



PLAN DE ESTUDIOS (PE): *Licenciatura en Finanzas*

ÁREA: *Finanzas*

ASIGNATURA: *Finanzas Públicas*

CÓDIGO:

CRÉDITOS: *6 créditos*

FECHA: *17 de mayo de 2017*





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Finanzas
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Finanzas Públicas
Ubicación:	Nivel Básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Economía Mexicana, Economía Política de las Finanzas
Asignaturas Consecuentes:	Planeación Financiera Gubernamental
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos acerca del funcionamiento de la economía mexicana en el periodo actual. • Conocimiento de las Finanzas en el marco de la Economía Política. • Conocimiento de estadística descriptiva. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis y análisis de la realidad económica nacional • Capacidad de redacción y de expresión oral. • Interpretación de información estadística. <p>Actitudes y valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Responsabilidad

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4



3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Raúl Rodolfo López García, Vania del Carmen López Toache
Fecha de diseño:	17 de mayo de 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	31 de mayo de 2017
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	Mínima en años 2
Experiencia profesional:	Mínima en años 2

5. PROPÓSITO: Identificar los conceptos y problemática de las finanzas públicas nacionales, estatales y municipales, poniendo énfasis en los ingresos, gastos y deuda pública, distribución del gasto federalizado y la evolución de los impuestos locales y la aplicación del gasto en los estados y municipios. Así como, la transparencia y rendición de cuentas.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Comprende y analiza el funcionamiento de las finanzas públicas federales, estatales y municipales, a través del análisis de estructura de los ingresos públicos, la deuda pública, el ejercicio del gasto, para evaluar el desempeño de las finanzas del gobierno.



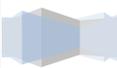


7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>1. Comparará el papel del Estado en la Economía y su impacto en las finanzas públicas atendiendo al comportamiento de las variables macroeconómicas fundamentales</p>	<p>1. Del modelo de sustitución de importaciones al modelo neoliberal 1.1 Características del modelo de sustitución de importaciones y su crisis 1.2 Condiciones para el surgimiento del modelo neoliberal 1.3 Variables macroeconómicas establecidas en los pre criterios de política económica (abril) 1.4 Criterios generales de política económica (septiembre) 1.4.1 Política fiscal 1.4.2 Política monetaria y financiera 1.4.3 Política de Deuda Pública</p>	<p>Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM.</p> <p>Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. Barcelona.</p> <p>Bruma, S. Y Guerrero V. (2004). Economía mexicana. Reforma estructural: 1982-2003. México: UNAM.</p> <p>Tello, Carlos (2007). Estado y desarrollo económico: México 1920-2006. México: UNAM.</p> <p>Tello, Carlos (2014). La Economía Política de las Finanzas Públicas: 1917-2014. México: UNAM.</p>
<p>2. Comprenderá el origen de los ingresos públicos</p>	<p>2. Estructura de los Ingresos Públicos 2.1 Impuestos Directos e Indirectos 2.2 Ingresos de organismos y empresas 2.3 Derechos 2.4 productos 2.5 Aprovechamientos 2.6 Contribuciones de mejoras 2.7 Ingresos derivados de financiamiento.</p>	<p>Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM.</p> <p>Caballero, E (2012). Política fiscal e inversión privada en México. México: UNAM</p> <p>Esquivel, G. (2015). Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico y político. México: OXFAM.</p> <p>Ley de Ingresos de la Federación</p>
<p>3. Interpretará las</p>	<p>3. Clasificación del gasto público</p>	<p>Gutiérrez, A. (2013). Las</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
distintas clasificaciones del gasto público y su papel en la economía	3.1 Clasificación Funcional 3.2 Clasificación Económica 3.3 Clasificación Administrativa 3.4 Clasificación por objeto de gasto 3.5 El papel del gasto público en la economía	finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM. Presupuestos de Egresos de la Federación
4. Comprenderá el marco legal del quehacer económico del Estado con respecto a las finanzas públicas	4. Marco institucional del quehacer económico del Estado con respecto a las finanzas públicas 4.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 4.2 Ley Orgánica de la Administración Pública Federal 4.3 Ley General de Contabilidad Gubernamental 4.4 Código fiscal de la federación 4.5 Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria 4.6 Ley de Coordinación Fiscal 4.7. Metas del Plan Nacional de Desarrollo	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y marco legal
5. Describirá el carácter del federalismo y la composición de las haciendas públicas estatales y municipales	5. Federalismo y Hacienda Pública Estatal y Municipal 5.1 Marco Institucional del federalismo 5.2 Sistema Nacional de Coordinación Fiscal 5.3 Participaciones y aportaciones federales para estados y municipios 5.4 Estructura de los Ingresos estatales y municipales	Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM. Materiales de la Unidad de Coordinación con entidades federativas de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público
6. Analizará el impacto de las reformas estructurales en las finanzas públicas	6. Reformas estructurales y finanzas públicas 6.1 Reforma hacendaria 6.2 Reforma energética 6.3 Ley de Ingresos sobre hidrocarburos 6.4 Fondo Mexicano del Petróleo para la Estabilización y el Desarrollo	Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM. Ruiz, F. (2014). El nuevo modelo energético en México. Ponencia presentada en el Congreso Nacional de Estudiantes de Economía, Veracruz. Aguilera, M. et al. (2014).





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		Ley de Ingresos sobre hidrocarburos y el Fondo Mexicano del Petróleo. Documento de trabajo. UNAM.
7. Examinará la importancia del derecho al acceso de la información, la transparencia y rendición de cuentas en las finanzas públicas mexicanas.	7. Derechos emergentes del siglo XXI: acceso a la información pública, transparencia y rendición de cuentas 7.1 Antecedentes (derecho a la información-1978) 7.2 Ley de Transparencia y Acceso Información Pública 7.3 Reforma al artículo 6° constitucional en 2007 7.4 Transparencia y rendición de cuentas 7.5 Transparencia del gasto federalizado 7.6 La cuenta pública	Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM. Gutiérrez, A. (2013). Avances en la transparencia del gasto federalizado. Ponencia presentada en el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. Materiales de la Auditoría Superior de la Federación.

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia o tormenta de ideas • Técnica de debate • Redes de palabras o mapas mentales • Grupos de discusión • Solución de Problemas • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales: • Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio... • Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión... • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line





9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Explicar la evolución de la hacienda pública federal, estatal y municipal para generar actitudes transparentes y éticas
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Realizar trabajos de análisis de información estadística, comprensión y análisis de la actualidad de las finanzas públicas mexicanas.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Comprensión y análisis de políticas económicas, teorías y marco legal de las finanzas públicas, que permitan desarrollar habilidades de pensamiento complejo
Lengua Extranjera	Lectura de informes económicos en Inglés, así como páginas de internet que amplíen el conocimiento de las finanzas públicas y que a su vez fortalezca la comprensión de la lengua extranjera
Innovación y Talento Universitario	Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones en materia de políticas públicas que impacten el buen funcionamiento de las finanzas públicas.
Educación para la Investigación	Interpretación de la realidad mexicana para analizar la importancia de las finanzas públicas, utilizando información actualizada que se encuentre en páginas de internet.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	50%
▪ Participación en clase	10%
▪ Tareas	10%
▪ Asistencia a clases	10%
▪ Exposiciones	10%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	10%
Total	100%





11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario.
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

