



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Finanzas

**ÁREA:** Economía

**ASIGNATURA:** Macroeconomía I

**CÓDIGO:** LFIM 111

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** junio de 2017





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Finanzas
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Macroeconomía I
<b>Ubicación:</b>	Básico
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	Introducción a la economía
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	Macroeconomía II
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos.</b>	<p>Conocimientos:                      Nociones de los planteamientos de los clásicos de la economía, así como de sus supuestos y premisas.                      Uso de la herramienta matemática para la elaboración de modelos económicos.</p> <p>Habilidades:                      Capacidad para correlacionar diferentes variables así como de sintetizar el conocimiento.                      Agudeza en la lectura para poder plasmar los planteamientos tanto en una fórmula como en un modelo gráfico.                      Gusto por la investigación estadística.                      Comprensión lectora con capacidad para detectar los argumentos principales.</p> <p>Actitudes y valores:                      Pensamiento crítico.                      Hábito lector.                      Gusto por el debate.</p>

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica	2	2	72	4





2 HRS. TEORIA Y 2 HRS. PRACTICA (16 horas = 1 crédito)				
---	--	--	--	--





### 3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Mtro. Fernando Camacho Acevo Mtro. Alberto Vazquez Mtra. Lourdes Vargas Rojas Mtro. Deolarte George Israel
Fecha de diseño:	16 de junio de 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	16 de junio de 2017
Revisores:	Fernando Camacho Acevo, Adrián Jiménez Gómez, Marco Antonio López Martínez, Pablo Sigfrido Corte Cruz, Luis Edgar Casco Centeno, Josué Zavaleta González, Rosalinda Merino, Alberto Castañón, Lourdes Vargas.
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Se revisaron y aprobaron los temas básicos esenciales que deben ser considerados en el programa, así como la bibliografía correspondiente. Asimismo, se realizó un análisis y reestructuración de los contenidos

### 4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años

### 5. PROPÓSITO:

Concebir el aprendizaje de las teorías macroeconómicas y sus implicaciones en los mercados financieros, como un proceso abierto, flexible y permanente, al mismo tiempo utilizará la información procedente de fuentes de datos estadísticos de naturaleza económica y financiera, para analizar la situación económica actual y predecir los posibles cambios futuros en la misma. Esto habrá de hacerse de una forma crítica y basada en los planteamientos teóricos expuestos en clase.





**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

Analiza el entorno económico-financiero local, nacional, e internacional, aplicando la metodología de la investigación de la situación económico financiera para comprender, explicar y proponer alternativas de solución a la problemática económico-financiera de los agentes económicos.

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. Introducción	1.1 Qué estudia la macroeconomía 1.2 Las preguntas centrales de la macroeconomía 1.3 Las variables macroeconómicas relevantes.	Richard T. Froyen <i>Macroeconomía. Teorías y políticas.</i> México. Prentice-Hall. Quinta edición. 1997. Cap. 1-2.
2. La Macroeconomía clásica	2.1 El punto de partida. La ley de Say 2.2 Producción y el empleo. 2.2.1 La función de producción. 2.2.2 El producto marginal del trabajo. 2.2.3 La oferta de trabajo. 2.2.4 La oferta agregada 2.3 Dinero, los precios y la tasa de interés. 2.3.1 Teoría cuantitativa del dinero. 2.3.2 EL mercado de fondos prestables. 2.3.3 La demanda agregada. 2.4 Equilibrio general, Implicaciones de política económica y ejercicios.	Froyen, R. (1997). <i>Macroeconomía. Teorías y políticas.</i> México: Prentice-Hall. Cap. 3-4 Ackley, G. (1983). <i>Macroeconomía: teoría y política.</i> México: UTEHA.
3. La escuela Keynesiana.	3.1 El principio de la demanda efectiva. 3.2. El modelo Keynesiano simple. 3.2.1 consumo 3.2.2. Inversión 3.2.3 Gasto público 3.2.4 Determinación del ingreso de equilibrio 3.2.5. El multiplicador 3.2.6. Un modelo de economía abierta. 3.3. Teoría Keynesiana del interés y el dinero. 3.3.1 La tasa de interés 3.3.2 La demanda de dinero. 3.3.3 La trampa de la liquidez. 3.3.4 Implicaciones de política monetaria. 3.4. Teoría general de la ocupación	Keynes, J. M. (2010). <i>Teoría general de la ocupación el interés y el dinero.</i> México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 3, 19-21.  Froyen, R. (1997). <i>Macroeconomía. Teorías y políticas.</i> México: Prentice-Hall. Cap. 5-6. Dornbush, R. y Fisher, S. (2015). <i>Macroeconomía.</i> México: McGraw Hill Branson, W. (1981) <i>Teoría y política macroeconómica.</i>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
		<p>México: Fondo de Cultura Económica.                      Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). <i>Macroeconomía</i>, Madrid: Pearson.</p>
<p>4. El modelo IS-LM.</p>	<p>4.1 El equilibrio en el mercado monetario                      4.2 El equilibrio en el mercado de bienes                      4.3 El nivel de producción de equilibrio                      4.4 Eficiencia relativa de las políticas monetaria y fiscal.                      4.5 Modelo Mundell – Fleming                      4.5.1 Tipo de cambio fijo y flexible.                      4.5.2 Movilidad perfecta e imperfecta de capitales.</p>	<p>Froyen, R. (1997). <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i>. México: Prentice-Hall. Cap. 7, 20-21.                      Dornbush, R. y Fisher, S. (2015). <i>Macroeconomía</i>. México: McGraw Hill                      Mankiw, G. (2016) <i>Macroeconomics</i>. Harvard University.</p>
<p>5. Un modelo de oferta y demanda agregada.</p>	<p>5. El modelo de oferta y demanda agregada.                      5.1 Curva de oferta agregada                      5.2 Curva de demanda agregada.                      5.3 Implicaciones de política económica                      5.4 Comparación entre los modelos clásico y keynesiano</p>	<p>Froyen, R. (1997). <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i>. México: Prentice-Hall. Cap. 8.                      Dornbush, R. y Fisher, S. (2015). <i>Macroeconomía</i>. México: McGraw Hill                      Mankiw, G. (2016) <i>Macroeconomics</i>. Harvard University.</p>





## 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas</li> <li>• Diseño y elaboración de proyectos de investigación</li> <li>• Construcción de nuevos conocimientos</li> <li>• Participación en foros, conferencias, congresos de temas transversales.</li> <li>• Análisis de revistas de investigación económica.</li> <li>• Reflexión y discusión en equipo y grupal sobre economía de México.</li> <li>• Lecturas individuales y colectivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios estructurados</li> <li>• Preguntas productivas</li> <li>• Uso de las tics (clase virtual)</li> </ul> <p>Utilización de Internet (búsqueda de bibliografía, ejemplos y aplicaciones).</p>

## 9. EJES TRANSVERSALES

Ejes transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Trabajo en equipo y empatía.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Uso del internet para la investigación estadística de las variables macroeconómicas
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Uso del conocimiento matemático y lingüístico para la elaboración de trabajos de investigación.
Lengua Extranjera	Lecturas en inglés.
Innovación y Talento Universitario	Analizar el factor riesgo tomando en cuenta el entorno económico.
Educación para la Investigación	Redacción de ensayos con los conocimientos obtenidos.





#### 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
▪ ASISTENCIA	10%
▪ PARTICIPACIÓN	10%
▪ EXÁMENES PARCIALES	60%
▪ TAREAS	20%
▪ Total	100%

#### 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

