

PLAN DE ESTUDIOS (PE): <u>Licenciatura en Economía...</u>

ÁREA: Economía del Trabajo

ASIGNATURA: El Trabajo en el mundo Contemporáneo

CÓDIGO: LECS 605

CRÉDITOS: 4

FECHA: *abril* 2018



1. DATOS GENERALES

1. DATOS GENERALES		
Nivel Educativo:	Licenciatura	
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía	
Modalidad Académica:	<u>Presencial</u>	
Nombre de la Asignatura:	El Trabajo en el mundo Contemporáneo	
Ubicación:	Formativo	
Correlación:		
Asignaturas Precedentes:	s: Aspectos Teóricos del Trabajo	
Asignaturas Consecuentes:	s: El trabajo en México	
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	Teorías económicas sobre el mercado de trabajo Manejo de las fuentes básicas de información estadística nacionales e internacionales. Interés por la investigación y los problemas socioeconómicos	

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

	Horas por semana		Total de	Total de
Concepto	Teoría	Práctica	horas por periodo	créditos por periodo
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	
Fecha de diseño:	
Fecha de la última actualización:	Abril 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría o doctorado
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años

5. PROPÓSITO: Identificar y discutir las problemáticas actuales de la valorización del trabajo en el mundo actual, resaltando aspectos como: a) Trabajo y grandes corporaciones; b) migración y empleo; c) autogestión del trabajo; d) crisis económica y empleo; e) reformas laborales en Europa y Asia y; f) Organización del trabajo.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

El estudiante desarrollará la capacidad de observación, reflexiva y analítica, al mismo tiempo que podrá identificar, diferenciar y jerarquizar, cualitativa y cuantitativamente, diversas categorías analíticas tales como competencia, monopolio, capital financiero y aplicará su capacidad de abstracción y de relación de los conocimientos teóricos en el análisis, al contrastar distintos hechos, datos, situaciones y fenómenos histórico-económicos de la acción del monopolio en el capitalismo contemporáneo, al saber dilucidar las implicaciones de las decisiones de competencia, inversión y acción gubernamental.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

7. CONTENIDOS TEMAT			
Unidad	Contenido Temático	Referencias	
1. Trabajo y transnacionales	1. Las empresas transnacionales como eje rector del trabajo mundial 2. Comercio y tipos de empleo en el mundo 3. Inversión extranjera y formas de trabajo	DE LA GARZA, Enrique (2015) "Empresas Trasnacionales, discusiones teóricas para su estudio" en Trabajo, 8 (12), julio – diciembre, tercera época pp. 113-138. DE LA GARZA, E. (2010). El trabajo no clásico y la expansión de los conceptos de producción, de control, de relación laboral y de construcción social de la ocupación en De la Garza, E. (2010) Hacia un concepto ampliado de trabajo. Del concepto clásico al no clásico. UAM, pp 129-159. AOKI, M (1990). La estructura informativa de la empresa – J como un plan de incentivos en Aoki, M. La estructructura de la economía japonesa (pp. 15-55). México: FCE.	
		MILBERG, William (2004). "Cambio del comercio ligado a los sistemas mundiales de producción. ¿Qué política seguir?" en Revista Internacional del Trabajo, vol. 123, núm. 1-2 pp. 49-101.	
2. Políticas de empleo en Europa y Asia	 Desempleo y en España Flexiseguridad en Dinamarca y Bélgica Asia y la flexiseguridad 	Organización Internacional del Trabajo (2011) España. Empleos de calidad para una nueva economía. Ginebra Suiza. Pág. 188. Capítulo 1 y2.	



Unidad	Contenido Temático	Referencias
	4. China y la desigualdad salarial	COCKX, Bart y Bruno VAN DER LINDEN «Flexiseguridad» en Bélgica. Una propuesta de reforma basada en principios económicos en Revista Internacional del Trabajo, vol. 129 (2010), núm. 3 pp. 397-410. VANDENBERG, Paul "¿Está adoptando Asia la «flexiseguridad»?" en Revista Internacional del Trabajo, vol. 129 (2010), núm. 1 pp. 3-62. LU, Ming y Hong GAO (2012) "Transición del mercado laboral, desigualdad de ingresos y crecimiento económico de China" Revista Internacional del Trabajo, vol. 130, núm. 1-2 pp.111-138.
3. Trabajo formal y migración	Informalidad y Comercio Internacional 2. Migración y autoempleo	Bachetta, M. (2009) Apertura del comercio e informalidad en Bachetta, M. La globalización y el empleo informal en los países en desarrollo (pp. 65-96). Suiza: OIT. Carrillo, S (2009). Los empleados y el sector informal urbano en México en Arroyo A. y Berumen S. (Coordinadores) Migración a Estados Unidos: Remesas, autoempleo e informalidad laboral (pp. 147-178). México: Universidad de Guadalajara.



Unidad	Contenido Temático	Referencias
		López, J. (2009). Crisis económica, mercados de trabajo y emigración de chiapanecos a Estados Unidos en Arroyo A. y Berumen S. (Coordinadores) Migración a Estados Unidos: Remesas, autoempleo e informalidad laboral (pp. 147-178). México: Universidad de Guadalajara
4. Crisis y Alternativas de trabajo y empleo	3. La crisis en el trabajo4. Autogestión de las fábricas recuperadas5. Economía y trabajo solidario	Stiglitz, Joseph (2009) "Crisis mundial, protección social y empleo" en Revista Internacional del Trabajo, 128 (1). Pp. 1- 15.
		Rugeri, Andrés (2013) Las empresas recuperadas: autogestión obrera en Argentina y América Latina Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.
		Coraggio José (2011) Economía Social Y Solidaria El Trabajo Antes Que El Capital. Ediciones Abya-Yala
5. Empleo en el sector sevicios	6.	Hualde, A. y Jordy Micheli (2010). Mercados de trabajo en las nuevas industrias de la información en



Unidad	Contenido Temático	Referencias
		México. Los casos de call centers y de la nueva producción de software en las pequeñas empresas en Revista Trabajo (pp. 29-50). México: Plaza y Valdés, S.A. de C.V.

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
Exposición docente Exposición estudiantes (tipo seminario) Trabajo en equipo	Uso de pizarrón Salones organizados en U Sala de cómputo con acceso a internet

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura





Formación Humana y Social	Problematizar el funcionamiento del mercado laboral y sus consecuencias sociales
Desarrollo de Habilidades en el uso de las	Uso de bases de datos, elaboración de
Tecnologías de la Información y la Comunicación	análisis con computadora, exposiciones
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Estudio del mercado de trabajo en México desde una perspectiva abierta, socioeconómica y política
Lengua Extranjera	
Innovación y Talento Universitario	Formación de conciencia solidaria
Educación para la Investigación	Métodos y técnicas de análisis

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
 Fichas de al menos una lectura por clase 	10%
 Exposición de tema o lectura(s) elegida(s) 	10%
Participación	40%
Trabajo final	40%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Academica en la BUAP	
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación co	0

ontinua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario

Asistir como mínimo al 70% delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario

Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

