



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Finanzas

**ÁREA:** Economía

**ASIGNATURA:** Economía Mexicana

**CÓDIGO:** LFIM 205

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** 16 de junio de 2016





**1. DATOS GENERALES**

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nivel Educativo:</b>             | <i>Licenciatura</i>             |
| <b>Nombre del Plan de Estudios:</b> | <i>Licenciatura en Finanzas</i> |
| <b>Modalidad Académica:</b>         | <i>Presencial</i>               |
| <b>Nombre de la Asignatura:</b>     | <i>Economía Mexicana</i>        |
| <b>Ubicación:</b>                   | <i>Básico</i>                   |
| <b>Correlación:</b>                 |                                 |
| <b>Asignaturas Precedentes:</b>     | <i>Ninguna</i>                  |
| <b>Asignaturas Consecuentes:</b>    | <i>Ninguna</i>                  |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

| Concepto  | Horas por semana |          | Total de horas por periodo | Total de créditos por periodo |
|---|------------------|----------|----------------------------|-------------------------------|
|   | Teoría           | Práctica |                            |                               |
| Horas teoría y práctica<br>(18 horas = 1 crédito) | 2                | 2        | 72                         | 4                             |





**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |   |
|--|---|
| Autores:   | Juan Alberto Vazquez Muñoz, Josué Zavaleta González   |
| Fecha de diseño:   | 16 de junio de 2017   |
| Fecha de la última actualización:  |   |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. | 16 de junio de 2017   |
| Revisores:   | Fernando Camacho Acevo, Adrián Jiménez Gómez, Marco Antonio López Martínez, Pablo Sigfrido Corte Cruz, Luis Edgar Casco Centeno, Rosalinda Merino, Alberto Castañón, Lourdes Vargas, Israel Deolarte George.  |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización:                                 | A fin de orientar el programa de asignatura hacia el perfil y formación del estudiante de la Licenciatura en Finanzas del plan semestral, se realizó una reordenación de las unidades de aprendizaje para conocer el impacto de la política neoliberal que se aplicó en México a partir de 1982, se ajustó la bibliografía correspondiente. |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| Disciplina profesional:  | <i>Economía</i> |
| Nivel académico:         | <i>Maestría</i> |
| Experiencia docente:     | <i>2 años</i>   |
| Experiencia profesional: | <i>2 años</i>   |

**5. PROPÓSITO:**

Analizar el sustento teórico de la política económica que se ha aplicado en México desde 1982, en el contexto nacional e internacional con el fin de explicar los principales problemas que ha enfrentado la economía mexicana.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

Analiza el entorno económico- financiero local, nacional e internacional, aplicando la metodología de la investigación de la situación económico-financiera, para comprender, explicar y proponer alternativas de solución a la problemática económico-financiera de los agentes económicos.

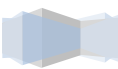






**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| Unidad de Aprendizaje   | Contenido Temático   | Bibliografía Básica y Complementaria   |
|---|--|--|
| 1. La política neoliberal   | 1.1 La estrategia neoliberal<br>1.2 El papel del Fondo Monetario Internacional y el Consenso de Washington<br>1.3 La crisis de deuda<br>1.4 Las reformas estructurales durante el periodo 1982-2000  | <p>Aspe Armella, Pedro (1993) El Camino Mexicano de la Transformación Económica, FCE, México.</p> <p>Chávez Ramírez, Paulina Irma (1996). Las cartas de intención y las políticas de estabilización y ajuste estructural de México: 1982-1994, Ed. IIE-UNAM, México</p> <p>Guillen Romo, Héctor (1994). “El neoliberalismo en América Latina”, en Investigación económica, No. 209, DEP-FE UNAM, México.</p> <p>Lichtensztejn, Samuel (1990). “De las políticas de estabilización a las políticas de ajuste” en El Trimestre económico, vol. LVII No. 227.</p> <p>Ros Bosch, Jaime (2013) Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México, COLMEX-UNAM, México</p> <p>Cárdenas Sánchez Enrique (2015). El largo curso de la economía mexicana, Fondo de Cultura Económica, México.</p> <p>Valenzuela Feijoo, José (1991). Crítica del Modelo neoliberal, Facultad de Economía UNAM, México.</p> |
| 2. Balance del modelo económico-Financiero de los presidentes Fox y Calderón. | 2.1 Especificidad de la política económica. Grandes supuestos teóricos de la política económica-Financiera y los enfoques resultantes de los últimos años.<br>2.2 El fracaso del modelo de política económica-financiera dominante, vigente en el mundo. La crisis 2000 a 2012. Antecedentes de la crisis 2008-2009.<br>2.3 La etapa de desregulación financiera y la economía mexicana.<br>2.4 El cambio estructural como necesidad del Ajuste Financiero Mundial. Su impacto en A.L. y México. | <p>Cordera, Rolando, Leonardo Lomelí Vanegas y otros (2011). “Proyecto alternativo de desarrollo: el papel del estado”, en Una economía alternativa para México, Ed. Fundación México Social S. XXI, México.</p> <p>Guillen, Arturo (2012). México, ejemplo de las políticas anti-desarrollo del Consenso de Washington” en Estudios Avanzados, UAM, México.<br/> <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40142012000200005script=sci_arttext">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40142012000200005script=sci_arttext</a></p> <p>Joon Chang, Ha y otros (2011) “Hacia una nueva teoría productivista del desarrollo” en Una economía alternativa para México, Ed. Fundación México Social Siglo XXI, México.</p>   |





