



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Finanzas

**ÁREA:** Finanzas Públicas

**ASIGNATURA:** Tópicos Avanzados de Finanzas Públicas

**CÓDIGO:** LFIS 801

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** Abril, 2018





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Finanzas
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Tópicos Avanzados de Finanzas Públicas
<b>Ubicación:</b>	Formativo
Correlación:	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	Seminario sobre la Política de Impuestos y Gasto en México
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	Gasto Público
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis e interpretación de Estados Financieros.</li> <li>➤ Metodología del control interno.</li> <li>➤ Actualización de las Normas de Información Financiera.</li> <li>➤ Del Funcionamiento del Sistema Económico</li> </ul> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manejo de Matemáticas Financieras.</li> <li>➤ Capacidad de Identificar y evaluar el contexto económico, financiero y político en el que operan las organizaciones económicas.</li> <li>➤ Reconocer las variables financieras que permitan la mejor toma de decisiones.</li> </ul> <p>Actitudes y valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asumir una actitud proactiva ante las amenazas y oportunidades que se presentan en el ambiente financiero interno y externo para el país y las organizaciones.</li> <li>➤ Practicar los valores éticos que le den identidad y compromiso con su país y las organizaciones con quienes colaboran.</li> <li>➤ Actitudes para el trabajo en equipo.</li> <li>➤ Capacidad de crítica</li> </ul>



**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	<i>Verónica Yolanda Ayance Morales, Guillermo Campos Rangel, Eddie Martin del Campo Ponce de León, Mario Abraham Morales Serrano</i>
Fecha de diseño:	<i>4 de Diciembre de 2013</i>
Fecha de la última actualización:	Abril, 2018
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	De acuerdo con la actualización del plan de estudios 2016 y con éste las correspondientes áreas de profundización se crea el programa de la materia Finanzas I, se establecieron los Objetivos, el Contenido, las Estrategias y formas de evaluación, así como la bibliografía que permitirán apoyar el proceso aprendizaje-enseñanza.

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	<i>Economía, Finanzas y disciplinas afines.</i>
Nivel académico:	<i>Maestría</i>
Experiencia docente:	<i>3 en años</i>
Experiencia profesional:	<i>2 en años</i>





**5. PROPÓSITO:** El alumno consolidará, en un entorno de riesgo y competencia, con base en las teorías básicas sobre cómo obtener y utilizar los recursos financieros, el manejo de los diversos modelos que le permita determinar la mejor estrategia de financiamiento y crecimiento de la organización a la que sirve, en lo particular y/o corporativo.

● **6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** Construye, analiza e interpreta bases de datos, formulando modelos econométricos de comportamiento y pronóstico, para explicar, evaluar y proponer alternativas de solución a problemas de las diferentes entidades económico-sociales.

1. Analiza los componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.

## 7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Bibliografía Básica y Complementaria
1. Antecedentes	1.1 Entorno Financiero-Económico. 1.2 Modelos de determinación de riesgo. 1.3 Modelos de determinación de cartera eficiente.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.
2. Planeación y control financiero.	2.1 Procesos de planeación y control financiero. 2.2 Análisis del punto de equilibrio. 2.3 Apalancamiento operativo. 2.4 Análisis del punto de equilibrio de efectivo. 2.5 El presupuesto de efectivo.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.



<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Bibliografía Básica y Complementaria</b>
3. El Costo de Capital	3.1 Promedio ponderado del costo de capital. 3.2 Costo de deuda, de acciones preferentes y de utilidades retenidas. 3.3 El Costo marginal del capital.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.úblicos, A.C.
4. Estructura de Capital y Apalancamiento	4.1 La estructura de capital fijada como meta. 4.2 El riesgo comercial y el riesgo financiero. 4.3 La estructura óptima de capital. 4.4 Grado de apalancamiento. 4.5 Teoría de la estructura de capital.	Bodie, Z. y Merton, R. (2003), Finanzas, Ed. Pearson Prentice Hall Berk, J. y De Marzo P. (2007), Finanzas, Corporativas, Ed. Prentice Hall Moreno, F. (2001), Las Finanzas en la Empresa, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.





## 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión y reflexión sobre problemáticas actuales.</li> <li>▪ Exposición.</li> <li>▪ Enfoques de búsqueda.</li> </ul> <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprendizaje cooperativo.</li> <li>▪ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</li> </ul> <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisar las necesidades de su entorno.</li> </ul> <p>Técnicas de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnicas grupales.</li> <li>▪ Cuadro sinóptico.</li> <li>▪ Análisis.</li> <li>▪ Comparación.</li> <li>▪ Síntesis.</li> <li>▪ Técnicas de indagación.</li> <li>▪ Resúmenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material audiovisual</li> <li>▪ Material temático</li> <li>▪ Materiales visuales</li> <li>▪ Trabajos de investigación.</li> <li>▪ Material de apoyo instrumental (plumones, pizarrón, computadora, cañón).</li> </ul>





## 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Competente para desarrollar investigación con responsabilidad social en equipos interdisciplinarios.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Permite el conocimiento y manejo de las y las bases de datos que operan información financiera y que se encuentran en el internet
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Contribuye proporcionando la habilidad para plantear y analizar la problemática financiera del país y su vinculación con el mundo
Lengua Extranjera	Apoya en la información actualizada ya que la temática financiera es dinámica
Innovación y Talento Universitario	Crear proyectos de desarrollo económico y realizar su evolución Financiera
Educación para la Investigación	Le permite al estudiante plantear preguntas sobre la problemática financiera y buscar la información pertinente para resolver y contestar éstas preguntas, proporcionando alternativas de solución.

## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	30
▪ Participación en clase	20
▪ Tareas	10
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	40
Total	100%

## 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

