



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Economía

**ÁREA:** Finanzas

**ASIGNATURA:** Sistema Financiero Mexicano

**CÓDIGO:** LECS 806

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** Abril, 2018





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Economía
<b>Modalidad Académica:</b>	<i>Presencial</i>
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	<i>Sistema Financiero Mexicano</i>
<b>Ubicación:</b>	<i>Formativo</i>
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	<i>Finanzas II</i>
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	<i>Consultoría</i>
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<p><i>Conocimientos;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> <li>• <i>Instrumentos de crédito.</i></li> <li>• <i>Sólidos conocimientos de la economía mexicana.</i></li> </ul> <p><i>Habilidades</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manejar las tecnologías de la información</i></li> <li>• <i>Para la Búsqueda de información</i></li> <li>• <i>Aprendizaje autónomo.</i></li> </ul> <p><i>Valores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trabajo en equipo.</i></li> <li>• <i>Ética profesional</i></li> </ul>

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
<b>Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>





### 3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Ayance Morales Verónica Yolanda Guillermo Campos Rangel Vania del Carmen López Toache</i>
Fecha de diseño:	<i>24 de mayo de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	<i>Abril 2018</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

### 4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economía, Finanzas</i>
Nivel académico:	<i>Maestría</i>
Experiencia docente:	<i>Mínima 2 años</i>
Experiencia profesional:	<i>Mínima 2 años</i>

**5. PROPÓSITO:** Conocerá y comprenderá el funcionamiento del Sistema Financiero Mexicano, los participantes y su relación, así como la importancia de los procesos de liberalización financiera y dinámica actual de dicho sistema.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.





## 7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Bibliografía Básica y Complementaria</b>
I. Comprender el origen del sistema financiero	1. Origen del Sistema Financiero Financiero 1.2. Desarrollo histórico del Sistema Financiero 1.3. Desarrollo del Sistema Financiero Mexicano 1940-1982	Mantey de Anguiano, G, (1994) Lecciones de Economía Monetaria. UNAM. Cap. 1
2. Conocer a los diferentes actores del Sistema Financiero Mexicano	2. Estructura del Sistema Financiero de México 2.1. Autoridades 2.2. Subsistemas del Sistema 2.3. Intermediarios Financieros 2.4. Organismos de apoyo al Sistema Financiero Mexicano	Dieck, Flory (2014) Instituciones Financiera. Estructura y Regulación, 2ª. Ed. México, Mc Graw Gill.  <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/23187/Estructura_del_Sistema_Financiero_Mexicano_2015.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/23187/Estructura_del_Sistema_Financiero_Mexicano_2015.pdf</a> ww.gob.mx/shcp/documentos/catalogo-del-sistema-financiero-mexicano
3. Conocerá a los intermediarios financieros bancarios y no bancarios	3.1 Sector Bancario 3.2 Sector de Ahorro y Crédito Popular 3.3 Sector Intermediarios financieros no Bancarios 3.4 Sector Seguros y Fianzas 3.5 Sistema de ahorro para el retiro 3.6 Sistema Bursátil	ww.gob.mx/shcp/documentos/catalogo-del-sistema-financiero-mexicano  Dieck, Flory (2014) Instituciones Financiera. Estructura y Regulación, 2ª. Ed. México, Mc Graw Gill
4. Analizará el Funcionamiento y los participantes del Mercado de Valores	4.1 El Mercado de Valores 4.2.1 Estructura 4.2.2 Participantes 4.2 Bolsa Mexicana de Valores (BMV) 4.2.1 Antecedente, objetivos, Funciones 4.3 Organismos de apoyo 4.4 Instrumentos Negociados en la	Weston, F. y Brigham, E. (1994) Fundamentos de Administración Financiera  Bolsa Mexicana de Valores <a href="http://www.bmv.com.mx/">http://www.bmv.com.mx/</a>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	(BMV) 4.5. Índice de Precios y Cotizaciones IPC 4.6 Otros índices de la BMV Desarrollo de Ejercicios	Díaz Mata, A. (2013), Introducción al mercado bursátil: invierta en la bolsa de valores. México: McGraw-Hill.  Yahoo Finanzas de la Internet
5. Analizará el Funcionamiento del Mercado Derivados Financieros	5.1 Mercado de Derivados Financieros 5.1.1 Estructura 5.1.2 Participantes del Mercado 5.2 Mercado Mexicano de Derivados Mexder 5.3 Organismos de apoyo 5.4 Principales instrumentos derivados Desarrollo de Ejercicios	<a href="http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX">http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX</a>  Brealey, R.A. y Myers, S.C. (2006): Principios de Finanzas Corporativas, McGraw Hill  Johnson R. W. y Melicher R. W. (1989), Administración Financiera, México, CECSA. Madura, J. (2009), Administración financiera internacional, México, CENGAGE Learning Editores
6. Comprenderá los procesos represión y de liberalización financiera y la dinámica actual del Sistema Financiero Mexicano	5.1. Estructura Financiera y Crisis Económica en México: Represión y Liberalización Financiera 5.1.1 Sistema financiero mexicano a partir del Modelo de Sustitución de Importaciones 5.1.2. Crisis Financieras 5.1.3 Reforma Financiera	Solís, Leopoldo, (1994) El sistema financiero mexicano en los umbrales de siglo XXI, Edit. Siglo XXI  Eugenia Correa (1998), Crisis y desregulación financiera, México, Siglo XXI 162-199





## 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia o tormenta de ideas</li> <li>• Técnica de debate</li> <li>• Redes de palabras o mapas mentales</li> <li>• Grupos de discusión</li> <li>• Solución de Problemas</li> <li>• Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>• Estudio de casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</li> <li>• Materiales audiovisuales:</li> <li>• Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos.</li> <li>• Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest,</li> </ul>

## 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Competente para desarrollar investigación con responsabilidad social en equipos interdisciplinarios
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Permite el conocimiento y manejo de las y las bases de datos que operan información financiera y que se encuentran en el internet
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Contribuye proporcionando la habilidad para plantear y analizar la problemática financiera del país y su vinculación con el mundo
Lengua Extranjera	Apoya en la información actualizada ya que la temática financiera es dinámica
Innovación y Talento Universitario	
Educación para la Investigación	Le permite al estudiante plantear preguntas sobre la problemática financiera y buscar la información pertinente para resolver y contestar éstas preguntas, proporcionando alternativas de solución.





## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
▪ Exámenes	30%
▪ Participación en clase	20%
▪ Tareas	20%
▪ Trabajos de investigación	30%
Total	100%

## 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

