



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Economía...

**ÁREA:** Economía del Trabajo

**ASIGNATURA:** La productividad en México

**CÓDIGO:** LECS 803

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** abril 2018





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Economía
<b>Modalidad Académica:</b>	<i>Presencial</i>
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	<i>La Productividad en México</i>
<b>Ubicación:</b>	<i>Formativo</i>
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	<i>El Trabajo en México</i>
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	<i>Trabajo y Economía Feminista</i>
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<i>Teorías económicas sobre el mercado de trabajo  Manejo de las fuentes básicas de información estadística  Interés por la investigación y los problemas socioeconómicos</i>

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	
Fecha de diseño:	
Fecha de la última actualización:	Abril 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	<u>Economía</u>
Nivel académico:	<u>Maestría o Doctorado</u>
Experiencia docente:	<u>Mínima dos años</u>
Experiencia profesional:	<u>Mínima dos años</u>

**5. PROPÓSITO:** Dotar al estudiante de los elementos necesarios para que pueda realizar ejercicios de medición de la productividad a nivel de industria (identificación de premisas teóricas, metodológicas, variables, fuentes de información, indicadores), para ello se recuperan las propuestas analíticas sobre el comportamiento de la productividad en México, desarrolladas por diversos autores.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

El estudiante desarrollará la capacidad de observación, reflexiva y analítica, al mismo tiempo que podrá identificar, diferenciar y jerarquizar, cualitativa y cuantitativamente, diversas categorías analíticas tales como competencia, monopolio, capital financiero y aplicará su capacidad de abstracción y de relación de los conocimientos teóricos en el análisis, al contrastar distintos hechos, datos, situaciones y fenómenos histórico-económicos de la acción del monopolio en el capitalismo contemporáneo, al saber dilucidar las implicaciones de las decisiones de competencia, inversión y acción gubernamental.





## 7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad	Contenido Temático	Referencias
1. Teorías sobre la productividad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelo neoclásico</li> <li>2. Teoría marxista</li> <li>3. Teorías regulacionista y evolutiva</li> </ol>	<p>Solow, Robert M. (1957), Progreso Técnico y Cambio de la Productividad en Amartya Sen (1979). Economía del Crecimiento. PP 385-401. FCE.</p> <p>Marx, K (1857) Capítulo XIV y XV en El capital. PP. 615-650 FCE (2011)</p> <p>Boyer Robert (2007). Crisis y regímenes de crecimiento: una introducción a la teoría de la regulación. Pp 17-40.</p> <p>INEGI (2015) Sistema de Cuentas Nacionales, INEGI.</p>
2. La productividad en México	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La productividad durante el periodo de la industrialización 1940-1980</li> <li>2. La productividad en crisis. Flexibilidad laboral</li> <li>3. La medición de la productividad</li> </ol>	<p>Capdeville, Alevato (2012). Desempeño económico y condiciones estructurales para la innovación en México .</p> <p>Casar, José et. al., 1990, La organización industrial en México, Siglo XXI Editores, México</p> <p>Dussel, Enrique, (1997). La economía de la polarización, UNAM-JUS, México.</p> <p>INEFI (2015) Censo industrial 2014, INEGI.</p>
3. Productividad y competitividad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Productividad y competitividad</li> <li>2. Análisis de sectores de la economía mexicana</li> <li>3. Cálculo de la productividad en sectores específicos</li> </ol>	<p>Dussel, Enrique, (2003) Perspectivas y retos de la competitividad en México, UNAM-CANACINTRA, México.</p> <p>De La Garza, Enrique, 1998, Modelos de industrialización en México, UAM, México.</p> <p>Capdeville, Alevato (2013). Efectos económicos y sociales de la inversión en ciencia, tecnología e innovación.</p>





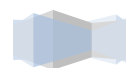
Unidad	Contenido Temático	Referencias
		Pp 1- 88. Foro Consultivo Científico y Tecnológico INEGI (2013) La productividad en México, INEGI.

## 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias/Técnicas didácticas	Recursos didácticos
Exposición oral docente Exposición oral estudiantes (seminario) Trabajo en red y grupal	Uso de pizarrón Salones organizados en U Sala de cómputo con acceso a internet

## 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Problematizar el funcionamiento del mercado laboral y sus consecuencias sociales
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Uso de bases de datos, elaboración de análisis con computadora, exposiciones
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Estudio del mercado de trabajo en México desde una perspectiva abierta, socioeconómica y política
Lengua Extranjera	
Innovación y Talento Universitario	Formación de conciencia solidaria
Educación para la Investigación	Métodos y técnicas de análisis





## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación en clase	50%
Trabajos parciales (2)	30%
Trabajo final	20%
Total	100%

## 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

