



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Economía

**ÁREA:** Finanzas

**ASIGNATURA:** Finanzas II

**CÓDIGO:** LECS 609

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** Abril, 2018





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Economía
<b>Modalidad Académica:</b>	<i>Presencial</i>
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	<i>Nombre de la asignatura (como está en la Matriz 1)</i>
<b>Ubicación:</b>	<i>Formativo</i>
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	<i>Finanzas I</i>
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	<i>Sistema Financiero Mexicano</i>
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<p><u>Conocimientos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis e interpretación de Estados Financieros.</li> <li>➤ Metodología del control interno.</li> <li>➤ Actualización de las Normas de Información Financiera.</li> <li>➤ Del Funcionamiento del Sistema Económico</li> </ul> <p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manejo de Matemáticas Financieras.</li> <li>➤ Capacidad de Identificar y evaluar el contexto económico, financiero y político en el que operan las organizaciones económicas.</li> <li>➤ Reconocer las variables financieras que permitan la mejor toma de decisiones.</li> </ul> <p><u>Actitudes y valores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asumir una actitud proactiva ante las amenazas y oportunidades que se presentan en el ambiente financiero interno y externo para el país y las organizaciones.</li> <li>➤ Practicar los valores éticos que le den identidad y compromiso con su país y las organizaciones con quienes colaboran.</li> <li>➤ Actitudes para el trabajo en equipo.</li> <li>➤ Capacidad de crítica</li> </ul>





## 2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4

## 3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<u>Verónica Yolanda Ayance Morales, Guillermo Campos Rangel, Eddie Martin del Campo Ponce de León, Mario Abraham Morales Serrano</u>
Fecha de diseño:	<u>4 de Diciembre de 2013</u>
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	De acuerdo con la actualización del plan de estudios 2016 y con éste las correspondientes áreas de profundización se crea el programa de la materia Finanzas I, se establecieron los Objetivos, el Contenido, las Estrategias y formas de evaluación, así como la bibliografía que permitirán apoyar el proceso aprendizaje-enseñanza.

## 4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Economía, Finanzas y disciplinas afines.</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>3 en años</u>
Experiencia profesional:	<u>2 en años</u>





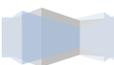
**5. PROPÓSITO:** El alumno consolidará, en un entorno de riesgo y competencia, con base en las teorías básicas sobre cómo obtener y utilizar los recursos financieros, el manejo de los diversos modelos que le permita determinar la mejor estrategia de financiamiento y crecimiento de la organización a la que sirve, en lo particular y/o corporativo.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** Construye, analiza e interpreta bases de datos, formulando modelos econométricos de comportamiento y pronóstico, para explicar, evaluar y proponer alternativas de solución a problemas de las diferentes entidades económico-sociales.

1. Analiza los componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Bibliografía Básica y Complementaria</b>
1. Antecedentes	1.1 Entorno Financiero-Económico. 1.2 Modelos de determinación de riesgo. 1.3 Modelos de determinación de cartera eficiente.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.
2. Planeación y control financiero.	2.1 Procesos de planeación y control financiero. 2.2 Análisis del punto de equilibrio. 2.3 Apalancamiento operativo. 2.4 Análisis del punto de equilibrio de efectivo. 2.5 El presupuesto de efectivo.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.
3. El Costo de Capital	3.1 Promedio ponderado del costo de capital. 3.2 Costo de deuda, de acciones preferentes y de utilidades retenidas.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	3.3 El Costo marginal del capital.	Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.úblicos, A.C.
4.Estructura de Capital y Apalancamiento	4.1 La estructura de capital fijada como meta. 4.2 El riesgo comercial y el riesgo financiero. 4.3 La estructura óptima de capital. 4.4 Grado de apalancamiento. 4.5 Teoría de la estructura de capital.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.





## 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión y reflexión sobre problemáticas actuales.</li> <li>▪ Exposición.</li> <li>▪ Enfoques de búsqueda.</li> </ul> <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprendizaje cooperativo.</li> <li>▪ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</li> </ul> <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisar las necesidades de su entorno.</li> </ul> <p>Técnicas de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnicas grupales.</li> <li>▪ Cuadro sinóptico.</li> <li>▪ Análisis.</li> <li>▪ Comparación.</li> <li>▪ Síntesis.</li> <li>▪ Técnicas de indagación.</li> <li>▪ Resúmenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material audiovisual</li> <li>▪ Material temático</li> <li>▪ Materiales visuales</li> <li>▪ Trabajos de investigación.</li> <li>▪ Material de apoyo instrumental (plumones, pizarrón, computadora, cañón).</li> </ul>





## 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Competente para desarrollar investigación con responsabilidad social en equipos interdisciplinarios.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Permite el conocimiento y manejo de las y las bases de datos que operan información financiera y que se encuentran en el internet
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Contribuye proporcionando la habilidad para plantear y analizar la problemática financiera del país y su vinculación con el mundo
Lengua Extranjera	Apoya en la información actualizada ya que la temática financiera es dinámica
Innovación y Talento Universitario	Crear proyectos de desarrollo económico y realizar su evolución Financiera
Educación para la Investigación	Le permite al estudiante plantear preguntas sobre la problemática financiera y buscar la información pertinente para resolver y contestar éstas preguntas, proporcionando alternativas de solución.

## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	30%
▪ Participación en clase	20%
▪ Tareas	10%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	40%
Total	100%

## 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

