM-CANACINTRA, México.
2. Productividad, salarios y regulación laboral en México	2.1. Productividad y competitividad de la economía 2.2. Salarios y segmentos salariales 2.3. Regulación laboral 2.4. Análisis de salarios y empleo	De la Garza, Enrique (coord.) (2005) Modelos de Producción en la Maquila de Exportación: La Crisis del Toyotismo Precario.UAMI-Plaza y Valdés, México. INEGI (2015) Sistema de cuentas nacionales, INEGI..
3. Tendencias y problemáticas del trabajo	3.1. Empleo informal 3.2. Trabajo no clásico 3.3. Trabajo femenino y trabajo de reproducción 3.4. Subcontratación y condiciones laborales	De la Garza E. (2011) Trabajo no clásico, organización y acción colectiva. Tomo I y II . Plaza y Valdés, UAM-I, México. De la Garza, Enrique (2012) La Subcontratación y la crisis capitalista, Revista Trabajo, CAT A.C., No. 9, enero-junio. México. Sánchez-Castañeda, A., C. Reynoso y B. Palli (2011) La subcontratación: un fenómeno global. Estudio de legislación comparada, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México.





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
Exposición oral docente Exposición oral estudiantes (seminario) Trabajo en red y grupal	Uso de pizarrón Salones organizados en U Sala de cómputo con acceso a internet

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Problematizar el funcionamiento del mercado laboral y sus consecuencias sociales
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Uso de bases de datos, elaboración de análisis con computadora, exposiciones
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Estudio del mercado de trabajo en México desde una perspectiva abierta, socioeconómica y política
Lengua Extranjera	
Innovación y Talento Universitario	Formación de conciencia solidaria
Educación para la Investigación	Métodos y técnicas de análisis

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Participación en clase	50%
Trabajos parciales (2)	30%
Trabajo final	20%
Total	100%





11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

