



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Finanzas

**ÁREA:** Finanzas Corporativas

**ASIGNATURA:** Análisis Financiero Contable

**CÓDIGO:** LFIS 602

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** abril 2018





### 1. DATOS GENERALES

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Finanzas
<b>Modalidad Académica:</b>	<i>Presencial</i>
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	<i>Análisis Financiero Contable</i>
<b>Ubicación:</b>	<i>Formativo</i>
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	<i>N/A</i>
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	<i>Teoría Financiera Contemporánea</i>
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	Conocimientos de contabilidad financiera, Matemáticas, Administración, Trabajo en equipo, Ética

### 2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





### 3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	MTRA. BLANCA LILIA AVENDAÑO MTRO. FERNANDO CAMACHO ACEVO
Fecha de diseño:	<u>Julio 2008</u>
Fecha de la última actualización:	Abril 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

### 4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Maestría en Finanzas/ Contabilidad</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>2 años</u>
Experiencia profesional:	<u>2 años</u>

**5. PROPÓSITO:** SUMINISTRAR AL ESTUDIANTE LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA PODER APLICAR EL ANALISIS FINANCIERO A LAS EMPRESAS Y REALIZAR PRONOSTICO Y PLANEACION FINANCIERA.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** Analiza y evalúa la información sobre los activos financieros, utilizando modelos econométricos, software especializado y el conocimiento de la estructura financiera nacional e internacional, para pronosticar, administrar y tomar decisiones en situaciones de riesgo financiero.

Diseña y decide sobre estrategias de inversión, ahorro, financiamiento y reestructuración, aplicando los conocimientos de la teoría económico- financiera, principios contables y su marco normativo, haciendo uso de la información económica, contable, estadística y financiera, para la optimización y aplicación adecuada de los recursos financieros para los diferentes agentes económicos.





**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Bibliografía Básica y Complementaria</b>
ANALISIS FINANCIERO	1.1 RATIOS FINANCIEROS 1.2 EL HISTORIAL DE BENEFICIOS 1.3 APLICACIONES DEL ANALISIS FINANCIERO	WESTON, FRED Y EUGENE BRIGHAM, FUNDAMENTO DE ADMINISTRACION FINANCIERA, MC GRAW HILL, 10a EDICION  BREALEY, RICHARD, FUNDAMENTO DE ADMINISTRACION FINANCIERA, MC GRAW HILL, 10a EDICION
EL PRONOSTICO FINANCIERO	2.1 PRONOSTICO DE VENTAS 2.2 EL METODO DEL BALANCE GENERAL PROYECTADO 2.3 EL METODO DE FORMULA PARA PRONOSTICO DE FONDOS ADICIONALES 2.4 OTRAS TECNICAS DE PRONOSTICO	WESTON, FRED Y EUGENE BRIGHAM, FUNDAMENTO DE ADMINISTRACION FINANCIERA, MC GRAW HILL, 10a EDICION  BREALEY, RICHARD, FUNDAMENTO DE ADMINISTRACION FINANCIERA, MC GRAW HILL, 10a EDICION
PLANEACION Y CONTROL FINANCIERO	3.1 ¿QUE ES LA PLANIFICACION FINANCIERA? 3.2 CONTENIDO DE UN PLAN FINANCIERO 3.3 PLANIFICACION FINANCIERA A CORTO PLAZO 3.4 ANALISIS DE PUNTO DE EQUILIBRIO 3.5 APALANCAMIENTO OPERATIVO	WESTON, FRED Y EUGENE BRIGHAM, FUNDAMENTO DE ADMINISTRACION FINANCIERA, MC GRAW HILL, 10a EDICION  BREALEY, RICHARD, FUNDAMENTO DE ADMINISTRACION





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	3.6 ANALISIS DE PUNTO DE EQUILIBRIO EN EFECTIVO 3.7 EL PRESUPUESTO DE EFECTIVO 3.8 ANALISIS DE SENSIBILIDAD	FINANCIERA, MC GRAW HILL, 10a EDICION

### 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

EXPOSITIVA.

TRABAJO EN EQUIPOS RESOLVIENDO PROBLEMAS Y EJERCICIOS.

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solución de Problemas</li> <li>Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>Aprendizaje Basado en Proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicio de proveedores de precio</li> <li>Bases de datos de cotizaciones históricas.</li> <li>Uso de Excel.</li> <li>Proyector.</li> <li>Pizarrón.</li> <li>Calculadoras financieras</li> </ul>

### 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Responsabilidad, profesionalismo y ética.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Búsqueda de información financiera en bases de datos electrónicos especializados, y uso de Excel.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Análisis, discusión y replanteamiento de los modelos financieros.
Lengua Extranjera	Lectura de artículos especializados en inglés.





Innovación y Talento Universitario	Recreación de modelos financieros aplicados al entorno y los intereses de los estudiantes.
Educación para la Investigación	Revisión y actualización de información financiera publicada en medios especializados.

### 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	60%
▪ Exposiciones	10%
▪ Proyecto final	20%
▪ Otros	10%
▪ Total	100%

### 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

