



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Economía

ASIGNATURA: Política Monetaria

CÓDIGO: Clave que identifica cada asignatura (Ver Matriz 1)

CRÉDITOS: 4

FECHA: 16 de junio de 2017



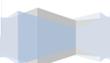


1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	<u>Licenciatura</u>
Nombre del Plan de Estudios:	<u>Licenciatura en Finanzas</u>
Modalidad Académica:	<u>Presencial</u>
Nombre de la Asignatura:	<u>Política Monetaria</u>
Ubicación:	<u>Formativo</u>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	
Asignaturas Consecuentes:	
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos: Fundamentos de Macroeconomía, particularmente en la contraposición entre la nueva escuela clásica y el enfoque keynesiano. Conocimiento de la curva de Phillips. Desarrollo previo de expectativas racionales y adaptativas en el análisis económico. Óptimos del consumidor y productor.</p> <p>Habilidades: Capacidad de aprender y comparar distintas posiciones teóricas. Facilidad para la abstracción y síntesis. Redacción clara y concisa. Lectura en inglés.</p> <p>Actitudes y Valores: Pensamiento crítico. Desarrollo autodidacta. Curiosidad intelectual. Gusto por compartir sus ideas y la colaboración grupal.</p>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)

[Escribir Nombre del Programa de Asignatura]





Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Marco Antonio López Martínez, Pablo Sigfrido Corte Cruz Luis Daniel Tlatelpa Pizá, Banca Lilia Avendaño Vargas</i>
Fecha de diseño:	<i>16 de junio 2017</i>
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>16 de junio de 2017</i>
Revisores:	Fernando Camacho Acevo, Adrián Jiménez Gómez, Marco Antonio López Martínez, Pablo Sigfrido Corte Cruz, Luis Edgar Casco Centeno, Josué Zavaleta González.
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>Se actualizaron todas las secciones, abordando los temas esenciales que deben ser considerados en el programa, se incluye además, una nueva sección sobre la relación entre la política monetaria y las finanzas en economías abiertas. Por último se actualizó la bibliografía correspondiente.</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economía</i>
Nivel académico:	<i>Maestría en Economía</i>
Experiencia docente:	<i>2 años</i>
Experiencia profesional:	<i>2 años</i>

5. PROPÓSITO:

Comprender el desarrollo de las diferentes corrientes de la teoría monetaria, a través de identificar y estudiar los principales debates en torno a los efectos que las decisiones de política monetaria y financiera ejercen sobre la actividad real de las economías (cerradas y abiertas), con el fin de desarrollar la capacidad analítica del estudiante para generar estrategias para la toma de decisiones bajo condiciones de incertidumbre y volatilidad financiera.





