



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Economía

ASIGNATURA: Introducción a la Economía

CÓDIGO: LFIM-101

CRÉDITOS: 4

FECHA: 16 de junio de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	<u>Introducción a la Economía</u>
Ubicación:	<u>Básico</u>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<u>Ninguna</u>
Asignaturas Consecuentes:	Microeconomía I

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Rosalinda Merino Calderón Suri Sarai Meléndez Totolhua Alberto Castañón Herrera
Fecha de diseño:	16 de junio de 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<u>16 de junio de 2017</u>
Revisores:	Fernando Camacho Acevo, Adrián Jiménez Gómez, Marco Antonio López Martínez, Pablo Sigfrido Corte Cruz, Luis Edgar Casco Centeno, Josué Zavaleta González, Rosalinda Merino, Alberto Castañón, Lourdes Vargas, Israel Deolarte George.
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	A fin de orientar el programa de asignatura hacia el perfil y formación del estudiante de la Licenciatura en Finanzas del plan semestral, se realizó una reordenación de las unidades de aprendizaje, así como la bibliografía correspondiente.

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Economía</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>2 años</u>
Experiencia profesional:	<u>2 años</u>

5. PROPÓSITO:

Al finalizar esta asignatura, el estudiante tendrá el conocimiento y manejo de los conceptos y categorías de la Ciencia Económica. Los conceptos básicos obtenidos se utilizarán en el análisis de la Teoría Económica.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Analiza el entorno económico- financiero local, nacional e internacional, aplicando la metodología de la investigación de la situación económico-financieros, para comprender, explicar y proponer alternativas de solución a la problemática económico-financiera de los agentes económicos.





