



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Economía

ÁREA: Investigación y Talleres

ASIGNATURA: Seminario de Titulación.

CÓDIGO: LECS.810

CRÉDITOS: 4

FECHA: 31 de enero, 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Economía
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Seminario de Titulación
Ubicación:	Nivel formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Seminario de investigación. Debates con la Teoría
Asignaturas Consecuentes:	<i>No aplica</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos y técnicas de investigación. ✓ Conocimiento sobre el reglamento de titulación de la BUAP <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender y construir escenarios prospectivos de los fenómenos económicos financieros. ✓ Capacidad para organizar el tiempo e identificar los recursos de investigación. <p>Actitudes y Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensamiento crítico. ✓ Desarrollo autodidacta. ✓ Gusto por compartir sus ideas y la colaboración grupal.

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Blanca Lilia Avendaño Vargas, Carlos de Castilla Jiménez
Fecha de diseño:	31 de enero 2018
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Síntesis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2
Experiencia profesional:	2

5. PROPÓSITO: Conocer las formas de titulación a través de las cuales el estudiante puede obtener el grado académico de Licenciado en Economía.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Aplica conocimientos teórico-prácticos y de investigación para la elección de una forma de titulación que le permita la obtención del grado académico de licenciado en Economía.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
I. Modalidades de titulación.	1.1 Titulación automática 1.2 Tesina 1.3 Examen General de Egreso 1.4 Artículo en Revista Arbitrada 1.5 Tesis	Reglamento de Titulación, BUAP.
II. Selección de la forma de titulación.	2.1 Escenarios y ejemplos de formas de titulación. 2.2 Formato de protocolo de acuerdo a la forma de titulación.	Botta, M. 2002. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Biblos. Buenos Aires. Hernández, Sampieri, R. 2004. Metodología de la Investigación. México Mc Graw Hill. Martínez Chávez, V. 1998. Fundamentos teóricos para el proceso de diseño de protocolo en investigación, Plaza y Valdés, México.
III. Solicitud de titulación.	3.1 2 Selección de la forma de titulación de acuerdo al estatus académico. 3.1.1 Requisitos de titulación (Acreditación de la lengua extranjera y certificado de licenciatura)	Reglamento de Titulación, BUAP.
IV. Funciones del asesor, de los revisores.	4.1 Nombramiento del asesor y de los revisores. 4.2 Función del asesor 4.3 Función de los revisores.	Reglamento de Titulación, BUAP.
V. El proceso de investigación.	5.1 El desarrollo de una investigación 5.1.1 El estado del arte del tema de investigación. El bagaje teórico y empírico. 5.5.2 El tema de investigación: objetivo general y específico. 5.5.3 Las fuentes de información. 5.5.4 La construcción de la hipótesis y su demostración en el caso de la tesis y el artículo en revista arbitrada. 5.5.5 Estructura del documento de investigación.	Botta, M. 2002. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Biblos. Buenos Aires. Eco, H. 1990. <i>Cómo hacer una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura.</i> Ed. Gedisa México.





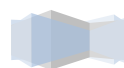
Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	5.5.6 Avances de investigación. 5.5.7 Conclusión de la investigación. 5.5.8 Preparación para el Examen General de Egreso.	Hernández, Sampieri, R. 2004. Metodología de la Investigación. México Mc Graw Hill. Tamayo, M. 1993. <i>El proceso de la investigación científica</i> . Ed. Limusa. México.
VI. Procesos administrativos de titulación.	6.1 Término de asesoría y revisión del trabajo de investigación. 6.2 Autorización de impresión. 6.3 Nombramiento del jurado y presentación del examen. 6.4 Recepción del título de licenciatura.	ANEXAR DOCUMENTO QUE INDICA ESTE PROCESO

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> Lluvia o tormenta de ideas Redes de palabras o mapas mentales Técnica de Jerarquización 	<ul style="list-style-type: none"> Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos. Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats.

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Se fomenta el respeto hacia la diversidad de formas de pensamiento referentes al entorno económico, natural y social.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Localización de fuentes de información, para obtener bases de datos, y utilización de paquetes econométricos.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Vincular los temas abordados con otras disciplinas, como las matemáticas.
Lengua Extranjera	Lecturas en inglés





Innovación y Talento Universitario	Desarrollar habilidades para la redacción de ensayos académicos.
------------------------------------	--

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ <i>Participación en clase</i>	20%
▪ <i>Exposiciones</i>	10%
▪ <i>Trabajos de investigación</i>	70%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

