



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Matemáticas y Computo

ASIGNATURA: Estadística I

CÓDIGO: LFIS 009

CRÉDITOS: 4

FECHA: 02 de agosto de 2016





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Estadística I
Ubicación:	Nivel básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Ninguna
Asignaturas Consecuentes:	Estadística II y Econometría

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Estrada Quiroz Liliana García Pérez Israel Gerardo Guillermo Peón Sylvia Beatriz Haro Álvarez Gonzalo
Fecha de diseño:	Marzo 2015
Fecha de la última actualización:	Agosto 2016
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro	29 de junio de 2016
Revisores:	Estrada Quiroz Liliana García Pérez Israel Gerardo Guillermo Peón Sylvia Beatriz Haro Álvarez Gonzalo Beatriz Martínez Carreño
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Actualización: Se revisaron los contenidos de cada unidad, sus objetivos específicos y los criterios de evaluación. Se actualizó la bibliografía. Se establecieron los objetivos y el contenido desde el enfoque de competencias. Se elaboró la sección 8. Estrategias, técnicas y recursos didácticos. Revisión de las competencias.

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía, Ingeniería, Actuaría, Matemáticas y Estadística
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años

5. PROPÓSITO:

El estudiante desarrollará una metodología lógico-formal, y habilidades en el uso de las funciones estadísticas de Excel, que le permitirá describir datos, analizar e interpretar información estadística en el ámbito socioeconómico, el cual incluye el ámbito financiero.





6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Analiza los componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	• Referencias
I. Introducción a la Estadística descriptiva	1.1 Definición de estadística descriptiva e inferencial. 1.2 Tipos y Fuentes de información. 1.3 Conceptos Básicos: -Población y Muestra, -Tipos de variables: Cualitativa/cuantitativa -Escalas de medición: nominales, ordinales, de razón.	<ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochran (2014) Statistics for business and economics. 12th Ed. CENGAGE • Ritchey, Ferris (2008) Estadística para las ciencias Sociales. 2^a Ed. McGraw Hill. • McClave, James T and Sincich Terry (2013) A First Course in Statistics. 11th Ed. Pearson • Anderson, Sweeney, Williams. (2008) Estadística para la administración y la economía. 10. Ed. CENGAGE. • Mendenhall, Beaver, Beaver (2010) Introduction to Probability and Statistics. Thirteen Ed. CENGAGE
II. Estadística descriptiva	2. Estadística descriptiva. 2.1 Recopilación, organización y presentación de datos. 2.2 Distribución de frecuencias. 2.3 Representación gráfica: histogramas, polígonos y ojivas. 2.4 Medidas de tendencia central. 2.5 Medidas de localización (cuantiles) 2.6 Medidas de dispersión. 2.7 Asimetría y curtosis.	<ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochran (2014) Statistics for business and economics. 12th Ed. CENGAGE • Ritchey, Ferris (2008) Estadística para las ciencias Sociales. 2^a. Ed. McGraw Hill. • McClave, James T and Sincich Terry (2013) A First Course in Statistics. 11th Ed. Pearson • Anderson, Sweeney, Williams. (2008) Estadística para la administración y la economía. 10. Ed. CENGAGE. • Mendenhall, Beaver, Beaver (2010) Introduction to Probability and Statistics. Thirteen Ed. CENGAGE
III. Números Índice	3. Números índices más usuales en economía. 3.1 Índice de Laspeyres.	<ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochran (2014) Statistics for business and economics. 12th Ed. CENGAGE



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	• Referencias
	3.2 Índice de Paasche. 3.3 Índice de Fisher.	<ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Sweeney, Williams. (2008) Estadística para la administración y la economía. 10. Ed. CENGAGE.
4 Introducción a la probabilidad.	4. Introducción a la probabilidad. 4.1 Teoría de conjuntos. 4.2 Operaciones 4.3 Propiedades 4.4 Diagramas de Venn.	<ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochran (2014) Statistics for business and economics. 12th Ed. CENGAGE • Anderson, Sweeney, Williams. (2008) Estadística para la administración y la economía. 10. Ed. CENGAGE.
V. Probabilidad	5. Probabilidad 5.1 Espacio muestral y evento. 5.2 Reglas de conteo. 5.3 Probabilidad marginal. 5.4 Probabilidad conjunta. 5.5 Probabilidad condicional. 5.6 Teorema de Bayes.	<ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochran (2014) Statistics for business and economics. 12th Ed. CENGAGE • Mendenhall, Beaver, Beaver (2010) Introduction to Probability and Statistics. Thirteen Ed. CENGAGE





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Solución de Problemas • Aprendizaje Basado en Problemas • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales: • Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías • Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	La descripción y el análisis de información estadística, permite al alumno tener una visión crítica de los problemas socioeconómicos.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	El alumno requiere manejo de Excel, para la descripción y análisis de datos.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Como parte de los métodos cuantitativos la estadística y la probabilidad permiten al estudiante fortalecer la abstracción y por tanto el desarrollo del pensamiento complejo.
Lengua Extranjera	El alumno requiere leer textos en inglés.
Innovación y Talento Universitario	El primer acercamiento con los datos estadísticos permiten generar incentivos encaminados a la innovación.
Educación para la Investigación	La estadística proporciona herramientas que permiten al alumno el acercamiento a las fuentes de información, las cuales son fundamentales para investigación.





10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
• Exámenes	90%
• Tareas	10%
Total	100%

Nota: Los porcentajes de los rubros mencionados serán establecidos por la academia, de acuerdo a los objetivos de cada asignatura.

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

