



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Finanzas Públicas

ASIGNATURA: Gasto Público

CÓDIGO: LFIS 802

CRÉDITOS: 4

FECHA: Abril, 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Gasto Público</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Impuestos</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Seminario sobre Política de Impuestos y Gasto en México</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos acerca del funcionamiento de la economía mexicana en el periodo actual. • Conocimiento de las Finanzas en el marco de la Economía Política. • Conocimiento de estadística descriptiva. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis y análisis de la realidad económica nacional • Capacidad de redacción y de expresión oral. • Interpretación de información estadística. <p>Actitudes y valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Responsabilidad





2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4

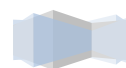
3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<u>Dr. Alejandro Adán Chávez Palma, Mtro. Miguel Salas Crespo</u>
Fecha de diseño:	<u>Julio 2008</u>
Fecha de la última actualización:	Abril 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Economía o Finanzas</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>2 años</u>
Experiencia profesional:	<u>2 años</u>

5. PROPÓSITO: Proporcionar un marco analítico que permita valorar la política de gasto público, identificar los conceptos y problemática de las finanzas públicas nacionales, estatales y municipales, poniendo énfasis en los ingresos, gastos y deuda pública, distribución del gasto federalizado y la evolución de los impuestos locales y la aplicación del gasto en los estados y municipios. Así como, la transparencia y rendición de cuentas.





6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Comprende y analiza el funcionamiento de las finanzas públicas federales, estatales y municipales, a través del análisis de estructura de los ingresos públicos, la deuda pública, el ejercicio del gasto, para evaluar el desempeño de las finanzas del gobierno.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
Teoría Sobre el Gasto Público	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los bienes públicos y los bienes privados suministrados por el Estado 2. La elección pública 3. Producción Pública y burocracia 4. Las externalidades y el medio ambiente 	<p>Stiglitz, Joseph E. La economía del sector público. Tercera edición, Antoni Bosch Editor, España, 2000.</p> <p>Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. Barcelona.</p> <p>Bruma, S. Y Guerrero V. (2004). Economía mexicana. Reforma estructural: 1982-2003. México: UNAM.</p> <p>Tello, Carlos (2007). Estado y desarrollo económico: México 1920-2006. México: UNAM.</p>
Programas de Gasto Público	<ol style="list-style-type: none"> 1. El análisis de la política de gasto 2. Análisis coste-beneficio 3. La sanidad 4. La defensa y la tecnología 5. La seguridad social. 6. Los programas de asistencia social y la redistribución de la renta La educación 	<p>Stiglitz, Joseph E. La economía del sector público. Tercera edición, Antoni Bosch Editor, España, 2000.</p> <p>Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. Barcelona.</p> <p>Bruma, S. Y Guerrero V. (2004). Economía mexicana. Reforma estructural: 1982-2003. México: UNAM.</p>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
		Tello, Carlos (2007). Estado y desarrollo económico: México 1920-2006. México: UNAM.

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia o tormenta de ideas • Técnica de debate • Redes de palabras o mapas mentales • Grupos de discusión • Solución de Problemas • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales: • Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio... • Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión... • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line





9. EJES TRANSVERSALES

Formación Humana y Social	Explicar la evolución de la hacienda pública federal, estatal y municipal para generar actitudes transparentes y éticas
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Realizar trabajos de análisis de información estadística, comprensión y análisis de la actualidad de las finanzas públicas mexicanas.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Comprensión y análisis de políticas económicas, teorías y marco legal de las finanzas públicas, que permitan desarrollar habilidades de pensamiento complejo
Lengua Extranjera	Lectura de informes económicos en Inglés, así como páginas de internet que amplíen el conocimiento de las finanzas públicas y que a su vez fortalezca la comprensión de la lengua extranjera
Innovación y Talento Universitario	Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones en materia de políticas públicas que impacten el buen funcionamiento de las finanzas públicas.
Educación para la Investigación	Interpretación de la realidad mexicana para analizar la importancia de las finanzas públicas, utilizando información actualizada que se encuentre en páginas de internet.





10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	50%
▪ Participación en clase	10%
▪ Tareas	10%
▪ Asistencia a clases	10%
▪ Exposiciones	10%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	10%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

