



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Finanzas

ASIGNATURA: Formulación y Evaluación de Proyectos

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 6 créditos

FECHA: 20 de mayo de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	<i>Licenciatura</i>
Nombre del Plan de Estudios:	<i>Licenciatura en Finanzas</i>
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Formulación y Evaluación Financiera de Proyectos</i>
Ubicación:	<i>Nivel Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Nivel Básico</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Ninguna</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y aplicar las herramientas de Teoría y Administración financiera. 2. Habilidad del manejo de herramientas contables, financieras y económicas. 3. Habilidad en el manejo de las matemáticas financieras 4. Manejar las tecnologías de la información 5. Aprendizaje autónomo. 6. Ética profesional. 7. Trabajo en equipo

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	4	2	72	6





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Verónica Yolanda Ayance Morales, Guillermo Campos Rangel</i>
Fecha de diseño:	20 de mayo de 2017
Fecha de la última actualización:	31 de mayo de 2017
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Económico-Administrativo
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	Mínima 2 años
Experiencia profesional:	Mínima 2 años

5. PROPÓSITO: *Conocer y aplicar los diversos estudios que integran el proyecto de inversión, así como conocer y aplicar las diferentes técnicas de evaluación de proyectos de inversión.*

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: *Formula y evalúa proyectos de inversión financiera utilizando los métodos adecuados, los modelos econométricos y probabilísticos y el uso del software para determinar la rentabilidad económica y el beneficio de los proyectos en los diversos sectores.*





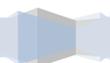
7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>1. Identificará y comprenderá la importancia de los proyectos de Inversión y el entorno económico</p>	<p>Importancia de los de proyectos de Inversión y sus diferentes tipos.</p> <p>La formulación y Evaluación financiera de proyectos.</p> <p>Ciclo de vida del proyecto de inversión.</p> <p>Estudio de Factibilidad.</p> <p>Marco de origen de un proyecto: Entorno, diagnóstico y análisis sectorial.</p>	<p>Córdoba, M. (2006) Formulación y evaluación de proyectos. México: ECOE ediciones.</p> <p>Urbina, G. (2010) Evaluación de proyectos. México Ed. Mc Graw-Hill</p> <p>Blank. L.T y Tarquin, A.J. (2012) Ingeniería Económica, 4ª. Edición, Ed. Mc Graw-Hill .</p> <p>Proceso de definición del proyecto Córdoba, M. (2006) Formulación y evaluación de proyectos. México: ECOE ediciones.</p> <p>Urbina B.G.(2010) Evaluación de proyectos .México Ed. Mc Graw-Hill</p>
<p>2. Analizará las diferentes estructuras de mercado, oferta, demanda para determinar la Demanda potencial del proyecto</p>	<p>Importancia del Estudio de mercado en la formulación y evaluación de proyectos</p> <p>Productos principales y subproductos.</p> <p>Análisis de la Demanda</p> <p>Análisis de la Oferta</p> <p>Balance entre oferta y demanda</p> <p>Análisis de los precios</p> <p>Estrategias de comercialización</p>	<p>Córdoba, M. (2006) Formulación y evaluación de proyectos. México: ECOE ediciones.</p> <p>Urbina B.G. (2010) Evaluación de proyectos. México Ed. Mc Graw-Hill 2</p>
	<p>Importancia del Estudio Técnico</p> <p>Determinación de la localización óptima del proyecto.</p>	<p>Córdoba, M. (2006) Formulación y evaluación de</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
<p>3. Estudiará y desarrollará las herramientas para realizar un análisis técnico-operativo del proyecto</p>	<p>Determinación del tamaño óptimo del proyecto.</p> <p>Ingeniería del Proyecto.</p> <p>Organización del proyecto.</p>	<p>proyectos. México: ECOE ediciones.</p> <p>Urbina B.G. (2010) Evaluación de proyectos. México Ed. Mc Graw-Hill</p> <p>Blank. L.T y Tarquin, A.J. (2012) Ingeniería Económica, 4ª. Edición, Ed. Mc Graw-Hill.</p>
<p>4. Determinará los recursos económicos necesarios para el proyecto y los indicadores requeridos para la evaluación económica</p>	<p>Los costos del proyecto</p> <p>Determinación de los beneficio neto del proyecto.</p> <p>Estructura de las inversiones y presupuesto de inversión.</p> <p>Fuentes y estructura de financiamiento.</p> <p>Flujos netos de efectivo pro-forma</p>	<p>Córdoba, M. (2006) Formulación y evaluación de proyectos. México: ECOE ediciones.</p> <p>Urbina B.G. (2010) Evaluación de proyectos. México Ed. Mc Graw-Hill</p> <p>Díaz Mata Alfredo, Matemáticas Financieras, Ed. Mc Graw-Hill</p>
<p>5. Evaluará la factibilidad del proyecto aplicando los principales indicadores de rentabilidad económica y financiera, así como la evaluación en sus distintos ámbitos</p>	<p>Importancia de la Evaluación Financiera del Proyecto</p> <p>Evaluación de indicadores financieros: (VAN, TIR, TMAR, TREMA, Costo-beneficio)</p> <p>Evaluación social.</p> <p>Evaluación ambiental.</p> <p>Evaluación de un proyecto en situación de riesgo</p>	<p>Córdoba, M. (2006) Formulación y evaluación de proyectos. México: ECOE ediciones.</p> <p>Urbina B.G. (2010) Evaluación de proyectos. México Ed. Mc Graw-Hill</p> <p>Blank. L.T y Tarquin, A.J. (2012) Ingeniería Económica, 4ª. Edición, Ed. Mc Graw-Hill.</p>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición en clase. • Elaboración de ejercicios. • Discusión abierta en clase sobre los Proyectos de inversión. • Asesoría individual. • Dinámicas grupales 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesador de textos y datos. • Proyector • Biblioteca virtual y plataformas tecnológicas.

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Permite generar actitudes y valores positivos en la interacción y beneficio de la sociedad
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Utiliza las herramientas tecnológicas, la gestión de la información, el manejo y construcción de bases de datos.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Potencializa en el estudiante la argumentación lógica y sustentada en la presentación de proyectos.
Lengua Extranjera	Utiliza materiales en idioma inglés
Innovación y Talento Universitario	Fomenta el interés en el emprendimiento, asesoría de negocios e incursión en áreas de planeación y estrategias de desarrollo privadas, públicas y sociales.
Educación para la Investigación	Contribuye al desarrollo de las capacidades para la búsqueda de información.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
<i>Ejercicios prácticos</i>	20%
<i>Examen parcial</i>	30%
<i>Elaboración del proyecto final</i>	50%
<i>Total</i>	100%





11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