6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Analiza el entorno económico- financiero local, nacional e internacional, aplicando la metodología de la investigación de la situación económico-financieros, para comprender, explicar y proponer alternativas de solución a la problemática económico-financiera de los agentes económicos.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. La visión clásica del dinero	1.1 El dinero y sus funciones 1.2 Valor, precios y dinero 1.3 Dinero crédito <i>versus</i> dinero metálico 1.4 Las funciones del banco central y de las instituciones financieras	-Blaug, M. (1962) <i>Teoría Económica en Retrospección</i> , FCE. México. -Blinder, A. S. (1998). <i>Central Banking in Theory and Practice</i> , Cambridge, MA, MIT Press, caps. 1 y 2. -Friedman, M. (1992). <i>Money mischiefs</i> , Mcmillan. -Hicks, J, (1979). <i>Critical Essays in Monetary Theory</i> , Oxford, Clarendon Press, , -Mántey de Anguiano, G., (1994), <i>Lecciones de Economía Monetaria</i> , UNAM.
2. La demanda de dinero	2.1 La evolución del análisis y debates monetarios: Wicksell, Fisher, Cambridge, Keynes y Friedman. 2.2 El enfoque de cartera: Markowitz, Tobin, Brunner y Metzler.	-Brunner y Metzler. (1990). "Money supply", <i>Handbook of monetary economics</i> . -Laidler, D, (1993). <i>The Demand for Money: Theories, Evidence and Problems</i> , Harper Collins College Publishers. -Wicksell, K. (1898), "The Influence of the Rate of Interest on Commodity Prices", en E. Lindhal, ed., <i>Knut Wicksell: Selected Papers on Economic</i>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<i>Theory</i> , London, Allen and Unwin.
3. La oferta de dinero	3.1 La base monetaria y los agregados monetarios 3.2 El proceso de expansión del dinero y el multiplicador monetario 3.3 La discusión sobre la endogeneidad del dinero	-Argandoña, A. (1981). <i>La teoría monetaria moderna</i> , Ariel. -Fabozzi y Modigliani, (1997). <i>Mercados e instituciones financieras</i> , Pearson. -Papademos y Modigliani, (1990) "The supply of Money", <i>Handbook of monetary economics</i>
4. Política Monetaria	4.1 Los objetivos e instrumentos de la política monetaria 4.2 La eficacia de la política monetaria y el debate reglas <i>versus</i> discrecionalidad 4.3 Regla monetaria, regla de Friedman y regla de Taylor 4.4 La inconsistencia dinámica y los modelos de reputación e independencia 4.5 El modelo Obstfeld-Rogoff 4.6 La coordinación de políticas monetaria-fiscal	-Argandoña, A. (1981). <i>La teoría monetaria moderna</i> , Ariel. -Barro, R. J. y D. B. Gordon, (1983), 'Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy', <i>Journal of Monetary Economics</i> 12, July, pp. 101-21. -Friedman, M. (1968). 'The role of monetary policy', <i>American Economic Review</i> 58, 1-17. -Mishkin, F, (1998) <i>Theory of Money, banking and financial markets</i> , Pearson, -Obstfeld y Rogoff, (1996). <i>Foundations of International Economics</i> , MIT Press -Ortiz, O, (2001). <i>El dinero. La teoría, la política y las instituciones</i> , UNAM. -Taylor, J. (editor), (1999), <i>Monetary Policy Rules</i> , Chicago, University of Chicago Press NBER. -Walsh, C, (2003). <i>Monetary theory and policy</i> , MIT press.
5. Teoría monetaria contemporánea	5.1 La nueva escuela clásica 5.2 La nueva escuela keynesiana 5.3 Teoría monetaria poskeynesiana	-Benetti, C, (1990). <i>Moneda y Teoría del valor</i> , FCE.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
(Inflación y desempleo)		<p>-Lavoie, M., (1992), <i>Foundations of Post-Keynesian Economic Analysis</i>, Brookfield, E. Elgar, cap. 4</p> <p>-Deleplace y Nell (eds.), (1996). <i>Money in Motion</i>, Macmillan.</p> <p>-Mankiw, G. (1994). <i>Monetary Policy</i>, editor, University of Chicago Press.</p> <p>-Perrotini, I., (2007). "El nuevo paradigma monetario", en <i>Economía UNAM</i>, no. 11, Mayo-Agosto</p>
6. Política monetaria y finanzas en economías abiertas	<p>6.1 El tipo de cambio real y nominal</p> <p>6.2 El efecto <i>pass-through</i> e intervenciones esterilizadas</p> <p>6.3 La dolarización, uniones aduaneras y áreas óptimas.</p> <p>6.4 La Política monetaria y las variables financieras</p> <p>6.5 La teoría del racionamiento de crédito</p> <p>6.6 La hipótesis de fragilidad financiera</p> <p>6.7 La programación financiera, la balanza de pagos y la política monetaria</p>	<p>- Capraro, S. y I. Perrotini, (2012), "Intervenciones Cambiarias Esterilizadas, Teoría y Evidencia: el Caso de México", México, Revista Contaduría y Administración, Vol. 57, No. 2, abril-junio.</p> <p>-Minsky, H. (1992), <i>The Financial Instability Hypothesis</i>, The Jerome Levy Economics Institute of Bard College, Working paper no. 74</p> <p>-Stiglitz, Joseph E. y Andrew Weiss, (1981) "Credit Rationing in Markets with Imperfect Information", <i>The American Economic Review</i>, vol. 71, núm. 3, Pittsburgh Pennsylvania, American Economic Association, pp. 393-410.</p> <p>-Perrotini, I., y Capraro, S., (2012), "Tipo de cambio real y crecimiento económico en países que aplican metas de inflación", en Mántey, Guadalupe y Teresa Santos López González, eds., "La Nueva Macroeconomía Global:</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		Distribución del Ingreso, Crecimiento y Empleo”, UNAM, 363. -Toporowski, J. (2005), “Las limitaciones de los bancos centrales en la estabilidad financiera”, en M. G. Mántey B. y N. O. Levy, <i>Inflación, Crédito y Salarios: nuevos enfoques de política monetaria para mercados imperfectos</i> , Porrúa, México.

Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años). Se recomienda utilizar el modelo editorial APA <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)*

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de ideas ▪ Estructuración de Nuevos conocimientos. ▪ Aprendizaje por proyectos. ▪ Aprendizaje basado en problemas. ▪ Diseño y elaboración de proyectos de investigación ▪ Técnicas de aprendizaje colaborativo. ▪ Reflexión y discusión en equipo y grupal. ▪ Lecturas individuales y colectivas. ▪ Exposiciones personales y en equipo sobre tópicos acordados por el grupo. ▪ Utilización de preguntas generadoras de la discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios estructurados. ▪ Cuestionarios y/o preguntas activadoras. ▪ Lecturas. ▪ Apoyos visuales ▪ Material de apoyo instrumental (rotafolios, plumones, pizarrón, proyector, computadora).

9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	





Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Localización de fuentes de información para obtención de bases de datos, realización de ejercicios en hoja excel y utilización de paquetes econométricos.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Vincular los temas abordados con otras disciplinas como las matemáticas y las finanzas.
Lengua Extranjera	Lectura de artículos originales
Innovación y Talento Universitario	Desarrollar nuevas relaciones entre las variables monetarias y otras.
Educación para la Investigación	Contribuye en la formación teórica para la investigación.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ Examen	30
▪ Trabajos de investigación	30
▪ Proyecto final	30
▪ Tareas	10
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