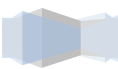
7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. La Economía como disciplina científica.	1.1 Definición de la Economía 1.2 Economía Positiva y Economía Normativa 1.3 Método de la Ciencia Económica 1.4 Teoría Subjetiva y Teoría Objetiva del Valor	<p>Samuelson Paul A., William D. Nordhaus. (2010), <i>Economía con aplicaciones a Latinoamérica</i>, McGraw Hill, 19ª edición.</p> <p>Blaug, M. (2001) <i>Teoría Económica en Retrospectiva</i>. FCE, 2ª edición. México.</p> <p>Roll, Eric (1994), <i>Historia de las Doctrinas Económicas</i>, FCE, México.</p> <p>Krugman, Paul. (2013) <i>Fundamentos de Economía</i>. Edit. Reverte, Barcelona, España.</p> <p>Mankiw, Gregory N. (2012). <i>Principles of Economics</i>, Harvard University, 6th Edition.</p> <p>Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List (2017) <i>Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real</i>, Antoni Bosch editor, 1ª edición, España.</p>
2. Conceptos de Economía	2.1 Los Tres Problemas de Organización Económica 2.2 Escasez y Eficiencia 2.3 Factores de la Producción 2.4 Frontera de Posibilidades de Producción 2.5 Externalidades 2.6 Costo de Oportunidad	<p>Samuelson Paul A., William D. Nordhaus. (2010), <i>Economía con aplicaciones a Latinoamérica</i>, McGraw Hill, 19ª edición.</p> <p>Blaug, M. (2001) <i>Teoría Económica en Retrospectiva</i>. FCE, 2ª edición. México.</p> <p>Roll, Eric (1994), <i>Historia de las Doctrinas Económicas</i>, FCE, México.</p> <p>Krugman, Paul. (2013) <i>Fundamentos de Economía</i>. Edit. Reverte, Barcelona, España.</p> <p>Mankiw, Gregory N. (2012). <i>Principles of Economics</i>, Harvard University, 6th Edition.</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
		<p>Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List (2017) <i>Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real</i>, Antoni Bosch editor, 1ª edición, España.</p>
<p>3. Mercado, Estado y Equilibrio</p>	<p>3.1 Definición del Mercado 3.1.1 Mercado de Bienes y Servicios 3.1.2 Mercado de Factores 3.1.3 Mercados Financieros 3.2 El Papel Económico del Estado 3.3 El Flujo Circular de la Economía</p>	<p>Samuelson Paul A., William D. Nordhaus. (2010), <i>Economía con aplicaciones a Latinoamérica</i>, McGraw Hill, 19ª edición.</p> <p>Blaug, M. (2001) <i>Teoría Económica en Retrospectiva</i>. FCE, 2ª edición. México.</p> <p>Roll, Eric (1994), <i>Historia de las Doctrinas Económicas</i>, FCE, México.</p> <p>Krugman, Paul. (2013) <i>Fundamentos de Economía</i>. Edit. Reverte, Barcelona, España.</p> <p>Mankiw, Gregory N. (2012). <i>Principles of Economics</i>, Harvard University, 6th Edition.</p> <p>Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List (2017) <i>Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real</i>, Antoni Bosch editor, 1ª edición, España.</p>
<p>4. Oferta y Demanda</p>	<p>4.1 La Curva de Oferta 4.2 La Curva de Demanda 4.3 Elasticidad-Precio de la Demanda y de la Oferta 4.3.1 Elasticidad-Punto 4.3.2 Elasticidad-Arco 4.4 Elasticidad-Ingreso de la Demanda 4.5 Equilibrio y Movimientos del Equilibrio del Mercado</p>	<p>Samuelson Paul A., William D. Nordhaus. (2010), <i>Economía con aplicaciones a Latinoamérica</i>, McGraw Hill, 19ª edición.</p> <p>Blaug, M. (2001) <i>Teoría Económica en Retrospectiva</i>. FCE, 2ª edición. México.</p> <p>Roll, Eric (1994), <i>Historia de las Doctrinas Económicas</i>, FCE, México.</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
		<p>Krugman, Paul. (2013) <i>Fundamentos de Economía</i>. Edit. Reverte, Barcelona, España.</p> <p>Mankiw, Gregory N. (2012). <i>Principles of Economics</i>, Harvard University, 6th Edition.</p> <p>Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List (2017) <i>Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real</i>, Antoni Bosch editor, 1ª edición, España.</p>
<p>5. La Medición de la Actividad Económica</p>	<p>5.1 Variables Nominales y Reales 5.2 Variables Flujo y Variables Stock 5.3 La Función de Producción 5.4 El PIB como patrón de medida 5.5 El Problema de la doble contabilización 5.6 La Tasa de Crecimiento del PIB, tasa de desempleo, tasa de inflación, balanza comercial, déficit público, ahorro, inversión y consumo</p>	<p>Samuelson Paul A., William D. Nordhaus. (2010), <i>Economía con aplicaciones a Latinoamérica</i>, McGraw Hill, 19ª edición.</p> <p>Blaug, M. (2001) <i>Teoría Económica en Retrospectiva</i>. FCE, 2ª edición. México.</p> <p>Roll, Eric (1994), <i>Historia de las Doctrinas Económicas</i>, FCE, México.</p> <p>Krugman, Paul. (2013) <i>Fundamentos de Economía</i>. Edit. Reverte, Barcelona, España.</p> <p>Mankiw, Gregory N. (2012). <i>Principles of Economics</i>, Harvard University, 6th Edition.</p> <p>Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List (2017) <i>Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real</i>, Antoni Bosch editor, 1ª edición, España.</p>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de nuevos conocimientos • Diseño y elaboración de proyectos de intervención • Aprendizaje basado en problemas <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y discusión en equipo y grupal • Lecturas individuales y colectivas • Exposiciones personales y en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios estructurados • Preguntas productivas • Uso de las TIC's

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Desarrollar capacidad analítica y de investigación desde una perspectiva humanista y social
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Localización de fuentes de información, realización de ejercicios en hoja excel
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Reconocer la influencia de otras disciplinas en las variables económicas
Lengua Extranjera	Lectura de artículos originales
Innovación y Talento Universitario	Encontrar nuevas relaciones entre las variables macroeconómicas y otras.
Educación para la Investigación	Contribuye en la formación teórica para la investigación.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	60%
▪ Tareas	10%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	20%
▪ Control de lecturas	10%
▪ Total	100%





11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

