



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

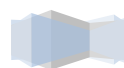
ÁREA: Investigación y Talleres

ASIGNATURA: Seminario de Grado

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 4

FECHA:





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	<i>Seminario de Grado</i>
Ubicación:	<i>Nivel Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Metodología de la Investigación</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Ninguna</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conocimiento de los métodos y técnicas propios de la investigación en temáticas financieras.</i> 2. <i>Habilidades para analizar e interpretar dinámicas y flujos financieros.</i> 3. <i>Capacidad para aplicar el método científico en la construcción de su tema de investigación.</i> 5. <i>Actitud crítica propositiva por resolver problemas.</i> 6. <i>Tolerancia y apertura de nuevas posturas y orientaciones.</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	4	4
Total	36	36	72	





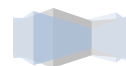
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Aurora Furlong y Zacaula, Luis Alberto Nava Martínez, Laura Alicia Barroso Yáñez</i>
Fecha de diseño:	<i>Junio de 2017</i>
Fecha de la última actualización:	19 junio 2017
Fecha de aprobación por parte de la academia de área	<i>21 de junio 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de CDESC-UA	<i>21 de junio 2017</i>
Fecha de revisión del Secretario Académico	<u><i>21 de junio 2017</i></u>
Revisores:	<i>Cano Mendoza Hugo, Pedro García Caudillo. Juárez Núñez Huberto</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Se definen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se requieren para cursar la asignatura. Se define el objetivo general y se busca que el estudiante utilice los elementos básicos de los métodos y técnicas para diseñar y realizar su investigación, teóricamente sustentados, a través de un trabajo escrito, reconociendo las limitaciones del proceso de investigación. Los objetivos específicos se redefinen y se vinculan con los contenidos del programa y los contenidos temáticos, se hacen mayor acentuación de las teorías y sus conceptos, y se amplían sus teorías. Se incorpora el impacto que el programa tiene en los ejes transversales. Se diseña el esquema del programa. Se revisan los criterios de evaluación y se actualiza la Bibliografía. Se consideran las LGAC de los Cuerpos Académicos..

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economista y/o financiero.
Nivel académico:	Maestría y/o doctorado
Experiencia docente:	Mínima 2 años
Experiencia profesional:	Mínima 2 años



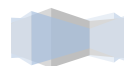


Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

5. PROPÓSITO: Desarrollar en los estudiantes la capacidad y habilidades para la redacción de una investigación científica aplicada a las finanzas, que le permita, comprender y analizar los diversos contextos de una realidad global y dinámica asumiendo una postura ética.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- *Lee información especializada, ordena y clasifica de acuerdo a la lógica del protocolo, contrasta la información teórica del fenómeno a estudiar, centra su atención en la pregunta de investigación e hipótesis a desarrollar de acuerdo a la teoría.*
- *Analiza la teoría o amplía hacia otras, para hacer predicciones sobre fenómenos financieros.*
- *Conoce cuerpos teóricos nuevos y los aplica en la interpretación y análisis de un fenómeno financiero a estudiar, conoce las tendencias y orientaciones, diagnostica y propone predicciones.*
- *Corroborar las teorías y actualiza sus conocimientos de acuerdo a su interés investigativo.*
- *Redacta y utiliza plataformas financieras, analiza interpreta y construye cuadros, gráficos y asume una opinión crítica de los fenómenos a estudiar con responsabilidad y ética.*
- *Analiza y propone posibles soluciones a problemas complejos con una actitud crítica, ética y responsable del fenómeno a estudiar.*
- *Posee habilidades para la redacción de ensayos, artículos y otros textos académicos.*
- *Conoce la importancia de defender su trabajo de investigación en diversos espacios académicos con apertura de pensamiento a las críticas y observaciones.*
- *Se apropia de habilidades lingüísticas y paralingüísticas para realizar la presentación de su investigación.*





