



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Finanzas

**ÁREA:** Finanzas

**ASIGNATURA:** Microfinanzas

**CÓDIGO:**

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** 11 de mayo de 2017





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Finanzas
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Microfinanzas
<b>Ubicación:</b>	Nivel Básico
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	Instrumentos de ahorro y crédito
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y aplicar las herramientas de Teoría y Administración financiera.</li> <li>2. Habilidad en el manejo de las matemáticas financieras.</li> <li>3. Manejar las tecnologías de la información</li> <li>4. Aprendizaje autónomo.</li> <li>5. Ética profesional.</li> <li>6. Trabajo en equipo.</li> </ol>

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica	36	36	72	4





**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	<i>Luis Augusto Chávez Maza</i> <i>Eudoxio Morales Flores</i> <i>Verónica Yolanda Ayance Morales</i>
Fecha de diseño:	11 de mayo de 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<u><i>31 de Mayo de 2017</i></u>
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	Economía, Finanzas o Administración.
Nivel académico:	Maestría o Doctorado.
Experiencia docente:	Mínima 2 años.
Experiencia profesional:	Mínima 2 años.

**5. PROPÓSITO:** Conocer los servicios financieros y la población objetivo que son ofrecidos y atendidos por las instituciones microfinancieras, asimismo, comprender el papel de las redes sociales para la estabilidad del sistema de las microfinanzas en México.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

Analiza y evalúa los servicios financieros de las microfinancieras y su relación con los usuarios, además, reflexiona sobre la importancia de las redes sociales para comprender, explicar y evaluar la potencial estabilidad del sistema microfinanciero.