| Unidad de Aprendizaje   | Contenido Temático  | Bibliografía Básica y Complementaria   |
|---|---|--|
|   |   | <p>México ante la crisis: Hacia un nuevo curso de desarrollo. Lineamientos de política para el crecimiento sustentable y la producción social Universal<br/> <a href="http://www.nuevocursodedesarrollo.unam.mx/MFC012.pdf">http://www.nuevocursodedesarrollo.unam.mx/MFC012.pdf</a></p> <p>Fuji, Dmitri y Luis Daniel Torres (2011). La Industria Mexicana a principios del siglo XXI: las capacidades tecnológicas y la Inversión extranjera como determinantes<br/> <a href="http://www.eseposgradoipn.mx/articulos/panorama/volumen12/FUJII%20Y%20TORRESpdf">http://www.eseposgradoipn.mx/articulos/panorama/volumen12/FUJII%20Y%20TORRESpdf</a></p> <p>Loria, Eduardo (2009). Sobre el lento crecimiento en México. Una explicación estructural, UNAM.<br/> <a href="http://www.eclac.org/publicaciones/mxl/4/214044/lc2033e.pdf">http://www.eclac.org/publicaciones/mxl/4/214044/lc2033e.pdf</a></p> <p>Hanson, Gordon H. (2010). "Why Isn't Mexico Rich?" Journal of Economic Literature, 48(4): 987-1004.<br/>           DOI: 10.1257/jel.48.4.987</p> |
| <p>3. Equilibrios macroeconómicos del mercado y el sistema financiero de 2000 a 2012.</p> | <p>3.1 Crisis Sistémica mundial y sus efectos en la economía mexicana<br/>           3.2 La estabilización y el ajuste estructural del mundo y en México desde 2000 hasta 2012 (La Zona EURO)<br/>           3.3 La <i>Financiarización</i> como Teoría de la Crisis.</p> | <p>Ordóñez, Sergio (2012) "Países emergentes: polémica marxismo institucionalismo", en Revista problemas del desarrollo, 170.</p> <p>Morales Zavaleta, Luz María (2011) El capital real en crisis, Instituto Politécnico Nacional<br/> <a href="http://www.eseposgradoipn.mx/articulos/eseconomia/volumen31/Luz%20Maria%20Morales.pdf">http://www.eseposgradoipn.mx/articulos/eseconomia/volumen31/Luz%20Maria%20Morales.pdf</a></p> <p>Moreno Brid Juan Carlos y Jaime Ros Bosch (2010). Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México.</p> <p>Vargas Mendoza, José (2011) "Origen de la financiarización en la economía mexicana, formas de desplazamiento y crisis 1989-2011" en A todos los ocupas e indignados del mundo.<br/> <a href="http://132.248.45.5/lecturas/inae4/u314.pdf">http://132.248.45.5/lecturas/inae4/u314.pdf</a> 27 junio 2011</p>  |





