



PLAN DE ESTUDIOS (PE): *Licenciatura en Finanzas*

ÁREA: *Finanzas*

ASIGNATURA: *Teoría Financiera II*

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 8 de mayo de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	<i>Licenciatura</i>
Nombre del Plan de Estudios:	<i>Licenciatura en Finanzas</i>
Modalidad Académica:	<i>Presencial.</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Teoría Financiera II</i>
Ubicación:	<i>Nivel Básico</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Teoría Financiera I</i>
Asignaturas Consecuentes:	
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p><i>Conocimientos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adecuado manejo de métodos cuantitativos como álgebra básica, álgebra lineal, matemáticas financieras y estadística). Conocimiento adecuado sobre contabilidad y de análisis e interpretación de estados financieros.</i> • <i>Conocimientos intermedios de microeconomía, macroeconomía.</i> • <i>Conocimientos básicos sobre mercados financieros, fundamentos de la ciencia económica y su relación con las finanzas.</i> <p><i>Habilidades.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hablar de manera clara, precisa y escribir de forma correcta documentos académicos.</i> • <i>Comprensión lectora de textos en español y lengua extranjera.</i> • <i>Capacidad de análisis, síntesis y abstracción.</i> • <i>Aprendizaje autónomo.</i> • <i>Manejo de medios de información.</i> • <i>Desarrollo constante de su inteligencia emocional.</i> • <i>Resolución de problemas en matemáticas financieras con aplicación en los negocios.</i>



	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo de diagnóstico básico de la situación financiera de la empresa con base en el análisis de estados financieros.</i> <p><i>Actitudes y valores.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Interés por los problemas económico-financiero que aquejan a las empresas y al país.</i> • <i>Tener una actitud de responsabilidad social y del medio ambiente.</i> • <i>Empatía, apertura al diálogo.</i> • <i>Apertura al trabajo en equipos.</i> • <i>Apertura al manejo de la incertidumbre en la medición del riesgo.</i>
--	---

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Eduardo Vázquez Tovar, José Arturo Ramírez Roque</i>
Fecha de diseño:	<i>8 de mayo de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>31 de Mayo de 2017</i>
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>Se actualizó el programa considerando una bibliografía más adecuada incluyendo temas de actual importancia y desechando algunos que, por su carácter caduco e inusual, no contribuían al objetivo general de la asignatura. Se incorpora en el plan de estudios la aplicación de los métodos de valuación de empresas así como aspectos importantes de la regulación financiera en E.U. y Reino Unido.</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economía y/o Finanzas</i>
-------------------------	------------------------------





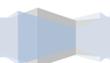
Nivel académico:	<i>Maestría</i>
Experiencia docente:	<i>5 años</i>
Experiencia profesional:	<i>3 años</i>

5. PROPÓSITO: Comprender las teorías, principios fundamentales y metodologías que le permitan orientarse hacia la toma de decisiones óptimas en la función financiera de las empresas.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Diseña y decide sobre estrategias de inversión, ahorro, financiamiento y reestructuración, aplicando los conocimientos de la teoría económica-financiera, haciendo uso de información financiera y estadística, para la optimización y aplicación adecuada de los recursos financieros para los diferentes agentes económicos.

