



PLAN DE ESTUDIOS (PE): *Licenciatura en Finanzas*

ÁREA: *Área de Finanzas*

ASIGNATURA: *Finanzas Internacionales*

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: *20 de mayo de 2017*





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura den Finanzas
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Finanzas Internacionales
Ubicación:	Nivel Básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	
Asignaturas Consecuentes:	
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macroeconomía, política monetaria y sistema financiero internacional. • Manejo de métodos cuantitativos <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lecturas en inglés • Capacidad de síntesis • Expresión escrita y oral • Capacidad de análisis <p>Actitudes y valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Ética • Puntualidad

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Vania del Carmen López Toache, Verónica Ayance Morales, Eduardo Vázquez Tovar
Fecha de diseño:	20 de mayo de 2017
Fecha de la última actualización:	2017
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	31 de Mayo de 2017
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Licenciatura en Economía o Finanzas
Nivel académico:	Maestría y/o Doctorado en Economía y/o Finanzas
Experiencia docente:	Mínima en años 2
Experiencia profesional:	Mínima en años 2

5. PROPÓSITO: Conocer y analizar la estructura y funcionamiento de las finanzas internacionales contemporáneas.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Analiza el funcionamiento y la dinámica de las finanzas internacionales contemporáneas, comprendiendo el estudio de la evolución del sistema financiero internacional, así como de las principales variables macroeconómicas para tomar decisiones de inversión adecuadas en los mercados financieros internacionales.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>1. Conocerá y analizará los conceptos básicos relacionados con las finanzas internacionales, así como los factores que influyen en el tipo de cambio y su impacto en la economía global y los flujos financieros de capital</p>	<p>1. Introducción 1.1 Definición de finanzas internacionales 1.2 El tipo de cambio y condiciones de paridad 1.3 Paridad de las tasas de interés 1.4 Paridad del poder adquisitivo 1.5 Modelo general del tipo de cambio a largo plazo</p>	<p>Kozikovski, Zbigniew (2013). Finanzas Internacionales. Tercera edición. Mc Graw Hill: México</p> <p>Krugman, Paul y Obsfeld, Maurice (2006). Economía Internacional: Teoría y Política. Séptima Edición. Pearson Addison Wesley: España.</p> <p>Correa Eugenia y Girón Alicia (2006). Reforma financiera en América Latina. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.</p> <p>Ülgen, Faruk (2015). Liberalización de los mercados financieros y las economías emergentes después de la crisis de 2007-2008. Ola Financiera, no. 20, enero-abril.</p>
<p>2. Estudiará la evolución del sistema monetario internacional para describir y comprender los cambios más importantes que se dieron en los mercados financieros internacionales</p>	<p>2. Evolución del Sistema Monetario Internacional y los Regímenes Cambiarios 2.1 La política monetaria bajo el patrón oro 1870-1914 2.1 El periodo de Entreguerras (1918-1939) 2.3 El Sistema Bretton Woods y el Fondo Monetario Internacional (1944-1971) 2.4. El colapso del Sistema Bretton Woods 2.5. Tipo de cambio fijo vs flexible 2.6 Tendencias del sistema monetario internacional actual: globalización de los mercados financieros, zonas monetarias regionales y crisis financieras internacionales. 2.7 Banco Internacional de Pagos Internacionales</p>	<p>Kozikovski, Zbigniew (2013). Finanzas Internacionales. Tercera edición. McgrawHill: México</p> <p>Krugman, Paul y Obsfeld, Maurice (2006). Economía Internacional: Teoría y Política. Séptima Edición. Pearson Addison Wesley: España.</p> <p>Correa Eugenia y Girón Alicia (2006). Reforma financiera en América Latina. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.</p> <p>Ülgen, Faruk (2015). Liberalización de los mercados</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		financieros y las economías emergentes después de la crisis de 2007-2008. <i>Ola Financiera</i> , no. 20, enero-abril.
3. Analizará la influencia de las principales variables macroeconómicas para explicar el funcionamiento de la balanza de pagos y de los mercados financieros de las economías abiertas	3. Tipos de Cambio y Macroeconomía de una economía abierta 3.1 La contabilidad de la balanza de pagos 3.2 Déficit de la balanza de pagos 3.3 La contabilidad nacional y la balanza de pagos 3.4 La cuenta corriente y el tipo de cambio 3.5 El tipo de cambio y el mercado de divisas 3.6 El mercado de dinero y de capitales y su impacto en las finanzas internacionales	Kozikovski, Zbigniew (2013). <i>Finanzas Internacionales</i> . Tercera edición. McGrawHill: México Krugman, Paul y Obsfeld, Maurice (2006). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> . Séptima Edición. Pearson Addison Wesley: España.
4. Describirá y caracterizará la inserción de los países en vías de desarrollo al sistema financiero internacional partir de la crisis de endeudamiento externo de la década de los ochenta	4. Los países en vías de desarrollo: deuda, estabilización y reformas financieras 4.1 Características macroeconómicas de los países en vías de desarrollo 4.2 Crisis y endeudamiento externo de los países en vías de desarrollo 4.3 Inserción de los países en vías de desarrollo en el sistema financiero internacional 4.4 Fragilidad financiera en los países emergentes	Krugman, Paul y Obsfeld, Maurice (2006). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> . Séptima Edición. Pearson Addison Wesley: España. Correa Eugenia y Girón Alicia (2006). <i>Reforma financiera en América Latina</i> . CLACSO: Buenos Aires, Argentina. Ülgen, Faruk (2015). <i>Liberalización de los mercados financieros y las economías emergentes después de la crisis de 2007-2008</i> . <i>Ola Financiera</i> , no. 20, enero-abril Minsky, Hyman (1982). <i>Can "It" Happen Again? Essays on Instability and Finance</i> . M. E. Sharpe. Inc., Nueva York. Minsky, Hyman, Hyman (1992). <i>The Financial Instability Hypothesis</i> . The Jerome Levy Economics Institute





