



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Finanzas

ASIGNATURA: Sistema Financiero Mexicano

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 24 de mayo de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Sistema Financiero Mexicano</i>
Ubicación:	<i>Nivel básico</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Economía Mexicana</i>
Asignaturas Consecuentes:	
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p><i>Conocimientos;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De la Teoría Financiera</i> • <i>Legislación Financiera,</i> • <i>Instrumentos de crédito.</i> • <i>Sólidos conocimientos de la economía mexicana.</i> <p><i>Habilidades</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manejar las tecnologías de la información</i> • <i>Para la Búsqueda de información</i> • <i>Aprendizaje autónomo.</i> <p><i>Valores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trabajo en equipo.</i> • <i>Ética profesional</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Ayance Morales Verónica Yolanda Guillermo Campos Rangel Vania del Carmen López Toache</i>
Fecha de diseño:	<i>24 de mayo de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<i>31 de mayo de 2017</i>
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Economía, Finanzas</i>
Nivel académico:	<i>Maestría</i>
Experiencia docente:	<i>Mínima 2 años</i>
Experiencia profesional:	<i>Mínima 2 años</i>

5. PROPÓSITO: Conocerá y comprenderá el funcionamiento del Sistema Financiero Mexicano, los participantes y su relación, así como la importancia de los procesos de liberalización financiera y dinámica actual de dicho sistema.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: comprende el entorno económico- financiero nacional, y lo relaciona con el internacional, conociendo la estructura financiera nacional y relacionándola con el contexto global para explicar la problemática económico-financiera contemporánea.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. Comprender el origen del sistema financiero	1. Origen del Sistema Financiero Financiero 1.2. Desarrollo histórico del Sistema Financiero 1.3. Desarrollo del Sistema Financiero Mexicano 1940-1982	Mantey de Anguiano, G, (1994) Lecciones de Economía Monetaria. UNAM. Cap. 1
2. Conocer a los diferentes actores del Sistema Financiero Mexicano	2. Estructura del Sistema Financiero de México 2.1. Autoridades 2.2. Subsistemas del Sistema 2.3. Intermediarios Financieros 2.4. Organismos de apoyo al Sistema Financiero Mexicano	Dieck, Flory (2014) Instituciones Financiera. Estructura y Regulación, 2ª. Ed. México, Mc Graw Gill. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/23187/Estructura_del_Sistema_Financiero_Mexicano_2015.pdf ww.gob.mx/shcp/documentos/catalogo-del-sistema-financiero-mexicano
3. Conocerá a los intermediarios financieros bancarios y no bancarios	3.1 Sector Bancario 3.2 Sector de Ahorro y Crédito Popular 3.3 Sector Intermediarios financieros no Bancarios 3.4 Sector Seguros y Fianzas 3.5 Sistema de ahorro para el retiro 3.6 Sistema Bursátil	ww.gob.mx/shcp/documentos/catalogo-del-sistema-financiero-mexicano Dieck, Flory (2014) Instituciones Financiera. Estructura y Regulación, 2ª. Ed. México, Mc Graw Gill
4. Analizará el Funcionamiento y los participantes del Mercado de Valores	4.1 El Mercado de Valores 4.2.1 Estructura 4.2.2 Participantes 4.2 Bolsa Mexicana de Valores (BMV) 4.2.1 Antecedente, objetivos, Funciones 4.3 Organismos de apoyo 4.4 Instrumentos Negociados en la (BMV) 4.5. Índice de Precios y Cotizaciones IPC 4.6 Otros índices de la BMV	Weston, F. y Brigham, E. (1994) Fundamentos de Administración Financiera Bolsa Mexicana de Valores http://www.bmv.com.mx/ Díaz Mata, A. (2013), Introducción al mercado bursátil: invierta en la bolsa de valores. México: McGraw-Hill. Yahoo Finanzas de la Internet



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	Desarrollo de Ejercicios	
5. Analizará el Funcionamiento del Mercado Derivados Financieros	5.1 Mercado de Derivados Financieros 5.1.1 Estructura 5.1.2 Participantes del Mercado 5.2 Mercado Mexicano de Derivados Mexder 5.3 Organismos de apoyo 5.4 Principales instrumentos derivados Desarrollo de Ejercicios	http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX Brealey, R.A. y Myers, S.C. (2006): Principios de Finanzas Corporativas, McGraw Hill Johnson R. W. y Melicher R. W. (1989), Administración Financiera, México, CECSA. Madura, J. (2009), Administración financiera internacional, México, CENGAGE Learning Editores
6. Comprenderá los procesos represión y de liberalización financiera y la dinámica actual del Sistema Financiero Mexicano	5.1. Estructura Financiera y Crisis Económica en México: Represión y Liberalización Financiera 5.1.1 Sistema financiero mexicano a partir del Modelo de Sustitución de Importaciones 5.1.2. Crisis Financieras 5.1.3 Reforma Financiera	Solís, Leopoldo, (1994) El sistema financiero mexicano en los umbrales de siglo XXI, Edit. Siglo XXI Eugenia Correa (1998), Crisis y desregulación financiera, México, Siglo XXI 162-199





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia o tormenta de ideas • Técnica de debate • Redes de palabras o mapas mentales • Grupos de discusión • Solución de Problemas • Aprendizaje Basado en Problemas • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales: • Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos. • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest,

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Competente para desarrollar investigación con responsabilidad social en equipos interdisciplinarios
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Permite el conocimiento y manejo de las y las bases de datos que operan información financiera y que se encuentran en el internet
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Contribuye proporcionando la habilidad para plantear y analizar la problemática financiera del país y su vinculación con el mundo
Lengua Extranjera	Apoya en la información actualizada ya que la temática financiera es dinámica
Innovación y Talento Universitario	
Educación para la Investigación	Le permite al estudiante plantear preguntas sobre la problemática financiera y buscar la información pertinente para resolver y contestar éstas preguntas, proporcionando alternativas de solución.





10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	30%
▪ Participación en clase	20%
▪ Tareas	20%
▪ Trabajos de investigación	30%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

