



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Teoría Económica

ASIGNATURA: Equilibrio Parcial

CÓDIGO: LECS 606

CRÉDITOS: 4

FECHA: Abril, 2018





1. DATOS GENERALES

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Nivel Educativo: | Licenciatura |
| Nombre del Plan de Estudios: | Licenciatura en Economía |
| Modalidad Académica: | <i>Presencial</i> |
| Nombre de la Asignatura: | <i>Equilibrio Parcial</i> |
| Ubicación: | <i>Formativo.</i> |
| Correlación: | |
| Asignaturas Precedentes: | <i>N/A</i> |
| Asignaturas Consecuentes: | <i>Diseño de Mecanismos</i> |

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

| Concepto | Horas por semana | | Total de horas por periodo | Total de créditos por periodo |
|---|------------------|----------|----------------------------|-------------------------------|
| | Teoría | Práctica | | |
| Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito) | 2 | 2 | 72 | 4 |





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

| | |
|--|--|
| Autores: | |
| Fecha de diseño: | <u>Julio 2008</u> |
| Fecha de la última actualización: | Abril, 2018 |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. | |
| Revisores: | |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | Se enfoca el programa a temas muy particulares del SFM, estudiando la teoría y abundando con cálculos para cada uno de los temas, adoptando el sistema de competencias |

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

| | |
|--------------------------|---|
| Disciplina profesional: | Financiero, Economista, Administrador, Contador Público |
| Nivel académico: | Maestría. |
| Experiencia docente: | 2 años. |
| Experiencia profesional: | 2 años. |

5. PROPÓSITO: El alumno desarrollará conocimientos y habilidades que le permitan diseñar estrategias de inversión en los mercados de dinero, capitales y en los fondos de inversión.

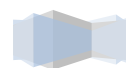
6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Diseña y decide sobre estrategias de inversión, ahorro, financiamiento y reestructuración, aplicando los conocimientos de la teoría económico- financiera, principios contables y su marco normativo, haciendo uso de la información económica, contable, estadística y financiera, para la optimización y aplicación adecuada de los recursos financieros para los diferentes agentes económicos.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

| Unidad de Aprendizaje | Contenido Temático | Bibliografía Básica y Complementaria |
|------------------------------|---|---|
| 1. Introducción | <p>1.1 Mercado de dinero y de capitales</p> <p>1.2 Mercado Bursátil Mexicano.</p> <p>1.3 Funcionamiento de las organizaciones Auxiliares del medio Bursátil.</p> | <p>Díaz Mata, Alfredo. El Mercado Bursátil en el Sistema Financiero Mexicano. Mc Graw Hill.</p> <p>Madura, J. Mercados e instituciones financieras. Cengage Learning.</p> |
| 2. Mercado de Dinero. | <p>2.1 Instrumentos Gubernamentales CETES.</p> <p>2.2 Instrumentos Bancarios.</p> <p>2.3 Instrumentos de Deuda Derivados</p> <p>2.4 Otros Instrumentos y Operaciones.</p> <p>2.5 Operaciones en el Mercado de Dinero.</p> <p>2.6 Participación del Banco de México</p> | <p>Díaz Mata, Alfredo. El Mercado Bursátil en el Sistema Financiero Mexicano. Mc Graw Hill.</p> <p>Madura, J. Mercados e instituciones financieras. Cengage Learning.</p> |
| 3. Mercado de Capitales | <p>3.1 Instrumentos de Deuda:</p> <p>3.1.1 Certificados de Participación Ordinaria (CPO'S)</p> <p>3.1.2 Certificados de Participación Inmobiliaria No Amortizables (CPI'S)</p> <p>3.1.3 Certificado de Desarrollo de Capital (CKD)</p> <p>3.1.4 Fideicomiso sobre Bienes Raíces (FIBRAS)</p> <p>3.2 Acciones</p> <p>3.2.1 Ordinarias</p> <p>3.2.2 Cupones</p> <p>3.3 Riesgos en el Mercado de Capitales</p> | <p>Díaz Mata, Alfredo. El Mercado Bursátil en el Sistema Financiero Mexicano. Mc Graw Hill.</p> <p>Madura, J. Mercados e instituciones financieras. Cengage Learning.</p> |
| 4. Fondos de Inversión | <p>4.1 Qué son los Fondos de Inversión:</p> <p>4.1.1 Estructura básica de los Fondos de Inversión</p> <p>4.2 Tipos de Fondos de Inversión</p> <p>4.2.1. Abiertos</p> <p>4.2.2 Cerrados</p> <p>4.3 Riesgo en los Fondos de Inversión</p> | <p>Díaz Mata, Alfredo. El Mercado Bursátil en el Sistema Financiero Mexicano. Mc Graw Hill.</p> <p>Madura, J. Mercados e instituciones financieras. Cengage Learning.</p> |





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

| Estrategias y técnicas didácticas | Recursos didácticos |
|-----------------------------------|--|
| Aprendizaje Basado en Problemas | <ul style="list-style-type: none"> • Servicio de proveedores de precio • Bases de datos de cotizaciones históricas. • Uso de Excel. • Proyector. • Pizarrón. • Calculadoras financieras. |

9. EJES TRANSVERSALES

| Eje (s) transversales | Contribución con la asignatura |
|--|---|
| Formación Humana y Social | Responsabilidad, profesionalismo y ética. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | Búsqueda de información financiera en bases de datos electrónicos especializados, uso de Excel y de calculadora financiera. |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | Análisis. |
| Lengua Extranjera | Lectura de artículos especializados en inglés. |
| Innovación y Talento Universitario | Recreación de modelos financieros aplicados al entorno y los intereses de los estudiantes. |
| Educación para la Investigación | Análisis de información financiera publicada en medios especializados. |

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios | Porcentaje |
|------------------------|------------|
| ▪ Exámenes | 60% |
| ▪ Exposición | 20% |
| ▪ Ejercicios prácticos | 10% |
| ▪ Participación | 10% |





| | |
|-------|------|
| Total | 100% |
|-------|------|

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

| |
|---|
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