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

7. CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad	Contenido Temático	Referencias
1. El método y sus características	<ol style="list-style-type: none"> 1. El método cualitativo. Enfoque desde una postura financiera global. 2. El método cuantitativo. Aproximación a los modelos financieros. 3. El método mixto. Características y aplicaciones. 4. Tipos de investigación (exploratoria, descriptiva y correlacional) 	<p>Tierno G.E. trad. Sureda. D., M. (1992). Métodos de las ciencias sociales, prologo; Barcelona.</p> <p>Garza. M. A. (2006). Manual de técnicas de Investigación documental para estudiantes de ciencias sociales, México, COLMEX.</p> <p>Hernández, S.R., Fernández, c. y Baptista P. (2010), Metodología de la Investigación. 5ª Edición, Ed. Mc. Graw Gil. Cap. 1 pp. 1-23.</p>
2. Elaboración y operación de instrumentos y variables.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipótesis: Definición, alcances y tipos. 2. Definición de las variables (en caso de investigaciones causales) 3. Definición de criterios para dar lugar a las categorías de análisis. 4. Determinación del instrumento operacional de la investigación (escala, cuestionario, encuesta, observación, etc.) 5. Validez interna de la hipótesis. 	<p>Dieterich, H. (2011). Nueva Guía para la investigación científica, México, Grupo editor Orfila Valentín, S.A. de C.V.</p> <p>Rojas, R. (2002). Guía para realizar investigaciones sociales. México: P y V Editores.</p>
3. Análisis de datos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El diseño de investigación (transversal, longitudinal, experimental) 2. Ubicación y ámbito de operación de la investigación. 3. Definición de la muestra (probabilística y no probabilística). 4. Marcos muestrales. 5. Estadística descriptiva e inferencial. 6. Análisis paramétricos y no paramétricos. 7. Análisis multivariado. 	<p>Dieterich, Heinz (2011). Nueva guía para la investigación científica. México, Grupo editor Orfila Valentini.</p> <p>Zapata, P. (1986), El computador y su impacto social. Revista Sistemas, (27).</p>





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

Unidad	Contenido Temático	Referencias
4. Redacción y formato de la investigación.	<ol style="list-style-type: none">1. Estructura del reporte final de investigación.2. Normas editoriales de redacción científica.3. Normas internacionales para referencias bibliográficas.	<p>Solomon, P. (1989) Guía para redactar informes de investigación. Trad. Narváez. A. México. Ed. Trillas</p> <p>Eco, H. (2004). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. México: Gedisa.</p> <p>Dieterich, Heinz (2011). Nueva guía para la investigación científica. México, Grupo editor Orfila Valentini.</p>





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias/Técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Exposición en clase.</p> <p>Foros de discusión sobre el tema en proceso de investigación.</p> <p>Asesoría individual.</p> <p>Trabajo colaborativo con el asesor de tesis.</p> <p>Coloquios del avance de la tesis y protocolo</p> <p>Dinámicas grupales de integración, reflexión, análisis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procesador de textos y datos. - Proyectores. - Presentaciones en línea (Prezi, flash, etc.) - Biblioteca virtual y plataformas tecnológicas.

9. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Asignatura	Perfil de egreso		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
<p><i>Seminario de Grado</i></p>	<p>Conocimientos de las metodologías y técnicas para realizar investigación sobre temas financieros.</p> <p>Analizará información diversificada y actualizada sobre los principales fenómenos financieros en micro</p>	<p>Utilizará las metodologías y técnicas para realizar investigación sobre temas financieros.</p> <p>Desarrollará la capacidad para conocer, seleccionar, y aplicar los distintos métodos y teorías de las finanzas.</p>	<p>Cooperará a la consecución de los objetivos del grupo.</p> <p>Tendrá un compromiso con la solución de los problemas del país asumiendo una postura ética.</p> <p>Respetará las diferentes formas de pensamiento y</p>





Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

Asignatura	Perfil de egreso		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
	y macro contextos.	<p>Analizará la información y será capaz de desprender de ella propuestas de solución a problemas específicos.</p> <p>Desarrollará la capacidad para conocer, seleccionar y aplicar los distintos métodos y teorías de la economía</p> <p>Capacidad de plantearse y dar posibles soluciones a problemas financieros.</p>	<p>expresiones de la sociedad.</p> <p>Trabjará colaborativamente con respeto y compromiso ético.</p>

10. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Permite generar actitudes y valores positivos ante la actividad de investigación.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Proporciona herramientas tecnológicas, gestión de la información, manejo y construcción de bases de datos y conocimiento y utilización de repositorios de revistas científicas digitales.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Potencializa en el estudiante la lógica argumentativa y pensamiento abstracto para la sustentación y presentación de informes de investigación en público.
Lengua Extranjera	Comprensión lectora de textos y fuentes de información en otras lenguas.
Innovación y Talento Universitario	
Educación para la Investigación	Interés en proponer estrategias financieras con sustento teórico, estadístico y/o contable.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
Facultad de Economía

11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Criterios	Porcentaje
▪ <i>Participación en clase y coloquios</i>	10%
▪ <i>Controles de lecturas especializadas</i>	40%
▪ <i>Avance de la tesis. (dos capítulos)</i>	50%
Total	100%

12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 90% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