**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Bibliografía Básica y Complementaria</b>
<p>1. Identificará y comprenderá las características básicas del sistema de las microfinanzas</p>	<p>Antecedente de las microfinanzas</p> <p>Definición.</p> <p>Características de los usuarios.</p> <p>Sector formal e informal de los servicios financieros a a sectores populares</p> <p>Evolución de los servicios.</p>	<p>Armendariz, B. Murduch. J. 2005. The Economics of Microfinance. MIT Press.</p> <p>Castro, F.M. (2010). El papel de la mujer en los microcréditos en los países en vías de desarrollo. El caso de Mohammad Yunus (Bangladesh) Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 27 (3), 105-113.</p> <p>García, J.L, Zapata, E. (2012). El papel de las Microfinanzas en la pobreza y desigualdad de las mujeres”. Ra Ximhai, 8 (1),101-111.</p> <p>Hoff, K. y Stiglitz, J. (1993). Imperfect information and rural credit markets: puzzles and policy perspective, in K. Hoff et al. (eds.) The Economics of Rural Organization: Theory, Practice, and Policy, New York NY: OUP</p> <p>Ito, S. (2003). Microfinance and Social Capital: Does Social Capital Help Create Good Practice? Development in Practice, 13 (4), 322-332.</p> <p>Marbán, R. (2007). Origen, caracterización y evolución del sistema de microcréditos desarrollado por el Grameen Bank en Bangladesh. Revista de Economía Mundial, 16, 107-126.</p>
<p>2. Estudiará las organización y analizará los instrumentos del sistema</p>	<p>Métodos voluntarios y obligatorios de ahorro y crédito.</p> <p>Requisitos y garantías de ahorro y crédito.</p>	<p>Cardero, M.E. (2008). Programas de microfinanciamiento: incidencias en las mujeres más pobres. Perfiles Latinoamericanos, 16 (32), 151-182.</p> <p>Cotler, P. y Rodríguez, E. (2008). Rentabilidad y tamaño de préstamo de</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	<p>Los grupos de ahorro y crédito</p> <p>Vigilancia mutua.</p> <p>Otros servicios financieros</p> <p>Solución de ejercicios</p>	<p>las microfinanzas en México: Un estudio de caso, <i>Economía Mexicana</i>. Nueva época, 17 (2), 149-169.</p> <p>Secretaría de Hacienda y Crédito Público. [SHCP]. (2016). <i>Sociedades financieras; Sector popular</i>. Consultado en:  <a href="http://www.cnbv.gob.mx/SECTORES-SUPERVISADOS/SECTOR-POPULAR/Preguntas-Frecuentes/Paginas/Sociedades-Financieras-Populares.aspx">http://www.cnbv.gob.mx/SECTORES-SUPERVISADOS/SECTOR-POPULAR/Preguntas-Frecuentes/Paginas/Sociedades-Financieras-Populares.aspx</a></p> <p>Armendariz, B. Murdugh. J. 2005. <i>The Economics of Microfinance</i>. MIT Press.</p>
<p>3. Identificará y caracterizará los aspectos institucionales de las microfinancieras</p>	<p>Gobernanza.</p> <p>Estructura legal</p> <p>Estructura de capital</p> <p>Desarrollo y expansión.</p>	<p>Armendariz, B. Murdugh. J. 2005. <i>The Economics of Microfinance</i>. MIT Press.</p> <p>Giné, X., Jakiela, P., Karlan D. y Morduch, J. (2010). <i>Microfinance Games</i>. <i>American Economic Journal: Applied Economics</i>, 2 (3), 60-95.</p> <p>Hermes, N. y Lensink, R. (2007). <i>The Empirics of Microfinance: What do we know?</i> <i>The Economic Journal</i>, 117 (517), F1-F10.</p> <p>Marbán, R. (2007). <i>Origen, caracterización y evolución del sistema de microcréditos desarrollado por el Grameen Bank en Bangladesh</i>. <i>Revista de Economía Mundial</i>, 16, 107-126.</p>
<p>4. Comprenderá la importancia de las redes</p>	<p>Liderazgo</p> <p>Recursos humanos</p>	<p>Brown, A., Garguilo, S. y Mehta, K. (2011). <i>The Relentless Pursuit of Financial Capital for Micro-enterprises:</i></p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
sociales para el sistema.	<p>Relación de la microfinanciera con los usuarios</p> <p>Relación entre usuarios</p>	<p>Importance of Trust and Social Capital. International Journal for Service Learning in Engineering, 6 (2), 78-97.</p> <p>Chávez, L. y Ramírez, K. (2016). Microcréditos: Análisis organizacional del apoyo solidario. Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática, 5(13).</p> <p>Elahi, K., y Danopolos, C. (2004). Microfinance and Third World Development: A Critical Analysis. Journal of Political and Military Sociology, 32 (1), 61–77.</p>
5. Comprobará la expansión financiera del sistema y revisará los debates actuales	<p>Indicadores financieros: Macro y micro.</p> <p>Metodologías para medir el impacto social</p> <p>Revisión de estudios de casos</p> <p>Supervisión del sistema.</p> <p>Sustentabilidad</p> <p>Sobreendeudamiento</p>	<p>Esquivel, H. (2010). Medición del efecto de las Microfinanzas en México. Comercio Exterior, 60 (1), 9-27.</p> <p>Dunford, C. (2006). Evidence of Microfinances' Contribution to Achieving the Millenium Development Goals: Freedom from Hunger. Paper for the Global Microcredit Summit, Halifax, Nova Scotia, Canada. Disponible en: <a href="http://community-wealth.org/sites/clone.community-wealth.org/files/downloads/paper-dunford.pdf">http://community-wealth.org/sites/clone.community-wealth.org/files/downloads/paper-dunford.pdf</a></p> <p>Littlefield, E., Morduch J. y Hashemi S. (2003), Is microfinance an effective strategy to reach the millenium development goals? Focus Note, 24, June, 1-12.</p> <p>Secretaría de Hacienda y Crédito Público. [SHCP]. (2016). Sociedades financieras; Sector popular. Consultado en: <a href="http://www.cnbv.gob.mx/SECTORES-">http://www.cnbv.gob.mx/SECTORES-</a></p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<p><u><a href="#">SUPERVISADOS/SECTOR-POPULAR/Preguntas-Frecuentes/Paginas/Sociedades-Financieras-Populares.aspx</a></u></p> <p>Armendariz, B. Murdugh. J. 2005. The Economics of Microfinance. MIT Press.</p> <p>Marr, A. (2004). A Challenge to the Orthodoxy Concerning Microfinance and Poverty Reduction, Journal of Microfinance, 5 (2), 1-35.</p> <p>Scully, N (2004): Microcredit No Panacea for Poor Women, Global Development Research Centre, Washington DC, <a href="http://www.gdrc.org/icm/wind/micro.htm">http://www.gdrc.org/icm/wind/micro.htm</a></p>

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia o tormenta de ideas</li> <li>• Solución de Problemas</li> <li>• Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>• Estudio de casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales audiovisuales:</li> <li>• Programas informáticos y simulaciones interactivas</li> <li>• Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line</li> </ul>





### 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Analizar y reflexionar sobre las condiciones del sistema de microfinanzas, su impacto en el desarrollo y la salud financiera de hogares de bajos ingresos y microempresas.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Desarrollo de habilidades para buscar información relevante, distinguir y contrastar datos de diversas fuentes de información.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Desarrollo de una crítica sobre las condiciones del mercado crediticio y ahorro, identificando las principales ventajas y desventajas del sistema.
Lengua Extranjera	fortalece sus conocimientos a partir de la lectura de documentos bibliográficos y reportes financieros.
Innovación y Talento Universitario	plantearán estrategias innovadoras de financiamiento personal y empresarial a partir de evaluar las condiciones actuales y sus prospectivas.
Educación para la Investigación	Recolectan y sistematizan indicadores vigentes en el mercado de las microfinanzas.

### 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Tareas	30%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	20%
▪ Portafolio	20%
▪ Proyecto final	30%
Total	100%

### 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

