



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Finanzas

ÁREA: Finanzas Corporativas

ASIGNATURA: Teoría Financiera Contemporánea

CÓDIGO: LFIS 603

CRÉDITOS: 4

FECHA: Abril, 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Finanzas
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Teoría Financiera Contemporánea</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>Análisis Financiera Contable</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>N/A</i>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos acerca del funcionamiento de la economía mexicana en el periodo actual. • Conocimiento de las Finanzas en el marco de la Economía Política. • Conocimiento de estadística descriptiva. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis y análisis de la realidad económica nacional • Capacidad de redacción y de expresión oral. • Interpretación de información estadística. <p>Actitudes y valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Responsabilidad

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	DR. JORGE VAZQUEZ SANCHEZ
Fecha de diseño:	<u>Julio 2008</u>
Fecha de la última actualización:	Abril 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<u>Finanzas o Economía</u>
Nivel académico:	<u>Maestría</u>
Experiencia docente:	<u>2 años</u>
Experiencia profesional:	<u>2 años</u>

5. PROPÓSITO: EN ESTE CURSO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ ESTABLECER MARCOS DE REFERENCIA QUE PERMITAN ENTENDER LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES: Analiza el entorno económico- financiero local, nacional e internacional, aplicando la metodología de la investigación de la situación económico-financieros, para comprender, explicar y proponer alternativas de solución a la problemática económico-financiera de los agentes económicos.

Gestiona la información, las tecnologías y los procesos de comunicación para fortalecer la formación personal y profesional a través de las TIC al utilizar adecuadamente fuentes académicas y científicas de manera ética, creativa y asertiva.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
Teorías modernas del Estado	<ol style="list-style-type: none"> 1. NECESIDAD DE UNA TEORÍA DEL ESTADO 2. TEORÍA DEL ESTADO MÍNIMO 3. LA TEORÍA DE LAS FALLAS DEL MERCADO 4. LAS TEORÍAS MACROECONÓMICAS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA 5. LA TEORÍA DEL ESTADO EN LA ESCUELA DE LA ELECCIÓN PÚBLICA 6. TEORÍA DE LA BUROCRACIA 7. LA TEORÍA DE LA BÚSQUEDA DE LA RENTA 8. LAS FALLAS DEL GOBIERNO Y EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 9. TEORÍA NEOINSTITUCIONALISTA DEL ESTADO 10. TEORÍAS DEL CRECIMIENTO DEL ESTADO <p style="text-align: center;">1</p>	<p>AYALA ESPINO JOSÉ, <i>MERCADO, ELECCIÓN PÚBLICA E INSTITUCIONES</i>. UNAM-PORRÚA, MÉXICO, 1996</p> <p>ALBI, I.E.. “LOS BIENES PÚBLICOS EN EL ANÁLISIS ECONÓMICO”, EN J.M. BUCHANAN ET AL., <i>EL SECTOR PÚBLICO EN LAS ECONOMÍAS DE MERCADO</i>, ESPASA-CALPE, MADRID, 1979.</p> <p>AYALA,E.J. <i>LIMITES DEL ESTADO. LÍMITES DEL MERCADO. ENSAYOS SOBRE ECONOMÍA POLÍTICA DEL ESTADO</i> ,INAP, MÉXICO, 1992.</p> <p>CORNES, R. Y T. SANDLER, <i>THE THEORY OF EXTERNALITIES, PUBLICS GOODS AND CLUB GOODS</i>. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1986.</p>





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia o tormenta de ideas • Técnica de debate • Redes de palabras o mapas mentales • Grupos de discusión • Solución de Problemas • Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales: • Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio... • Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión... • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Explicar la evolución de la hacienda pública federal, estatal y municipal para generar actitudes transparentes y éticas
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Realizar trabajos de análisis de información estadística, comprensión y análisis de la actualidad de las finanzas públicas mexicanas.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Comprensión y análisis de políticas económicas, teorías y marco legal de las finanzas públicas, que permitan desarrollar habilidades de pensamiento complejo
Lengua Extranjera	Lectura de informes económicos en Inglés, así como páginas de internet que amplíen el conocimiento de las finanzas públicas y que a su vez fortalezca la comprensión de la lengua extranjera
Innovación y Talento Universitario	Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones en materia de políticas públicas que impacten el buen funcionamiento de las finanzas públicas.





Educación para la Investigación	Interpretación de la realidad mexicana para analizar la importancia de las finanzas públicas, utilizando información actualizada que se encuentre en páginas de internet.
---------------------------------	---

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	50%
▪ Participación en clase	10%
▪ Tareas	10%
▪ Asistencia a clases	10%
▪ Exposiciones	10%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	10%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

