



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Finanzas

ASIGNATURA: Microfinanzas

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA: 11 de mayo de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Microfinanzas
Ubicación:	Nivel Básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Instrumentos de ahorro y crédito
Asignaturas Consecuentes:	
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y aplicar las herramientas de Teoría y Administración financiera. 2. Habilidad en el manejo de las matemáticas financieras. 3. Manejar las tecnologías de la información 4. Aprendizaje autónomo. 5. Ética profesional. 6. Trabajo en equipo.

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica	36	36	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Luis Augusto Chávez Maza</i> <i>Eudoxio Morales Flores</i> <i>Verónica Yolanda Ayance Morales</i>
Fecha de diseño:	11 de mayo de 2017
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	<u><i>31 de Mayo de 2017</i></u>
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía, Finanzas o Administración.
Nivel académico:	Maestría o Doctorado.
Experiencia docente:	Mínima 2 años.
Experiencia profesional:	Mínima 2 años.

5. PROPÓSITO: Conocer los servicios financieros y la población objetivo que son ofrecidos y atendidos por las instituciones microfinancieras, asimismo, comprender el papel de las redes sociales para la estabilidad del sistema de las microfinanzas en México.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Analiza y evalúa los servicios financieros de las microfinancieras y su relación con los usuarios, además, reflexiona sobre la importancia de las redes sociales para comprender, explicar y evaluar la potencial estabilidad del sistema microfinanciero.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>1. Identificará y comprenderá las características básicas del sistema de las microfinanzas</p>	<p>Antecedente de las microfinanzas</p> <p>Definición.</p> <p>Características de los usuarios.</p> <p>Sector formal e informal de los servicios financieros a a sectores populares</p> <p>Evolución de los servicios.</p>	<p>Armendariz, B. Murduch. J. 2005. The Economics of Microfinance. MIT Press.</p> <p>Castro, F.M. (2010). El papel de la mujer en los microcréditos en los países en vías de desarrollo. El caso de Mohammad Yunus (Bangladesh) Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 27 (3), 105-113.</p> <p>García, J.L, Zapata, E. (2012). El papel de las Microfinanzas en la pobreza y desigualdad de las mujeres”. Ra Ximhai, 8 (1),101-111.</p> <p>Hoff, K. y Stiglitz, J. (1993). Imperfect information and rural credit markets: puzzles and policy perspective, in K. Hoff et al. (eds.) The Economics of Rural Organization: Theory, Practice, and Policy, New York NY: OUP</p> <p>Ito, S. (2003). Microfinance and Social Capital: Does Social Capital Help Create Good Practice? Development in Practice, 13 (4), 322-332.</p> <p>Marbán, R. (2007). Origen, caracterización y evolución del sistema de microcréditos desarrollado por el Grameen Bank en Bangladesh. Revista de Economía Mundial, 16, 107-126.</p>
<p>2. Estudiará las organización y analizará los instrumentos del sistema</p>	<p>Métodos voluntarios y obligatorios de ahorro y crédito.</p> <p>Requisitos y garantías de ahorro y crédito.</p>	<p>Cardero, M.E. (2008). Programas de microfinanciamiento: incidencias en las mujeres más pobres. Perfiles Latinoamericanos, 16 (32), 151-182.</p> <p>Cotler, P. y Rodríguez, E. (2008). Rentabilidad y tamaño de préstamo de</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	<p>Los grupos de ahorro y crédito</p> <p>Vigilancia mutua.</p> <p>Otros servicios financieros</p> <p>Solución de ejercicios</p>	<p>las microfinanzas en México: Un estudio de caso, Economía Mexicana. Nueva época, 17 (2), 149-169.</p> <p>Secretaría de Hacienda y Crédito Público. [SHCP]. (2016). Sociedades financieras; Sector popular. Consultado en: http://www.cnbv.gob.mx/SECTORES-SUPERVISADOS/SECTOR-POPULAR/Preguntas-Frecuentes/Paginas/Sociedades-Financieras-Populares.aspx</p> <p>Armendariz, B. Murdugh. J. 2005. The Economics of Microfinance. MIT Press.</p>
