



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Finanzas

ASIGNATURA: Finanzas I

CÓDIGO: CLECS 608

CRÉDITOS: 4

FECHA: Abril, 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Finanzas I</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>N/A</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Finanzas II</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p><u>Conocimientos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis e interpretación de estados financieros. ➤ Metodología del control interno. ➤ Actualización de las normas de información Financiera. ➤ Del funcionamiento del Sistema Económico <p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar la situación que guarda las empresas para tomar decisiones financieras, ➤ Capacidad de identificar y evaluar el contexto económico, financiero y político en el que operan las organizaciones. ➤ Proponer alternativas de solución los problemas que enfrentan las organizaciones <p><u>Actitudes y valores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asumir una actitud proactiva ante las amenazas y oportunidades que se presentan en el ambiente financiero interno y externo para el país y las organizaciones. ➤ Practicar los valores éticos que le den identidad y compromiso con su país y las organizaciones con quienes colaboran. ➤ Actitudes para el trabajo en equipo.



	Capacidad de crítica
--	----------------------

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

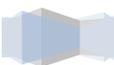
Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<u>Verónica Yolanda Ayance Morales, Guillermo Campos Rangel, Eddie Martín Del Campo Ponce De León, Mario Abraham Morales Serrano.</u>
Fecha de diseño:	<u>13 de Diciembre de 2013</u>
Fecha de la última actualización:	Abril, 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	De acuerdo con la actualización del plan de estudios 2009 y con éste las correspondientes áreas de profundización se crea el programa de la materia Finanzas I, se establecieron los Objetivos, el Contenido, las Estrategias y formas de evaluación, así como la bibliografía que permitirán apoyar el proceso aprendizaje-enseñanza.

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Economía, Finanzas y disciplinas afines.</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>Tres años</u>
Experiencia profesional:	<u>2 años</u>





5. PROPÓSITO: Que el alumno conozca y maneje los conceptos y mejores prácticas financieras para la operación de los instrumentos financieros con el propósito de establecer la mejor estrategia financiera para la organización con la que colabora.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Analiza, clasifica y distingue diversos problemas económico-sociales, a través de la comparación y contraste de las diferentes corrientes de pensamiento en un marco de referencia histórico, para generar alternativas que incidan en la dinámica económica que favorezca la equidad social.

Analiza los componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. Introducción	1.1. Medio Ambiente Financiero: Mercados e Instituciones 1.2. Conceptos básicos de Matemáticas Financieras. 1.3. Interés simple 1.4. Interés compuesto.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), <i>Finanzas</i> , Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007). Díaz Mata Alfredo, Aguilera Gómez Víctor; <i>Matemáticas financieras</i> ; Edit. Mc Graw Hill
2. Tasas de interés	2.1 Tasa de interés. 2.1.1. Tasa nominal. 2.1.2. Tasa efectiva 2.1.3. Tasa bruta 2.1.4. Tasa neta 2.1.5. Tasa acumulada 2.1.6. Tasa remanente 2.1.7. Inflación 2.1.8. Tasa real	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), <i>Finanzas</i> , Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), <i>Finanzas, Corporativas</i> , Ed. Prentice Hall
3. El Valor del Dinero a través del tiempo	3.1. Valor presente y valor futuro. 3.2. Anualidades 3.2.1 Anualidad regular 3.2.2 Anualidad vencida 3.3 Tablas de amortización 3.3.1. Pagos regulares	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), <i>Finanzas</i> , Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), <i>Finanzas, Corporativas</i> , Ed. Prentice Hall





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	3.3.2 Saldos insolutos 3.3.3. Pago de intereses, capital al vencimiento. 3.3.4. Esquema con UDI'S	Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.
4. Valuación de Acciones y obligaciones	4.1 El modelo de valuación de bonos. 4.2 Cambios en los valores de los bonos a través del tiempo. 4.3 Riesgo de la tasa de interés sobre un bono. 4.4. Valuación de acciones preferentes y acciones comunes. 4.5. El equilibrio del mercado de valores y la hipótesis de mercados eficientes.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas grupales ▪ Cuadro sinóptico ▪ Análisis ▪ Comparación ▪ Síntesis ▪ Técnicas de indagación ▪ Resúmenes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material audiovisual ▪ Material temático ▪ Materiales visuales ▪ Trabajos de investigación. ▪ Material de apoyo instrumental (plumones, pizarrón, computadora, cañón). ▪ Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line





9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Competente para desarrollar investigación con responsabilidad social en equipos interdisciplinarios.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Permite el conocimiento y manejo de las y las bases de datos que operan información financiera y que se encuentran en el internet
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Contribuye proporcionando la habilidad para plantear y analizar la problemática financiera del país y su vinculación con el mundo
Lengua Extranjera	Apoya en la información actualizada ya que la temática financiera es dinámica
Innovación y Talento Universitario	Crear proyectos de desarrollo económico y realizar su evolución Financiera
Educación para la Investigación	Crear proyectos de desarrollo económico y realizar su evolución Financiera

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Exámenes	30
Participación en clase	20
Tareas	10
Trabajos de investigación y/o de intervención	40
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

