



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

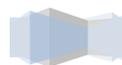
ÁREA: Finanzas Públicas

ASIGNATURA: Impuestos

CÓDIGO: LFIS 601

CRÉDITOS: 4

FECHA: abril 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Impuestos</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Teorías modernas del Estado</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Gasto Público</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<i>Los que se requieren para comprender la asignatura</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<u>Mtro. Alejandro Adán Chávez Palma</u>
Fecha de diseño:	<u>Julio 2008</u>
Fecha de la última actualización:	Abril 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Finanzas y/o Economía</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>2 años</u>
Experiencia profesional:	<u>2 años</u>

5. PROPÓSITO: Proporcionar un marco analítico que permita entender los efectos microeconómicos de los impuestos.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Analiza el entorno económico- financiero local, nacional e internacional, aplicando la metodología de la investigación de la situación económico-financieros, para comprender, explicar y proponer alternativas de solución a la problemática económico-financiera de los agentes económicos.

Gestiona la información, las tecnologías y los procesos de comunicación para fortalecer la formación personal y profesional a través de las TIC al utilizar adecuadamente fuentes académicas y científicas de manera ética, creativa y asertiva.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
Impuestos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos sobre impuestos 2. La incidencia de los impuestos 3. Los impuestos y la eficiencia económica 4. Los impuestos óptimos 5. Los impuestos sobre el capital. 	<p>Stiglitz, Joseph E. La economía del sector público. Tercera edición, Antoni Bosch Editor, España, 2000.</p> <p>Bosworth, B. y Burtless, G. "Effects of Tax reform on Labor Supply, Investment, and Saving", Journal of Economic Perspectives, invierno, 1992, págs. 3 a 25.</p> <p>Break, G. "Income Taxes and Incentives to Work: An Empirical Study", American Economic Review, 47, 1957, págs. 529-549.</p> <p>Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: UNAM.</p> <p>Caballero, E (2012). Política fiscal e inversión privada en México. México: UNAM</p> <p>Esquivel, G. (2015). Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico y político. México: OXFAM.</p> <p>Ley de Ingresos de la Federación</p>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia o tormenta de ideas • Técnica de debate • Redes de palabras o mapas mentales • Grupos de discusión • Solución de Problemas • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales: • Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio... • Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión... • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Explicar la evolución de la hacienda pública federal, estatal y municipal para generar actitudes transparentes y éticas
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Realizar trabajos de análisis de información estadística, comprensión y análisis de la actualidad de las finanzas públicas mexicanas.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Comprensión y análisis de políticas económicas, teorías y marco legal de las finanzas públicas, que permitan desarrollar habilidades de pensamiento complejo
Lengua Extranjera	Lectura de informes económicos en Inglés, así como páginas de internet que amplíen el conocimiento de las finanzas públicas y que a su vez fortalezca la comprensión de la lengua extranjera
Innovación y Talento Universitario	Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones en materia de políticas públicas





	que impacten el buen funcionamiento de las finanzas públicas.
Educación para la Investigación	Interpretación de la realidad mexicana para analizar la importancia de las finanzas públicas, utilizando información actualizada que se encuentre en páginas de internet.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
▪ Exámenes	50%
▪ Participación en clase	10%
▪ Tareas	10%
▪ Asistencia a clases	10%
▪ Exposiciones	10%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	10%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