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<p>of Bard College. Working Paper, núm. 74.</p> <p>KREGEL, Jan (2008). Usando el "Minsky's Cushions of Safety" para Analizar la Crisis del Mercado Hipotecario en Estados Unidos. <i>Ola Financiera</i>, septiembre-diciembre.</p> <p>KREGEL, Jan (2006). Estabilidad financiera internacional, flujos de capital y transferencias netas hacia los países en desarrollo. Correa, Eugenia y Girón Alicia. <i>Reforma financiera en América Latina</i>. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.</p>

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia o tormenta de ideas • Técnica de debate • Estado del arte • Redes de palabras o mapas mentales • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos. • Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías • Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio. • Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión.

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Reflexionar y discernir las teorías e información estadística que expliquen los fenómenos relacionados con las finanzas internacionales que permita la estimulación del pensamiento crítico de manera ética.



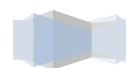
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Análisis y comparación de datos estadísticos que incluyan variables macroeconómicas y de los mercados financieros que contribuyan al desarrollo de habilidades de las TIC.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Análisis y comparación abstracta de teoría y su relación con las finanzas internacionales, que permitan desarrollar habilidades de pensamiento complejo
Lengua Extranjera	Lectura de informes económicos en Inglés que amplíen el conocimiento de las finanzas internacionales y que a su vez fortalezca la comprensión de la lengua extranjera
Innovación y Talento Universitario	Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones de inversión a través del análisis de información teórica y estadística de los mercados financieros.
Educación para la Investigación	Búsqueda, clasificación y análisis de información teórica y estadística que permitirá el planteamiento de problemas relacionados con las finanzas internacionales y que permitan al estudiante desarrollar métodos de investigación.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ <i>Exámenes</i>	40%
▪ <i>Participación en clase</i>	10%
▪ <i>Tareas</i>	10%
▪ <i>Exposiciones</i>	20%
▪ <i>Trabajos de investigación y/o de intervención</i>	10%
▪ <i>Mapas conceptuales</i>	10%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario.
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE





Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