| Unidad de Aprendizaje  | Contenido Temático  | Bibliografía Básica y Complementaria  |
|--|---|---|
|  |   | <p>Mendoza Méndez, José Enrique (2012) "Financiarización y Gasto Público" en México (2000-2011)<br/> <a href="http://www.olafinanciera.unam.mx/new_web/13/pdfs/MendozaOlafinanciera13.pdf">http://www.olafinanciera.unam.mx/new_web/13/pdfs/MendozaOlafinanciera13.pdf</a></p>  |
| <p>4. Las Reformas de orientación del mercado en el cambio del siglo XXI</p> | <p>4.1 Las Restricciones Estructurales del Crecimiento en México.<br/>                     4.2 Causas de la crisis sistémica 2000-2012.</p> | <p>Dabat, Alejandro, Paulo Leal y Samuel Romo (2011), "Crisis Mundial, agotamiento del neoliberalismo y de la hegemonía norteamericana. Contexto Internacional y consecuencias para México"<br/> <a href="http://132.248.45.5/lecturas/inae4/u312.pdf">http://132.248.45.5/lecturas/inae4/u312.pdf</a>.</p> <p>Erquizio Espina, Alfredo I (2012) Crecimiento y Ciclos regionales en la globalización. México 1993-2009. Universidad de Sonora<br/> <a href="http://www.usc.es/congresos/xiirtem/pdf/52.pdf">http://www.usc.es/congresos/xiirtem/pdf/52.pdf</a></p> <p>Kehoe, Timothy J and Kim J. Ruhl. (2010). "Why Have Economic Reforms in Mexico Not Generated Growth?" Journal of Economic Literature, 48(4): 1005-27.</p> |
| <p>5. Desatención del mercado interno y sus costos</p>                       | <p>5.1 Del TLC al Acuerdo Transpacífico TPP<br/>                     5.2 La Inversión especulativa por encima de la productiva.</p>         | <p>Cypher James y Delgado Wise Raúl (2012) "La economía política del modelo mexicano basado en exportaciones" en México a la deriva: Génesis, desempeño y crisis del Modelo exportador de fuerza de trabajo", Ed. Estudios críticos del desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas, México.</p> <p>Cypher James y Delgado Wise Raúl (2012), "Epílogo México 2009-2011" en México a la deriva: Génesis, desempeño y crisis del Modelo exportador de fuerza de trabajo, Edit. Estudios críticos del desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas, México.</p>   |





## 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

| Estrategias y técnicas didácticas   | Recursos didácticos   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lluvia o tormenta de ideas</u></li> <li>• <u>Técnica de debate</u></li> <li>• <u>Método de casos</u></li> <li>• <u>Estado del arte</u></li> <li>• <u>Redes de palabras o mapas mentales</u></li> <li>• <u>Grupos de discusión</u></li> <li>• <u>Técnica de Jerarquización</u></li> <li>• <u>Solución de Problemas</u></li> <li>• <u>Aprendizaje Basado en Problemas</u></li> <li>• <u>Aprendizaje Basado en Proyectos</u></li> <li>• <u>Estudio de casos</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u></li> <li>• <u>Materiales manipulativos:</u></li> <li>• <u>Materiales audiovisuales:</u></li> <li>• <u>Imágenes fijas proyectables (fotos): diapositivas, fotografías</u></li> <li>• <u>Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión</u></li> </ul> |

## 9. EJES TRANSVERSALES

| Eje (s) transversales  | Contribución con la asignatura   |
|--|--|
| Formación Humana y Social  | Integra programáticamente contenidos y temas de las unidades tratadas  |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | Destreza analítica, inducción-deducción de la información estadística  |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo   | Regula multiestructuralmente el entendimiento y aprendizaje profundo de los problemas económicos y sociales. |
| Lengua Extranjera  | Revisión bibliográfica de autores internacionales para ampliar el análisis.                                  |
| Innovación y Talento Universitario   | Encontrar las relaciones entre las variables macroeconómicas y la economía mexicana                          |
| Educación para la Investigación  | Aprende y desaprende teorías y enfoques de la política económica aplicada                                    |







## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| <b>Criterios</b>                               | <b>Porcentaje</b> |
|--|-------------------|
| ▪ <u>Dos Exámenes</u>                          | 60%               |
| ▪ <u>Laboratorios y participación en clase</u> | 20%               |
| ▪ <u>Tareas</u>                                | 20%               |
| Total  | 100%              |

## 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

|   |
|---|
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP  |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario  |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE   |