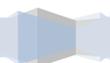
7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. Analizar aspectos importantes de la regulación financiera en E.U. y Reino Unido.	1. Marco regulatorio en EUA y la City en Londres para la gestión de la ética en las organizaciones financieras 1.1 La Ley Sarbanes Oxley. (SOX) 1.2 Migración a la City en Londres, Gran Bretaña 1.3 Mercado de Fráncfort 1.4 Basilea I, II y III 1.5 La Ley Dodd Frank.	IMEF, Pwc, Universidad Iberoamericana ciudad de México (2010) El Actuar Financiero Ético y su impacto en el siglo 21. México, D.F. IMEF Fundación de Investigación. Ético y su impacto en el siglo 21. México, D.F. IMEF Fundación de Investigación.
2. Aplicar los distintos métodos de valuación de empresas.	2. Valuación económica de empresas 2.1 Metodologías de valuación de empresas. 2.2 Métodos de los flujos de efectivo descontados. 2.3 Estimación del costo de capital. 2.4 Estimación del valor continuo.	Abud, E. (2007) <i>Valuación Estratégico Financiera de Empresas</i> . México. Tax Editores Unidos S.A. DE C.V.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	2.5 Métodos del pago de dividendos. 2.6 Modelo de proyecciones financieras y su aplicación para la valuación de negocios.	Rojo, A., (2008) Valoración de empresas y gestión basada en valor. Madrid, España. International Thompson Editores Spain. Besley, S; Brigham, E., (2009) <i>Fundamentos de administración financiera</i> . Cengage Learning Editores. Ross, S; Westerfield, R.(2012) <i>Finanzas corporativas 9a</i> edición. McGraw Hill Educación
3. Calcular el beneficio o pérdida de las fusiones.	3. Fusiones y reestructuración empresarial. 3.1 Fusiones. 3.2 Reestructuración empresarial. 3.2.1. Sinergia	Besley, S; Brigham, E., (2009) <i>Fundamentos de administración financiera</i> . Cengage Learning Editores. Brealey R., (2010) <i>Principios de finanzas corporativas</i> . 9ª edición, Madrid. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
4. Desarrollar estrategias para la empresa derivadas de una evaluación de riesgos.	4. La administración Integral de Riesgos de Negocios (AIRN) 4.1 Definición de la administración integral de riesgos (AIRN). 4.2 El proceso de (AIRN) 4.3 Evaluación de riesgos y desarrollo de estrategias. 4.4 Arrendamiento financiero (Leasing).	IMEF, Deloitte & Touche (2003) <i>Administración Integral de Riesgos de Negocio</i> . México, D.F. IMEF Fundación de Investigación. Besley, S; Brigham, E., (2009) <i>Fundamentos de administración financiera</i> . Cengage Learning Editores. Ross, S; Westerfield, R.(2012) <i>Finanzas corporativas 9a</i> edición. McGraw Hill Educación
5. Analizar las deferentes herramientas de decisión.	5. Estrategia financiera 5.1 Balanced Score Card. 5.2 Definición.	Estupiñan, G. (2006) <i>Análisis financiero y de gestión</i> . 2ª edición. Ecoe Ediciones.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	5.3 Indicadores financieros (tablero de decisiones). 5.4 El Valor económico agregado (EVA).	Besley, S; Brigham, E., (2009) <i>Fundamentos de administración financiera</i> . Cengage Learning Editores. Ross, S; Westerfield, R.(2012) <i>Finanzas corporativas 9a edición</i> . McGraw Hill Educación.
6.Evaluar los conocimientos actuales en finanzas.	6. Panorama del conocimiento actual de las finanzas. 6.1 Las ideas más importantes en finanzas. 6.2 Los problemas sin resolver sobre finanzas.	Brealey R., (2010) <i>Principios de finanzas corporativas. 9ª edición</i> , Madrid. McGraw-Hill Interamericana de España S.L. Besley, S; Brigham, E., (2009) <i>Fundamentos de administración financiera</i> . Cengage Learning Editores. Ross, S; Westerfield, R.(2012) <i>Finanzas corporativas 9a edición</i> . McGraw Hill Educación.





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Método de casos</u> • <u>Redes de palabras o mapas mentales</u> • <u>Grupos de discusión</u> • <u>Solución de Problemas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Problemas</u> • <u>Aprendizaje Basado en Proyectos</u> • <u>Estudio de casos</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u> • <u>Imágenes fijas proyectables (fotos): diapositivas, fotografías</u> • <u>Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión...</u> • <u>Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas</u> • <u>Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line</u>

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Concientiza al alumno sobre la importancia del actuar en pro de la sociedad.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Dota al alumno de habilidades para investigar información importante de la asignatura, así como le facilita el cálculo de variables.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Fomentará al estudiante el trabajo en equipo, por proyectos y con tareas complejas que le lleven a construir aprendizajes.
Lengua Extranjera	Comprensión de los artículos en idioma extranjero que se utilicen.
Innovación y Talento Universitario	Desarrollo de habilidades de liderazgo y emprendimiento.
Educación para la Investigación	Da al alumno de metodologías para investigar tópicos de la asignatura.





10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ <u>Exámenes</u>	40
▪ <u>Participación en clase</u>	10
▪ <u>Tareas</u>	10
▪ <u>Exposiciones</u>	20
▪ <u>Proyecto final</u>	20
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

