



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Estrategias de Inversión en Mercados Tradicionales.

ASIGNATURA: Inversión en Mercados tradicionales.

CÓDIGO: LFIS 604

CRÉDITOS: 4

FECHA: Abril, 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Inversión en Mercados Tradicionales</i>
Ubicación:	<i>Formativo.</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>N/A</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>Análisis Económico y Financiero</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	Conocimientos: Sistema Financiero Mexicano y finanzas. Habilidades: Manejo de Excel, uso de calculadora financiera. Actitud: Proactivo. Valores: Respeto, responsabilidad y orden

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	María Taide Álvarez Nieto. Verónica Yolanda Ayance Morales Carlos Martínez León Pérez García Rosa María José Arturo Ramírez Roque.
Fecha de diseño:	<u>Julio 2008</u>
Fecha de la última actualización:	Abril, 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Se enfoca el programa a temas muy particulares del SFM, estudiando la teoría y abundando con cálculos para cada uno de los temas, adoptando el sistema de competencias

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Financiero, Economista, Administrador, Contador Público
Nivel académico:	Maestría.
Experiencia docente:	2 años.
Experiencia profesional:	2 años.

5. PROPÓSITO: El alumno desarrollará conocimientos y habilidades que le permitan diseñar estrategias de inversión en los mercados de dinero, capitales y en los fondos de inversión.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Diseña y decide sobre estrategias de inversión, ahorro, financiamiento y reestructuración, aplicando los conocimientos de la teoría económico- financiera, principios contables y su marco normativo, haciendo uso de la información económica, contable, estadística y financiera, para la optimización y aplicación adecuada de los recursos financieros para los diferentes agentes económicos.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. Introducción	1.1 Mercado de dinero y de capitales 1.2 Mercado Bursátil Mexicano. 1.3 Funcionamiento de las organizaciones Auxiliares del medio Bursátil.	Díaz Mata, Alfredo. El Mercado Bursátil en el Sistema Financiero Mexicano. Mc Graw Hill. Madura, J. Mercados e instituciones financieras. Cengage Learning.
2. Mercado de Dinero.	2.1 Instrumentos Gubernamentales CETES. 2.2 Instrumentos Bancarios. 2.3 Instrumentos de Deuda Derivados 2.4 Otros Instrumentos y Operaciones. 2.5 Operaciones en el Mercado de Dinero. 2.6 Participación del Banco de México	Díaz Mata, Alfredo. El Mercado Bursátil en el Sistema Financiero Mexicano. Mc Graw Hill. Madura, J. Mercados e instituciones financieras. Cengage Learning.
3. Mercado de Capitales	3.1 Instrumentos de Deuda: 3.1.1 Certificados de Participación Ordinaria (CPO'S) 3.1.2 Certificados de Participación Inmobiliaria No Amortizables (CPI'S) 3.1.3 Certificado de Desarrollo de Capital (CKD) 3.1.4 Fideicomiso sobre Bienes Raíces (FIBRAS) 3.2 Acciones 3.2.1 Ordinarias	Díaz Mata, Alfredo. El Mercado Bursátil en el Sistema Financiero Mexicano. Mc Graw Hill. Madura, J. Mercados e instituciones financieras. Cengage Learning.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
	3.2.2 Cupones 3.3 Riesgos en el Mercado de Capitales	
4. Fondos de Inversión	4.1 Qué son los Fondos de Inversión: 4.1.1 Estructura básica de los Fondos de Inversión 4.2 Tipos de Fondos de Inversión 4.2.1. Abiertos 4.2.2 Cerrados 4.3 Riesgo en los Fondos de Inversión	Díaz Mata, Alfredo. El Mercado Bursátil en el Sistema Financiero Mexicano. Mc Graw Hill. Madura, J. Mercados e instituciones financieras. Cengage Learning.

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
Aprendizaje Basado en Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de proveedores de precio • Bases de datos de cotizaciones históricas. • Uso de Excel. • Proyector. • Pizarrón. • Calculadoras financieras.

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Responsabilidad, profesionalismo y ética.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Búsqueda de información financiera en bases de datos electrónicos especializados, uso de Excel y de calculadora financiera.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Análisis.
Lengua Extranjera	Lectura de artículos especializados en inglés.





Innovación y Talento Universitario	Recreación de modelos financieros aplicados al entorno y los intereses de los estudiantes.
Educación para la Investigación	Análisis de información financiera publicada en medios especializados.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	60%
▪ Exposición	20%
▪ Ejercicios prácticos	10%
▪ Participación	10%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