<p>3. Identificará y caracterizará los aspectos institucionales de las microfinancieras</p>	<p>Gobernanza.</p> <p>Estructura legal</p> <p>Estructura de capital</p> <p>Desarrollo y expansión.</p>	<p>Armendariz, B. Murdugh. J. 2005. The Economics of Microfinance. MIT Press.</p> <p>Giné, X., Jakiela, P., Karlan D. y Morduch, J. (2010). Microfinance Games. American Economic Journal: Applied Economics, 2 (3), 60-95.</p> <p>Hermes, N. y Lensink, R. (2007). The Empirics of Microfinance: What do we know? The Economic Journal, 117 (517), F1-F10.</p> <p>Marbán, R. (2007). Origen, caracterización y evolución del sistema de microcréditos desarrollado por el Grameen Bank en Bangladesh. Revista de Economía Mundial, 16, 107-126.</p>
<p>4. Comprenderá la importancia de las redes</p>	<p>Liderazgo</p> <p>Recursos humanos</p>	<p>Brown, A., Garguilo, S. y Mehta, K. (2011). The Relentless Pursuit of Financial Capital for Micro-enterprises:</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
sociales para el sistema.	<p>Relación de la microfinanciera con los usuarios</p> <p>Relación entre usuarios</p>	<p>Importance of Trust and Social Capital. International Journal for Service Learning in Engineering, 6 (2), 78-97.</p> <p>Chávez, L. y Ramírez, K. (2016). Microcréditos: Análisis organizacional del apoyo solidario. Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática, 5(13).</p> <p>Elahi, K., y Danopolos, C. (2004). Microfinance and Third World Development: A Critical Analysis. Journal of Political and Military Sociology, 32 (1), 61–77.</p>
5. Comprobará la expansión financiera del sistema y revisará los debates actuales	<p>Indicadores financieros: Macro y micro.</p> <p>Metodologías para medir el impacto social</p> <p>Revisión de estudios de casos</p> <p>Supervisión del sistema.</p> <p>Sustentabilidad</p> <p>Sobreendeudamiento</p>	<p>Esquivel, H. (2010). Medición del efecto de las Microfinanzas en México. Comercio Exterior, 60 (1), 9-27.</p> <p>Dunford, C. (2006). Evidence of Microfinances' Contribution to Achieving the Millenium Development Goals: Freedom from Hunger. Paper for the Global Microcredit Summit, Halifax, Nova Scotia, Canada. Disponible en: http://community-wealth.org/sites/clone.community-wealth.org/files/downloads/paper-dunford.pdf</p> <p>Littlefield, E., Morduch J. y Hashemi S. (2003), Is microfinance an effective strategy to reach the millenium development goals? Focus Note, 24, June, 1-12.</p> <p>Secretaría de Hacienda y Crédito Público. [SHCP]. (2016). Sociedades financieras; Sector popular. Consultado en: http://www.cnbv.gob.mx/SECTORES-</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		<p><u>SUPERVISADOS/SECTOR-POPULAR/Preguntas-Frecuentes/Paginas/Sociedades-Financieras-Populares.aspx</u></p> <p>Armendariz, B. Murdugh. J. 2005. The Economics of Microfinance. MIT Press.</p> <p>Marr, A. (2004). A Challenge to the Orthodoxy Concerning Microfinance and Poverty Reduction, Journal of Microfinance, 5 (2), 1-35.</p> <p>Scully, N (2004): Microcredit No Panacea for Poor Women, Global Development Research Centre, Washington DC, http://www.gdrc.org/icm/wind/micro.htm</p>

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia o tormenta de ideas • Solución de Problemas • Aprendizaje Basado en Problemas • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales audiovisuales: • Programas informáticos y simulaciones interactivas • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line





9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Analizar y reflexionar sobre las condiciones del sistema de microfinanzas, su impacto en el desarrollo y la salud financiera de hogares de bajos ingresos y microempresas.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Desarrollo de habilidades para buscar información relevante, distinguir y contrastar datos de diversas fuentes de información.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Desarrollo de una crítica sobre las condiciones del mercado crediticio y ahorro, identificando las principales ventajas y desventajas del sistema.
Lengua Extranjera	fortalece sus conocimientos a partir de la lectura de documentos bibliográficos y reportes financieros.
Innovación y Talento Universitario	plantearán estrategias innovadoras de financiamiento personal y empresarial a partir de evaluar las condiciones actuales y sus prospectivas.
Educación para la Investigación	Recolectan y sistematizan indicadores vigentes en el mercado de las microfinanzas.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Tareas	30%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	20%
▪ Portafolio	20%
▪ Proyecto final	30%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

